

# Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso



Plano Anual de Atividades 2023/2024

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Acolhimento de alunos vindos do estrangeiro	De forma a acolher os alunos vindos do estrangeiro pretende-se organizar encontros para responder às suas necessidades de Integração/Inclusão. Estes serão também grupos de partilha de experiências entre alunos que já frequentam o AEPL e os alunos que estão na escola pela primeira vez. Será realizado um roteiro de acolhimento.	Carla Susana Rodrigues Franco; Sandra de Oliveira Dias; Fátima Catarina Lopes; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B; 6.º C; 7.º B; 10.º B CHCT; 9.º E; 10.º D CHCSE; 10.º G CHLH; 12.º C CHCT; 10.º P55 TAS)		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I4; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I6; Ação III - I7; Ação IV - I7
out		Semana da Empatia	A "Semana da Empatia" aspira ser uma semana de reflexão e introspeção por todos NÓS! Desafia-nos a pensar sobre o sofrimento de alguém que é ou já foi vítima deste fenómeno; desafia-nos a pensar sobre os motivos que levam alguém a agredir, reiteradamente, um amigo ou amiga que, quase sempre, é mais frágil e vulnerável.... Desafia-nos a identificar e a reconhecer todas as formas de Bullying. Este tema foi trabalhado com todas as turmas em articulação com o Clube UBUNTU e de forma interdisciplinar. Foi criada uma caixa de denúncias e sugestões. A atividade finalizará com a colocação de uma fita, no portão da escola, com o compromisso individual de combate ao bullying. Ao longo da semana o clube da rádio irá transmitir uma mensagem de sensibilização sobre a empatia como resposta do combate ao bullying.	Carla Susana Rodrigues Franco; Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Fátima Catarina Lopes; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso; Sandra Marisa Martins Cunha	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C)		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I8; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I6; Ação III - I7
out		"Escola para Pais- Nutrir o Futuro: Pais informados, Filhos saudáveis"	No âmbito da "Escola para Pais", na semana em que se assinala o Dia Mundial da Alimentação, pretende-se organizar uma palestra para os Encarregados de Educação do 1.º, 2.º e 3.º ciclos sobre o tema da alimentação, com a Nutricionista Martinha Gomes. Esta iniciativa tem a colaboração do Município da Póvoa de Lanhoso.	Vânia Martinha Alves Gomes; Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Sandra Marisa Martins Cunha; Sandra de Oliveira Dias; Fátima Catarina Lopes; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade		Ação III - I1; Ação III - I6
out		"Saúde Mental em Debate"	Debate com as turmas do 6ºano da E. B. do Ave, para assinalar o Dia Mundial da Saúde Mental. Dramatização do 6ºA, ensaiada na disciplina de "Espaço Criativo", para reflexão sobre a saúde mental e debate em torno do tema. Em articulação com a disciplina de português, construção de um texto sobre o tema discutido.	Susana de Fátima Gonçalves Vieira da Cunha; Sandra Marisa Martins Cunha; Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão; Fátima Catarina Lopes; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C)		Ação III - I2; Ação III - I5; Ação III - I6; Ação III - I7
nov; jan	15-11; 10-01	Conversas com Pais+ - 2º e 3º ciclo	Dirige-se a Pais que pretendem aumentar os conhecimentos e estratégias em domínios específicos, de forma a melhor ajudarem as suas crianças e jovens, potenciando o seu bem-estar e desenvolvimento, mediante a abordagem de temas considerados relevantes pelos pais em áreas de interesse na educação das crianças e jovens, através da realização de sessões e workshops, em formato mais descontraído, que poderão contar com a presença de um especialista. Esta atividade resulta da articulação do AEPL e o Gabinete de Apoio à Parentalidade da Câmara Municipal de Póvoa de Lanhoso.	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Sandra Marisa Martins Cunha; Fátima Catarina Lopes; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso	Encarregados de educação/Comunidade		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I3; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I4; Ação III - I6; Ação III - I7; Ação IV - I1; Ação IV - I2; Ação IV - I8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	24	Formação de curta duração para docentes - possibilidade de creditação	<p>Esta ação será dinamizada pela Dra Sílvia Oliveira em articulação com o Gabinete de Apoio à Parentalidade da Câmara Municipal de Póvoa de Lanhoso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relação Escola- Família – Elo a Aprofundar.</li> <li>- Princípios da Parentalidade Eficaz e Pais como Modelo;</li> <li>- A Importância do Brincar no Desenvolvimento das Crianças;</li> <li>- O Poder do Elogio (treino da cooperação e obediência nas crianças);</li> <li>- Recompensas e Sistema de Pontos na Promoção do Sucesso Escolar e Gestão Comportamental;</li> <li>- A Importância de Dar Ordens e Estabelecer Limites;</li> <li>- Estratégias de Gestão Comportamental de Crianças e Jovens;</li> <li>- O Poder da Comunicação Positiva – (estratégias)</li> </ul>	Fátima Catarina Lopes; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso; Carla Susana Rodrigues Franco	Docentes		Ação I - 11; Ação I - 12; Ação I - 13; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação II - 17; Ação II - 18; Ação II - 19; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 15; Ação III - 16; Ação III - 17; Ação IV - 18
nov; dez		Celebração da Época Natalícia - eco-atitude preparam árvore de Natal "Ecológica", Postal de Natal digital, Eco Mercado Solidário de Natal	<p>Na Semana Europeia da Prevenção de Resíduos, entre os trabalhos elaborados, no âmbito do desafio Eco-Escolas - "Veste o Ambiente!", surgiu o "Eco-calendário..." com eco-atitude a praticar/reforçar desde o dia 23 de novembro, Dia da Floresta Autóctone. Nessa semana foi preparada uma exposição com todos os trabalhos que, ao longo dos dias, vai sofrendo alterações... lembrando o Natal até que surge a Árvore de Natal "Ecológica" que estará associada também aos Direitos da Criança/Humanos. O Postal de Natal digital, elaborado a partir do registo das atividades, será enviado à comunidade educativa. O Eco Mercado de Natal contará com o envolvimento de todas as turmas do 2º ciclo e pretenderá enriquecer os cabazes de Natal da comunidade "especial", no âmbito da Campanha Solidária de Natal.</p>	Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca; Anabela Teixeira Vieira; Carla Susana Rodrigues Franco; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso; Maria Alice Antunes Ferreira; Maria do Céu Macedo Fernandes; Patrícia da Assunção Pinto Ribeiro; Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão; Sérgio Renato Martins Moraes; Susana de Fátima Gonçalves Vieira da Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outros; Alunos (5.º A; 5.º B; 8.º A; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º; 9.º; 7836 - Inês de Macedo Lopes (8.º A))	0 €	Ação I - 12; Ação I - 13; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação II - 13; Ação II - 14; Ação II - 15; Ação II - 18; Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 15; Ação III - 16; Ação III - 17; Ação IV - 12
dez	18	Formação de curta duração para não docentes	<p>Esta ação será dinamizada pela Dra Sílvia Oliveira em articulação com o Gabinete de Apoio à Parentalidade da Câmara Municipal de Póvoa de Lanhoso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relação Escola- Família – Elo a Aprofundar.</li> <li>- Princípios da Parentalidade Eficaz e Pais como Modelo;</li> <li>- A Importância do Brincar no Desenvolvimento das Crianças;</li> <li>- O Poder do Elogio (treino da cooperação e obediência nas crianças);</li> <li>- Recompensas e Sistema de Pontos na Promoção do Sucesso Escolar e Gestão Comportamental;</li> <li>- A Importância de Dar Ordens e Estabelecer Limites;</li> <li>- Estratégias de Gestão Comportamental de Crianças e Jovens;</li> <li>- O Poder da Comunicação Positiva – (estratégias)</li> </ul>	Fátima Catarina Lopes; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso; Carla Susana Rodrigues Franco	Pessoal não docente		Ação I - 11; Ação I - 12; Ação I - 13; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação III - 12; Ação III - 16; Ação III - 17; Ação IV - 12; Ação IV - 15; Ação IV - 17

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar		Formação Parental	Fortalecer a relação pais e crianças; promover competências parentais positivas; encorajar a definição de regras claras e a imposição de limites efetivos; promover o uso de estratégias disciplinares não violentas	Cecília Maria Vaz Manso Cardoso	Encarregados de educação/Comunidade		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I3; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I7
fev		Semana dos Afetos	De 12 a 16 de fevereiro pretende-se assinalar a Semana dos Afetos, promovendo um espírito de amizade, a criação de laços e de pontes com a realização de vários desafios lançados à comunidade escolar. As atividades serão dinamizadas em articulação com o Clube Ubuntu e o ConviveMAIS.	Fátima Catarina Lopes; Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Carla Susana Rodrigues Franco; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso; Sandra Marisa Martins Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C)		Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I6; Ação III - I7
mai	24	Comemoração do Dia Europeu dos Parques (Naturais) e preparação da comemoração do Dia Mundial do Ambiente - Eco-caminhada Solidária da EB do Ave até ao Centro de Interpretação Carvalho de Calvos / Desafio Eco-Escolas - Eco-trilhos	Eco-Caminhada Solidária que envolverá todos os níveis de escolaridade (percurso com diferentes níveis de dificuldade) entre Escola e/ou o Centro de Interpretação Carvalho de Calvos resultado do trabalho de articulação das equipas dos Eco-Clubes (Clube da Floresta Pinheiro Vivo e Eco-Escolas), com outros clubes /projetos da Escola e com as Educadoras de Infância, Prof.s Titulares do 1º ciclo e DTs. Esta iniciativa pretende reforçar a importância de cada um na preservação do Ambiente, de variadas temáticas associadas à mesma, da valorização do património natural e cultural da região, da atividade física praticada junto da Natureza e do contacto com a mesma, sendo de destacar o final da Eco-caminhada Solidária no Centro de Interpretação Carvalho de Calvos, nosso parceiro Eco-Escolas.	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Maria Isabel da Silva Fraga; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso; Carla Susana Rodrigues Franco; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Docentes; Outro; Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C)	0 €	Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I4; Ação II - I8; Ação II - I10; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I6; Ação III - I7; Ação IV - I2; Ação IV - I8
jun		"Olá 5º ano"	Esta atividade pretende promover aos alunos de 4º ano uma reflexão sobre os temas relacionados com a transição de ciclo, clarificando algumas mudanças e desafios que fazem parte, mas também perceber os receios e expectativas que os alunos tenham para esta fase.	Maria da Graça Ferreira Lopes; Maria Albertina Pereira Rodrigues; Fátima Catarina Lopes	Alunos (4.º A; 4.º B)		Ação III - I2; Ação III - I5; Ação III - I6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto CRIAR	<p>- Organização e formar um grupo de alunos com a tarefa de dar todo o apoio técnico na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Montagem de exposições e cenários.</li> <li>•Execução de troféus, prémios ou ofertas para as diferentes atividades na escola;</li> <li>•Decoração, reparação, construção, gestão e manutenção de espaços e mobiliários escolares;</li> <li>•Trabalhos de campo e Visitas de estudo no âmbito das atividades dos projetos curriculares de turma na disciplina de Educação Visual e Artes Decorativas;</li> <li>•Colaboração na edição do Jornal da escola;</li> <li>•Organização do dia " Cinema e a Arte" com a apresentação de filmes cujas temáticas estejam relacionadas com as artes visuais.</li> <li>•Organização da "Grande Exposição"</li> </ul> <p>- Participação em concursos de Artes;</p> <p>- Organização de "Festas na Escola" e atividades lúdicas relacionadas com:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Natal</li> <li>•Sardinhada na escola</li> <li>•25 Abril-50 anos</li> <li>•Dia do Bullying</li> <li>•Dia da saúde mental</li> </ul>	Rui Manuel Veloso Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º A; 8.º B; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 10.º A CHCT; 10.º B CHCT; 10.º C CHCT; 11.º A CHCT; 11.º B CHCT; 12.º A CHCT; 12.º B CHCT; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 11.º C CHCT; 11.º C CHCSE; 11.º D CHLH; 9.º C; 10.º D CHCSE; 10.º E CHLH; 10.º F CHLH; 10.º G CHLH; 12.º D CHCSE; 12.º C CHCT; 12.º E CHLH; 12.º F CHLH; 7.º E; 12.º P50; 12.º P51 TM; 12.º P51 TAS; 11.º P52; 11.º P53 TAS; 11.º P53 TAV; 10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM)		Ação I - I1; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I10; Ação III - I3; Ação III - I5; Ação IV - I2; Ação IV - I6; Ação IV - I7; Ação IV - I8
		Desafios Eco-Escolas propostos pela Coordenação Nacional Eco-Escolas	Atividades diversas direcionadas para questões ambientais e para a sustentabilidade promovidas pela Coordenação Eco-Escolas que serão divulgadas nos conselhos Eco-Escolas e a partir do espaço da plataforma Classroom dos "Eco-Clubes".	Carla Susana Rodrigues Franco; Ana Isabel Bomtempo Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C)	0 €	Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I4; Ação II - I10; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I6; Ação III - I7

# AAAF

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jul		Atividades decorrentes da AAAF (Centro Social e Paroquial de Garfe (no Centro Social) e Associação em Diálogo (na EB do Ave).	As atividades no plano da AAAF (dentro e fora do concelho). Objetivo: proporcionar momentos lúdicos e de fruição nos tempos livres.	Outros_AAAF	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T)		Ação III - I3

