

ANO LETIVO 2025/2026

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos (IMEI) TURMA: CP\_TGEI\_P56 ANO: 11º

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; Portaria nº 235-A/2018, de 23 de agosto

DOMÍNIOS (e ponderações)	CRITÉRIOS TRANS VERSA IS DO AGRUP AMENT O	PERFIL DE APRENDIZAGEM (Descritores)					TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	6 a 9 valores	1 a 5 valores	
<p><b>Domínio 1</b></p> <p><b>Conhecimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apropriação</li> <li>Aplicação</li> <li>Mobilização</li> </ul> <p><b>50%</b></p>	<p><b>Mobilização de saberes</b> B, C, D, I, H, G, J</p> <p><b>Comunicação</b> A, B, C D, I, J</p> <p><b>Resolução de Problemas</b> B, C, D, I</p> <p><b>Desenvolvimento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece com facilidade os riscos profissionais a que estão sujeitos e abordagem da respetiva prevenção no local de trabalho.</li> <li>Conhece com facilidade as regras de segurança na manutenção de equipamentos informáticos.</li> <li>Identifica e sabe utilizar as principais ferramentas usadas na manutenção de equipamentos informáticos.</li> </ul>	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece os riscos profissionais a que estão sujeitos e abordagem da respetiva prevenção no local de trabalho.</li> <li>Conhece as regras de segurança na manutenção de equipamentos informáticos.</li> <li>Identifica e sabe utilizar as principais ferramentas usadas na manutenção de equipamentos informáticos.</li> </ul>	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não conhece os riscos profissionais a que estão sujeitos e abordagem da respetiva prevenção no local de trabalho.</li> <li>Não conhece com facilidade as regras de segurança na manutenção de equipamentos informáticos.</li> <li>Não identifica e sabe utilizar as principais ferramentas usadas na</li> </ul>	<p><b>Testagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação.</li> <li>Fichas de trabalho.</li> <li>Testes</li> <li>Provas Oraís</li> </ul> <p><b>Análise de conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos de esquisa</li> <li>trabalhos grupo / pares</li> </ul> <p><b>Auto e Heteroavaliação</b></p>

	<p>peçoal e interpeçoal I E, F, G, J</p>					<p>manutenção de equipamentos informáticos.</p>	
<p><b>Domínio 2</b></p> <p><b>Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clareza</li> <li>• Adequação</li> <li>• Estruturação</li> </ul> <p>5%</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolhe informação bastante pertinente recorrendo a diferentes fontes digitais.</li> <li>• Seleciona a informação mais pertinente, elaborando sínteses muito completas de conteúdos da documentação recolhida.</li> <li>• Apresenta sempre de forma muito clara e objetiva comunicações orais.</li> </ul> <p>Exprime-se sempre com clareza, organização e rigor utilizando de forma bastante adequada a terminologia específica de cada domínio abordado.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolhe informação com alguma pertinência, recorrendo a diferentes fontes digitais.</li> <li>• Seleciona informação com alguma pertinência, elaborando sínteses de conteúdos da documentação recolhida.</li> <li>• Apresenta com alguma clareza e objetividade as comunicações orais.</li> <li>• Exprime-se com alguma clareza, organização e rigor utilizando de forma adequada a terminologia específica de cada domínio abordado.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não recolhe qualquer informação relevante com recurso a diferentes fontes digitais.</li> <li>• Não seleciona informação pertinente e, nem elabora sínteses de conteúdos da documentação recolhida.</li> <li>• Não apresenta de forma clara e objetiva as comunicações orais.</li> <li>• Não se exprime com clareza, organização e rigor nem utiliza adequadamente a terminologia</li> </ul>	

						específica de cada domínio abordado.	
<p><b>Domínio 3</b></p> <p><b>Espírito Crítico e Criatividade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexão</li> <li>Argumentação</li> <li>Criatividade</li> </ul> <p>5%</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela elevado raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre temas relacionados com a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.</li> <li>Promove sempre ideias criativas e inovadoras.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela algum raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre temas relacionados com a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.</li> <li>Promove ideias com alguma criatividade e inovação.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Não revela raciocínio crítico nem capacidade de reflexão em temas relacionados com a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento</li> <li>Não promove ideias criativas nem inovadoras</li> </ul>	

<p><b>Domínio 4</b></p> <p><b>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidade</li> <li>Cooperação</li> <li>Resiliência</li> </ul> <p><b>40%</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa de forma muito pertinente e empenhada em sala de aula.</li> <li>Adequa plenamente os comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula.</li> <li>Envolve-se ativamente na concretização das tarefas e trabalha de forma muito colaborativa, partilha voluntariamente os saberes e respeita o trabalho/opinião de grupo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa de forma pertinente e empenhado em sala de aula.</li> <li>Adequa os comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula.</li> <li>Envolve-se na concretização das tarefas e trabalha de forma colaborativa, partilha voluntariamente os saberes e respeita o trabalho/opinião de grupo.</li> <li>Nem sempre demonstra confiança, resiliência, autonomia ou persistência.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa de forma pouco pertinente e pouco empenhada em sala de aula.</li> <li>Não adequa os comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula.</li> <li>É pouco ativo na concretização das tarefas e trabalha de forma pouco colaborativa, não partilha voluntariamente os saberes e nem respeita o trabalho/opinião de grupo.</li> <li>Não é autónomo, desiste facilmente perante os desafios.</li> </ul>	
---	--	---	--	--	--	---	--