

ANO LETIVO 2024/2025

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ELETRÓNICA FUNDAMENTAL

TURMA: P54

ANO: 11

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; Portaria nº 235-A/2018, de 23 de agosto

Módulo 6 - Amplificadores com Transístores Bipolares

Carga Letiva 29 horas

DOMÍNIOS (e ponderações)	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO (Proposta)	PERFIL DE APRENDIZAGEM (Descritores)					TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	6 a 9 valores	1 a 5 valores	
Domínio 1 Conhecimento <ul style="list-style-type: none"> Apropriação Aplicação Mobilização (50%)	Mobilização de saberes B, C, D, I, H, G, J Comunicação A, B, C, D, I, J Resolução de Problemas B, C, D, I	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece com facilidade o funcionamento do transístor com sinais dinâmicos Reconhece com facilidade o modelo equivalente do transístor em regime dinâmico Reconhece com facilidade o significado das impedâncias de entrada e saída Reconhece com facilidade andares amplificadores com transístores 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece o funcionamento do transístor com sinais dinâmicos Reconhece o modelo equivalente do transístor em regime dinâmico Reconhece o significado das impedâncias de entrada e saída Reconhece andares amplificadores com transístores 	NÍVEL INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> Não reconhece o funcionamento do transístor com sinais dinâmicos Não reconhece o modelo equivalente do transístor em regime dinâmico Não reconhece o significado das impedâncias de entrada e saída Não reconhece andares amplificadores com transístores 	Testagem: <ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação. Fichas de trabalho. Testes Provas Orais
Domínio 2	Desenvolvimento pessoal e interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> Recolhe informação bastante pertinente recorrendo a diferentes fontes digitais. 		<ul style="list-style-type: none"> Recolhe informação com alguma pertinência, recorrendo a diferentes fontes digitais. 		<ul style="list-style-type: none"> Não recolhe qualquer informação relevante com recurso a diferentes fontes digitais. 	

EP.CA.V02

1

Comunicação <ul style="list-style-type: none"> • Clareza • Adequação • Estruturação <p style="text-align: center;">5%</p>	<p style="text-align: center;">E, F, G, J</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seleciona a informação mais pertinente, elaborando sínteses muito completas de conteúdos da documentação recolhida • Apresenta sempre de forma muito clara e objetiva comunicações orais. • Exprime-se sempre com clareza, organização e rigor utilizando de forma bastante adequada a terminologia específica de cada domínio abordado 	<ul style="list-style-type: none"> • Seleciona informação com alguma pertinência, elaborando sínteses de conteúdos da documentação recolhida • Apresenta com alguma clareza e objetividade as comunicações orais. • Exprime-se com alguma clareza, organização e rigor utilizando de forma adequada a terminologia específica de cada domínio abordado 	<ul style="list-style-type: none"> • Não seleciona informação pertinente, nem elabora sínteses de conteúdos da documentação recolhida • Não apresenta de forma clara e objetiva as comunicações orais. • Não se exprime com clareza, organização e rigor nem utiliza adequadamente a terminologia específica de cada domínio abordado 	<p>Análise de conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa • trabalhos grupo/pares <p>Auto e heteroavaliação</p>
<p style="text-align: center;">Domínio 3</p> <p>Espírito Crítico e Criatividade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexão • Argumentação • Criatividade <p style="text-align: center;">5%</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Revela elevado raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre temas relacionados com a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento • Promove sempre ideias criativas e inovadoras 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela algum raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre temas relacionados com a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento • Promove ideias com alguma criatividade e inovação 	<ul style="list-style-type: none"> • Não revela raciocínio crítico nem capacidade de reflexão em temas relacionados com a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento • Não promove ideias criativas nem inovadoras 	
<p style="text-align: center;">Domínio 4</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade • Cooperação • Resiliência 		<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma muito pertinente e empenhada em sala de aula. • Adequa plenamente os comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. • Envolve-se ativamente na concretização das tarefas e trabalha de forma muito colaborativa, partilha voluntariamente os saberes e respeita o trabalho/opinião 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma pertinente e empenhado em sala de aula. • Adequa os comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. • Envolve-se na concretização das tarefas e trabalha de forma colaborativa, partilha voluntariamente os saberes e respeita o trabalho/opinião de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma pouco pertinente e pouco empenhada em sala de aula. • Não adequa os comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. • É pouco ativo na concretização das tarefas e trabalha de forma pouco colaborativa, não partilha voluntariamente os saberes e nem 	

