

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Ensino Básico

Decreto- Lei nº 55/2018, de 6 de julho; Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto

Disciplina: Educação Tecnológica – 3ºCiclo

ANO(s): 7º/8º/9º anos

Domínios	Critérios Transversais	Descritores do PA	Perfil de Aprendizagens específicas (Descritores de Desempenho)					Processo de Recolha de Informação/Avaliação
			Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	Instrumentos
			Elevado domínio das áreas em análise.	NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível 5 e do nível 3)	Razoável domínio das áreas em análise.	NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível 3 e do nível 1)	Fracο domínio das áreas em análise.	
Processos Tecnológicos (25%)	Mobilização de Saberes (MS)	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. (MS)					Portefólio Sebenta individual Fichas formativas/sumativas Questionário Grelhas de observação e de registo Trabalho de Pesquisa Projeto Individual /grupo
	Competências (PASEO): B, C, D, I, H, G, J	Questionador (A, F, G, I, J)	Identifica e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. (RP)(MS)					
	Resolução de Problemas (RP)	Comunicador (A, B, D, E, H)	Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. (RP)					
	Competências (PASEO): B, C, D, I	Criativo (A, C, D, I, J)	Reconhece a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos. (RP)(MS)					
	Comunicação (C)	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação. (C)					
Competências (PASEO): A, B, C, D, I, J		Diferencia modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. (MS) (RP)						
Relacionamento Interpessoal (RI)		Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. (MS) (RI)						
Competências (PASEO): E, F, G, J		Adequa comportamentos em contexto de cooperação, aceita diferentes pontos de vista. (RI)						
			Revela responsabilidade e compromisso com a sua aprendizagem. (RI)					

<p>Recursos e Utilizações Tecnológicas (45%)</p>	<p>Mobilização de Saberes (MS)</p> <p>Competências (PASEO): B, C, D, I, H, G, J</p> <p>Resolução de Problemas (RP) Competências (PASEO): B, C, D, I</p> <p>Comunicação (C) Competências (PASEO): A, B, C, D, I, J</p> <p>Relacionamento Interpessoal (RI) Competências (PASEO): E, F, G, J</p>	<p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Responsável/autónimo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. (MS) (RP)</p> <p>Aprecia as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros. (MS) (RP)</p> <p>Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. Apresenta ideias e explica conceitos de forma clara, criativa e eficaz. (MS) (C)</p> <p>Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). Apresenta com fundamentação clara os resultados obtidos. (MS) (RP) (C)</p> <p>Manipula operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. (MS) (RP)</p> <p>Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. Expressa-se com eficácia e clareza. (MS) (RP) (C)</p> <p>Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. (MS)</p> <p>Identifica fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. (MS) (RP)</p> <p>Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. (RI) (MS)</p> <p>Revela responsabilidade e compromisso com a sua aprendizagem. (RI)</p>	
---	--	---	--	--

<p>Tecnologia e Sociedade (30%)</p>	<p>Mobilização de Saberes (MS)</p> <p>Competências (PASEO): B, C, D, I, H, G, J</p> <p>Resolução de Problemas (RP)</p> <p>Competências (PASEO): B, C, D, I</p> <p>Comunicação (C)</p> <p>Competências (PASEO): A, B, C D, I, J</p> <p>Relacionamento Interpessoal (RI)</p> <p>Competências (PASEO): E, F, G, J</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando de forma clara e segura as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. (C) (MS)</p> <p>Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo de forma crítica, relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação. (MS) (RP)</p> <p>Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. (MS) (RI)</p> <p>Manifesta curiosidade por se aperfeiçoar, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida. (RI)</p> <p>Revela responsabilidade e compromisso com a sua aprendizagem. (RI)</p>	
--	--	--	--	--

Áreas de Competência (Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória – PASEO)

A – Linguagem e Textos | B – Informação e Comunicação | C – Raciocínio e Resolução de Problemas | D – Pensamento Crítico e pensamento criativo | E – Relacionamento Interpessoal | F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia | G – Bem-estar, saúde e ambiente | H – Sensibilidade estética e artística | I – Saber científico, técnico e tecnológico | J – Consciência e domínio do corpo.

Responsabilidade e Compromisso - Relacionamento e Interação; (Transversal a todo os domínios com valorização de 20 % em cada domínio): É portador do material necessário, é assíduo e pontual; revela resiliência; demonstra respeito por si e pelo outro, assim como pelos materiais; coopera com o professor e com os colegas; participa construtivamente nos trabalhos de grupo; conhece e aplica os cuidados de segurança e higiene; conhece e aplica as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente.

Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios. Os instrumentos apresentados podem ser adaptados às necessidades, interesses e perfil de aprendizagens dos alunos, assegurando-se, no entanto, a utilização de diferentes instrumentos e técnicas de avaliação.