# Conselho de Turma

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	25	Palestra "Igualdade de Género e Igualdade de Oportunidades"	Palestra dinamizada pela Divisão de Educação e Serviços Sociais SIGO (Município da Póvoa de Lanhoso) que pretende promover a igualdade de direitos e deveres das alunas e dos alunos, através de uma educação livre de preconceitos e de estereótipos de género, de forma a garantir as mesmas oportunidades educativas e opções profissionais e sociais. Esta atividade é o ponto de partida para um dos projetos a desenvolver na CED das turmas do 8ºA e 8ºB.	Isabel Cristina Abreu Cunha; Carla Elisabete Gomes Machado; Paula Gabriela de Jesus Pinto; Conceição Fátima Gomes Tinoco Carvalho	Alunos (8.º A; 8.º B)		Ação I - 14; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 15; Ação III - 17; Ação IV - 18
nov	09	Comemoração do Dia Eco-Escolas/Dia de S. Martinho	Comemoração do Dia Eco-Escolas associado ao Dia de S. Martinho - cerimónia do hastear da Bandeira Verde Eco-Escolas; Feirinha do Outono dinamizada pelas turmas, distribuição das castanhas assadas e jogos tradicionais e Desporto sobre Rodas em articulação com o Grupo de Ed. Física. Peddy-paper Sustentável promovido pelos Eco-Clubes (C.F: Pinheiro Vivo e Eco-Escolas) em articulação com outros projetos e clubes em funcionamento na Escola e com os docentes de Cidadania e Desenvolvimento.	Maria Alice Antunes Ferreira; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso; Carla Susana Rodrigues Franco; Artur Carvalho Costa; Anabela Teixeira Vieira; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Docentes; Pessoal não docente; Outros; Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 9.º C; 7.º E)		Ação I - 11; Ação I - 12; Ação I - 13; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação II - 14; Ação II - 18; Ação II - 110; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 15; Ação III - 16; Ação III - 17; Ação IV - 12
nov; dez		Celebração da Época Natalícia - eco-atitude preparam árvore de Natal "Ecológica", Postal de Natal digital, Eco Mercado Solidário de Natal	Na Semana Europeia da Prevenção de Resíduos, entre os trabalhos elaborados, no âmbito do desafio Eco-Escolas - "Veste o Ambiente!", surgiu o "Eco-calendário..." com eco-atitude a praticar/reforçar desde o dia 23 de novembro, Dia da Floresta Autóctone. Nessa semana foi preparada uma exposição com todos os trabalhos que, ao longo dos dias, vai sofrendo alterações... lembrando o Natal até que surge a Árvore de Natal "Ecológica" que estará associada também aos Direitos da Criança/Humanos. O Postal de Natal digital, elaborado a partir do registo das atividades, será enviado à comunidade educativa. O Eco Mercado de Natal contará com o envolvimento de todas as turmas do 2º ciclo e pretenderá enriquecer os cabazes de Natal da comunidade "especial", no âmbito da Campanha Solidária de Natal.	Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca; Anabela Teixeira Vieira; Carla Susana Rodrigues Franco; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso; Maria Alice Antunes Ferreira; Maria do Céu Macedo Fernandes; Patrícia da Assunção Pinto Ribeiro; Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão; Sérgio Renato Martins Moraes; Susana de Fátima Gonçalves Vieira da Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outros; Alunos (5.º A; 5.º B; 8.º A; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º; 9.º; 7836 - Inês de Macedo Lopes (8.ºA))	0 €	Ação I - 12; Ação I - 13; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação II - 13; Ação II - 14; Ação II - 15; Ação II - 18; Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 15; Ação III - 16; Ação III - 17; Ação IV - 12
nov; dez; jan		Nós & Gatos - angariação de verbas para o apoio ao Projeto Gatos de Rua-PVL	Angariação de verbas para o apoio ao Projeto Gatos de Rua - PVL. Esta campanha será divulgada pelos principais canais de divulgação do AEPL.	Paula Gabriela de Jesus Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B)		Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 15
dez	11	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos através da projeção de um vídeo elaborado pelos alunos do 9ºA em CED no âmbito do tema "Eu defendo os direitos humanos porque...", uma atividade proposta pela ONG Amnistia Internacional. Será também construído um Mural com o mesmo mote, onde os alunos, professores e pessoal não docentes serão chamados a completar a frase. A atividade decorre em articulação com o GAAF (Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família).	Paula Gabriela de Jesus Pinto; Isabel Cristina Abreu Cunha; Fátima Catarina Lopes; Carla Elisabete Gomes Machado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A)		Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 15; Ação III - 17

# Conselho de Turma

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	15	Eco- Mercado de Natal	<p>Dinamização de uma atividade solidária denominada Eco-Mercado de Natal que tem como objetivos:</p> <p>desenvolver capacidades que promovam a igualdade da dignidade humana. Capacitar para participar na construção e defesa de uma cultura universal dos direitos humanos/direitos das crianças.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes.</li> <li>- Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo</li> <li>- Desenvolver um espírito crítico e interventivo na vida diária face a situações de respeito/desrespeito pelos direitos de cada um;</li> <li>- Valorizar e integrar a consciência dos Direitos do Homem no processo de formação dos alunos enquanto cidadãos cultural e socialmente ativos e conscientes.</li> <li>- Desenvolver atitudes de responsabilidade pessoal e social dos alunos na constituição dos seus projetos de vida, numa perspetiva de formação para a cidadania participada, para a aprendizagem ao longo da vida e para a promoção de um espírito empreendedor.</li> <li>- Promover uma cultura de liberdade, participação, reflexão, qualidade e avaliação que realce a responsabilidade de cada um nos processos de mudança pessoal e social.</li> <li>- Contribuir para desenvolver o espírito e a prática democráticos, através da adoção de processos participativos na vida escolar e na vida pública e na assunção de direitos e deveres como garante da sua individualidade e de coesão social.</li> </ul>	Fátima Catarina Lopes; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 9.º C; 7.º E)		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I3; Ação II - I7; Ação II - I8; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I6; Ação III - I7; Ação IV - I2; Ação IV - I8
dez; jan; fev		Eco-ementa/eco-cozinheiros	Eco-ementa e eco-cozinheiros, Integrado no projeto Alimentação Saudável e Sustentável*, desenvolvido pelo Programa Eco-Escolas.	Rosa Maria Lopes Sousa; Paula Cristina Cataluna Ferreira; Paula Maria Silva Vieira Leite	Docentes; Alunos (11.º C CHCT; 11.º C CHCSE)	0 €	Ação I - I4; Ação II - I2; Ação III - I4; Ação III - I6



# Conselho de Turma

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Christmas cards exchange.	<p>Os alunos do 7.º ano elaborarão postais de Natal, no âmbito de uma articulação entre as disciplinas de Inglês e Educação Visual, que posteriormente serão trocados, assim que estiverem finalizados.</p> <p>Finalidades/objetivos:</p> <p>Inglês:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir conhecimento específico sobre o "Christmas" articulado com outros saberes;</li> <li>- Ultrapassar falhas de comunicação oral ou escrita de forma a comunicar, com clareza e correção, sobre assuntos conhecidos;</li> <li>- Pesquisar novas ideias e reinterpretar ideias existentes de modo a criar produtos adequados à sua realidade cultural e quotidiana que tenham impacto nos seus pares;</li> <li>- Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares;</li> <li>- Utilizar dicionários em diferentes suportes.</li> </ul> <p>Francês:</p> <p>Educação Visual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância das imagens como meio de comunicação visual, capazes de veicular diferentes significados;</li> <li>- Desenvolver a expressividade, criatividade e a autonomia na criação dos seus trabalhos;</li> <li>- Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares;</li> <li>- Utilizar diferentes técnicas, materiais e suportes de expressão plástica.</li> </ul>	Catarina Fernandes Alves; Conceição Fátima Gomes Tinoco Carvalho; Maria Manuela Teixeira Lourenço	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)		Ação I - 14; Ação I - 15; Ação I - 16; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação II - 15; Ação II - 18

# Conselho de Turma

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Christmas cards Exchange, Francês (Troca de postais de Natal).	<p>Os alunos do 7º ano elaborarão postais de Natal, no âmbito de uma articulação entre as disciplinas de Inglês e Educação Visual, que posteriormente serão trocados, assim que estiverem finalizados.</p> <p>Finalidades/objetivos: Inglês:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir conhecimento específico sobre o “Christmas” articulado com outros saberes;</li> <li>- Ultrapassar falhas de comunicação oral ou escrita de forma a comunicar, com clareza e correção, sobre assuntos conhecidos;</li> <li>- Pesquisar novas ideias e reinterpretar ideias existentes de modo a criar produtos adequados à sua realidade cultural e quotidiana que tenham impacto nos seus pares;</li> <li>- Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares;</li> <li>- Utilizar dicionários em diferentes suportes.</li> </ul> <p>Os alunos do 7º ano elaborarão postais de Natal, no âmbito de uma articulação entre as disciplinas de Inglês e Educação Visual, que posteriormente serão trocados, assim que estiverem finalizados.</p> <p>Finalidades/objetivos: Inglês:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir conhecimento específico sobre o “Christmas” articulado com outros saberes;</li> <li>- Ultrapassar falhas de comunicação oral ou escrita de forma a comunicar, com clareza e correção, sobre assuntos conhecidos;</li> <li>- Pesquisar novas ideias e reinterpretar ideias existentes de modo a criar produtos adequados à sua realidade cultural e quotidiana que tenham impacto nos seus pares;</li> <li>- Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares;</li> <li>- Utilizar dicionários em diferentes suportes.</li> </ul> <p>Francês:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir conhecimento específico sobre o “Noël” articulado com outros saberes;</li> <li>- Ultrapassar falhas de comunicação oral ou escrita de forma a comunicar, com clareza e correção, sobre assuntos conhecidos;</li> <li>- Pesquisar novas ideias e reinterpretar ideias existentes de modo a criar produtos adequados à sua realidade cultural e quotidiana que tenham impacto nos seus pares;</li> </ul>	Maria Manuela Teixeira Lourenço; Conceição Fátima Gomes Tinoco Carvalho; Catarina Fernandes Alves	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)		Ação I - I1; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I2; Ação II - I4; Ação II - I5; Ação II - I7; Ação II - I8; Ação II - I9; Ação III - I2; Ação III - I3

## Conselho de Turma

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			Educação Visual: - Reconhecer a importância das imagens como meio de comunicação visual, capazes de veicular diferentes significados; - Desenvolver a expressividade, criatividade e a autonomia na criação dos seus trabalhos; - Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares; - Utilizar diferentes técnicas, materiais e suportes de expressão plástica.				

# Conselho de Turma

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	08	"Visita a instituições públicas".	Esta visita enquadra-se nos trabalhos elaborados pelos alunos relacionados com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, inserida no Domínio "Instituições e Participação Democrática". Os objetivos visam proporcionar aos alunos: Conhecer as instituições que compõem o sistema democrático local; a informação sobre as funções de cada instituição; o conhecimento sobre a composição de cada instituição; a orgânica de cada uma e as eventuais inter-relações entre elas. Pretende-se incentivar os alunos a refletir sobre os conceitos de cidadania ativa, democracia representativa e democracia participativa, bem como incentivá-los a por em prática esses mesmos conceitos. Pretende igualmente proporcionar os meios para que reflitam sobre o lugar de Portugal na Europa e no Mundo.	José Manuel Silva Carvalho Faria	Alunos (12.º C CHCT)	0 €	Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I1; Ação III - I2; Ação III - I5; Ação IV - I1; Ação IV - I8
jan	25	Porto Editora	Conhecer e explorar o processo de produção gráfica Conhecer e utilizar softwares avançados de design e ferramentas de pré-impressão. Conhecer a importância do controle de qualidade ao longo de todo o processo de produção gráfica: verificar as cores, os detalhes do design, a nitidez das imagens e apreciação dos acabamentos. Promover o estudo e a aplicabilidade de conceitos multidisciplinares, como sistemas de informação, multimédia, entre outras... Estimular a criatividade e a inteligência promovendo a interdisciplinaridade.	Ana Luísa Ferreira	Alunos (12.º P51 TM; 10.º P55 TM)		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I1; Ação II - I7; Ação II - I8; Ação II - I9; Ação II - I10; Ação III - I3; Ação III - I5; Ação IV - I4; Ação IV - I8
fev	06	"Conhecer o Ciclo da Reciclagem"	No âmbito da interdisciplinaridade, esta visita de estudo visa atender a dois Domínios: o primeiro, respeitante à disciplina de Química, relacionado com a importância da reciclagem dos metais, dos plásticos e das cerâmicas; o segundo, respeitante à disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, relacionado com a educação ambiental. O principal objetivo visa proporcionar aos alunos um conhecimento, in loco, aprofundado, das diversas etapas por que passam os resíduos sólidos urbanos recolhidos. Visa, sobretudo, dar a conhecer: os processos de separação; os critérios subjacentes ao aproveitamento dos resíduos sólidos; os materiais recicláveis; os valores anuais, em toneladas, dos diferentes materiais reciclados; as indústrias que os aproveitam como matéria prima; a valorização dos produtos obtidos a partir dos materiais recicláveis; a finalidade dos materiais não recicláveis. Interdisciplinarmente: Com as disciplinas de Matemática A e Aplicações Informáticas, fazer o tratamento estatístico dos dados recolhidos, em forma de tabelas e gráficos; com a disciplina de Português, organizar a estrutura dos textos redigidos, proceder à sua correção frásica e gramatical; com as disciplinas de Biologia e Educação Física, trabalhar a preservação do ambiente, a sustentabilidade, a preservação dos recursos naturais e as implicações para a saúde de um ambiente contaminado. Acima de tudo, esta visita propõe-se levar os alunos a refletir sobre a importância da reciclagem dos resíduos sólidos para a preservação do meio ambiente e para os benefícios que daí advêm para os ecossistemas do nosso planeta.	José Manuel Silva Carvalho Faria	Alunos (12.º C CHCT; 9328 - Mónica Silva Antunes (12.º C CHCT); 9320 - Marco André Pereira Machado (12.º C CHCT); 9318 - Luisa Isabel da Silva Lopes (12.º C CHCT); 9310 - Juliana Cardoso Cunha (12.º C CHCT); 9309 - João Pedro Silva Ribeiro (12.º C CHCT); 9307 - Ismael Alberto Gil Oliveira (12.º C CHCT); 6791 - Letícia Macedo Ribeiro (12.º C CHCT))	0,0 €	Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I8; Ação II - I9; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I6; Ação IV - I1; Ação IV - I8

# Conselho de Turma

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	07	Palestra "Violência nas relações de intimidade".	Palestra dinamizada pela Divisão de Educação e Serviços Sociais SIGO (Município da Póvoa de Lanhoso) que visa promover a desconstrução de estereótipos associados à violência doméstica e violência de género. Consciencializar para a existência de atos que, não obstante não sendo reconhecidos como tal, são violentos, colocam em causa a dignidade humana e são um crime. Esta atividade insere-se nos temas PRESSE abordados em CED das turmas do 9ºA, 9ºB e 9ºC.	Paula Gabriela de Jesus Pinto	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C)		Ação I - I4; Ação II - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I6; Ação III - I7; Ação IV - I8
mar	14	Visita de estudo à BRAVAL	<p>A visita de estudo referida será efetuada no âmbito da disciplina de F/Q, módulo Q7 - Compostos orgânicos - Reações Químicas.</p> <p>Conteúdos onde se insere a visita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os plásticos e os estilos de vida das sociedades atuais</li> <li>- Polímeros</li> <li>- Plásticos, ambiente e desenvolvimento económico.</li> <li>- A reciclagem de plásticos</li> <li>- Polímeros naturais, artificiais e sintéticos</li> <li>- Polímeros biodegradáveis, fotodegradáveis e solúveis em água</li> </ul> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância dos plásticos na alteração do estilo de vida das sociedades: pelo baixo preço, pelos diferentes designs e pelos variados campos de utilização industrial (têxteis, construção, transportes, farmacêutica, mobiliário, embalagens, eletrodomésticos, comunicações,...)</li> <li>- Identificar contextos da vida diária onde se utilizam materiais plásticos</li> <li>- Caracterizar situações tornadas possíveis pelo uso de plásticos (saúde, habitação, alimentação, transportes, agricultura, lazer, entre outros)</li> <li>- Confrontar vantagens e desvantagens da utilização dos plásticos em relação a outros materiais: durabilidade, custo, higiene, segurança, design e poluição</li> <li>- Caracterizar um processo de reciclagem como aquele onde se obtém material de objetos usados com a finalidade de produzir novos objetos para o mesmo ou outros usos.</li> <li>- Distinguir polímeros biodegradáveis de polímeros fotodegradáveis e de polímeros solúveis em água.</li> <li>- Discutir problemas derivados do impacto ambiental da produção, uso e eliminação dos plásticos e formas de os superar (plásticos foto e biodegradáveis, por exemplo).</li> <li>- Interpretar o código (letras e números) utilizado na caracterização de plásticos.</li> <li>- Identificar os diferentes plásticos pelos códigos que os representam, descodificando essa simbologia.</li> <li>- Identificar processos operacionais de distinção de plásticos, com vista à sua separação</li> </ul>	Maria Júlia Madeira Pires Branco	Alunos (11.º P52)		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I10; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I6

