

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**Ensino Básico**

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto

**Disciplina:** Oferta complementar

**1º ciclo**

DOMÍNIOS (e ponderações)	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO	PERFIL DE APRENDIZAGEM (Descritores)				TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		Muito Bom (90 – 100%)	Nível intermédio (70 – 89%)	Suficiente (50 - 69%)	Insuficiente (0 – 49%)	
		Atinge sempre	Atinge com muita frequência	Atinge com frequência	Tem dificuldade em atingir	
<p><b>Domínio 1</b> Conhecimento e Compreensão 35%</p> <p>Conhecedor /sabedor/culto/ informado (A,B,G,I,J)</p> <p>Sistematizador /Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Criador / analítico (A, B, C D, G)</p> <p><b>Domínio 2</b> Experimentação e Criação 35%</p>	<p><b>Comunicação</b></p> <p><b>Mobilização de saberes</b></p> <p><b>Resolução de problemas</b></p> <p><b>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</b></p>	<p>-Revela sempre uma atitude de construção de consensos como formas de aprendizagem em comum;</p> <p>-Considera com muita frequência opções alternativas e participa sempre gerando novas ideias na resolução de problemas.</p> <p>-Recorre sempre às TIC para a pesquisa, realização de trabalhos, seleção e mobilização de informação.</p> <p>-Analisa criticamente, com muita frequência, situações de respeito, desrespeito e conflito;</p> <p>-É muito responsável e respeita sempre as regras</p>	<p>-Revela uma atitude de construção de consensos como formas de aprendizagem em comum;</p> <p>-Considera com frequência opções alternativas e participa gerando novas ideias na resolução de problemas.</p> <p>-Recorre quase sempre às TIC para a pesquisa, realização de trabalhos, seleção e mobilização de informação.</p> <p>-Analisa criticamente, com frequência, situações de respeito, desrespeito e conflito;</p> <p>-É responsável e respeita sempre as regras dentro e fora</p>	<p>-Nem sempre revela uma atitude de construção de consensos como formas de aprendizagem em comum;</p> <p>-Nem sempre considera as opções alternativas e participa poucas vezes, não gerando novas ideias na resolução de problemas.</p> <p>-Nem sempre recorre às TIC para a pesquisa, realização de trabalhos, seleção e mobilização de informação.</p> <p>-Nem sempre analisa criticamente, situações de respeito, desrespeito e conflito;</p> <p>-É pouco responsável e nem sempre respeita as regras dentro e fora da sala de aula</p>	<p>-Nunca revela uma atitude de construção de consensos como formas de aprendizagem em comum;</p> <p>-Não revela opções alternativas e raramente participa, gerando novas ideias na resolução de problemas.</p> <p>-Raramente recorre às TIC para a pesquisa, realização de trabalhos, seleção e mobilização de informação.</p> <p>-Raramente analisa criticamente, situações de respeito, desrespeito e conflito;</p> <p>-Não é responsável</p>	<p><b>Técnica de testagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Questionários</li> <li>-Questões aula</li> <li>-Quiz</li> <li>-Fichas de trabalho</li> </ul> <p><b>Técnica de análise e conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Listas de verificação para avaliação de trabalhos de pesquisa /investigação Trabalho escrito/reflexão crítica</li> <li>-Cadernos diários;</li> <li>-Debates</li> <li>-Portfólios</li> </ul> <p><b>Técnicas de observação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Grelhas de</li> </ul>

<p>Criador / analítico (A, B, C D, G)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Comunicador /Inventor (A, B, D, E G, H, I)</p> <p><b>Domínio 3</b> Relacionamento Interpessoal/ Desenvolvimento Pessoal e Autonomia 30%</p> <p>Participativo /colaborador ( B, C D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C,D, E, F, G, I J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às</p>		<p>dentro e fora da sala de aula tanto no trabalho, como na organização, convivência, consciência corporal e autocontrolo;</p>	<p>da sala de aula tanto no trabalho, como na organização, convivência, consciência corporal e autocontrolo;</p>	<p>tanto no trabalho, como na organização, convivência, consciência corporal e autocontrolo;</p>	<p>nem respeita as regras dentro e fora da sala de aula tanto no trabalho, como na organização, convivência, consciência corporal e autocontrolo;</p>	<p>observação do desempenho -Grelha de observação e/ou rubrica -Lista de verificação / trabalhos propostos - Atividades/trabalhos propostos</p> <p><b>Técnicas de inquérito:</b></p> <p>-Questionários orais sobre perceções e opiniões; -Questionários escritos sobre perceções e opiniões;</p>
--	--	--	--	--	---	--

áreas)						
--------	--	--	--	--	--	--