

Lema: Uma escola de todos e para todos: uma identidade, diferentes realidades, múltiplas oportunidades.

Critérios de Área de Integração dos 1º, 2º, e 3º anos

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; Portaria nº 235-A/2018, de 23 de agosto

DOMÍNIOS (Ponderações)	CRITÉRIOS TRANS VERSAIS DO AGRUPAMENTO	PERFIL DE APRENDIZAGEM (Descritores de desempenho)					TÉCNICAS E INS TRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		18 a 20 valores (Totalmente)	14 a 17 valores	10 a 13 valores (Parcialmente)	6 a 9 valores	1 a 5 valores (Ainda não)	
<p>Interpretação e conceptualização (A, B, C, D, F, I) Ponderação (40%)</p>	<p>Mobilização de saberes</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Comunicação</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p>	<p>Interpreta, identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos e mobiliza os na compreensão.</p> <p>Interpreta e identifica, teorias, avaliando criticamente os pontos fortes e fracos.</p> <p>Compara e avalia criticamente, pelo confronto argumentos, e teorias apresentadas a estudo, oralmente ou por escrito.</p>	<p>O (integra descritores do nível [18 a 20] e do nível [10 a 13]) NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p>Interpreta, identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos e mobiliza os na compreensão, de forma parcialmente adequada.</p> <p>Interpreta e identifica, teorias, avaliando criticamente os pontos fortes e fracos, de forma parcialmente adequada.</p> <p>Compara e avalia criticamente, pelo confronto argumentos, e</p>	<p>O (integra descritores do nível [10 a 13] e do nível [1 a 5]) NÍVEL INTERMÉDIO</p>	<p>Ainda não interpreta, identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos e mobiliza-os na compreensão.</p> <p>Ainda não interpreta e identifica, teorias, avaliando criticamente os pontos fortes e fracos.</p> <p>Ainda não compara e avalia criticamente, pelo confronto argumentos, e teorias apresentadas a estudo, oralmente ou por escrito.</p>	<p>OBSERVAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> Registos de observação de desempenho. Registos de verificação de atividades e trabalhos propostos. (...) <p>ANÁLISE DE CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none"> Caderno diário/Portfólios. Relatórios. Apresentações orais/Debates.

		Revela autonomia, de mostra capacidade de tomar decisões por si próprio e assume responsabilidades pelas suas atitudes, com portamentos e emoções.		teorias apresenta das a estudo, oralmente ou por escrito, de forma parcialmente adequada. Revela autonomia, demonstra capacidade de tomar de cisões por si próprio e assume responsabilidades pelas suas atitudes, comportamentos e emoções, de forma parcialmente adequada.		Ainda não revela autonomia, de mostra capacidade de tomar decisões por si próprio e assume responsabilidades pelas suas atitudes, comportamentos e emoções.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de projeto. Trabalhos escritos/ Reflexões críticas. • (...) <p>TESTAGEM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos.
--	--	--	--	---	--	---	---

<p>Comunicação Científica e Tecnológica (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Ponderação (30%)</p>		<p>Comunica e relaciona com clareza e rigor científico os problemas sociais e Tecnológicos e justifica a sua pertinência.</p> <p>Identifica, comunica e relaciona com clareza os conceitos tecnológicos e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas.</p>		<p>Comunica e relaciona com clareza e rigor científico os problemas sociais e Tecnológicos e justifica a sua pertinência, de forma parcialmente adequada.</p> <p>Identifica, comunica e relaciona com clareza os conceitos tecnológicos e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, de forma parcialmente adequada.</p>		<p>Ainda não comunica e relaciona com clareza e rigor científico os problemas sociais e Tecnológicos e justifica a sua pertinência.</p> <p>Ainda não identifica, comunica e relaciona com clareza os conceitos tecnológicos e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas.</p>	
<p>Problematização (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Ponderação (30%)</p>		<p>Identifica, formula e relaciona com clareza os diversos problemas com que se depara.</p> <p>Identifica, relaciona, formula com clareza e rigor os vários problemas e justifica a sua pertinência.</p>		<p>Identifica, formula e relaciona com clareza os diversos problemas com que se depara, de forma parcialmente adequada.</p> <p>Identifica, relaciona, formula com clareza e rigor os vários problemas e justifica a sua pertinência, de forma parcialmente adequada.</p>		<p>Ainda não identifica, formula e relaciona com clareza os diversos problemas com que se depara.</p> <p>Ainda não identifica, relaciona, formula com clareza e rigor os vários problemas e justifica a sua pertinência</p>	

