

Critérios de Avaliação de Educação Especial

Ano Letivo 2024/ 2025

Áreas Curriculares Específicas | Áreas Substitutivas

Domínio: Cognitivo-motor

Áreas de Competências do PASEO	Competências	Ponderação das Competências	Perfil de aprendizagens específicas					Técnicas de Recolha de Informação
			V	IV	III	II	I	
			85% a 100%	70% a 84%	50% a 69%	20% a 49%	0% a 19%	
			Elevado domínio das áreas	Bom domínio das áreas	Razoável domínio das áreas	Pouco domínio das áreas	Fraço domínio das áreas	
			Descritores					
A - Linguagens e textos <ul style="list-style-type: none"> Utiliza diferentes linguagens e símbolos. Aplica-as aos diferentes contextos de comunicação. Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão. B - Informação e comunicação <ul style="list-style-type: none"> Utiliza instrumentos diversificados para validar e mobilizar informação. Transforma a informação em conhecimento. Colabora em diferentes contextos comunicativos. C - Raciocínio e resolução de problemas <ul style="list-style-type: none"> Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas. Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. Constrói produtos e conhecimentos utilizando recursos diversificados. D - Pensamento crítico e pensamento criativo <ul style="list-style-type: none"> Pensa, observa, analisa e argumenta. 	Conhecimentos e Capacidades 60%	Mobilização de saberes: 20% B, C, D, I, H, G, J	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> Compreende e adquire os conhecimentos específicos (artísticos, científicos, literários, técnicos, tecnológicos, ...); Aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas; Relaciona corretamente os conhecimentos adquiridos; Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar e mobilizar informação, de forma progressivamente autónoma; Transforma a informação em conhecimento. 					Observação Análise de Conteúdo Testagem
		Comunicação: 20% A, B, C, D, I, J	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> Apresenta ideias e/ou projetos e explica conceitos; Utiliza de forma proficiente diferentes linguagens (línguas, literatura, artes, tecnologias, matemática, ciências); Colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura; Analisa e relaciona ideias com fundamentação clara; Diversifica as formas e meios de comunicação; Expressa-se com eficácia e clareza; Recorre à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações. 					Observação Inquérito

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares
Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso - 150915
 Critérios de avaliação - Ano Letivo 2024/2025

<p>E - Relacionamento interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adequa comportamentos em contextos de cooperação e partilha. <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Consolida e aprofunda competências. ● É responsável e autónomo. 		<p style="text-align: center;">Resolução de Problemas 20% A, C, D, I</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisa questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir; - Avalia os problemas criando soluções; - Toma decisões para resolver problemas; - Prevê e avalia o impacto das suas decisões. 	<p style="text-align: center;">Observação Testagem</p>
<p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. ● Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social. <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais. <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas de transformação de materiais <p>J - Consciência e domínio do corpo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral. 	<p style="text-align: center;">Atitudes (40%)</p>	<p style="text-align: center;">Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal: 40% E, F, G, J</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Analisa, argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista; - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade; - Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; - Revela autonomia nas diferentes atividades de aprendizagem, manifestando uma atitude proactiva; - Revela responsabilidade e compromisso com a sua aprendizagem; - Manifesta curiosidade por se aperfeiçoar, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida; - Adota comportamentos que promovam a saúde, o bem-estar de si e dos demais e que respondam aos grandes desafios globais do ambiente; - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum. 	<p style="text-align: center;">Observação</p>

NOTAS

1- Os presentes critérios de avaliação aplicam-se aos alunos com medidas adicionais ao abrigo do DL 54/2018 de 6 de julho. Algumas condições físicas e/ou cognitivas de que alguns são portadores invalidam a avaliação de alguns dos descritores, situação que ficará contemplada no Programa Educativo Individual do Aluno. Neste caso, o valor percentual relativo ao indicador não avaliado é repartido pelos restantes indicadores do mesmo domínio.

2- Os presentes critérios de avaliação aplicam-se nas áreas curriculares substitutivas do currículo comum, cujas planificações, elaboradas por aluno individualmente, contemplam todas as especificidades e adaptações necessárias mediante o perfil de aprendizagem em causa.