

Lema: Uma escola de todos e para todos: uma identidade, diferentes realidades, múltiplas oportunidades.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO_Ano letivo 2024-2025

Ensino Secundário

Decreto- Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

Disciplinas: Física

ANO: 12º

DOMÍNIOS (e ponderações)	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO	PERFIL DE APRENDIZAGEM (Descritores)					TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	6 a 9 valores	1 a 5 valores	
Conhecimento científico Ponderação 50% Competências (PASEO): A, B, C, D, G, I,	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilização de saberes - Resolução de problemas - Comunicação - Desenvolvimento pessoal e interpessoal 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa, seleciona e analisa criticamente informação, proveniente de diversas fontes, de uma forma sistemática, fazendo sempre o seu cruzamento. - Adquire saberes, aplica e mobiliza aprendizagens em contextos diferenciados. - Toma decisões, de forma sistemática, com vista à resolução de problemas. - Utiliza sempre recursos técnicos e/ou tecnológicos adequados às diferentes situações. 	NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível [18 a 20] e do nível [10 a 13])	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa, seleciona e analisa criticamente informação, proveniente de diversas fontes, de forma esporádica, fazendo o seu cruzamento. - Adquire e aplica saberes, mas nem sempre mobiliza aprendizagens em contextos diferenciados. - Toma decisões, de forma esporádica, com vista à resolução de problemas. - Utiliza com pouca frequência recursos técnicos e/ou tecnológicos adequados às diferentes situações. 	NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível [10 a 13] e do nível [1 a 5])	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa, seleciona e analisa criticamente informação, proveniente de diversas fontes, com muita dificuldade, não fazendo o seu cruzamento. - Não adquire e aplica saberes. - Não toma decisões, com vista à resolução de problemas. - Não utiliza recursos técnicos e/ou tecnológicos adequados às diferentes situações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação: - Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal. - Lista de verificação de tarefas/trabalhos propostos. - Grelha de observação do trabalho laboratorial/experimental. - Grelha de observação de intervenções orais. • Análise de Conteúdo: - Relatórios de atividades. - Trabalhos de pesquisa individual e ou em grupo. - Trabalhos escritos. - Reflexões críticas. • Testagem: - Testes escritos. - Fichas de trabalho.
Atividades laboratoriais/ Experimentais Ponderação 20%		<ul style="list-style-type: none"> - Planeia, sistematicamente, as atividades laboratoriais; - Manuseia, sempre, com rigor, materiais/equipamentos de laboratório; - Domina, completamente, as 		<ul style="list-style-type: none"> - Planeia, esporadicamente, as atividades laboratoriais; - Manuseia, com dificuldade, materiais/equipamentos de laboratório; - Utiliza as técnicas de laboratório com alguma dificuldade; 		<ul style="list-style-type: none"> - Não planeia as atividades laboratoriais; - Não manuseia materiais/equipamentos de laboratório; 	

<p>Competências (PASEO): A, B, C, D, E, F, G, I, J</p>		<p>técnicas de laboratório usadas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adota, sempre, uma atitude cooperativa e de partilha; - Faz o tratamento de dados e analisa os resultados de forma autónoma; - Revela, sistematicamente, espírito crítico e formula hipóteses. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adota, esporadicamente, uma atitude cooperativa e de partilha; - Faz o tratamento de dados e analisa os resultados de forma orientada; - Revela, esporadicamente, espírito crítico e formula hipóteses. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não é capaz de utilizar técnicas de laboratório; - Não adota uma atitude cooperativa e de partilha; - Não é capaz de fazer o tratamento de dados e analisar resultados; - Não tem espírito crítico e não formula hipóteses. 	<p>- Questões de aula.</p> <p>• Inquérito:</p> <p>- Questionários pré e pós laboratorial orais e escritos.</p>
<p>Comunicação em ciência e cidadania Ponderação 30%</p> <p>Competências (PASEO): A, B, D, E, F, H, I</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se sempre com rigor, clareza e correção linguística nas diferentes linguagens (científica, técnica, tecnológica, artística). - Argumenta sistematicamente de forma coerente e cientificamente fundamentada, com vista à tomada de posição. - Demonstra bastante autonomia e sentido de responsabilidade, na realização de tarefas. - Envolve-se sempre nas tarefas de sala de aula, de forma construtiva. - Contribui sistematicamente para o desenvolvimento do trabalho de grupo, sugerindo e articulando todas as ideias e/ou propostas. - Evidencia mecanismos de autorregulação, de uma forma sistemática. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se algumas vezes com rigor, clareza e correção linguística nas diferentes linguagens (científica, técnica, tecnológica, artística). - Argumenta esporadicamente de forma coerente e cientificamente fundamentada, com vista à tomada de posição. - Demonstra pouca autonomia e sentido de responsabilidade, na realização de tarefas. - Envolve-se com pouca frequência nas tarefas de sala de aula, de forma construtiva. - Contribui esporadicamente para o desenvolvimento do trabalho de grupo, sugerindo e articulando todas as ideias e/ou propostas. - Evidencia mecanismos de autorregulação, de forma esporádica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se de forma muito pouco clara, comprometendo a inteligibilidade da mensagem. - Não argumenta de forma coerente, nem cientificamente fundamentada, com vista à tomada de posição. - Não demonstra autonomia, nem sentido de responsabilidade, na realização de tarefas. - Não se envolve nas tarefas de sala de aula, de forma construtiva. - Não contribui para o desenvolvimento do trabalho de grupo. - Não evidencia mecanismos de autorregulação. 	<p>Outros instrumentos (dando cumprimento ao DL n.º54/2018)</p> <p>Avaliação sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 teste escrito por período, - outro instrumento de acordo com o perfil da turma.

Áreas de Competência (*Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória - PASEO*):

A – Linguagem e textos **B** – Informação e Comunicação **C** – Raciocínio e resolução de problemas **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo **E** – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** – Bem-estar, saúde e ambiente **H** – Sensibilidade estética e artística **I** – Saber científico, técnico e tecnológico **J** – Consciência e domínio do corpo

Perfil do aluno:

- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
- Criativo (A, C, D, J)
- Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
- Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)
- Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)
- Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)
- Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I);
- Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)
- Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J);
- Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)