# Conselho de Turma

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	21	Visita à Cidade do Porto - Estádio do FCP + Museu dos Descobrimentos e Livraria Lello	<p>No âmbito da disciplina de História:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar aprendizagens sobre os Descobrimentos Portugueses;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância de preservar o património cultural e sociocultural.</li> </ul> <p>No âmbito da disciplina de Educação Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender as atividades físicas e as condições da sua prática e aperfeiçoamento como elementos de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral, interpretando crítica e corretamente os acontecimentos na esfera da Cultura Física.</li> </ul> <p>No âmbito da disciplina de Português:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar o rico património cultural e arquitetónico da livraria Lello;</li> <li>- Promover a leitura e a literacia entre os alunos.</li> </ul>	Paulo Renato Torres de Almeida; Idalina Maria Vieira de Lemos; Alfredo Agostinho Veloso Pereira	Alunos (8.º C; 8.º D; 8.º E)		Ação I - I1; Ação II - I7; Ação III - I2; Ação III - I6
mar	21	Comemoração do Dia da Árvore / da Floresta / da Poesia / da Água	Elaboração/Pesquisa de poemas associados à Natureza e declamação dos mesmos em diversos espaços, incluindo na Rádio Escolar. Plantação de um limoeiro e sementeira das abóboras (da altura do "Halloween") nos taludes da Escola. Preparação de água aromatizada e distribuição na Cantina da Escola.	Susana de Fátima Gonçalves Vieira da Cunha; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C)	0 €	Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I4; Ação II - I8; Ação II - I10; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I6; Ação III - I7; Ação IV - I2
abr	10; 11	Visita de estudo a Lisboa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar conhecimento científico e promover a educação sobre terremotos e desastres naturais associados, incluindo medidas de segurança a serem adotadas antes, durante e após um evento sísmico.</li> <li>• Promover o conhecimento e curiosidade pelas inovações tecnológicas e métodos que permitem mitigar os danos causados por terremotos ou outros desastres naturais.</li> <li>• Promover a consciência ambiental e a compreensão da importância dos oceanos para o equilíbrio do ecossistema global.</li> <li>• Integrar as aprendizagens sobre o ciclo da água, com a importância deste para a vida na Terra e nos ecossistemas marinhos.</li> <li>• Sensibilizar para a sustentabilidade e consciencializar para a importância da preservação do planeta.</li> <li>• Promover a compreensão científica de especificidades naturais e tecnológicas do quotidiano.</li> <li>• Estimular a curiosidade e a aprendizagem ativa.</li> <li>• Integrar diferentes áreas do conhecimento, promovendo uma visão holística e interdisciplinar da ciência.</li> <li>• Promover dinâmicas de socialização e fomentar o espírito de grupo.</li> </ul>	Paulo Sérgio Ramos Silva; Glória da Conceição Cruzinha da Silva	Alunos (8.º A; 8.º B; 7.º A; 7.º B)	0 €	Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I3; Ação II - I8; Ação II - I10; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I6

# Conselho de Turma

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		"Esta é a madrugada que eu esperava..."	<p>Atividade 25 de abril - Póvoa de Lanhoso:</p> <p>- realização desta atividade nos Paços do Concelho, projeto que integrará as comemorações dos 50 anos do 25 de abril da Câmara Municipal:</p> <p>"Esta é a madrugada que eu esperava" (Projeção vídeo/áudio com momentos de animação teatral)</p> <p>1 - Noite e Silêncio (a vida antes do 25 de abril) A vida dos portugueses - emigração - repressão - guerra colonial- vozes censuradas</p> <p>2 - O dia inteiro e limpo reconstituição dos principais momentos do 25 de abril (vídeo/áudio/teatralização)</p> <p>3 - Livres habitamos a substância do tempo (Portugal em democracia) Evocação das conquistas de abril (direitos, participação na comunidade internacional, etc)</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivenciar o momento histórico do 25 de abril;</li> <li>- Comemorar o 25 de abril como agentes mobilizadores deste episódio histórico;</li> <li>- Desenvolver cidadãos mais atentos, interventivos, justos, empáticos e tolerantes;</li> <li>- Atividade de articulação com o 3º ciclo.</li> </ul>	Susana de Fátima Gonçalves Vieira da Cunha; Sérgio Augusto da Silva Cabral; Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão; Patrícia da Assunção Pinto Ribeiro; Maria Rosalina Marques Vieira Simões China; Maria Alice Antunes Ferreira; Manuel Joaquim de Oliveira Araújo; José Montenegro Carvalho da Silva; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso; Anabela Teixeira Vieira; Ana Luisa Sousa da Silva; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca; José Manuel Ramos Magalhães; Maria Natália de Sousa Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C)		Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação II - 14; Ação II - 18; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 17; Ação IV - 18
mai	31	Caminhada "Pela nossa saúde e pela saúde ambiental".	<p>A atividade consiste na participação dos alunos numa caminhada ao Centro de Interpretação do Carvalho de Calvos, onde terão oportunidade, para além de apreciar a biodiversidade local, de participar num workshop sobre bolachas saudáveis.</p> <p>Pretende-se com esta atividade a interiorização e valorização, por parte dos alunos, da atividade física e da alimentação saudável como hábitos de vida saudável, assim como contribuir para a literacia ambiental, a aquisição de novas competências, a partilha de soluções, o saber fazer, a aprendizagem com e na Natureza. Pretende-se orientar os mais jovens para uma utilização mais responsável e eficiente dos recursos naturais locais.</p>	José Manuel Silva Carvalho Faria; Elsa Maria da Silva Fernandes; Ana Maria Moreira Fernandes	Docentes; Alunos (10.º B CHCT; 12.º B CHCT; 12.º C CHCT)	0 €	Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 15; Ação III - 16; Ação IV - 18

# Conselho de Turma

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita ao Museu do Ouro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reações de oxidação-redução</li> <li>• Reconhecer que algumas espécies químicas podem comportar-se como espécie oxidada ou como espécie reduzida consoante a outra espécie com quem reage</li> <li>• Associar a reatividade de espécies químicas ao poder redutor/oxidante como a capacidade observada de se oxidar/reduzir</li> <li>• Reconhecer que os metais apresentam reatividades diferentes quando reagem com a maior parte das soluções de ácidos diluídos</li> <li>• Estabelecer uma série de oxidação-redução qualitativa ou série eletroquímica a partir da comparação da reatividade de metais com catiões de outros metais</li> <li>• Identificar a corrosão como um processo natural de oxidação de um metal</li> <li>• Evidenciar a importância da oxidação-redução em alguns processos industriais como a obtenção de metais como o ferro, zinco, cobre, ou outros, a partir dos respetivos minérios.</li> </ul>	Maria Júlia Madeira Pires Branco	Alunos (10.º P54 TGEI)		Ação I - 11; Ação I - 13; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação I - 16; Ação III - 13; Ação III - 15
mai		Laços com autores	<p>Atividade de articulação com o 6º ano e o 3º ciclo.</p> <p>Objetivos: elaborar biografias de autores, selecionar pequenos excertos das obras dos mesmos e criar um QR Code, permitindo o acesso à informação relativa aos autores, informação essa que deverá estar junto de cada sala de aula.</p>	Susana de Fátima Gonçalves Vieira da Cunha; Sérgio Augusto da Silva Cabral; Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão; Patrícia da Assunção Pinto Ribeiro; Maria Rosalina Marques Vieira Simões China; Maria Natália de Sousa Almeida; Maria Alice Antunes Ferreira; Manuel Joaquim de Oliveira Araújo; José Manuel Ramos Magalhães; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso; Anabela Teixeira Vieira; Ana Luisa Sousa da Silva	Alunos (5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C)		Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação II - 14; Ação II - 18
jun		PES - Projeto "Jovens Promotores de Saúde" 22º Fórum de Jovens Promotores de Saúde (JPS)	<p>Participação do grupo JPS do AEPL no Fórum anual de JPS, no Porto, promovido pela Liga Portuguesa Contra o Cancro, tratando-se de um momento único de partilha e convívio entre Jovens Promotores de Saúde de várias escolas da região Norte do país.</p> <p>Neste 1º ano de projeto JPS, os alunos terão a oportunidade de apresentar a todos os colegas JPS, docentes e membros da LPCC, o trabalho que desenvolveram ao longo deste ano na promoção e educação para a saúde.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Capacitar os jovens, numa lógica de educação pelos pares, para as práticas de saúde;</li> <li><input type="checkbox"/> Dotar os jovens de competências para desenvolverem atividades de educação para a saúde em contexto escolar.</li> <li><input type="checkbox"/> Aumentar a literacia em saúde, promovendo a adoção de comportamentos saudáveis.</li> </ul>	Carla Susana Rodrigues Franco	Alunos (10.º P55 TAS; 10.º P55 TM)		Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 12; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 15; Ação III - 16



# Conselho de Turma

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dinamização do Espaço "sorrisos Solidários"	<p>Projeto "Sorrisos Solidários" – Angariação e doação de roupa. tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver capacidades que promovam a igualdade da dignidade humana. Capacitar para participar na construção e defesa de uma cultura universal dos dos direitos humanos/direitos das crianças.</li> <li>- Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes.</li> <li>- Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo</li> <li>- Conhecer a evolução histórica dos Direitos do Homem;</li> <li>- Desenvolver um espírito crítico e interventivo na vida diária face a situações de respeito/desrespeito pelos direitos de cada um;</li> <li>- Valorizar e integrar a consciência dos Direitos do Homem no processo de formação dos alunos enquanto cidadãos cultural e socialmente ativos e conscientes.</li> <li>- Desenvolver atitudes de responsabilidade pessoal e social dos alunos na constituição dos seus projetos de vida, numa perspetiva de formação para a cidadania participada, para a aprendizagem ao longo da vida e para a promoção de um espírito empreendedor.</li> <li>- Promover uma cultura de liberdade, participação, reflexão, qualidade e avaliação que realce a responsabilidade de cada um nos processos de mudança pessoal e social.</li> <li>- Contribuir para desenvolver o espírito e a prática democráticos, através da adoção de processos participativos na vida escolar e na vida pública e na assunção de direitos e deveres como garante da sua individualidade e de coesão social.</li> </ul>	Cecília Maria Vaz Manso Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 9.º C; 7.º E; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I8; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I6; Ação III - I6; Ação IV - I8
		"Sensibilização para os riscos para os utilizadores Vulneráveis na utilização da via pública (velocípedes, idosos e crianças)"	Atividade disponibilizada pelo Núcleo Escola Segura , da GNR, que terá como objetivo a prevenção de comportamentos de risco.	Sílvia Lara Machado Rodrigues	Alunos (11.º P53 TAS; 11.º P53 TAV)		Ação III - I2; Ação III - I3

# Conselho de Turma

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto CRIAR	<p>- Organização e formar um grupo de alunos com a tarefa de dar todo o apoio técnico na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Montagem de exposições e cenários.</li> <li>•Execução de troféus, prémios ou ofertas para as diferentes atividades na escola;</li> <li>•Decoração, reparação, construção, gestão e manutenção de espaços e mobiliários escolares;</li> <li>•Trabalhos de campo e Visitas de estudo no âmbito das atividades dos projetos curriculares de turma na disciplina de Educação Visual e Artes Decorativas;</li> <li>•Colaboração na edição do Jornal da escola;</li> <li>•Organização do dia " Cinema e a Arte" com a apresentação de filmes cujas temáticas estejam relacionadas com as artes visuais.</li> <li>•Organização da "Grande Exposição"</li> </ul> <p>- Participação em concursos de Artes;</p> <p>- Organização de "Festas na Escola" e atividades lúdicas relacionadas com:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Natal</li> <li>•Sardinhada na escola</li> <li>•25 Abril-50 anos</li> <li>•Dia do Bullying</li> <li>•Dia da saúde mental</li> </ul>	Rui Manuel Veloso Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º A; 8.º B; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 10.º A CHCT; 10.º B CHCT; 10.º C CHCT; 11.º A CHCT; 11.º B CHCT; 12.º A CHCT; 12.º B CHCT; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 11.º C CHCT; 11.º C CHCSE; 11.º D CHLH; 9.º C; 10.º D CHCSE; 10.º E CHLH; 10.º F CHLH; 10.º G CHLH; 12.º D CHCSE; 12.º C CHCT; 12.º E CHLH; 12.º F CHLH; 7.º E; 12.º P50; 12.º P51 TM; 12.º P51 TAS; 11.º P52; 11.º P53 TAS; 11.º P53 TAV; 10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM)		Ação I - I1; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I10; Ação III - I3; Ação III - I5; Ação IV - I2; Ação IV - I6; Ação IV - I7; Ação IV - I8
		Brigada da Cantina em ação...	<p>Iniciativa resultado do trabalho de articulação com Cidadania e Desenvolvimento/DACs das turmas envolvidas . Sensibilização da comunidade para a importância de uma alimentação saudável. Participação na organização/preparação de algumas surpresas... (água aromatizada...). Reforço da separação dos resíduos na Cantina e noutros lugares da Escola.</p>	Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca; Carla Susana Rodrigues Franco; Maria Alice Antunes Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C)	0 €	Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação II - I2; Ação II - I4; Ação II - I8; Ação II - I10; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I6; Ação III - I7; Ação IV - I2; Ação IV - I6

# Coordenadora da EECidania

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	25	Palestra "Igualdade de Género e Igualdade de Oportunidades"	Palestra dinamizada pela Divisão de Educação e Serviços Sociais SIGO (Município da Póvoa de Lanhoso) que pretende promover a igualdade de direitos e deveres das alunas e dos alunos, através de uma educação livre de preconceitos e de estereótipos de género, de forma a garantir as mesmas oportunidades educativas e opções profissionais e sociais. Esta atividade é o ponto de partida para um dos projetos a desenvolver na CED das turmas do 8ºA e 8ºB.	Isabel Cristina Abreu Cunha; Carla Elisabete Gomes Machado; Paula Gabriela de Jesus Pinto; Conceição Fátima Gomes Tinoco Carvalho	Alunos (8.º A; 8.º B)		Ação I - 14; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 15; Ação III - 17; Ação IV - 18
nov	15	Dar nova vida aos resíduos.	Dimensão cultural, social e de cidadania: Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	Maria da Graça Ferreira Lopes; Maria Albertina Pereira Rodrigues	Docentes; Alunos (4.º A; 4.º B)	00 €	Ação II - 11; Ação II - 16; Ação III - 16
nov		"34º aniversário da Convenção Sobre os Direitos da Criança"	Estendal dos Direitos das crianças, Manifestação pacífica pelos direitos da criança e entrega na CMPVL de um manifesto pelos direitos da criança.	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Paula Cristina Silva Dias; Fátima Catarina Lopes; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso	Alunos (6.º B; 7.º B; 11.º D CHLH; 2.º)		Ação I - 11; Ação I - 12; Ação I - 13; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação I - 16; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação II - 13; Ação II - 15; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 15; Ação III - 16; Ação III - 17; Ação IV - 12; Ação IV - 18
nov; dez; jan		Nós & Gatos - angariação de verbas para o apoio ao Projeto Gatos de Rua - PVL	Angariação de verbas para o apoio ao Projeto Gatos de Rua - PVL. Esta campanha será divulgada pelos principais canais de divulgação do AEPL.	Paula Gabriela de Jesus Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B)		Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 15
dez	07	"Inspirados por António Vieira": Uma lição para encarregados de educação.	Leituras partilhadas intercaladas com música da Obra de Padre António Vieira e sua ligação com os Domínios do Desenvolvimento Sustentável e Interculturalidade de CeD (Sermões na atualidade).	Rosa Maria Silva Oliveira Martins; Paula Cristina Silva Dias; Maria Lurdes Araujo Silva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A CHCT; 11.º B CHCT; 11.º C CHCT; 11.º C CHCSE; 11.º D CHLH)	0 €	Ação I - 14; Ação I - 15; Ação I - 16; Ação II - 12; Ação II - 13; Ação II - 14; Ação II - 17; Ação II - 18; Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 15; Ação IV - 17; Ação IV - 18
dez	11	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos através da projeção de um vídeo elaborado pelos alunos do 9ºA em CED no âmbito do tema "Eu defendo os direitos humanos porque...", uma atividade proposta pela ONG Amnistia Internacional. Será também construído um Mural com o mesmo mote, onde os alunos, professores e pessoal não docentes serão chamados a completar a frase. A atividade decorre em articulação com o GAAF (Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família).	Paula Gabriela de Jesus Pinto; Isabel Cristina Abreu Cunha; Fátima Catarina Lopes; Carla Elisabete Gomes Machado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A)		Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 15; Ação III - 17
dez	11	Demonstração de Binómios.	Realização de demonstrações por parte dos binómios do Comando de Braga (droga, explosivos e manutenção da ordem pública)	Glória da Conceição Cruzinha da Silva; Conceição Fátima Gomes Tinoco Carvalho	Alunos (7.º A; 7.º B)		Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 16; Ação III - 17

