

Lema: Uma escola de todos e para todos: uma identidade, diferentes realidades, múltiplas oportunidades.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Secundário

Decreto- Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

Disciplina: Sociologia

ANO(s): 12º

Competências associadas aos domínios específicos da disciplina	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO	PERFIL DE APRENDIZAGEM (Descritores)					TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	6 a 9 valores	1 a 5 valores	
Domínio 1 Mobilização de conhecimentos 35% (A B C D E F G H I)	Resolução de problemas Mobilização de saberes	Identifica, clarifica e articula com muita precisão e rigor os conceitos fundamentais, e mobilizo-os com muita facilidade na compreensão e formulação de situações específicas.	NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível [18 a 20] e do nível [10 a 13])	Identifica, clarifica e relaciona com alguma precisão e rigor a maioria dos conceitos fundamentais e mobilizo-os na formulação de situações específicas.	NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível [10 a 13] e do nível [1 a 5])	Revela muitas dificuldades ao nível da identificação e clarificação dos conceitos fundamentais, e é incapaz de relacioná-los e de mobilizá-los na formulação de situações específicas.	Testagem Teste de avaliação; Questão- aula; Ficha de trabalho. Análise de conteúdo Trabalho de Pesquisa; - Comentário escrito/reflexão crítica; - Debates; - Apresentação oral. Observação - Grelhas de observação do desempenho; Lista de verificação das atividades/trabalhos propostos.
Domínio 2 Pensamento crítico e reflexivo 35% (A, B, C, D, E, F,G, H, I)	Comunicação Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Evidencia um claro raciocínio crítico e um evidente domínio da capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania para a mudança e para o desenvolvimento. Mostra espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social.		Evidencia um raciocínio crítico e algum domínio da capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania para a mudança e para o desenvolvimento. Mostra algum espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social.		Evidencia um débil raciocínio crítico e muitas dificuldades no domínio da capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo de forma parca para a educação para a cidadania para a mudança e para o desenvolvimento. Não mostra espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social.	
Domínio3 Informação/comunicação 30%		Utiliza fontes documentais credíveis, organizando-as segundo elevados critérios de pertinência, de uma forma continuada e consistente.		Utiliza com alguma facilidade fontes documentais credíveis. Realiza com alguma facilidade tarefas de		Utiliza com muitas incorreções fontes documentais. Realiza com muitas dificuldades tarefas de pesquisa sustentada por	

Lema: *Uma escola de todos e para todos: uma identidade, diferentes realidades, múltiplas oportunidades.*

(A B C D E F G H I)		<p>Realiza com muita facilidade tarefas de pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva.</p> <p>Recolhe de forma criteriosa dados e opiniões para análise de temáticas em estudo.</p> <p>Utiliza o vocabulário da disciplina em apresentações orais e escritas de forma muito organizada.</p>		<p>pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva.</p> <p>Recolhe com algum critérios dados e opiniões para análise de temáticas em estudo.</p> <p>Utiliza o vocabulário da disciplina em apresentações orais e escritas de forma organizada.</p>		<p>critérios, com autonomia progressiva.</p> <p>Recolhe de forma pouco criteriosa dados e opiniões para análise de temáticas em estudo.</p> <p>Utiliza o vocabulário da disciplina em apresentações orais e escritas de forma desorganizada.</p>	<p>- Questionários escritos sobre perceções e opiniões.</p> <p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios; • Cada domínio será avaliado, no mínimo e por período, através de 1 a 2 instrumentos de recolha de informação de técnicas de avaliação diferentes.
---------------------	--	---	--	---	--	--	---

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A-** Linguagens e textos. **B-** Informação e Comunicação. **C-** Raciocínio e resolução de problemas. **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E-** Relacionamento interpessoal. **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G-** Bem-estar, saúde e ambiente. **H-** Sensibilidade estética e artística. **I-** Saber científico, técnico e tecnológico. **J-** Consciência e domínio do corpo.