

ANO LETIVO 2024/2025

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE BIOLOGIA/SAÚDE/HSCG/GOSCS

TURMAS:

ANO: 1º/ 2º e/ou 3º

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; Portaria nº 235-A/2018, de 23 de agosto

DOMÍNIOS e Ponderações	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO	PERFIL DE APRENDIZAGEM					TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*
		18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	6 a 9 valores	1 a 5 valores	
		Tendo por base as aprendizagens essenciais, aprovadas pelo despacho n.º 7414/2020, de 24 de julho, o aluno:					
Mobilização do conhecimento científico Ponderação 60% - Aquisição, compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento • Comunicação • Resolução de problemas • Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal 	- Compreende e mobiliza conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e prevêm fenómenos e que permitem a resolução de problemas e o desenvolvimento de aplicações tecnológicas em situações e contextos diversificados. - Reconhece, interpreta e produz representações variadas da informação	NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível [18 a 20] e do nível [10 a 13])	- Compreende e mobiliza com dificuldade conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e prevêm fenómenos e que permitem a resolução de problemas e o desenvolvimento de aplicações tecnológicas em situações e contextos diversificados. - Reconhece, interpreta e produz representações	NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível [10 a 13] e do nível [1 a 5])	- Não compreende nem mobiliza conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e prevêm fenómenos e que permitem a resolução de problemas e o desenvolvimento de aplicações tecnológicas em situações e contextos diversificados.	Domínio: Mobilização do conhecimento científico Testagem Realização de pelo menos, um teste escrito, por módulo/UFCD.

DOMÍNIOS e Ponderações	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO	PERFIL DE APRENDIZAGEM					TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*
		18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	6 a 9 valores	1 a 5 valores	
<p>Competências (PASEO): A; B; C; D; G; I.</p>		<p>científica e do resultado das aprendizagens, como relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, equações, modelos e simulações computacionais.</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível [18 a 20] e do nível [10 a 13])</p>	<p>representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens, como relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, equações, modelos e simulações computacionais.</p> <p>- Tem consciência de como o conhecimento científico é constituído, validado e transmitido pela comunidade científica e reconhece com dificuldade esta evolução com base em situações da história da ciência.</p> <p>- Evidencia interesse pela importância do conhecimento científico e</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível [10 a 13] e do nível [1 a 5])</p>	<p>- Não reconhece, interpreta ou produz representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens, como relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, equações, modelos e simulações computacionais.</p>	

DOMÍNIOS e Ponderações	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO	PERFIL DE APRENDIZAGEM					TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*
		18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	6 a 9 valores	1 a 5 valores	
			NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível [18 a 20] e do nível [10 a 13])	tecnológico na sociedade atual, mas apresenta dificuldades em mobilizar este conhecimento para a tomada de decisões fundamentadas procurando sempre um maior bem-estar social. - Nem sempre emprega com clareza e de forma correta termos e conceitos científicos (na forma oral e escrita), quer em problemas teóricos quer em problemas práticos e experimentais.	NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível [10 a 13] e do nível [1 a 5])		

DOMÍNIOS e Ponderações	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO	PERFIL DE APRENDIZAGEM					TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*
		18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	6 a 9 valores	1 a 5 valores	
<p>Trabalho Prático /Experimental Ponderação 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificação e realização de atividades laboratoriais. - Realização de trabalho colaborativo. - Construção de explicações científicas baseadas em conceitos e evidências, obtidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento • Comunicação • Resolução de problemas • Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta hábitos e competências inerentes ao trabalho prático / experimental/ laboratorial: observação, pesquisa de informação (selecionar, analisar, interpretar e avaliar criticamente informação relativa a situações concretas), experimentação, abstração, generalização, previsão, espírito crítico, resolução de problemas e comunicação de ideias e resultados, e consciente das regras de segurança. - Emprega com clareza e de forma correta termos e 	<p>NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível [18 a 20] e do nível [10 a 13])</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta falhas em hábitos e competências inerentes ao trabalho prático / experimental/laboratorial: observação, pesquisa de informação (selecionar, analisar, interpretar e avaliar criticamente informação relativa a situações concretas), experimentação, abstração, generalização, previsão, espírito crítico, resolução de problemas e comunicação de ideias e resultados, e consciente das regras de segurança. 	<p>NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível [10 a 13] e do nível [1 a 5])</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Não evidencia a maioria das competências inerentes ao trabalho prático / experimental /laboratorial: observação, pesquisa de informação (selecionar, analisar, interpretar e avaliar criticamente informação relativa a situações concretas), experimentação, abstração, generalização, previsão, espírito crítico, resolução de problemas e comunicação de ideias e resultados, e consciente das regras de segurança. 	<p>Domínio: Trabalho Prático / Experimental</p> <p>Realização de, pelo menos, uma atividade prática em cada módulo/UFCD (questão-aula / relatório / ficha de trabalho/lista de verificação).</p>