# Coordenadora da EECidadania

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Liberdade das mulheres no mundo	Palestra acerca da liberdade das mulheres no mundo - Alertar para a desigualdade de género no nosso país e no mundo; - Conhecer formas de sujeição do género feminino: culturais, religiosas, sociais e económicas; - Consciencializar do caminho percorrido e do caminho a percorrer na busca da igualdade de género.	Angelina Maria Lopes Cunha	Alunos (9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)		Ação I - 11; Ação I - 14; Ação I - 16; Ação II - 12; Ação II - 19; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 15; Ação IV - 12; Ação IV - 17
jan	03	Bullying/Cyberbullying	Sensibilização e prevenção de comportamentos de exclusão e violência escolar.	Glória da Conceição Cruzinha da Silva; Conceição Fátima Gomes Tinoco Carvalho	Alunos (7.º A; 7.º B)		Ação I - 11; Ação I - 12; Ação I - 13; Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 15; Ação III - 16; Ação III - 17
jan	19	Palestra "Spring Break"	Palestra dinamizada pelo Núcleo Escola Segura, que pretende sensibilizar os jovens para os riscos inerentes ao consumo de álcool e droga.	Paula Gabriela de Jesus Pinto; Maria Natália de Sousa Almeida; Dulce Cristina Primo Oliveira da Rocha Gouveia	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C)		Ação I - 14; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 15; Ação III - 16
jan	30	As teias da paz	As teias da paz consistirá num conjunto de atividades a dinamizar pelas turmas envolvidas no Programa "Escolas pelos Direitos da Criança" da UNICEF a fim de desenvolver uma cultura de paz e de não violência desde uma escala micro até uma escala mais global que procurará ligar todos os estabelecimentos que integram o AEPL.	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Paula Cristina Silva Dias; Fátima Catarina Lopes; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso	Alunos (2.º B; 6.º B; 7.º B; 11.º D CHLH)	20 €	Ação I - 14; Ação I - 16; Ação II - 12; Ação II - 17; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 15; Ação III - 17; Ação IV - 12; Ação IV - 18
jan; fev		Vista ao Canil Municipal da Póvoa de Lanhoso.	Realização de uma visita às instalações do Canil Municipal com a turma E do 7ºano, com 17 alunos, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.  O objetivo da visita é a elaboração de um álbum fotográfico digital dos animais residentes a fim de apelar à adoção dos mesmos. Posteriormente, este álbum será divulgado nas diversas redes sociais.	Catarina Fernandes Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (7.º E)	0 €	Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13
fev	07	Palestra "Violência nas relações de intimidade".	Palestra dinamizada pela Divisão de Educação e Serviços Sociais SIGO (Município da Póvoa de Lanhoso) que visa promover a desconstrução de estereótipos associados à violência doméstica e violência de género. Consciencializar para a existência de atos que, não obstante não sendo reconhecidos como tal, são violentos, colocam em causa a dignidade humana e são um crime. Esta atividade insere-se nos temas PRESSE abordados em CED das turmas do 9ºA, 9ºB e 9ºC.	Paula Gabriela de Jesus Pinto	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C)		Ação I - 14; Ação II - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 15; Ação III - 16; Ação III - 17; Ação IV - 18
mar	20	Educação ambiental.	Sensibilização para a correta preservação do meio ambiente com o Guarda Natureza ( mascote Lince Ibérico).	Glória da Conceição Cruzinha da Silva; Conceição Fátima Gomes Tinoco Carvalho	Alunos (7.º A; 7.º B)		Ação I - 15; Ação I - 16; Ação II - 12; Ação II - 110; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 16
mai; jun		Visita à Casa de Trabalho de Fontarcada.	Visita à Casa de Trabalho de Fontarcada, com o intuito de dar a conhecer aos alunos das turmas C, D e E, do 7º ano, a realidade com que as pessoas com limitações se confrontam no seu dia a dia e o trabalho que elas aí desenvolvem. Esta atividade pretende promover momentos de convívio e de partilha com instituições do concelho.	Victor Manuel Lopes Rebelo; Sílvia Manuela Ribeiro da Silva; Catarina Fernandes Alves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º C; 7.º D; 7.º E)	0 €	Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 16; Ação IV - 17; Ação IV - 18

# Coordenadora da EECidania

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita ao Quartel dos Bombeiros Voluntários da Póvoa de Lanhoso	A visita acontecerá no âmbito do trabalho desenvolvido sobre o domínio "Risco" em Cidadania e Desenvolvimento. Os objetivos específicos da atividade relacionam-se com a compreensão do conceito de risco, o desenvolvimento de uma cultura de segurança e a interiorização do dever de colaborar com as autoridades que trabalham para o bem-comum. Além de conhecerem as instalações, organização e trabalho da associação, pretende-se que os alunos conheçam melhor cenários concretos de riscos individuais e coletivos e as medidas de proteção e atuação face a uma situação de emergência.	Isabel Cristina Abreu Cunha	Alunos (11.º A CHCT; 11.º B CHCT)		Ação II - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação IV - I8
mai		Pés na Areia, coração no mar.	Uma palestra promovida pela entidade Esposende Ambiente seguida de uma recolha de resíduos poluentes numa zona de estuário, promovendo desta forma, uma consciencialização do problema da poluição marítima, nomeadamente a problemática dos mioplásticos. Realizar um percurso na zona costeira (Entre o Cávado e o Atlântico); guiados por um técnico superior + 1 colaborador pela instituição do Instituto de Conservação da Natureza – ICN, com observação do Ecosistema estuarino, habitat dos prados salgados, flora de ambientes e halófitos, habitat de sapal e cadeias alimentares e observação da avifauna. Realizar uma aula de surf, experimentando uma nova modalidade estritamente ligada ao ambiente natural, abordando temas como a formação das ondas, as marés, as correntes e a segurança aquática no mar.	Alfredo Agostinho Veloso Pereira	Alunos (8.º C; 8.º D; 8.º E)	0 €	Ação I - I4; Ação I - I6; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I6

# Direção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	09	Comemoração do Dia Eco-Escolas/Dia de S. Martinho	Comemoração do Dia Eco-Escolas associado ao Dia de S. Martinho - cerimónia do hastear da Bandeira Verde Eco-Escolas; Feirinha do Outono dinamizada pelas turmas, distribuição das castanhas assadas e jogos tradicionais e Desporto sobre Rodas em articulação com o Grupo de Ed. Física. Peddy-paper Sustentável promovido pelos Eco-Clubes (C.F: Pinheiro Vivo e Eco-Escolas) em articulação com outros projetos e clubes em funcionamento na Escola e com os docentes de Cidadania e Desenvolvimento.	Maria Alice Antunes Ferreira; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso; Carla Susana Rodrigues Franco; Artur Carvalho Costa; Anabela Teixeira Vieira; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 9.º C; 7.º E)		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I4; Ação II - I8; Ação II - I10; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I6; Ação III - I7; Ação IV - I2
mai	24	Comemoração do Dia Europeu dos Parques (Naturais) e preparação da comemoração do Dia Mundial do Ambiente - Eco-caminhada Solidária da EB do Ave até ao Centro de Interpretação Carvalho de Calvos / Desafio Eco-Escolas - Eco-trilhos	Eco-Caminhada Solidária que envolverá todos os níveis de escolaridade (percurso com diferentes níveis de dificuldade) entre Escola e/ou o Centro de Interpretação Carvalho de Calvos resultado do trabalho de articulação das equipas dos Eco-Clubes (Clube da Floresta Pinheiro Vivo e Eco-Escolas), com outros clubes /projetos da Escola e com as Educadoras de Infância, Prof.s Titulares do 1º ciclo e DTs. Esta iniciativa pretende reforçar a importância de cada um na preservação do Ambiente, de variadas temáticas associadas à mesma, da valorização do património natural e cultural da região, da atividade física praticada junto da Natureza e do contacto com a mesma, sendo de destacar o final da Eco-caminhada Solidária no Centro de Interpretação Carvalho de Calvos, nosso parceiro Eco-Escolas.	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Maria Isabel da Silva Fraga; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso; Carla Susana Rodrigues Franco; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Docentes; Outro; Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C)	0 €	Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I4; Ação II - I8; Ação II - I10; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I6; Ação III - I7; Ação IV - I2; Ação IV - I8

# Coordenador do Curso P52 - TGEI

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		O Natal está a chegar e nós vamos iluminar	O projeto "O Natal está a chegar e nós vamos iluminar" incide sobretudo na motivação dos alunos para a participação em projetos desta natureza e, em simultâneo permitir o contacto com ferramentas e materiais que irão encontrar no mercado de trabalho. Os alunos devem planear e implementar uma estrutura de natal Iluminada e programar a sua animação com recurso a microcontroladores. Desenvolver um projeto de iluminação natalícia que utilize tecnologias energeticamente eficientes; Implementar sistemas de automação e controlo para gerir a iluminação de forma inteligente; Estimular a criatividade dos alunos na conceção de projetos inovadores e com design;	Hélder Feliciano Almeida da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º P52; 10.º P54 TGEI)		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação II - I2; Ação II - I7; Ação II - I8; Ação II - I9; Ação II - I10; Ação III - I1; Ação III - I5
fev	07	Visita de Estudo à Empresa F3M Information Systems S.A	Visita de estudo a uma empresa especializada em Tecnologias da Informação e Comunicação. Os alunos vão assistir a uma palestra e visitar o interior da empresa e ter oportunidade de falar com colaboradores.	Hélder Feliciano Almeida da Costa; Cecília Maria Gonçalves	Alunos (11.º P52)		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação I - I7; Ação II - I10; Ação III - I1
mai		Visita de Estudo à Central Hidroelétrica de Venda Nova III	A visita irá permitir aos alunos conhecerem de perto o processo de produção de energia elétrica a partir da água, bem como as transformações de energia envolvidas neste processo. Pretende-se com esta visita de estudo: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Melhorar os níveis de assiduidade dos alunos.</li> <li>▪Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos.</li> <li>▪ Valorizar as aprendizagens dos alunos.</li> <li>▪ Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar.</li> <li>▪Entender como a central hidroelétrica funciona e como a energia hidroelétrica é gerada;</li> <li>▪Observar o papel dos equipamentos informáticos na gestão e controlo da central hidroelétrica;</li> <li>▪Conhecer as tecnologias de monitorização, controlo e automação;</li> <li>▪Verificar a importância da gestão de dados para o monitorização e manutenção dos equipamentos;</li> <li>▪Compreender os processos de manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos informáticos;</li> <li>▪Observar a gestão dos recursos hídricos e o impacto ambiental da geração de energia hídrica;</li> <li>▪Verificar os desafios e oportunidades na gestão de equipamentos informáticos em centrais hidroelétricas</li> </ul>	Maria Júlia Madeira Pires Branco; Hélder Feliciano Almeida da Costa	Alunos (11.º P52)	0 €	Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação I - I7; Ação II - I1; Ação II - I8; Ação II - I10; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação IV - I1; Ação IV - I8

## Coordenador do Curso P51 - Técnico Auxiliar de Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Dia Mundial da Alimentação	<p>Confeção de sopa para o almoço, com legumes da horta, trazidos pelos alunos.</p> <p>Leitura e exploração da obra "Come a sopa, Marta" de Marta Torrão.</p> <p>Atividades do projeto "Heróis da Fruta"</p>	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha	Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B)	0 €	Ação I - I1; Ação I - I6; Ação II - I1; Ação II - I8; Ação III - I1; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I6
out	19	"A minha Pegada Ecológica" Atividade dinamizada pelo Centro de Interpretação do Carvalho de Calvos (CICC).	<p>Compreender o que é e como se calcula a pegada ecológica;</p> <p>Reconhecer quais os hábitos que levam ao aumento da nossa pegada ecológica e os que contribuem para a sua redução;</p> <p>Promover comportamentos responsáveis na área do ambiente;</p> <p>Divulgação e promoção da cultura científica na área da Química e despertar o interesse dos alunos pelo seu estudo.</p>	Júlia Elisabete Oliveira Macedo Carvalho	Alunos (12.º P51 TAS; P5; 9453 - Esdras Irion do Rosario e Santos (12.ºP51 TAS); 9419 - Cristiana Filipa Peixoto Novais (12.ºP51 TAS); 9415 - Vanessa Filipa Alves Nogueira (12.ºP51 TAS); 9413 - Bruno Francisco Silva Matos (12.ºP51 TAS); 9412 - Ana Leonor Névoa Barbosa (12.ºP51 TAS); 9279 - Diana Filipa Gomes Veiga (12.ºP51 TAS); 9244 - Alexandra Rocha Teixeira (12.ºP51 TAS); 9104 - Lara Beatriz Almeida Rodrigues Coelho (12.ºP51 TAS); 8862 - Lara Daniela Fernandes Carneiro (12.ºP51 TAS); 6898 - Cátia Oliveira Marques (12.ºP51 TAS); 6858 - Alexandra Almeida Freitas (12.ºP51 TAS); 6808 - Marisa Daniela Vieira Veloso (12.ºP51 TAS))	0 €	Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I6



