

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Ensino Básico

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto

Disciplina: Português

1º ciclo

| DOMÍNIOS (e ponderações) | CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO | PERFIL DE APRENDIZAGEM (Descritores) | | | | TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|---|--|--|--|--|---|--|
| | | Muito Bom (90 – 100%) | Bom (70 – 89%) | Suficiente (50 - 69%) | Insuficiente (0– 49%) | |
| | | Atinge sempre | Atinge com muita frequência | Atinge com frequência | Tem dificuldade em atingir | |
| Domínio 1 Oralidade e leitura 30% A, B, C, D, I, B, C, D, I, H, G, J | Comunicação | Compreende sempre discursos orais e expressou-se oralmente com muita facilidade. | Compreende com muita frequência discursos orais e expressou-se oralmente com muita facilidade. | Compreende com frequência discursos orais e expressou-se oralmente com facilidade. | Tem muita dificuldade na compreensão de discursos orais e na expressão oral. | Técnica de testagem: -Fichas de avaliação Questionários Questões aula Teste escrito Quiz Fichas de trabalho Técnica de análise e conteúdo: -Listas de verificação para avaliação de trabalhos de pesquisa /investigação Trabalho escrito/reflexão crítica -cadernos diários; -Debates Portfólios |
| | | Adequa sempre a sua participação oral ao que lhe é pedido. | Adequa com muita frequência sua participação oral ao que lhe é pedido. | Adequa com frequência sua participação oral ao que lhe é pedido. | Tem dificuldade em adequar a sua participação oral ao que lhe é pedido | |
| Domínio 2 Escrita 30% B, C, D, I | Mobilização de saberes | Revela sempre muito interesse e empenho, foi sempre responsável, autónomo e sociável. | Revela com muita frequência interesse e empenho, foi muito responsável, autónomo e sociável. | Revela com frequência interesse e empenho, foi responsável, autónomo e sociável. | Tem dificuldade em revelar interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade. | |
| | | Revela sempre facilidade na leitura e na compreensão de textos de diferentes tipologias. | Revela com muita frequência facilidade na leitura e na compreensão de textos de diferentes tipologias. | Revela com frequência facilidade na leitura e na compreensão de textos de diferentes tipologias. | Revela dificuldade na leitura e na compreensão de textos de diferentes tipologias. | |
| | | Domina sempre as técnicas da escrita de textos. | Domina com muita frequência as técnicas da escrita de textos. | Domina com frequência as técnicas da escrita de textos. | Tem dificuldade em dominar a técnica de escrita de textos | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| <p>E, F, G, J</p> <p>Domínio 4</p> <p>Gramática</p> <p>10%</p> <p>C,D, I,</p> | <p>Resolução de problemas</p> | <p>Analisa e interpreta sempre com correção as questões a resolver, selecionando a informação mais pertinente e adequada.</p> | <p>Analisa e interpreta corretamente com muita frequência as questões a resolver, selecionando a informação mais pertinente e adequada.</p> | <p>Analisa e interpreta corretamente com frequência as questões a resolver, selecionando a informação mais pertinente e adequada.</p> | <p>Tem dificuldade em analisar e interpretar corretamente as questões a resolver, não selecionando a informação mais pertinente e adequada.</p> | <p>Técnicas de observação:</p> <p>Grelhas de observação do desempenho</p> |
| | <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p> | <p>Analisa sempre criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas</p> | <p>Analisa com muita frequência criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p> | <p>Analisa com frequência criticamente as conclusões reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p> | <p>Tem dificuldade em analisar criticamente as conclusões revelando dificuldade em reformular, se necessário, as estratégias adotadas.</p> | <p>Grelha de observação do e/ rubrica</p> <p>lista de verificação / trabalhos propostos</p> <p>Atividades/trabalhos propostos</p> |
| | | <p>Desenvolve sempre a sua consciência linguística e demonstra sempre muito boa capacidade de reflexão e domínio das regras da língua</p> | <p>Desenvolve com muita frequência a sua consciência linguística e demonstra boa capacidade de reflexão e domínio das regras da língua</p> | <p>Desenvolve com frequência a sua consciência linguística e demonstra capacidade de reflexão e domínio das regras da língua.</p> | <p>Revela muita dificuldade no desenvolvimento da sua consciência linguística e demonstra pouca capacidade de reflexão e domínio das regras da língua.</p> | <p>Técnicas de inquérito:</p> <p>-Questionários orais sobre perceções e opiniões;</p> <p>-Questionários escritos sobre perceções e opiniões</p> |