

Lema: *Uma escola de todos e para todos: uma identidade, diferentes realidades, múltiplas oportunidades.*

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Básico

Ano letivo 2024-2025

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto

Disciplina: TIC

ANO: 9º

DOMÍNIOS (e ponderações)	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO (Proposta)	PERFIL DE APRENDIZAGEM (Descritores)					TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ¹
		Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais 15%	Mobilização de saberes (A, B, F, G, I, J) ² Comunicação (A, B, D, E, H) ² Resolução de Problemas (B, C, D, E, F) ² Desenvolvimento Pessoal e interpessoal (C, D, E, F, G, I, J) ²	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia-a-dia; - Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis (por exemplo: riscos de acesso através de redes públicas, instalação de aplicações para dispositivos móveis de fontes credíveis e dados recolhidos durante a sua utilização); - Analisar critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis; - Conhecer funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georeferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo); - Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de	NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível 5 e do nível 3)	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia a dia; - Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis (por exemplo: riscos de acesso através de redes públicas, instalação de aplicações para dispositivos móveis de fontes credíveis e dados recolhidos durante a sua utilização); - Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis; - Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social;	NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível 3 e do nível 1)	Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Não Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia a dia; - Não desenvolve interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social; - Não desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.	Testagem: - Fichas de avaliação/ Fichas de trabalho. Observação: - Grelha de observação; - Resolução das atividades e tarefas de sala de aula e de cumprimento de prazos. Recolha, tratamento e apresentação de informação: - Trabalhos de projeto; - Trabalhos de pesquisa; - Apresentação de resultados. Cada domínio deverá ser avaliado por instrumentos de diferentes técnicas de avaliação

		<p>autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar; - Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social; - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem; - Desenvolver persistência, autonomia e à vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 		<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. 			
<p>Investigar e Pesquisar</p> <p>10%</p>		<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa; - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; - Analisar criticamente a 		<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa; - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; - Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social; 		<p>Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; - Não utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de pesquisa; - Não desenvolve interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social; - Não desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. 	

		<p>qualidade da informação;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação; - Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social. 		<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. 		
<p>Comunicar e Colaborar</p> <p>15%</p>		<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Identificar meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; - Apresentar e partilhar informações sobre o processo de desenvolvimento e sobre os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. 		<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; - Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos; - Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social; - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. 		<p>Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não identifica meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; - Não desenvolve interesse pelas TIC e o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social; - Não desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.
<p>Criar e Inovar</p> <p>60%</p>		<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística; - Conhecer e explorar os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial); - Conhecer e explorar novas formas de interação com os 		<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística; - Conhecer e explorar os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial); - Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no 		<p>Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não conhece e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística; - Não desenvolve interesse pelas TIC e o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social; - Não desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a

		<p>dispositivos digitais;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explorar os conceitos de programação para dispositivos móveis; - Produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado; - Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social; - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem; - Desenvolver persistência, autonomia e à vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 		<p>desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem; - Desenvolver persistência, autonomia e à vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 		<p>capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não desenvolve persistência, autonomia e à vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	
--	--	---	--	---	--	--	--

¹ Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

² ÁREAS DE COMPETÊNCIAS – PERFIL DOS ALUNOS (**PASEO**) Linguagens e textos (A), Informação e comunicação (B), Raciocínio e resolução de problemas (C), Pensamento crítico e pensamento criativo (D), Relacionamento interpessoal (E), Desenvolvimento pessoal e autonomia (F), Bem-estar, saúde e ambiente (G), Sensibilidade estética e artística (H), Saber científico, técnico e tecnológico (I), Consciência e domínio do corpo (J).