DOMÍNIOS e Ponderações	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO	PERFIL DE APRENDIZAGEM					TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*
		18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	6 a 9 valores	1 a 5 valores	
através da realização de atividades práticas diversificadas (laboratoriais, experimentais e de campo). Competências (PASEO): A; B; D; E; F; H; I, J		<p>conceitos científicos (na forma oral e escrita), quer em problemas teóricos quer em problemas práticos e experimentais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cria dinâmicas de equipa, contribuindo sempre para o estabelecimento de relações harmoniosas e profícuas, respeitando e estimulando a intervenção dos outros. - Participa sempre, de forma clara, objetiva e pertinente, no âmbito de atividades dinamizadas. - Envolve-se de forma ativa e pró-ativa na execução do trabalho/Projeto/atividade, individualmente, em pares 		<ul style="list-style-type: none"> - Nem sempre emprega com clareza e de forma correta termos e conceitos científicos (na forma oral e escrita), quer em problemas teóricos quer em problemas práticos e experimentais. - Participa em dinâmicas de equipa, contribuindo frequentemente para o estabelecimento de relações harmoniosas e profícuas, respeitando e estimulando a intervenção dos outros. - Participa ocasionalmente de forma clara, - objetiva e pertinente, no âmbito de atividades dinamizadas. 		<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta falhas no uso de termos e conceitos científicos (na forma oral e escrita), que comprometem a clareza do seu discurso, quer em problemas teóricos quer em problemas práticos e experimentais. - Não contribui para as dinâmicas de equipa, perturbando o seu funcionamento. - Não participa, mesmo quando solicitado. - Envolve-se pouco ou nada na execução do trabalho / projeto / atividade individualmente, em pares ou em grupo. 	

DOMÍNIOS e Ponderações	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO	PERFIL DE APRENDIZAGEM					TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*
		18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	6 a 9 valores	1 a 5 valores	
		<p>ou em grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revela sempre responsabilidade no cumprimento de tarefas propostas e prazos. - Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda. 		<ul style="list-style-type: none"> - Envolve-se parcialmente na execução do trabalho / projeto / atividade individualmente, em pares ou em grupo. - Revela ocasionalmente responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos. - Interage com os colegas, revelando lacunas ao nível da cooperação e entreajuda. 		<ul style="list-style-type: none"> - Não revela responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos. - Interage com os colegas de forma perturbadora e sem espírito de entreajuda 	

DOMÍNIOS e Ponderações	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO	PERFIL DE APRENDIZAGEM					TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*
		18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	6 a 9 valores	1 a 5 valores	
<p>Comunicação científica Ponderação 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criar representações variadas de informação científica - Formular e comunicar opiniões críticas no âmbito da Ciência - Faz uma autoavaliação crítica e usa-a como estratégia de 		<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza sempre de forma correta a terminologia científica, apresentando um reportório lexical diverso e rico. Apresenta uma postura corporal correta e expressiva na oralidade (aspetos verbais e não verbais) - Produz um texto claro e muito organizado, evidenciando uma boa planificação prévia (Organização) - Fundamenta muito bem os seus juízos e revela sentido crítico (estabelece relações com outros conhecimentos); reformula posições considerando 	NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível [18 a 20] e do nível [10 a 13])	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza de forma correta a terminologia científica, apresentando algumas incorreções linguísticas que não comprometem a compreensão e um reportório lexical satisfatório. Apresenta uma postura corporal adequada na oralidade (aspetos verbais e não verbais) - Produz um texto organizado, evidenciando uma satisfatória planificação prévia (Organização). - Fundamenta os seus juízos, procura estabelecer relações com outros saberes. Revela alguma flexibilidade na interação 	NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível [10 a 13] e do nível [1 a 5])	<ul style="list-style-type: none"> - Não utiliza de forma correta a terminologia científica e apresenta muitas incorreções linguísticas e um reportório lexical elementar. Apresenta uma postura corporal não adequada na oralidade (aspetos verbais e não verbais) - Produz um texto confuso e desorganizado, não evidenciando planificação prévia (Organização). - Não fundamenta os seus juízos e não eleva espírito crítico nem criativo (Capacidade de fundamentação / 	<p>Domínio: Comunicação científica</p> <p>Realização de, pelo menos, uma comunicação oral/escrita por módulo/UFCD (sobre atividades de pesquisa orientada/ práticas/ debates/vídeos e/ou solicitações orais individuais).</p>

DOMÍNIOS e Ponderações	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO	PERFIL DE APRENDIZAGEM					TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*
		18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	6 a 9 valores	1 a 5 valores	
melhoria Competências (PASEO): A; B; D; E; F; H; I		<p>pontos de vista contrários e é inovador / Criativo /apelativo na forma de apresentação (Capacidade de fundamentação / Criatividade).</p> <p>- Revela muito boa capacidade na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem (autoavaliação).</p>		<p>com opiniões diferentes (Capacidade de fundamentação / Criatividade)</p> <p>- Na maioria das vezes, revela capacidade na análise do seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem (autoavaliação).</p>		<p>Criatividade).</p> <p>- Não analisa o seu trabalho para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem (autoavaliação).</p>	

* Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios. A Lista de Instrumentos de avaliação apresentada é apenas uma sugestão tendo o/a professor/a autonomia para fazer as opções pedagógicas mais adequadas às necessidades, interesses e perfil de aprendizagens dos alunos, assegurando, no entanto, a utilização de instrumentos de diferentes técnicas de avaliação.

Áreas de Competência (Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória - PASEO):

A – Linguagem e textos **B** – Informação e Comunicação **C** – Raciocínio e resolução de problemas **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo **E** – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** – Bem-estar, saúde e ambiente **H** – Sensibilidade estética e artística **I** – Saber científico, técnico e tecnológico **J** – Consciência e domínio do

corpo

Perfil do aluno:

Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)

Criativo (A, B, C, D, G, I)

Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)

Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)

Comunicador (A, B, D, E, H)