

ANO LETIVO 2025/2026

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE COMUNICAÇÃO DE DADOS

TURMA: P54

ANO: 3º Profissional

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; Portaria nº 235-A/2018, de 23 de agosto

DOMÍNIOS (e ponderações)	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO	PERFIL DE APRENDIZAGEM (Descritores)					TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO <sup>i</sup>
		18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	6 a 9 valores	1 a 5 valores	
<p><b>Domínio 1</b> <b>Mobilização do conhecimento</b> <b>(40%)</b></p> <p>Competências PASEO: A, B, C, D, E, F, I, H, G, J</p>	<p><b>Comunicação</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina muito bem a implementação e configuração de redes de computadores;</li> <li>• Configura muito bem servidores para partilha de dados e gestão de utilizadores;</li> <li>• Domina muito bem as políticas de segurança para uma melhor utilização da rede;</li> <li>• Sabe instalar e configurar muito bem software de rede;</li> </ul>	<p><b>NÍVEL INTERMÉDIO</b></p> <p>Integra descritores do nível [18 a 20] e do nível [10 a 13]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina a implementação e configuração de redes de computadores;</li> <li>• Configura servidores para partilha de dados e gestão de utilizadores;</li> <li>• Domina as políticas de segurança para uma melhor utilização da rede;</li> <li>• Sabe instalar e configurar bem software de rede;</li> <li>• Configurar, estaticamente ou dinamicamente, os endereços das workstations;</li> </ul>	<p><b>NÍVEL INTERMÉDIO</b></p> <p>Integra descritores do nível [10 a 13] e do nível [1 a 5]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não domina a implementação e configuração de redes de computadores;</li> <li>• Não configura servidores para partilha de dados e gestão de utilizadores;</li> <li>• Não domina as políticas de segurança para uma melhor utilização da rede;</li> </ul>	<p><b>Testagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação.</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Trabalho de projeto.</li> </ul> <p><b>Registo de observação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução das atividades e tarefas de sala de aula.</li> </ul>
<p><b>Domínio 2</b> <b>Desenvolvimento de soluções</b></p>	<p><b>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</b></p>						

<p><b>(60%)</b></p> <p>Competências (PASEO): B, C, D, I, H, G, J</p>	<p><b>Resolução de Problemas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Configurar, estaticamente ou dinamicamente, muito bem os endereços das workstations;</li> <li>• Distingue muito bem Routers, Bridges e Switches;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue Routers, Bridges e Switches;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não sabe instalar e configurar software de rede;</li> <li>• Não configurar, estaticamente ou dinamicamente, os endereços das workstations;</li> <li>• Distingui muito bem Routers, Bridges e Switches;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento de prazos.</li> </ul> <p><b><u>Recolha, tratamento e apresentação de informação:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos de projeto.</li> <li>• Trabalhos de pesquisa.</li> <li>• Apresentação de resultados.</li> </ul> <p><b><u>Auto e heteroavaliação</u></b></p>
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

<sup>i</sup>Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios. A seleção e utilização dos diferentes instrumentos de avaliação dependerão das necessidades dos alunos, bem como da especificidade de cada uma das UFCDs. O docente tem autonomia para fazer as opções pedagógicas mais adequadas, assegurando, no entanto, a utilização de instrumentos de diferentes técnicas de avaliação.

