

ANO LETIVO 2025/2026

Curso Profissional Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)

TURMA: P58

ANO: 1.º

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; Portaria nº 235-A/2018, de 23 de agosto

DOMÍNIOS (e ponderações)	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO (Proposta)	PERFIL DE APRENDIZAGEM (Descritores)					TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO <sup>1</sup>
		18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	6 a 9 valores	1 a 5 valores	
<p><b>Domínio 1</b></p> <p>Literacia da informação e dos dados</p> <p>(50%)</p>	<p>Mobilização de saberes B, C, D, I, H, G, J</p> <p>Comunicação A, B, C, D, I, J</p> <p>Resolução de Problemas B, C, D, I</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e interpessoal E, F, G, J</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende e adquire os conhecimentos;</li> <li>Aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas;</li> <li>Relaciona corretamente os conhecimentos adquiridos;</li> <li>Utiliza fontes documentais credíveis, organizando-as segundo critérios de pertinência;</li> <li>Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e progressivamente autónoma;</li> <li>Transforma a informação em conhecimento;</li> <li>Colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura;</li> </ul>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível [18 a 20] e do nível [10 a 13])</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende e adquire os conhecimentos às vezes;</li> <li>Frequentemente aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas;</li> <li>Relaciona algumas vezes os conhecimentos adquiridos;</li> <li>Utiliza às vezes fontes documentais credíveis, organizando-as segundo critérios de pertinência;</li> <li>Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e progressivamente autónoma;</li> <li>Transforma algumas vezes a informação em conhecimento;</li> <li>Algumas vezes colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura;</li> <li>Expressa-se com eficácia e clareza;</li> </ul>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível [10 a 13] e do nível [1 a 5])</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poucas vezes compreende e adquire os conhecimentos;</li> <li>Poucas vezes aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas;</li> <li>Poucas vezes relaciona corretamente os conhecimentos adquiridos;</li> <li>Quase nunca utiliza fontes documentais credíveis, organizando-as segundo critérios de pertinência;</li> <li>Quase nunca utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e progressivamente autónoma;</li> <li>Poucas vezes transforma a informação em conhecimento;</li> </ul>	<p><b>Testagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação</li> <li>Fichas de trabalho</li> </ul> <p><b>Observação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de observação: Resolução das atividades e tarefas de sala de aula e de cumprimento de prazos.</li> </ul> <p><b>Recolha, tratamento e apresentação de informação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos de projeto</li> </ul>

Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios. A seleção e utilização dos diferentes instrumentos de avaliação dependerão das necessidades dos alunos.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversifica as formas e meios de comunicação;</li> <li>• Expressa-se com eficácia e clareza;</li> <li>• Recorre à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações;</li> <li>• Analisa questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir;</li> <li>• Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais;</li> <li>• Avalia os problemas criando soluções inovadoras;</li> <li>• Prevê e avalia o impacto das suas decisões;</li> <li>• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>• Analisa, argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista;</li> <li>• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade;</li> <li>• Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;</li> <li>• Revela autonomia nas diferentes atividades de aprendizagem, manifestando uma atitude proativa;</li> <li>• Revela responsabilidade e compromisso com a sua aprendizagem;</li> <li>• Manifesta curiosidade por se aperfeiçoar, numa perspetiva de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Às vezes recorre à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações;</li> <li>• Analisa algumas questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir;</li> <li>• Define e executa algumas estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais;</li> <li>• Avalia alguns problemas criando soluções inovadoras;</li> <li>• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>• Frequentemente analisa, argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista;</li> <li>• Interage às vezes com tolerância, empatia e responsabilidade;</li> <li>• Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;</li> <li>• Revela alguma autonomia nas diferentes atividades de aprendizagem, manifestando uma atitude proativa;</li> <li>• Revela alguma responsabilidade e compromisso com a sua aprendizagem;</li> <li>• Manifesta alguma curiosidade por se aperfeiçoar, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida;</li> <li>• Adota alguns comportamentos que promovam a saúde, o bem-estar de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poucas vezes colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura;</li> <li>• Quase nunca diversifica as formas e meios de comunicação;</li> <li>• Expressa-se com pouca eficácia e clareza;</li> <li>• Quase nunca recorre à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações;</li> <li>• Quase nunca analisa questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir;</li> <li>• Quase nunca define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais;</li> <li>• Quase nunca avalia os problemas criando soluções inovadoras;</li> <li>• Quase nunca prevê e avalia o impacto das suas decisões;</li> <li>• Não adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>• Quase nunca analisa, argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista;</li> <li>• Interage com pouca tolerância, empatia e responsabilidade;</li> <li>• Quase nunca trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos de pesquisa</li> <li>• Apresentação de resultados</li> </ul>
--	--	--	--	---	---

		<p>aprendizagem ao longo da vida;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adota comportamentos que promovam a saúde, o bem-estar de si e dos demais e que respondam aos grandes desafios globais do ambiente;</li> <li>• Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, do trabalho colaborativo;</li> <li>• Utiliza correctamente o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais;</li> <li>• Analisa, compara e avalia criticamente a qualidade e a credibilidade da informação;</li> <li>• Comunica e colabora utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais.</li> </ul>		<p>si e dos demais e que respondam aos grandes desafios globais do ambiente;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum.</li> <li>• Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais;</li> <li>• Analisa e compara a qualidade e a credibilidade da informação;</li> <li>• Comunica e colabora, às vezes, utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela pouca autonomia nas diferentes atividades de aprendizagem, manifestando uma atitude proativa;</li> <li>• Revela pouca responsabilidade e compromisso com a sua aprendizagem;</li> <li>• Manifesta pouca curiosidade por se aperfeiçoar, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida;</li> <li>• Quase nunca adota comportamentos que promovam a saúde, o bem-estar de si e dos demais e que respondam aos grandes desafios globais do ambiente;</li> <li>• Manifesta pouca consciência e responsabilidade ambiental e social.</li> <li>• Quase nunca utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais;</li> <li>• Quase nunca analisa, compara e avalia a credibilidade da informação.</li> <li>• Quase nunca comunica e colabora utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--

