

ANO LETIVO 2024/2025
CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE GESTÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE: **Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos (IMEI)**

TURMA: **P54**

ANO: **2º**

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; Portaria nº 235-A/2018, de 23 de agosto

Módulo 5 – Instalação e utilização de aplicações

DOMÍNIOS (e ponderações)	CRITÉRIOS TRANSVERS AIS DO AGRUPAMENTO	PERFIL DE APRENDIZAGEM (Descritores)					TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	6 a 9 valores	1 a 5 valores	
Domínio 1 Conhecimento 50%	Comunicação Desenvolvimento pessoal e interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> Instala com facilidade aplicações diversas e outras. Utiliza com facilidade 		<ul style="list-style-type: none"> Instala aplicações diversas e outras. Utiliza ferramentas necessárias para o 		<ul style="list-style-type: none"> Não instala aplicações diversas e outras. 	Testes Fichas de Trabalho Apresentação e

EP.CA.V02

1

	<p>Mobilização de saberes</p> <p>Resolução de Problemas</p>	<p>ferramentas necessárias para o normal funcionamento de um computador.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instala e utiliza ferramentas de compactação e descompactação de dados, com facilidade. • Instala e utiliza aplicações para a deteção e remoção de Vírus, adware e spyware com facilidade. 		<p>normal funcionamento de um computador.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instala e utiliza ferramentas de compactação e descompactação de dados. • Instala e utiliza aplicações para a deteção e remoção de vírus, 	<ul style="list-style-type: none"> • Não utiliza ferramentas necessárias para o normal funcionamento de um computador. • Não instala e utiliza ferramentas de compactação e descompactação de dados. 	<p>defesa de Projetos/trabalhos</p>
--	---	--	--	--	--	-------------------------------------

<p>Domínio 2 Comunicação 5%</p>		<p>Recolhe informação bastante pertinente recorrendo a diferentes fontes digitais.</p> <p>Seleciona a informação mais pertinente, elaborando sínteses muito completas de conteúdos da documentação recolhida.</p> <p>Apresenta sempre de forma muito clara e objetiva comunicações orais.</p> <p>Exprime-se sempre com clareza, organização e rigor utilizando de forma bastante adequada a</p>		<p>Recolhe informação com alguma pertinência, recorrendo a diferentes fontes digitais.</p> <p>Seleciona informação com alguma pertinência, elaborando sínteses de conteúdos da documentação recolhida.</p> <p>Apresenta com alguma clareza e objetividade as comunicações orais.</p> <p>Exprime-se com alguma clareza, organização e rigor utilizando de</p>		<p>Não recolhe qualquer informação relevante com recurso a diferentes fontes digitais.</p> <p>Não seleciona informação pertinente, nem elabora sínteses de conteúdos da documentação recolhida.</p> <p>Não apresenta de forma clara e objetiva as comunicações orais.</p> <p>Não se exprime com clareza,</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--

		terminologia específica de cada domínio abordado.		forma adequada a terminologia específica de cada domínio abordado.		organização e rigor nem utiliza adequadamente a terminologia específica de cada domínio abordado.	
Domínio 3 Espírito Crítico e Criatividade 5%		<p>Revela elevado raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre temas relacionados com a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.</p> <p>Promove sempre ideias criativas e inovadoras.</p>		<p>Revela algum raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre temas relacionados com a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.</p> <p>Promove ideias com alguma criatividade e inovação.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Não revela raciocínio crítico nem capacidade de reflexão em temas relacionados com a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. <p>Não promove ideias criativas nem inovadoras.</p>	

<p> Domínio 4 Desenvolvimento Pessoal e Autonomia 40% </p>		<p>Participa de forma muito pertinente e empenhada em sala de aula.</p> <p>Adequa plenamente os comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula.</p> <p>Envolve-se ativamente na concretização das tarefas e trabalha de forma muito colaborativa, partilha voluntariamente os saberes e respeita o trabalho/opinião de grupo.</p>	<p>Participa de forma pertinente e empenhado em sala de aula.</p> <p>Adequa os comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula.</p> <p>Envolve-se na concretização das tarefas e trabalha de forma colaborativa, partilha voluntariamente os saberes e respeita o trabalho/opinião de grupo.</p> <p>Nem sempre demonstra confiança,</p>	<p>Participa de forma pouco pertinente e pouco empenhada em sala de aula.</p> <p>Não adequa os comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> • É pouco ativo na concretização das tarefas e trabalha de forma pouco colaborativa, não partilha voluntariamente os saberes e nem respeita o 	
---	--	--	---	---	--