# Coordenador do Curso P51 - Técnico Auxiliar de Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	02	ICBAS - Visita Expo One Health - Porto	Divulgar a aplicabilidade prática da abordagem One Health. Interagir com especialistas em várias áreas do Ambiente e Medicina .	Júlia Elisabete Oliveira Macedo Carvalho; Cidália Marina Dias Costa Martins; Ana Paula de Araújo Leite; Ana Isabel Bomtempo Teixeira	Alunos (12.º P51 TAS; 11.º P53 TAS; 9716 - Leticia Biatríz Marinho Dias (11.ºP53 TAS); 9697 - Cátia Filipa Ferreira de Sousa (11.ºP53 TAS); 9685 - Antony Rychard Tertuliano Carvalho (11.ºP53 TAS); 9677 - Fabiana Sofia Novais Castro (11.ºP53 TAS); 9623 - Maria João Leite Ferreira (11.ºP53 TAS); 9620 - Inês de Jesus da Silva Coelho (11.ºP53 TAS); 9453 - Esdras Irion do Rosario e Santos (12.ºP51 TAS); 9419 - Cristiana Filipa Peixoto Novais (12.ºP51 TAS); 9415 - Vanessa Filipa Alves Nogueira (12.ºP51 TAS); 9413 - Bruno Francisco Silva Matos (12.ºP51 TAS); 9412 - Ana Leonor Névoa Barbosa (12.ºP51 TAS); 9324 - Maria Inês Mendes da Cunha (11.ºP53 TAS); 9322 - Matilde da Silva Freitas (11.ºP53 TAS); 9319 - Mafalda de Jesus Silva (11.ºP53 TAS); 9279 - Diana Filipa Gomes Veiga (12.ºP51 TAS); 9244 - Alexandra Rocha Teixeira (12.ºP51 TAS); 9220 - Juliana Fernandes Domingues (11.ºP53 TAS); 9104 - Lara Beatriz Almeida Rodrigues Coelho (12.ºP51 TAS); 9013 - Inês Antunes da Silva (11.ºP53 TAS); 9011 - Adriana da Silva Martins (11.ºP53 TAS); 8862 - Lara Daniela Fernandes Carneiro (12.ºP51 TAS); 7617 - Carlos Alberto Fernandes Antunes (11.ºP53 TAS); 6898 - Cátia Oliveira Marques (12.ºP51 TAS); 6888 - Cátia Daniela Macedo Fernandes (11.ºP53 TAS); 6881 - Ana Francisca		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação I - I7; Ação II - I10; Ação III - I3; Ação III - I6

## Coordenador do Curso P51 - Técnico Auxiliar de Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Lemos Rodrigues (11.ºP53 TAS); 6858 - Alexandra Almeida Freitas (12.ºP51 TAS); 6808 - Marisa Daniela Vieira Veloso (12.ºP51 TAS))		

## Coordenador do Curso P51 - Técnico Auxiliar de Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	02	Visita "Expo One Health"	A Expo One Health conta com a presença de especialistas do ICBAS, mas também investigadores dos principais institutos de investigação da cidade do Porto (i3S, CIIMAR, ISPUP, entre outros) e com membros de várias empresas, fundações e ONG's. A atividade tem como objetivo: - Dar a conhecer a importância da abordagem One Health.	Júlia Elisabete Oliveira Macedo Carvalho; Cidália Marina Dias Costa Martins; Ana Paula de Araújo Leite; Ana Isabel Bomtempo Teixeira	Alunos (12.º P51 TAS; 11.º P53 TAS)	250 €	Ação I - I5; Ação III - I6
mar	07	Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego	A maior montra de Educação, Formação, Juventude e Emprego regressa à Exponor para dar palco às profissões do futuro e ambições dos jovens, cada vez mais empreendedores e aventureiros num mundo repleto de oportunidades; dando-lhes a conhecer as suas ofertas formativas e as possibilidades de futuro.	Rosa Maria Gomes da Costa; Ana Luísa Ferreira	Alunos (12.º P50; 12.º P51 TM; 12.º P51 TAS)		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I7; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I7; Ação II - I8; Ação II - I9; Ação II - I10; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I7; Ação IV - I4

## Coordenador do Curso P50 - TGEI

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	07	Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego	A maior montra de Educação, Formação, Juventude e Emprego regressa à Exponor para dar palco às profissões do futuro e ambições dos jovens, cada vez mais empreendedores e aventureiros num mundo repleto de oportunidades; dando-lhes a conhecer as suas ofertas formativas e as possibilidades de futuro.	Rosa Maria Gomes da Costa; Ana Luísa Ferreira	Alunos (12.º P50; 12.º P51 TM; 12.º P51 TAS)		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I7; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I7; Ação II - I8; Ação II - I9; Ação II - I10; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I7; Ação IV - I4

## Coordenador do Curso P51 - Técnico de Multimédia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	19	Visita de estudo - Encontro de imagem Braga 2023	Manhã - uma visita ao museu da imagem, visita guiada ao museu dos biscainhos e ao Gnracion Braga. Tarde - visita livre às exposições - casa dos crivos, largo do paço, museu nogueira da silva...	Rosa Maria Gomes da Costa	Alunos (12.º P51 TM; 10.º P55 TM)	200 €	Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I11; Ação II - I10; Ação III - I13; Ação III - I5
nov	09	Visita à Casa da Ciência Braga e Oficina de Impressão 3D	Visita à Casa da Ciência Braga - Planetário e Oficina de Impressão 3D. Almoço convívio.	Rosa Maria Gomes da Costa	Alunos (12.º P51 TM; 10.º P55 TM)	265 €	Ação I - I11; Ação I - I14; Ação II - I11; Ação II - I10; Ação III - I5

## Coordenador do Curso P53 - Técnico Auxiliar de Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	19	Visita ao POVERELHO - Unidades de Cuidados Continuados Integrados (UCCI) da Fundação Domus Fraternitas - Montariol- Braga	Os alunos/as no âmbito da disciplina de CRI ( Comunicação e Relações Interpessoais irão visitar as Unidades de Cuidados Continuados Integrados (UCCI) da Fundação Domus Fraternitas -O Poverello que integram três valências: Unidade de Longa Duração e Manutenção – ULDM, Unidade de Média Duração e Reabilitação – UMDR e a Unidade de Cuidados Paliativos – UCP, integradas na Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados. Finalidades/ Objetivos : Promover assistência de saúde com excelência à população do Distrito de Braga e Região Norte, e promover o desenvolvimento de pessoas com responsabilidade social ao serviço da vida. Reconhecer o Sistema Nacional de Saúde como referência em trabalhos de Cuidados Continuados e Paliativos.	Ana Paula de Araújo Leite	Alunos (11.º P53 TAS; 9716 - Leticia Biatriz Marinho Dias (11.ºP53 TAS); 9697 - Cátia Filipa Ferreira de Sousa (11.ºP53 TAS); 9685 - Antony Rychard Tertuliano Carvalho (11.ºP53 TAS); 9677 - Fabiana Sofia Novais Castro (11.ºP53 TAS); 9623 - Maria João Leite Ferreira (11.ºP53 TAS); 9620 - Inês de Jesus da Silva Coelho (11.ºP53 TAS); 9324 - Maria Inês Mendes da Cunha (11.ºP53 TAS); 9322 - Matilde da Silva Freitas (11.ºP53 TAS); 9319 - Mafalda de Jesus Silva (11.ºP53 TAS); 9220 - Juliana Fernandes Domingues (11.ºP53 TAS); 9013 - Inês Antunes da Silva (11.ºP53 TAS); 9011 - Adriana da Silva Martins (11.ºP53 TAS); 7617 - Carlos Alberto Fernandes Antunes (11.ºP53 TAS); 6888 - Cátia Daniela Macedo Fernandes (11.ºP53 TAS); 6881 - Ana Francisca Lemos Rodrigues (11.ºP53 TAS))		Ação I - I1; Ação I - I7; Ação II - I1; Ação II - I3; Ação II - I10; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação IV - I8

# Coordenador de Projetos e Clubes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	29	Os primeiros Passos no eTwinning	<p>Esta iniciativa é destinada a todos aqueles que desejam transformar as dinâmicas de trabalho em sala de aula por meio de projetos colaborativos, aproveitando as oportunidades oferecidas pela comunidade eTwinning.</p> <p>Com esta ação, temos como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar a Plataforma Plataforma European School Education Platform (ESEP);</li> <li>- Orientar sobre o processo de registo no EU LOGIN;</li> <li>- Auxiliar na criação de uma conta e no acesso ao novo ambiente eTwinning;</li> <li>- Demonstrar como criar uma lista de contactos e procurar parceiros.</li> </ul>	Ricardo Manuel Martins Rodrigues; Iva Sofia Pereira Azevedo	Docentes		Ação I - 15; Ação II - 12; Ação II - 18; Ação II - 19
out	13	Participação no Dia das Bandeiras Verdes, no Altice Fórum Braga	Dia dedicado à educação ambiental e à sustentabilidade que destaca o reconhecimento do trabalho desenvolvido pelas Eco-Escolas, incluindo pela Eco-Escola do Ave do Eco-AEPL no ano letivo anterior, bem como, entre outros, do nosso Município. A cerimónia de entrega dos galardões e a eco-mostra envolvem representantes de muitas Eco-Escolas que pretendem contagiar mais as respetivas comunidades educativas e outras que possam estar interessadas em abraçar o Programa Eco-Escolas.	Carla Susana Rodrigues Franco; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 3.º)	0 €	Ação I - 12; Ação I - 13; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação I - 16; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 15; Ação III - 16; Ação III - 17; Ação IV - 18
out	13	Erasmus Days 2023	Mobilização da comunidade Erasmus+, antigos e novos beneficiários e/ou participantes, para que através de atividades e eventos de comunicação, divulgação e disseminação possam partilhar as suas experiências de mobilidade e/ou cooperação e partilha de boas práticas.	Ricardo Manuel Martins Rodrigues; Iva Sofia Pereira Azevedo	Docentes; Alunos (12.º A CHCT; 11.º D CHLH; 12.º D CHCSE; 12.º E CHLH)		Ação I - 15; Ação II - 16; Ação III - 12
out; nov; dez		Projeto "A empatia" - Clube ConviveMAIS	<p>Ao longo do 1.º período será trabalhado o tema da empatia com os alunos participantes do Clube ConviveMAIS, através de dinâmicas de grupo para trabalhar a coesão do grupo e fomentar as relações e a cooperação.</p> <p>A partir deste tema, irá também realizar-se a formação de alunos ajudantes - esta formação pretende abordar temáticas como a comunicação (escuta ativa, assertividade, agressividade...), o conceito de conflitos (violência, indisciplina, bullying), a resolução de conflitos e a mediação escolar. Pretende-se motivar e provocar mudanças de comportamentos e atitudes nos alunos na lógica de uma aprendizagem construtiva e transformadora.</p> <p>Pretende-se ainda realizar uma atividade que envolva toda a comunidade escolar, sensibilizando-a para a diferença e a inclusão, em data a definir.</p>	Isabel Cristina Abreu Cunha; Fátima Catarina Lopes; Carolina Marta Azevedo Gonçalves Fernandes	Alunos (5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A)		Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 15; Ação III - 17

# Coordenador de Projetos e Clubes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Desafios/Jogos Eco-Clubes (online) - "Laços..."	Desafios/Jogos (online) "Laços..." associados a diferentes temáticas no âmbito da educação ambiental e para a sustentabilidade, com o intuito de sensibilizar para a preservação do Planeta e de todos quantos nele vivem. Como é óbvio, os (17) ODS estarão sempre presentes nos desafios online dos "Eco-Clubes: Eco-Escolas e Clube da Floresta Pinheiro Vivo.	Carla Susana Rodrigues Franco; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C)	0 €	Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I4; Ação II - I9; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I6; Ação III - I7; Ação IV - I2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube Ubuntu - EBA e ESPL	O Clube Ubuntu pretende manter a dinâmica Ubuntu viva, na escola e na comunidade, após a finalização da Semana Ubuntu. Assim, os alunos poderão aprofundar as vivências experimentadas nesta Semana, mas também projetar as aprendizagens de serviço com que foram inspirados e que se propuseram desenvolver, colocando toda a sua criatividade ao serviço da escola e da comunidade. Os objetivos deste clube são: - Sessões de reflexão e de partilha - Reforço do trabalho das competências socioemocionais - Replicação de dinâmicas e/ ou de semanas ubuntu com outros participantes - Realização de ações de voluntariado e sensibilização da comunidade - Celebração de datas especiais - Representação da escola em eventos e/ou programação de encontros.	Sandra Marisa Martins Cunha; Isabel Cristina Abreu Cunha; Fátima Catarina Lopes; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso; Carla Susana Rodrigues Franco; Ângelo Miguel Pereira Dias; Ana Cristina Azevedo Martins	Alunos (9.º A; 9.º D; 11.º B CHCT; 9.º E; 9.º F; 9.º G)		Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I6; Ação III - I7
out		Comemoração do dia da Alimentação	Alimentação saudável	Maria Céu Costa Baptista	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 12.º P51 TAS; 11.º P53 TAS; 10.º P55 TAS)		Ação III - I6
nov	09	Comemoração do Dia Eco-Escolas/Dia de S. Martinho	Comemoração do Dia Eco-Escolas associado ao Dia de S. Martinho - cerimónia do hastear da Bandeira Verde Eco-Escolas; Feirinha do Outono dinamizada pelas turmas, distribuição das castanhas assadas e jogos tradicionais e Desporto sobre Rodas em articulação com o Grupo de Ed. Física. Peddy-paper Sustentável promovido pelos Eco-Clubes (C.F: Pinheiro Vivo e Eco-Escolas) em articulação com outros projetos e clubes em funcionamento na Escola e com os docentes de Cidadania e Desenvolvimento.	Maria Alice Antunes Ferreira; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso; Carla Susana Rodrigues Franco; Artur Carvalho Costa; Anabela Teixeira Vieira; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 9.º C; 7.º E)		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I4; Ação II - I8; Ação II - I10; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I6; Ação III - I7; Ação IV - I2



# Coordenador de Projetos e Clubes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	20	UNICEF - "Escolas Pelos Direitos da Criança"	O AEPL aderiu ao Programa Escolas pelos Direitos da Criança. Em articulação com a UNICEF Portugal serão desenvolvidas iniciativas para a promoção do ensino, aprendizagem e aplicação da Convenção sobre os Direitos da Criança (CDC), no sentido de colocar os direitos da criança em prática, diariamente. A abordagem de Educação pelos Direitos tem como objectivo capacitar as crianças e todos os actores envolvidos na defesa e promoção dos direitos da criança. Pretende-se também promover a participação da criança na vida da comunidade através do desenvolvimento de competências e valores, como tolerância, liberdade, igualdade e solidariedade para a vida plena em sociedade.	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Paula Cristina Silva Dias; Fátima Catarina Lopes; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso	Alunos (2.º A; 6.º B; 7.º B; 11.º D CHLH)		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I3; Ação II - I8; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I6; Ação III - I7; Ação IV - I1; Ação IV - I2; Ação IV - I7; Ação IV - I8
nov	21	Comemoração da Semana Europeia da Prevenção de Resíduos - desafio Eco-Escolas_ Roupas Usadas Não Estão Acabadas" - "Veste o Ambiente"!	Destaque para o impacto negativo das alterações climáticas e para a necessidade de serem praticadas mais eco-atitudes que reduzam o consumo, os resíduos,... ajudando a proteger o Planeta. Participação dos interessados no desafio Eco-Escolas "Roupas Usadas Não Estão Acabadas" - "Veste o Ambiente", de modo a reforçar a temática nos trabalhos que serão avaliados, por um júri, e expostos no Polivalente da Escola. O trabalho vencedor da Escola será enviado para a equipa da empresa Sarah Trading.	Carla Susana Rodrigues Franco; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C)	0 €	Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I3; Ação II - I4; Ação II - I8; Ação II - I10; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I6; Ação III - I7; Ação IV - I2
nov	21	Palestra (separação de resíduos) - Semana Europeia da Prevenção dos Resíduos	Sensibilizar os alunos do oitavo ano da ESPL para a importância da correta separação de resíduos. A Sessão engloba-se nas atividades que assinalam Semana Europeia da Prevenção dos Resíduos.	Susana Cristina Ribeiro Lobo; Ana Maria Moreira Fernandes	Alunos (8.º C; 8.º D; 8.º E)	0 €	Ação I - I6; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4
nov	22	Comemoração do Dia do Não Fumador	Sensibilizar para os malefícios do tabaco.	Maria Céu Costa Baptista	Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 10.º A CHCT; 10.º B CHCT; 10.º C CHCT; 11.º A CHCT; 11.º B CHCT; 12.º A CHCT; 12.º B CHCT; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 11.º C CHCT; 11.º C CHCSE; 11.º D CHLH; 9.º C; 10.º D CHCSE; 10.º E CHLH; 10.º F CHLH; 10.º G CHLH; 12.º D CHCSE; 12.º C CHCT; 12.º E CHLH; 12.º F CHLH; 7.º E; 12.º P50; 12.º P51 TM; 12.º P51 TAS; 11.º P52; 11.º P53 TAS; 11.º P53 TAV; 10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM)		Ação III - I6