<p><b>Domínio 2</b></p> <p>Criação de Conteúdos e Desenvolvimento de Soluções</p> <p><b>(50%)</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende e adquire os conhecimentos;</li> <li>• Aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas;</li> <li>• Relaciona corretamente os conhecimentos adquiridos;</li> <li>• Utiliza fontes documentais credíveis, organizando-as segundo critérios de pertinência;</li> <li>• Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e progressivamente autónoma;</li> <li>• Transforma a informação em conhecimento;</li> <li>• Colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura;</li> <li>• Diversifica as formas e meios de comunicação;</li> <li>• Expressa-se com eficácia e clareza;</li> <li>• Recorre à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende e adquire os conhecimentos às vezes;</li> <li>• Frequentemente aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas;</li> <li>• Relaciona algumas vezes os conhecimentos adquiridos;</li> <li>• Utiliza às vezes fontes documentais credíveis, organizando-as segundo critérios de pertinência;</li> <li>• Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e progressivamente autónoma;</li> <li>• Transforma algumas vezes a informação em conhecimento;</li> <li>• Algumas vezes colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura;</li> <li>• Expressa-se com eficácia;</li> <li>• Às vezes recorre à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações;</li> <li>• Analisa algumas questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir;</li> <li>• Define e executa algumas estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poucas vezes compreende e adquire os conhecimentos;</li> <li>• Poucas vezes aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas;</li> <li>• Poucas vezes relaciona corretamente os conhecimentos adquiridos;</li> <li>• Quase nunca utiliza fontes documentais credíveis, organizando-as segundo critérios de pertinência;</li> <li>• Quase nunca utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e progressivamente autónoma;</li> <li>• Poucas vezes transforma a informação em conhecimento;</li> <li>• Poucas vezes colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura;</li> <li>• Quase nunca diversifica as formas e meios de comunicação;</li> <li>• Expressa-se com pouca eficácia e clareza;</li> <li>• Quase nunca recorre à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações;</li> </ul>	
---	--	--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisa questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir;</li> <li>• Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais;</li> <li>• Avalia os problemas criando soluções inovadoras;</li> <li>• Prevê e avalia o impacto das suas decisões;</li> <li>• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>• Analisa, argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista;</li> <li>• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade;</li> <li>• Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;</li> <li>• Revela autonomia nas diferentes atividades de aprendizagem, manifestando uma atitude proativa;</li> <li>• Revela responsabilidade e compromisso com a sua aprendizagem;</li> <li>• Manifesta curiosidade por se aperfeiçoar, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida;</li> <li>• Adota comportamentos que promovam a saúde, o bem-estar de si e dos demais e que respondam aos grandes desafios globais do ambiente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avalia alguns problemas criando soluções inovadoras;</li> <li>• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>• Frequentemente analisa, argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista;</li> <li>• Interage às vezes com tolerância, empatia e responsabilidade;</li> <li>• Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;</li> <li>• Revela alguma autonomia nas diferentes atividades de aprendizagem, manifestando uma atitude proativa;</li> <li>• Revela alguma responsabilidade e compromisso com a sua aprendizagem;</li> <li>• Manifesta alguma curiosidade por se aperfeiçoar, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida;</li> <li>• Adota alguns comportamentos que promovam a saúde, o bem-estar de si e dos demais e que respondam aos grandes desafios globais do ambiente;</li> <li>• Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum.</li> <li>• Utiliza às vezes as potencialidades e as características das aplicações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quase nunca define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais;</li> <li>• Quase nunca avalia os problemas criando soluções inovadoras;</li> <li>• Quase nunca prevê e avalia o impacto das suas decisões;</li> <li>• Não adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>• Quase nunca analisa, argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista;</li> <li>• Interage com pouca tolerância, empatia e responsabilidade;</li> <li>• Quase nunca trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;</li> <li>• Revela pouca autonomia nas diferentes atividades de aprendizagem, manifestando uma atitude proativa;</li> <li>• Revela pouca responsabilidade e compromisso com a sua aprendizagem;</li> <li>• Manifesta pouca curiosidade por se aperfeiçoar, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida;</li> <li>• Quase nunca adota comportamentos que promovam a saúde, o bem-estar de si e dos demais e que respondam aos</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum;</li> <li>• Utiliza corretamente as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos;</li> <li>• Utiliza as aplicações digitais para criar conteúdos ou desenvolver soluções.</li> </ul>		<p>digitais para estruturar os conteúdos em documentos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza às vezes as aplicações digitais para criar conteúdos ou desenvolver soluções.</li> </ul>		<p>grandes desafios globais do ambiente;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta pouca consciência e responsabilidade ambiental e social.</li> <li>• Quase nunca utiliza as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos;</li> <li>• Quase nunca utiliza as aplicações digitais para criar conteúdos ou desenvolver soluções.</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--	--	--