

ANO LETIVO 2024/2025

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE Tecnologias de Informação e da Comunicação -TIC

TURMA:

ANO: 8º

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; Portaria nº 235-A/2018, de 23 de agosto

DOMÍNIOS (e ponderações)	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO (Proposta)	PERFIL DE APRENDIZAGEM (Descritores)					TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ¹
		NÍVEL 5	NÍVEL 4	NÍVEL 3	NÍVEL 2	NÍVEL 1	
1º Domínio Segurança, responsabilidade e respeito em		Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Adotar	NÍVEL INTERM ÉDIO	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este	NÍVEL INTER	Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes	<p>Testagem: - Fichas de avaliação/ Fichas de trabalho</p> <p>Observação: - Grelha de</p>

¹ Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

ambientes digitais 15%	<p>Informação</p> <p>Comunicação</p> <p>Conhecimento</p> <p>Cidadania</p> <p>Compromisso</p>	<p>práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet;</p> <p>- Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online;</p> <p>- Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio;</p> <p>- Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar; - Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade;</p> <p>- Adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.</p> <p>- Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social. - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos</p>	(integra descrições do nível 5 e do nível 3)	<p>domínio:</p> <p>- Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; - Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online.</p> <p>- Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social.</p> <p>- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</p> <p>- Desenvolver persistência, autonomia e à vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</p>	MÉDIO (integra descrições do nível 3 e do nível 1)	<p>previstos para este domínio:</p> <p>- Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet.</p> <p>- Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social.</p> <p>- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</p> <p>- Desenvolver persistência, autonomia e à vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</p>	<p>observação:</p> <p>- Resolução das atividades e tarefas de sala de aula e de cumprimento de prazos.</p> <p>Recolha, tratamento e apresentação de informação:</p> <p>- Trabalhos de projeto</p> <p>- Trabalhos de pesquisa</p> <p>- Apresentação de resultados</p>
------------------------	--	--	--	---	--	--	---

		<p>em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolver persistência, autonomia e à vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</p>			
<p>2º Domínio Investigar e Pesquisar 10%</p>		<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online; - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; 		<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; <p>- Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras</p>	<p>Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. <p>- Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social.</p> <p>- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar criticamente a qualidade da informação; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. - Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social. - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolver persistência, autonomia e à vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	<p>áreas e domínios da atividade humana e social.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolver persistência, autonomia e à vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	<p>próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver persistência, autonomia e à vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade.
	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; - Seleccionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a 	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; 	<p>Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar novos meios e aplicações que permitam a

<p>3º Domínio Comunicar e Colaborar 15%</p>		<p>realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;</p> <p>- Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</p> <p>- Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social. - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolver persistência, autonomia e à vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</p>	<p>- Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projectos.</p> <p>- Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social.</p> <p>- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolver persistência, autonomia e à vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</p>	<p>comunicação e a colaboração.</p> <p>- Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social.</p> <p>- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</p> <p>- Desenvolver persistência, autonomia e à vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade</p>	
---	--	---	---	---	--

<p>4º Domínio Criar e Inovar 60%</p>	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; - Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; - Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. - Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social. - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e 	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; - Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados. - Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social. - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a 	<p>Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação. - Desenvolver interesse pelas TIC e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras áreas e domínios da atividade humana e social. - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos em TIC, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu
--	--	---	---

		regular a sua aprendizagem. - Desenvolver persistência, autonomia e à vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade.		capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolver persistência, autonomia e à vontade em lidar com situações que envolvam as TIC no seu percurso escolar e na vida em sociedade.		percurso escolar e na vida em sociedade.	
--	--	---	--	--	--	---	--