# Coordenador de Projetos e Clubes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	23	Comemoração do Dia da Floresta Autóctone	Comemoração do Dia da Floresta Autóctone integrada na Semana Europeia da Prevenção de Resíduos. Decoração de um cartaz numa caixa de cartão e sementeira de bolotas de carvalho alvarinho num recipiente reutilizado.	Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Alunos (5.º A)	0 €	Ação I - 12; Ação I - 13; Ação I - 15; Ação II - 12; Ação II - 14; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 16; Ação III - 17
nov; dez		Celebração da Época Natalícia - eco-atitude preparam árvore de Natal "Ecológica", Postal de Natal digital, Eco Mercado Solidário de Natal	Na Semana Europeia da Prevenção de Resíduos, entre os trabalhos elaborados, no âmbito do desafio Eco-Escolas - "Veste o Ambiente!", surgiu o "Eco-calendário..." com eco-atitude a praticar/reforçar desde o dia 23 de novembro, Dia da Floresta Autóctone. Nessa semana foi preparada uma exposição com todos os trabalhos que, ao longo dos dias, vai sofrendo alterações... lembrando o Natal até que surge a Árvore de Natal "Ecológica" que estará associada também aos Direitos da Criança/Humanos. O Postal de Natal digital, elaborado a partir do registo das atividades, será enviado à comunidade educativa. O Eco Mercado de Natal contará com o envolvimento de todas as turmas do 2º ciclo e pretenderá enriquecer os cabazes de Natal da comunidade "especial", no âmbito da Campanha Solidária de Natal.	Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca; Anabela Teixeira Vieira; Carla Susana Rodrigues Franco; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso; Maria Alice Antunes Ferreira; Maria do Céu Macedo Fernandes; Patrícia da Assunção Pinto Ribeiro; Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão; Sérgio Renato Martins Morais; Susana de Fátima Gonçalves Vieira da Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º A; 5.º B; 8.º A; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º; 9.º; 7836 - Inês de Macedo Lopes (8.ºA))	0 €	Ação I - 12; Ação I - 13; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação II - 13; Ação II - 14; Ação II - 15; Ação II - 18; Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 15; Ação III - 16; Ação III - 17; Ação IV - 12
nov		Confeção de doce de abóbora	Separação das sementes de algumas abóboras do Halloween e confeção de doce de abóbora com o miolo das mesmas. Esta atividade resultará do trabalho de articulação da equipa dos "Eco-Clubes" com a do Clube Ciência Viva, na Cantina da Escola. O doce de abóbora será para o Dia de S. Martinho / Dia Eco-Escolas, pretendendo-se realizar iniciativas semelhantes ao longo do ano. A sementeira ocorrerá no Dia Mundial da Árvore/Floresta/Poesia.	Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca; Carla Susana Rodrigues Franco; Maria Alice Antunes Ferreira; Maria do Céu Macedo Fernandes	Alunos (5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C)	0 €	Ação I - 12; Ação I - 13; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 110; Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 16; Ação III - 17; Ação IV - 12
nov		Sabes reciclar?	Os alunos irão ao CICC, onde a atividade decorrerá.	Maria do Céu Macedo Fernandes; Maria Alice Antunes Ferreira; Dulce Cristina Primo Oliveira da Rocha Gouveia	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C)		Ação III - 13; Ação III - 14; Ação IV - 18
nov		Formação: Diabetes Melitus	preparar para intervir em caso de intercorrência de aluno com a patologia	Maria Céu Costa Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade		Ação III - 16
dez		Mercado de Natal	Promoção de uma sessão radiofónica com os elementos do Clube da Rádio. Divulgação dos produtos que estão à venda. Transmissão de playlist específica. Entrevistas em direto aos participantes.	Sérgio Renato Martins Morais; Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão; Anabela Teixeira Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	Ação II - 12; Ação III - 11; Ação III - 13
dez		Atividades de Natal.	No dia 14 de Dezembro as alunas do 7ºE vão representar o AEPL, numa iniciativa promovida pela Câmara Municipal Da Póvoa de Lanhoso, cantando e dançando.	Maria Manuela Teixeira Lourenço	Alunos (9.º E; 7.º)		Ação I - 11; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação I - 16; Ação II - 15; Ação III - 13

# Coordenador de Projetos e Clubes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Questionário - Auditoria Ambiental	Questionário online sobre diferentes temáticas elaborado pela Coordenação Nacional Eco-Escolas, a base do trabalho da Auditoria Ambiental.	Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca; Carla Susana Rodrigues Franco	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C)	0 €	Ação I - 12; Ação I - 13; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 14; Ação II - 19; Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 16; Ação IV - 12
jan; fev; mar		Projeto "O Sonho" - Clube ConviveMAIS	Ao longo do 2.º período será trabalhado o tema do Sonho com os alunos participantes do Clube ConviveMAIS, através de diversas atividades: - Sessão de cinema - Visualização de um filme alusivo ao tema; - Construção da "Árvore dos Sonhos"; - Elaboração de textos/poemas sobre o Sonho em articulação com a Rádio Escola e a disciplina de Português.	Isabel Cristina Abreu Cunha; Fátima Catarina Lopes; Carolina Marta Azevedo Gonçalves Fernandes	Alunos (5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A)		Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 15
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Pintura dos espaços escolares exteriores - Clube ConviveMAIS	Ao longo do ano letivo, os alunos do Clube ConviveMAIS pretendem melhorar os espaços escolares com a pintura de alguns jogos e outros elementos visuais no exterior. Esta iniciativa irá desenvolver-se com a colaboração e participação do pessoal não docente. Construção do "Banco da Amizade" - que tem como objetivo ser um espaço de encontro e de valorização das relações positivas.	Isabel Cristina Abreu Cunha; Fátima Catarina Lopes; Carolina Marta Azevedo Gonçalves Fernandes	Alunos (5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A)		Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 15; Ação III - 16; Ação III - 17; Ação IV - 16
fev		Spring Break - Sensibilização sobre os riscos inerentes do consumo de álcool e droga	Sensibilização sobre os riscos inerentes do consumo de álcool e droga pela GNR	Iva Sofia Pereira Azevedo; Ricardo Manuel Martins Rodrigues	Alunos (12.º A CHCT; 12.º B CHCT; 12.º C CHCT)	0 €	Ação I - 12; Ação I - 13; Ação III - 16
mar	21	Comemoração do Dia da Árvore / da Floresta / da Poesia / da Água	Elaboração/Pesquisa de poemas associados à Natureza e declamação dos mesmos em diversos espaços, incluindo na Rádio Escolar. Plantação de um limoeiro e sementeira das abóboras (da altura do "Halloween") nos taludes da Escola. Preparação de água aromatizada e distribuição na Cantina da Escola.	Susana de Fátima Gonçalves Vieira da Cunha; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C)	0 €	Ação I - 11; Ação I - 12; Ação I - 13; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação I - 16; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação II - 14; Ação II - 18; Ação II - 110; Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 16; Ação III - 17; Ação IV - 12
mar		Cheiros da Natureza.	Atividade a desenvolver no CICC.	Maria do Céu Macedo Fernandes; Maria Alice Antunes Ferreira; Dulce Cristina Primo Oliveira da Rocha Gouveia	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C)		Ação III - 16; Ação IV - 18

# Coordenador de Projetos e Clubes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai; jun		Projeto "A família" - Clube ConviveMAIS	Ao longo do 3.º período será trabalhado o tema da Família com os alunos participantes do Clube ConviveMAIS, através de diversas atividades: - Torneio Interfamílias - Convívio para as famílias - "A Família na Escola" - convite a familiares dos alunos para conversa/partilha em algumas turmas (articulação com a disciplina de EMRC). - Hora do conto - "Uma carta com coração" - propor a redação de mensagens de agradecimento dos alunos para a família	Isabel Cristina Abreu Cunha; Fátima Catarina Lopes; Carolina Marta Azevedo Gonçalves Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A)		Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5
mai	03	DANCE PARTY I	Promover o convívio e a diversão dos alunos, dos professores e dos assistentes através da música e da dança. Proporcionar aos alunos momentos de lazer na sala do aluno.	Sérgio Renato Martins Morais; Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão; Anabela Teixeira Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	118 €	Ação III - I1; Ação III - I3
mai	24	Comemoração do Dia Europeu dos Parques (Naturais) e preparação da comemoração do Dia Mundial do Ambiente - Eco-caminhada Solidária da EB do Ave até ao Centro de Interpretação Carvalho de Calvos / Desafio Eco-Escolas - Eco-trilhos	Eco-Caminhada Solidária que envolverá todos os níveis de escolaridade (percurso com diferentes níveis de dificuldade) entre Escola e/ou o Centro de Interpretação Carvalho de Calvos resultado do trabalho de articulação das equipas dos Eco-Clubes (Clube da Floresta Pinheiro Vivo e Eco-Escolas), com outros clubes /projetos da Escola e com as Educadoras de Infância, Prof.s Titulares do 1º ciclo e DTs. Esta iniciativa pretende reforçar a importância de cada um na preservação do Ambiente, de variadas temáticas associadas à mesma, da valorização do património natural e cultural da região, da atividade física praticada junto da Natureza e do contacto com a mesma, sendo de destacar o final da Eco-caminhada Solidária no Centro de Interpretação Carvalho de Calvos, nosso parceiro Eco-Escolas.	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Maria Isabel da Silva Fraga; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso; Carla Susana Rodrigues Franco; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Docentes; Outro; Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C)	0 €	Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I4; Ação II - I8; Ação II - I10; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I6; Ação III - I7; Ação IV - I2; Ação IV - I8
mai	24	25 de Abril	Reviver os momentos de 1974 através da recriação da tomada de assalto da Rádio. Sentir na pele o momento da revolução.	Sérgio Renato Martins Morais; Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão; Anabela Teixeira Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	Ação II - I2; Ação III - I1; Ação IV - I8
mai		Conhecer as sementes.	Atividade a desenvolver no CICC.	Maria do Céu Macedo Fernandes; Maria Alice Antunes Ferreira; Dulce Cristina Primo Oliveira da Rocha Gouveia	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C)		Ação III - I3; Ação IV - I8
mai		Projeto EDP - Partilha com Energia.	O Projeto EDP - Partilha com Energia, tem como principais objetivos: a promoção nos alunos de princípios de cidadania ativa, responsável e participativa, através da valorização do seu território, bem como, do desenvolvimento de competências empreendedoras nos mesmos. Para ir ao encontro destes objetivos, a missão de cada equipa é criar um programa de intercâmbio que possa acolher alunos de outra região, ao mesmo tempo, que se dedicam a promover o concelho e os parceiros que vão conquistando.	Ana Luisa Sousa da Silva	Docentes; Alunos (10.º P55 TAS; 10.º P55 TM)		Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I6; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3

# Coordenador de Projetos e Clubes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		PES - Projeto "Jovens Promotores de Saúde" 22º Fórum de Jovens Promotores de Saúde (JPS)	Participação do grupo JPS do AEPL no Fórum anual de JPS, no Porto, promovido pela Liga Portuguesa Contra o Cancro, tratando-se de um momento único de partilha e convívio entre Jovens Promotores de Saúde de várias escolas da região Norte do país. Neste 1º ano de projeto JPS, os alunos terão a oportunidade de apresentar a todos os colegas JPS, docentes e membros da LPCC, o trabalho que desenvolveram ao longo deste ano na promoção e educação para a saúde. Objetivos: <input type="checkbox"/> Capacitar os jovens, numa lógica de educação pelos pares, para as práticas de saúde; <input type="checkbox"/> Dotar os jovens de competências para desenvolverem atividades de educação para a saúde em contexto escolar. <input type="checkbox"/> Aumentar a literacia em saúde, promovendo a adoção de comportamentos saudáveis.	Carla Susana Rodrigues Franco	Alunos (10.º P55 TAS; 10.º P55 TM)		Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 12; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 15; Ação III - 16
jun		Plano Nacional das Artes - "Quadros de Mudança - 50 anos da Revolução de Abril"	Análise das obras do artista João Abel Carneiro de Moura Abrantes Manta: arquiteto, pintor, ilustrador e cartonista português. Autor de uma obra multifacetada, afirmando-se no panorama cultural português, mais especificamente no período de transição (queda da ditadura e implantação de um regime democrático). Este projeto será desenvolvido ao longo do ano letivo, pelas turmas do 7.º ano (5 turmas no total), cujo tema serão os 50 anos de comemoração do 25 de abril. Cada turma deverá eleger uma obra do artista João Abel Manta, a qual deverá ser amplamente analisada de forma transversal a cada disciplina, permitindo um processo criativo e uma dinâmica transdisciplinar, no cruzamento e integração dos conhecimentos apreendidos, numa visão de conjunto. Os resultados serão visíveis através de exposição fotográfica (fotografia artística de cada turma), e de cinco performances no final do ano letivo. Desta forma, os alunos serão parte interventiva de um movimento cultural. Em suma, os alunos irão demonstrar estar propensos a participar de forma interventiva nas dinâmicas e processos artísticos que os envolvam.	Daniela Martins Teixeira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)		Ação I - 11; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação I - 16; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação II - 13; Ação II - 14; Ação II - 17; Ação II - 18; Ação II - 19; Ação II - 110; Ação III - 11; Ação III - 15
		Fashion do AVE	Desfile de alunos com roupas recolhidas junto da comunidade, em parceria com o espaço "Sorrisos Solidários". Objetivos: Sensibilizar os alunos para a promoção de um mundo mais verde e sustentável; promoção de uma economia circular, à volta do lema: "TROCAR/ SALVAR/ GANHAR".	Anabela Teixeira Vieira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C)	0 €	Ação I - 12; Ação I - 13; Ação II - 16; Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 16; Ação IV - 12

