

Lema: Uma escola de todos e para todos: uma identidade, diferentes realidades, múltiplas oportunidades.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS			Ensino Secundário / Profissional	ANOS: 1º, 2º e 3º
----------------------------------	--	--	----------------------------------	-------------------

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; Portaria nº 235-A/2018, de 23 de agosto

Ano Letivo 2024/25

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES		TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Competência Intercultural Competência Estratéica *	<p>Compreensão Oral Competência Comunicativa</p> <p><i>(Ponderação 15%)</i></p>	<p>Questionários de compreensão oral</p> <p>Desempenho em aula Textos, diálogos, film trailers, músicas, ... (observação direta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Rigor -Adequação -Correção 	<p>Linguagens e textos Informação e Comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo</p>
	<p>Interação/Produção Oral Competência Comunicativa</p> <p><i>(Ponderação 15%)</i></p>	<p>Interação: Debates, entrevistas, conversas, discussão, dar opinião, simulações, interação em trabalhos/projetos...(RUBRICA: Interação oral)</p> <p>Produção: Apresentação oral, atividade de descrição de imagens, produção em trabalhos/projetos... (RUBRICA: Produção oral)</p> <p>Desempenho oral em aula Intervenções, opiniões, respostas, diálogos,... (observação direta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Âmbito, -Correção e controlo (gramatical/vocabular/fonológico) -Fluência -Desenvolvimento temático, coerência e coesão -Interação -Colaboração/Negociação -Autonomia/Reflexão -Sentido crítico/Criatividade -Autorregulação -Responsabilidade 	<p>Linguagens e textos Informação e Comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e resolução de problemas Saber científico Bem-estar e ambiente Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo</p>

Lema: *Uma escola de todos e para todos: uma identidade, diferentes realidades, múltiplas oportunidades.*

Competência Intercultural Competência Estratégica *	Compreensão Escrita Competência Comunicativa <i>(Ponderação 50%)</i>	Questionários de compreensão escrita Textos vários: review, notícia, artigos, comentário, músicas, ... Desempenho em aula Intervenção após leitura – resposta, opinião, ... (observação direta)	-Rigor -Adequação -Correção	Linguagens e textos Informação e Comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo
	Interação/Produção Escrita Competência Comunicativa <i>(Ponderação 20%)</i>	Interação: Email, mensagem,...(RUBRICA: Interação escrita) Produção (individual ou de trabalho de projeto/pesquisa em pares/grupo) Textos diversificados: descrição, review, speech, notícia, artigo, comentário, texto argumentativo, ... (RUBRICA: Produção escrita) Desempenho escrito em aula Produção textual (observação direta)	-Competência discursiva: desenvolvimento temático -Competência discursiva: coerência e coesão -Competência funcional: Intenção-comunicativa -Competência linguística e-sociolinguística -Colaboração/Negociação -Autonomia/Reflexão -Sentido crítico/Criatividade -Autorregulação -Responsabilidade	Linguagens e textos Informação e Comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e resolução de problemas Saber científico Bem-estar e ambiente Sensibilidade Estética e Artística Consciência e domínio do corpo

***Lema:** Uma escola de todos e para todos: uma identidade, diferentes realidades, múltiplas oportunidades.*

Competência intercultural e estratégica* – competências transversais consideradas e avaliadas nos domínios apresentados.

Níveis de desempenho

5 – Muito Bom	4 – Bom	3 – Suficiente	2 – Insuficiente	1 – Muito Insuficiente
18 – 20 valores	14 – 17 valores	10 – 13 valores	5 – 9 valores	0 – 4 valores

Obs.: O nível atribuído aos alunos resulta da ponderação dos critérios de avaliação, cujo peso difere entre si.