40%		de grupo. • É confiante, resiliente, autónomo e persistente na execução dos seus trabalhos.		• Nem sempre demonstra confiança, resiliência, autonomia ou persistência.		respeita o trabalho/opinião de grupo. • Não é autónomo, desiste facilmente perante os desafios.	
-----	--	--	--	---	--	--	--

Módulo 7 - Amplificadores Operacionais

Carga Letiva 24 horas

DOMÍNIOS (e ponderações)	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO (Proposta)	PERFIL DE APRENDIZAGEM (Descritores)					TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	6 a 9 valores	1 a 5 valores	
<p>Domínio 1</p> <p>Conhecimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apropriação • Aplicação • Mobilização <p>(50%)</p>	<p>Mobilização de saberes B, C, D, I, H, G, J</p> <p>Comunicação A, B, C, D, I, J</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p>Testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação. • Fichas de trabalho. • Testes • Provas Oraís <p>Análise de conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa • trabalhos grupo/pares 	
<p>Domínio 2</p> <p>Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clareza • Adequação • Estruturação <p>5%</p>	<p>Resolução de Problemas B, C, D, I</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal E, F, G, J</p>						<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece com facilidade o funcionamento de amplificadores operacionais e outros circuitos integrados analógicos • Distingue com facilidade os diferentes tipos de andares implementados com circuitos integrados analógicos
		<ul style="list-style-type: none"> • Recolhe informação bastante pertinente recorrendo a diferentes fontes digitais. • Seleciona a informação mais pertinente, elaborando sínteses muito completas de conteúdos da documentação recolhida • Apresenta sempre de forma muito clara e objetiva comunicações orais. • Exprime-se sempre com clareza, organização e rigor utilizando de forma bastante adequada a terminologia 	<ul style="list-style-type: none"> • Recolhe informação com alguma pertinência, recorrendo a diferentes fontes digitais. • Seleciona informação com alguma pertinência, elaborando sínteses de conteúdos da documentação recolhida • Apresenta com alguma clareza e objetividade as comunicações orais. • Exprime-se com alguma clareza, organização e rigor utilizando de forma adequada a terminologia específica de cada domínio 	<ul style="list-style-type: none"> • Não recolhe qualquer informação relevante com recurso a diferentes fontes digitais. • Não seleciona informação pertinente, nem elabora sínteses de conteúdos da documentação recolhida • Não apresenta de forma clara e objetiva as comunicações orais. • Não se exprime com clareza, organização e rigor nem utiliza adequadamente a terminologia 			

	específica de cada domínio abordado		abordado		específica de cada domínio abordado	
Domínio 3 Espírito Crítico e Criatividade <ul style="list-style-type: none"> ● Reflexão ● Argumentação ● Criatividade <p>5%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Revela elevado raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre temas relacionados com a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento ● Promove sempre ideias criativas e inovadoras 		<ul style="list-style-type: none"> ● Revela algum raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre temas relacionados com a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento ● Promove ideias com alguma criatividade e inovação 		<ul style="list-style-type: none"> ● Não revela raciocínio crítico nem capacidade de reflexão em temas relacionados com a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento ● Não promove ideias criativas nem inovadoras 	Auto e heteroavaliação
Domínio 4 Desenvolvimento Pessoal e Autonomia <ul style="list-style-type: none"> ● Responsabilidade ● Cooperação ● Resiliência <p>40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Participa de forma muito pertinente e empenhada em sala de aula. ● Adequa plenamente os comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. ● Envolve-se ativamente na concretização das tarefas e trabalha de forma muito colaborativa, partilha voluntariamente os saberes e respeita o trabalho/opinião de grupo. ● É confiante, resiliente, autónomo e persistente na execução dos seus trabalhos. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Participa de forma pertinente e empenhado em sala de aula. ● Adequa os comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. ● Envolve-se na concretização das tarefas e trabalha de forma colaborativa, partilha voluntariamente os saberes e respeita o trabalho/opinião de grupo. ● Nem sempre demonstra confiança, resiliência, autonomia ou persistência. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Participa de forma pouco pertinente e pouco empenhada em sala de aula. ● Não adequa os comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. ● É pouco ativo na concretização das tarefas e trabalha de forma pouco colaborativa, não partilha voluntariamente os saberes e nem respeita o trabalho/opinião de grupo. ● Não é autónomo, desiste facilmente perante os desafios. 	