# Coordenador de Projetos e Clubes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		eTwinning Project - European WEB Radio  Objetivos: partilhar experiências reais através da música e Podcasts.	Objetivos: Sucesso académico e educativo. Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. Processos para melhor aprender e ensinar. Promover competências da comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras. Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. Criação, adaptação e implantação de cenários inovadores de ensino e de aprendizagem (plataformas online). Partilhar experiências reais através da música e Podcasts.	Fátima Catarina Lopes; Sérgio Renato Martins Morais; Anabela Teixeira Vieira; Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I5; Ação II - I6; Ação II - I8; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação IV - I6; Ação IV - I7; Ação IV - I8
		Parlamento dos Jovens	O Parlamento dos Jovens, criado em 1995, é um projeto desenvolvido pela Assembleia da República Portuguesa com o objetivo de promover e incentivar o trabalho democrático aos alunos do Ensino Básico e Secundário. Simulando o processo das Eleições Legislativas de Portugal.	Susana Cristina Ribeiro Lobo; Fátima Maria Celestino Casimiro; Cidália Maria Ferreira Coelho	Alunos (10.º A CHCT; 10.º B CHCT; 10.º C CHCT; 11.º A CHCT; 11.º B CHCT; 12.º A CHCT; 12.º B CHCT; 11.º C CHCT; 11.º C CHCSE; 11.º D CHLH; 10.º D CHCSE; 10.º E CHLH; 10.º F CHLH; 10.º G CHLH; 12.º D CHCSE; 12.º C CHCT; 12.º E CHLH; 12.º F CHLH; 12.º P50; 12.º P51 TM; 12.º P51 TAS; 11.º P52; 11.º P53 TAS; 11.º P53 TAV; 10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM)	0 €	Ação II - I2; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I5; Ação IV - I8
		Jovens Promotores de Saúde	Promover hábitos de saúde	Maria Céu Costa Baptista	Alunos (10.º P55 TAS; 10.º P55 TM)		Ação III - I6
		Clube Ciência Viva - Clube (Cons)ciência	Clubes Ciência Viva funcionam nas escolas como espaços abertos de contacto com a ciência e a tecnologia, para a educação e para o acesso generalizado dos alunos a práticas científicas, promovendo o ensino experimental das ciências. Resultam de parcerias sólidas com Universidades, Centros de Investigação, Museus e Centros de Ciência, Empresas, Associações e ONG'S que fomentam a interdisciplinaridade e a abertura das escolas à comunidade.	Susana Cristina Ribeiro Lobo; Maria do Céu Macedo Fernandes; Maria Alice Antunes Ferreira; Manuel Joaquim de Oliveira Araújo; Dulce Cristina Primo Oliveira da Rocha Gouveia	Docentes; Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C)	0 €	Ação I - I1; Ação I - I6; Ação II - I2; Ação II - I10; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação IV - I8

# Coordenador de Projetos e Clubes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Escola Liga-te (Liga Portuguesa Contra o Cancro)	Sensibilizar para a temática do cancro	Maria Céu Costa Baptista	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 10.º A CHCT; 10.º B CHCT; 10.º C CHCT; 11.º A CHCT; 11.º B CHCT; 12.º A CHCT; 12.º B CHCT; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 11.º C CHCT; 11.º C CHCSE; 11.º D CHLH; 9.º C; 10.º D CHCSE; 10.º E CHLH; 10.º F CHLH; 10.º G CHLH; 12.º D CHCSE; 12.º C CHCT; 12.º E CHLH; 12.º F CHLH; 7.º E; 12.º P50; 12.º P51 TM; 12.º P51 TAS; 11.º P52; 11.º P53 TAS; 11.º P53 TAV; 10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM)		Ação III - I6
		Coordenação de uma mobilidade Erasmus.	A coordenação deste projeto de mobilidade pressupõe as seguintes etapas:  Planeamento (incluindo a definição de resultados da aprendizagem, formatos de atividade, desenvolvimento do programa de trabalho, calendário de atividades); Preparação (incluindo disposições práticas, seleção de participantes, celebração de acordos com parceiros e participantes, preparação linguística/intercultural/aprendizagem relacionada com as tarefas dos participantes antes da partida); Execução das atividades de mobilidade; Acompanhamento (incluindo a avaliação das atividades, a validação e o reconhecimento formal, quando aplicável, dos resultados da aprendizagem dos participantes durante a atividade, bem como a disseminação e utilização dos resultados do projeto).	Maria Manuela Teixeira Lourenço; Henrique Manuel Carmo Silva Araújo; Carla Elisabete Gomes Machado	Alunos (8.º D; 9.º D; 9.º E; 9.º F)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I6; Ação II - I2; Ação II - I5; Ação II - I6
		Educação Postural	Prevenir posturas incorretas	Maria Céu Costa Baptista	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C)		Ação III - I6
		Comemoração do dia de S. Valentim	Sensibilização para a violência no namoro	Maria Céu Costa Baptista	Alunos (10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS)		Ação III - I6
		PES Sessões Saúde Mental - Pré Escolar	Trabalhar competências emocionais.	Maria Céu Costa Baptista	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T)		Ação III - I6
		PASSEZINHO easy	hábitos de vida saudável	Maria Céu Costa Baptista	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T)		Ação III - I6
		PES - Programa Mais Contigo	Saúde Mental	Maria Céu Costa Baptista	Alunos (11.º P52)		Ação III - I6

# Coordenador de Projetos e Clubes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Disseminação de aprendizagens_ Formação realizada no âmbito do projeto Erasmus+	Os docentes e não docentes que fizeram formação no âmbito dos projetos Erasmus+. irão disseminar ao longo do ano as aprendizagens realizadas em ACD	Ricardo Manuel Martins Rodrigues; Iva Sofia Pereira Azevedo	Docentes; Pessoal não docente		Ação II - I1; Ação II - I7; Ação II - I8; Ação II - I9; Ação II - I10
		Umhas horas com a Rádio Local (Radio Nove3cinco)	Proporcionar aos membros do Clube da Rádio Escola uma experiência numa estação de rádio. Iniciar uma parceria com a rádio local.	Sérgio Renato Martins Morais; Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão; Anabela Teixeira Vieira	Alunos	0 €	Ação II - I2; Ação III - I3; Ação IV - I8
		PES	Prover hábitos de vida saudável.	Maria Céu Costa Baptista	Alunos (10.º A CHCT; 10.º B CHCT; 10.º C CHCT; 11.º A CHCT; 11.º B CHCT; 12.º A CHCT; 12.º B CHCT; 11.º C CHCT; 11.º C CHCSE; 11.º D CHLH; 10.º D CHCSE; 10.º E CHLH; 10.º F CHLH; 10.º G CHLH; 12.º D CHCSE; 12.º C CHCT; 12.º E CHLH; 12.º F CHLH; 12.º P50; 12.º P51 TM; 12.º P51 TAS; 11.º P52; 11.º P53 TAS; 11.º P53 TAV; 10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM)		Ação III - I6
		E-bug	desenvolver temáticas relacionadas com a saúde.	Maria Céu Costa Baptista	Alunos (10.º C CHCT; 11.º A CHCT; 10.º F CHLH)		Ação III - I6
		Projeto CLIL.	Lecionação integrada de disciplinas de conteúdo e de Língua: Educação Visual, Educação Tecnológica, TIC e a disciplina de Inglês.	Maria Manuela Teixeira Lourenço	Alunos (7.º C; 7.º E)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I5; Ação II - I7; Ação II - I8; Ação II - I9
		Hands on Crafts Club: (Atividades ligadas às festividades abaixo elencadas) Outubro: Halloween; Dezembro: Christmas; Fevereiro: Dia de S. Valentim; Carnaval; Março: Páscoa; Outras: produção de pequenos vídeos.	A proposta deste clube fundamenta-se na experiência e na adesão dos alunos, do ensino básico, na disciplina de Inglês, aquando da concretização de atividades relacionadas com a decoração da escola, alusivas a diferentes festividades. Num ambiente informal, pretende-se potenciar, principalmente, a organização, a criatividade, o trabalho colaborativo e o espírito crítico, assim como valores inerentes a cada uma das festividades.	Maria Manuela Teixeira Lourenço	Docentes; Alunos (7.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F)		Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I6; Ação II - I5



# Coordenador de Projetos e Clubes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva de Guimarães e al Laboratório da Paisagem de Guimarães.	atividade visa a sublinhar a importância da preservação da natureza e dos seus recursos, ao nível do desenvolvimento sustentável e promoção das políticas para o ambiente, ecológicas e inclusivas, através das atividades propostas pelo Laboratório da Paisagem e motivar os alunos para as ciências através do contacto direto com múltiplas atividades experimentais existentes no Centro de Ciência Viva de Guimarães, enquadradas nos diferentes domínios curriculares. Além da consolidação de aprendizagens essenciais, estas visitas de estudo permitirão promover o relacionamento interpessoal, espírito científico, crítico e criativo, a autonomia e responsabilidade.	Maria do Céu Macedo Fernandes; Maria Alice Antunes Ferreira; Manuel Joaquim de Oliveira Araújo; Dulce Cristina Primo Oliveira da Rocha Gouveia	Alunos (5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I7; Ação II - I10; Ação III - I4
		Dia da Saúde	cuidar da saúde	Maria Céu Costa Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 10.º A CHCT; 10.º B CHCT; 10.º C CHCT; 11.º A CHCT; 11.º B CHCT; 12.º A CHCT; 12.º B CHCT; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 11.º C CHCT; 11.º C CHCSE; 11.º D CHLH; 9.º C; 10.º D CHCSE; 10.º E CHLH; 10.º F CHLH; 10.º G CHLH; 12.º D CHCSE; 12.º C CHCT; 12.º E CHLH; 12.º F CHLH; 7.º E; 12.º P50; 12.º P51 TM; 12.º P51 TAS; 11.º P52; 11.º P53 TAS; 11.º P53 TAV; 10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM)		Ação III - I6

# Coordenador de Projetos e Clubes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Atendimentos individuais de alunos por enfermeiras da Saúde Local	Intervir individualmente em situações prioritárias de saúde.	Maria Céu Costa Baptista	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 10.º A CHCT; 10.º B CHCT; 10.º C CHCT; 11.º A CHCT; 11.º B CHCT; 12.º A CHCT; 12.º B CHCT; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 11.º C CHCT; 11.º C CHCSE; 11.º D CHLH; 9.º C; 10.º D CHCSE; 10.º E CHLH; 10.º F CHLH; 10.º G CHLH; 12.º D CHCSE; 12.º C CHCT; 12.º E CHLH; 12.º F CHLH; 7.º E; 12.º P50; 12.º P51 TM; 12.º P51 TAS; 11.º P52; 11.º P53 TAS; 11.º P53 TAV; 10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM)		Ação III - I6
		Saúde e cuidados de Saúde- Sala de Saúde PREESE	Pprevenir para o bem-estar e saúde	Maria Céu Costa Baptista	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º C)		Ação III - I6
			Afetos e Educação para a sexualidade	Maria Céu Costa Baptista	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 9.º C; 7.º E)		Ação III - I6
		sessões: Prevenção do alcoolismo	Prevenir comportamentos aditivos do álcool	Maria Céu Costa Baptista	Alunos (8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 8.º C; 8.º D; 10.º A CHCT; 10.º B CHCT; 10.º C CHCT; 8.º E; 10.º D CHCSE; 10.º E CHLH; 10.º F CHLH; 10.º G CHLH; 10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM)		Ação III - I6

# Coordenador de Projetos e Clubes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Rastreio de Saúde	.	Maria Céu Costa Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 10.º A CHCT; 10.º B CHCT; 10.º C CHCT; 11.º A CHCT; 11.º B CHCT; 12.º A CHCT; 12.º B CHCT; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 11.º C CHCT; 11.º C CHCSE; 11.º D CHLH; 9.º C; 10.º D CHCSE; 10.º E CHLH; 10.º F CHLH; 10.º G CHLH; 12.º D CHCSE; 12.º C CHCT; 12.º E CHLH; 12.º F CHLH; 7.º E; 12.º P50; 12.º P51 TM; 12.º P51 TAS; 11.º P52; 11.º P53 TAS; 11.º P53 TAV; 10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM)		Ação III - I6
		Formação: Alergias alimentares	prepara para intervir em caso de intercorrência de aluno com patologia.	Maria Céu Costa Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade		Ação III - I6
		Brigada da Cantina em ação...	Iniciativa resultado do trabalho de articulação com Cidadania e Desenvolvimento/DACs das turmas envolvidas . Sensibilização da comunidade para a importância de uma alimentação saudável. Participação na organização/preparação de algumas surpresas... (água aromatizada...). Reforço da separação dos resíduos na Cantina e noutros lugares da Escola.	Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca; Carla Susana Rodrigues Franco; Maria Alice Antunes Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C)	0 €	Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação II - I2; Ação II - I4; Ação II - I8; Ação II - I10; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I6; Ação III - I7; Ação IV - I2; Ação IV - I6
		Desafios Eco-Escolas propostos pela Coordenação Nacional Eco-Escolas	Atividades diversas direcionadas para questões ambientais e para a sustentabilidade promovidas pela Coordenação Eco-Escolas que serão divulgadas nos conselhos Eco-Escolas e a partir do espaço da plataforma Classroom dos "Eco-Clubes".	Carla Susana Rodrigues Franco; Ana Isabel Bomtempo Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C)	0 €	Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I4; Ação II - I10; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I6; Ação III - I7
		Sessões: Métodos Contraceptivos e Infeções sexualmente transmissíveis.	sensibilizar para a saúde sexual e reprodutiva.	Maria Céu Costa Baptista	Alunos (10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM; 12.º)		Ação III - I6

# Coordenador de Projetos e Clubes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Horta Pedagógica da Eco-Escolas	No âmbito da EEC ( Cidadnia e Desenvolvimento) e no domínio Desenvolvimento Sustentável : sensibilizar para a importância de preservar o património ambiental, paisagístico e cultural Compreender a importância da preservação da biodiversidade na sustentabilidade. - Desenvolver o espírito crítico, face aos problemas ambientais. - Desenvolver atitudes de iniciativa, autonomia e criatividade. - Sensibilizar para a importância de comportamentos amigos do ambiente	Ana Paula de Araújo Leite	Alunos (11.º P53 TAS; 11.º P53 TAV)		Ação I - I2; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I10; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I6; Ação IV - I6
		Comunicação Post-mortem e comunicação com o luto	Complementar conteúdos de módulos específicos do Curso TAS.	Maria Céu Costa Baptista	Alunos (11.º P53 TAS)		Ação III - I6
		PAP - Concurso Nacional Diabetes e as Escolas	Alertar para as consequências da Diabetes.	Maria Céu Costa Baptista	Alunos (12.º P51 TAS)		Ação III - I6
		Hábitos de sono e repouso.	Sensibilizar para os bons hábitos de sono e repouso.	Maria Céu Costa Baptista	Alunos (5.º A; 5.º B)		Ação III - I6
		Saúde oral : cheque dentista	Melhorar a saúde oral	Maria Céu Costa Baptista	Alunos (2.º A; 2.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)		Ação III - I6
		Sessões Adição sem substância	Prevenir comportamentos dependentes de s sem substância (telemóveis, redes sociais, plataformas digitais,...)	Maria Céu Costa Baptista	Alunos (5.º A; 5.º B)		Ação III - I6
		Sessões Prevenção do Tabagismo	Sensibilizar para os malefícios do tabaco.	Maria Céu Costa Baptista	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 12.º A CHCT; 12.º B CHCT; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º C; 12.º D CHCSE; 12.º C CHCT; 12.º E CHLH; 12.º F CHLH; 7.º E; 12.º P50; 12.º P51 TM; 12.º P51 TAS)		Ação III - I6
		Saúde oral: bochecho	Melhorar a saúde oral.	Maria Céu Costa Baptista	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B)		Ação III - I6