Módulo 6 – Técnicas de diagnóstico e reparação de avarias

DOMÍNIOS (e ponderações)	CRITÉRIOS TRANSVERS AIS DO AGRUPAME NTO	PERFIL DE APRENDIZAGEM (Descritores)				
		18 a 20 valores	14 a 17 valore s	10 a 13 valores	6 a 9 valore s	1 a 5 valores
Domínio 1 Conhecimento 50%		<p>Adquire com facilidade métodos e técnicas de diagnóstico de avarias (sistematização).</p> <p>Identifica com facilidade os meios necessários à reparação de equipamentos.</p>		<p>Adquire métodos e técnicas de nível [18 a 20] e do diagnóstico de avarias nível [10 a 13]) (sistematização).</p> <p>Identifica os meios necessários à reparação de equipamentos.</p> <p>Conhece as avarias típicas dos diferentes equipamentos.</p>		<p>nível [10 a 13] e do Não adquire métodos e nível [1 a 5]) técnicas de diagnóstico de avarias (sistematização).</p> <p>Não identifica os meios necessários à reparação</p>

		<p>Conhece com facilidade as avarias típicas dos diferentes equipamentos.</p> <p>Conhece e utilizar aplicações de diagnóstico com facilidade.</p> <p>Desenvolve com facilidade competências na reparação de avarias.</p>		<p>Conhece e utilizar aplicações de diagnóstico.</p> <p>Desenvolve competências na reparação de avarias.</p>		<p>de equipamentos.</p> <p>Não conhece as avarias típicas dos diferentes equipamentos.</p> <p>Não conhece e utilizar aplicações de diagnóstico.</p> <p>Não desenvolve competências na reparação de avarias.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

<p>Domínio 2 Comunicação 5%</p>		<p>Recolhe informação bastante pertinente recorrendo a diferentes fontes digitais.</p> <p>Seleciona a informação mais pertinente, elaborando sínteses muito completas de conteúdos da documentação recolhida.</p> <p>Apresenta sempre de forma muito clara e objetiva comunicações orais.</p> <p>Exprime-se sempre com clareza, organização e rigor utilizando de forma bastante adequada a terminologia específica de cada domínio abordado.</p>		<p>Recolhe informação com alguma pertinência, recorrendo a diferentes fontes digitais.</p> <p>Seleciona informação com alguma pertinência, elaborando sínteses de conteúdos da documentação recolhida.</p> <p>Apresenta com alguma clareza e objetividade as comunicações orais.</p> <p>Exprime-se com alguma clareza, organização e rigor utilizando de forma adequada a terminologia específica de cada domínio abordado.</p>		<p>Não recolhe qualquer informação relevante com recurso a diferentes fontes digitais.</p> <p>Não seleciona informação pertinente, nem elabora sínteses de conteúdos da documentação recolhida.</p> <p>Não apresenta de forma clara e objetiva as comunicações orais.</p> <p>Não se exprime com clareza, organização e rigor nem utiliza adequadamente a terminologia específica de cada domínio abordado.</p>	
<p>Domínio 3 Espírito Crítico e Criatividade</p>		<p>Revela elevado raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre temas relacionados com a educação para a cidadania, para a mudança e para o</p>		<p>Revela algum raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre temas relacionados com a educação para a cidadania, para a mudança e para</p>		<p>Não revela raciocínio crítico nem capacidade de reflexão em temas relacionados com a educação para a cidadania,</p>	

5%		desenvolvimento. Promove sempre ideias criativas e inovadoras.		o desenvolvimento. Promove ideias com alguma criatividade e inovação.		para a mudança e para o desenvolvimento. Não promove ideias criativas nem inovadoras.	
Domínio 4 Desenvolvimento Pessoal e Autonomia 40%		Participa de forma muito pertinente e empenhada em sala de aula. Adequa plenamente os comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. Envolve-se ativamente na concretização das tarefas e trabalha de forma muito colaborativa, partilha voluntariamente os saberes e respeita o trabalho/opinião de grupo.		Participa de forma pertinente e empenhado em sala de aula. Adequa os comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. Envolve-se na concretização das tarefas e trabalha de forma colaborativa, partilha voluntariamente os saberes e respeita o trabalho/opinião de grupo. Nem sempre demonstra confiança, resiliência, autonomia ou persistência.		Participa de forma pouco pertinente e pouco empenhada em sala de aula. Não adequa os comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. É pouco ativo na concretização das tarefas e trabalha de forma pouco colaborativa, não partilha voluntariamente os saberes e nem respeita o trabalho/opinião de grupo. Não é autónomo, desiste facilmente perante os desafios.	