

ANO LETIVO 2024/2025

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PROJETO E PRODUÇÃO AUDIOVISUAL

TURMA: P53 TAS

ANO: 12.º

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; Portaria nº 235-A/2018, de 23 de agosto

| DOMÍNIOS (e ponderações) | CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO | PERFIL DE APRENDIZAGEM (Descritores) | | | | | TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ⁱ |
|--|---|---|--|--|---|--|---|
| | | 18 a 20 valores | 14 a 17 valores | 10 a 13 valores | 6 a 9 valores | 1 a 5 valores | |
| <p>Domínio 1 Mobilização do conhecimento (40%)</p> <p>Competências PASEO: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p> | <p>Comunicação</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p> <p>Mobilização de saberes</p> | <ul style="list-style-type: none"> Reconhece e compreende com profundidade a informação. Aplica o conhecimento com rigor em contexto específico e áreas diversificadas de aprendizagem. Distingue as diferentes informações e estabelece com rigor relações entre elas. Reflete, argumenta e toma posição crítica, com rigor. Resolve eficazmente os problemas e cria, uma nova visão, a partir do conhecimento adquirido. Emprega corretamente linguagem técnica, quer na forma oral, quer escrita. Utiliza eficazmente as TIC para a realização de trabalhos que impliquem | <p>NÍVEL INTERMÉDIO ⁱⁱ</p> | <ul style="list-style-type: none"> Reconhece e compreende a informação na generalidade. Aplica o conhecimento em contextos específico e áreas diversificadas de aprendizagem. Distingue diferentes informações e estabelece relações entre elas. Reflete, argumenta e toma posição crítica. Resolve problemas e cria, uma nova visão, a partir do conhecimento adquirido. Nem sempre emprega corretamente linguagem técnica, quer na forma oral, quer escrita. Utiliza as TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação. | <p>NÍVEL INTERMÉDIO ⁱⁱⁱ</p> | <ul style="list-style-type: none"> Não reconhece e não compreende informação. Não aplica o conhecimento em contextos específico e áreas diversificadas de aprendizagem. Não distingue diferentes informações e não estabelece relações entre elas. Não reflete sobre o conhecimento adquirido, não argumenta e não toma posição. Não resolve problemas nem cria, uma nova visão, a partir do conhecimento adquirido. Exibe falhas sistemáticas no recurso a linguagem técnica, tanto na forma oral, como na escrita. Não utiliza eficazmente as TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, | <p>Testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho Trabalho de projeto. <p>Registo de observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolução das atividades e tarefas de sala de aula. Cumprimento de prazos. |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação. | | | | tratamento e mobilização da informação. | <u>Recolha, tratamento e apresentação de informação:</u> |
| Domínio 2 Criação de Conteúdos e Desenvolvimento de soluções (60%) Competências (PASEO): B, C, D, I, H, G, J | Resolução de Problemas | <ul style="list-style-type: none"> Utiliza corretamente as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos; Utiliza as aplicações digitais para criar conteúdos ou desenvolver soluções. Utiliza corretamente equipamentos específicos da disciplina/módulo; Utiliza corretamente software específico da disciplina/módulo; Revela hábitos de trabalho prático / desenvolvimento de projetos. Mobiliza dinâmicas colaborativas, contribuindo ativamente para o estabelecimento de relações positivas. É confiante, resiliente, autónomo e persistente na execução dos seus trabalhos. | | <ul style="list-style-type: none"> Utiliza algumas vezes as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos; Utiliza algumas vezes as aplicações digitais para criar conteúdos ou desenvolver soluções. Utiliza algumas vezes equipamentos específicos da disciplina/módulo; Utiliza algumas vezes software específico da disciplina/módulo; Revela falhas em hábitos de trabalho prático / desenvolvimento de projetos. Participa em dinâmicas colaborativas, contribuindo para o estabelecimento de relações positivas. Nem sempre demonstra confiança, resiliência, autonomia ou persistência. | | <ul style="list-style-type: none"> Não utiliza as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos; Não utiliza as aplicações digitais para criar conteúdos ou desenvolver soluções. Não utiliza equipamentos específicos da disciplina/módulo; Não utiliza software específico da disciplina/módulo; Não revela hábitos de trabalho prático / desenvolvimento de projetos. Não contribui para as dinâmicas colaborativas. Não é autónomo, desiste facilmente perante os desafios. | <ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de projeto. Trabalhos de pesquisa. Apresentação de resultados. <u>Auto e heteroavaliação</u> |

ⁱ Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios. A seleção e utilização dos diferentes instrumentos de avaliação dependerão das necessidades dos alunos, bem como da especificidade de cada uma das UFCDs. O docente tem autonomia para fazer as opções pedagógicas mais adequadas, assegurando, no entanto, a utilização de instrumentos de diferentes técnicas de avaliação.

ⁱⁱ Integra descritores do nível [18 a 20] e do nível [10 a 13]

ⁱⁱⁱ Integra descritores do nível [10 a 13] e do nível [1 a 5]