# Técnicos Especializados e SPO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out		As tecnologias, nós e os outros na Saúde Mental	Dinamização de uma palestra aos alunos que visa promover o bem-estar psicológico e físico, o fortalecimento do equilíbrio emocional e a promoção da saúde mental.	Raquel de Castro Cunha	Alunos (11.º C CHCSE; 12.º P51 TAS)		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação III - I6
set		Tertúlia - Controlo da Raiva	Dinamização de palestra com o objetivo de promover estratégias de assertividade com o intuito de permitir aos alunos o controlo das emoções associadas à frustração, ao mesmo tempo, pretende-se aumentar o bem-estar, o interesse e a motivação escolar.	Raquel de Castro Cunha	Alunos (10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM)		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3
out	20	Dia Mundial de Combate ao Bullying	Com a colaboração do Professor Rui Santos, o Clube Ubuntu e as turmas do 9 ano, construir uma faixa alusiva ao tema. Distribuir pelas turmas fitas brancas onde se pretende que os alunos escrevam uma palavra/mensagem contra o bullying e/ou de apoio às vítimas. O objetivo é o de consciencializar para tais atos de violência, que têm crescido nos últimos anos, incentivar as vítimas a denunciarem este tipo de situações e encontrar formas de as prevenir. De uma forma geral, reforçar o nosso compromisso de combater o bullying em todas as suas formas.	Sandra Marisa Martins Cunha; Raquel de Castro Cunha; Ana Cristina Azevedo Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 10.º A CHCT; 10.º B CHCT; 10.º C CHCT; 11.º A CHCT; 11.º B CHCT; 12.º A CHCT; 12.º B CHCT; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 11.º C CHCT; 11.º C CHCSE; 11.º D CHLH; 9.º C; 10.º D CHCSE; 10.º E CHLH; 10.º F CHLH; 10.º G CHLH; 12.º D CHCSE; 12.º C CHCT; 12.º E CHLH; 12.º F CHLH; 7.º E; 12.º P50; 12.º P51 TM; 12.º P51 TAS; 11.º P52; 11.º P53 TAS; 11.º P53 TAV; 10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM)		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I7
out	23	Estou no 5.º ano! Que desafios?	Palestra dirigida aos encarregados de educação do 5.º ano sobre as mudanças envolvidas na passagem do 4.º para o 5.º ano de escolaridade. Tem como objetivo sensibilizar os pais sobre o acompanhamento e orientação às crianças nesta fase de transição.  Transição do 1.º ciclo para o 2.º ciclo do ensino básico.	Sandra Marisa Martins Cunha; Fátima Catarina Lopes; Claudia Isabel Silva Costa	Encarregados de educação/Comunidade		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I3

# Técnicos Especializados e SPO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia Mundial da Saúde Mental	Descrição: Pintura de uma faixa alusiva ao tema. Exposição de dicas/estratégias de promoção de saúde mental. Realização de um podcast sobre a temática em causa. Objetivo: Combater o preconceito e o estigma da doença mental. Fomentar a prática de hábitos positivos e que contribuam para a saúde mental.	Ana Cristina Azevedo Martins; Raquel de Castro Cunha; Sandra Marisa Martins Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 10.º A CHCT; 10.º B CHCT; 10.º C CHCT; 11.º A CHCT; 11.º B CHCT; 12.º A CHCT; 12.º B CHCT; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 11.º C CHCT; 11.º C CHCSE; 11.º D CHLH; 9.º C; 10.º D CHCSE; 10.º E CHLH; 10.º F CHLH; 10.º G CHLH; 12.º D CHCSE; 12.º C CHCT; 12.º E CHLH; 12.º F CHLH; 7.º E; 12.º P50; 12.º P51 TM; 12.º P51 TAS; 11.º P52; 11.º P53 TAS; 11.º P53 TAV; 10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM)		Ação III - I6
out; nov		Sessões de promoção de competências e hábitos de estudo "A Sorrir e a Brincar, aprendo a estudar!".	Dinamização de quatro sessões, com o objetivo principal de envolver os estudantes no seu processo de aprendizagem a partir da ideia de que todo o aluno é capaz. Procura promover uma aprendizagem autónoma e responsável, através de competências autorregulatórias.	Sandra Marisa Martins Cunha	Alunos (5.º A; 5.º B)		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5
out		Semana da Empatia	A "Semana da Empatia" aspira ser uma semana de reflexão e introspeção por todos NÓS! Desafia-nos a pensar sobre o sofrimento de alguém que é ou já foi vítima deste fenómeno; desafia-nos a pensar sobre os motivos que levam alguém a agredir, reiteradamente, um amigo ou amiga que, quase sempre, é mais frágil e vulnerável.... Desafia-nos a identificar e a reconhecer todas as formas de Bullying. Este tema foi trabalhado com todas as turmas em articulação com o Clube UBUNTU e de forma interdisciplinar. Foi criada uma caixa de denúncias e sugestões. A atividade finalizará com a colocação de uma fita, no portão da escola, com o compromisso individual de combate ao bullying. Ao longo da semana o clube da rádio irá transmitir uma mensagem de sensibilização sobre a empatia como resposta do combate ao bullying.	Carla Susana Rodrigues Franco; Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Fátima Catarina Lopes; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso; Sandra Marisa Martins Cunha	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C)		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I8; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I6; Ação III - I7
out		"Escola para Pais- Nutrir o Futuro: Pais informados, Filhos saudáveis"	No âmbito da "Escola para Pais", na semana em que se assinala o Dia Mundial da Alimentação, pretende-se organizar uma palestra para os Encarregados de Educação do 1.º, 2.º e 3.º ciclos sobre o tema da alimentação, com a Nutricionista Martinha Gomes. Esta iniciativa tem a colaboração do Município da Póvoa de Lanhoso.	Vânia Martinha Alves Gomes; Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Sandra Marisa Martins Cunha; Sandra de Oliveira Dias; Fátima Catarina Lopes; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade		Ação III - I1; Ação III - I6

# Técnicos Especializados e SPO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		"Saúde Mental em Debate"	Debate com as turmas do 6º ano da E. B. do Ave, para assinalar o Dia Mundial da Saúde Mental. Dramatização do 6ºA, ensaiada na disciplina de "Espaço Criativo", para reflexão sobre a saúde mental e debate em torno do tema. Em articulação com a disciplina de português, construção de um texto sobre o tema discutido.	Susana de Fátima Gonçalves Vieira da Cunha; Sandra Marisa Martins Cunha; Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão; Fátima Catarina Lopes; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C)		Ação III - I2; Ação III - I5; Ação III - I6; Ação III - I7
nov		Sessão de Métodos de Estudo - 10.º ano	Promoção de hábitos e métodos de estudo adequados ao ensino secundário. Desconstrução de crenças irrealistas sobre o processo de estudo. Orientações para a construção de um horário de estudo. Planificação do estudo.	Ana Cristina Azevedo Martins	Alunos (10.º A CHCT; 10.º B CHCT; 10.º C CHCT; 10.º D CHCSE; 10.º E CHLH; 10.º F CHLH; 10.º G CHLH)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação II - I1
nov		Sessão de Métodos de Estudo 7.º ano	Promoção de competências e hábitos de estudo. Planificação do estudo. Horário de estudo.	Raquel de Castro Cunha	Alunos (7.º C; 7.º D; 7.º E)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação II - I1
nov; jan; fev		Pontapé para o mundo académico e profissional	Dinamização de 4 palestras que têm como objetivo geral capacitar os alunos com as habilidades necessárias para uma inserção bem-sucedida no mercado de trabalho e procura eficaz de emprego. Para atingir esse objetivo, são desenvolvidos temas relevantes como o marketing pessoal, habilidades de comunicação, compreensão do mercado de trabalho atual, preparação para o primeiro emprego, elaboração do Curriculum Vitae (CV), preparação para as entrevistas de emprego e conhecimentos dos direitos e deveres no local de trabalho.	Raquel de Castro Cunha; Ana Cristina Azevedo Martins	Alunos (12.º P50; 12.º P51 TM; 12.º P51 TAS)		Ação I - I7
dez; jan; fev		Autorregulação do Comportamento e Travão no jogos electrónicos.	Desenvolver estratégias de autorregulação emocional e de gestão de tempo para promover um estilo de vida saudável e uma maior motivação escolar. Prevenção primária e secundária na dependência de tecnologias (videojogos, redes sociais, jogo de apostas).	Raquel de Castro Cunha	Alunos (10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM)		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I4; Ação II - I1; Ação III - I6
jan	04	Feira do Ensino Superior	A Feira do Ensino Superior é realizada em colaboração com a equipa do Projeto Inspiring Future. É dirigida a todos os alunos do Ensino Secundário, com principal enfoque no 12.º ano de escolaridade e engloba: 1) Uma sessão sobre o acesso ao ensino superior, de caráter obrigatório para todos os alunos do 12.º ano realizada no Theatro Club; 2) Workshops de desenvolvimento de competências; Espaço de stands de universidades públicas e privadas. Esta iniciativa visa proporcionar a exploração da oferta formativa do Ensino Superior e o contacto direto, dos alunos com os representantes das instituições presentes no evento, para colocação de dúvidas e recolha mais aprofundada de informação. Complementarmente, nos Workshops e na sessão inicial, dinamizados com uma linguagem simples e dinâmica, os alunos são incentivados a partilharem as suas dúvidas, explicando-se-lhes como funciona o processo de candidaturas às Universidades e Institutos Politécnicos.	Ana Cristina Azevedo Martins	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º D; 10.º A CHCT; 10.º B CHCT; 10.º C CHCT; 11.º A CHCT; 11.º B CHCT; 12.º A CHCT; 12.º B CHCT; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º C CHCT; 11.º C CHCSE; 11.º D CHLH; 9.º C; 10.º D CHCSE; 10.º E CHLH; 10.º F CHLH; 10.º G CHLH; 12.º D CHCSE; 12.º C CHCT; 12.º E CHLH; 12.º F CHLH; 12.º P50; 12.º P51 TM; 12.º P51 TAS; 11.º P52; 11.º P53 TAS; 11.º P53 TAV; 10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM)	100,00 €	Ação I - I3; Ação I - I4
jan		Sessão de Métodos de Estudo - 7.º ano	Promoção de métodos e hábitos de estudo.	Sandra Marisa Martins Cunha	Alunos (7.º A; 7.º B)		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4

## Técnicos Especializados e SPO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Semana dos Afetos	De 12 a 16 de fevereiro pretende-se assinalar a Semana dos Afetos, promovendo um espírito de amizade, a criação de laços e de pontes com a realização de vários desafios lançados à comunidade escolar. As atividades serão dinamizadas em articulação com o Clube Ubuntu e o ConviveMAIS.	Fátima Catarina Lopes; Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Carla Susana Rodrigues Franco; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso; Sandra Marisa Martins Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C)		Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I6; Ação III - I7



## Grupo de Educação Visual e Educação Tecnológica (240, 530 e 600)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Christmas cards Exchange, Francês (Troca de postais de Natal).	<p>Os alunos do 7º ano elaborarão postais de Natal, no âmbito de uma articulação entre as disciplinas de Inglês e Educação Visual, que posteriormente serão trocados, assim que estiverem finalizados.</p> <p>Finalidades/objetivos: Inglês:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir conhecimento específico sobre o “Christmas” articulado com outros saberes;</li> <li>- Ultrapassar falhas de comunicação oral ou escrita de forma a comunicar, com clareza e correção, sobre assuntos conhecidos;</li> <li>- Pesquisar novas ideias e reinterpretar ideias existentes de modo a criar produtos adequados à sua realidade cultural e quotidiana que tenham impacto nos seus pares;</li> <li>- Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares;</li> <li>- Utilizar dicionários em diferentes suportes.</li> </ul> <p>Os alunos do 7º ano elaborarão postais de Natal, no âmbito de uma articulação entre as disciplinas de Inglês e Educação Visual, que posteriormente serão trocados, assim que estiverem finalizados.</p> <p>Finalidades/objetivos: Inglês:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir conhecimento específico sobre o “Christmas” articulado com outros saberes;</li> <li>- Ultrapassar falhas de comunicação oral ou escrita de forma a comunicar, com clareza e correção, sobre assuntos conhecidos;</li> <li>- Pesquisar novas ideias e reinterpretar ideias existentes de modo a criar produtos adequados à sua realidade cultural e quotidiana que tenham impacto nos seus pares;</li> <li>- Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares;</li> <li>- Utilizar dicionários em diferentes suportes.</li> </ul> <p>Francês:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir conhecimento específico sobre o “Noël” articulado com outros saberes;</li> <li>- Ultrapassar falhas de comunicação oral ou escrita de forma a comunicar, com clareza e correção, sobre assuntos conhecidos;</li> <li>- Pesquisar novas ideias e reinterpretar ideias existentes de modo a criar produtos adequados à sua realidade cultural e quotidiana que tenham impacto nos seus pares;</li> </ul>	Maria Manuela Teixeira Lourenço; Conceição Fátima Gomes Tinoco Carvalho; Catarina Fernandes Alves	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)		Ação I - I1; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I2; Ação II - I4; Ação II - I5; Ação II - I7; Ação II - I8; Ação II - I9; Ação III - I2; Ação III - I3

## Grupo de Educação Visual e Educação Tecnológica (240, 530 e 600)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			<p>Educação Visual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância das imagens como meio de comunicação visual, capazes de veicular diferentes significados;</li> <li>- Desenvolver a expressividade, criatividade e a autonomia na criação dos seus trabalhos;</li> <li>- Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares;</li> <li>- Utilizar diferentes técnicas, materiais e suportes de expressão plástica.</li> </ul>				

## Grupo de Educação Visual e Educação Tecnológica (240, 530 e 600)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Comemoração do Natal - Elaboração / Troca de Postais de Natal	Troca de postais com mensagens em Inglês e Português, entre alunos do 1.º e 2.º Ciclos. Articulação com os docentes de Educação Visual na produção dos postais. Exposição.	Susana de Fátima Gonçalves Vieira da Cunha; Anabela Teixeira Vieira; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C)	0 €	Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 14; Ação II - 15; Ação II - 17; Ação III - 12; Ação III - 17
		Projeto CRIAR	<p>- Organização e formar um grupo de alunos com a tarefa de dar todo o apoio técnico na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Montagem de exposições e cenários.</li> <li>•Execução de troféus, prémios ou ofertas para as diferentes atividades na escola;</li> <li>•Decoração, reparação, construção, gestão e manutenção de espaços e mobiliários escolares;</li> <li>•Trabalhos de campo e Visitas de estudo no âmbito das atividades dos projetos curriculares de turma na disciplina de Educação Visual e Artes Decorativas;</li> <li>•Colaboração na edição do Jornal da escola;</li> <li>•Organização do dia " Cinema e a Arte" com a apresentação de filmes cujas temáticas estejam relacionadas com as artes visuais.</li> <li>•Organização da "Grande Exposição"</li> </ul> <p>- Participação em concursos de Artes;</p> <p>- Organização de "Festas na Escola" e atividades lúdicas relacionadas com:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Natal</li> <li>•Sardinhada na escola</li> <li>•25 Abril-50 anos</li> <li>•Dia do Bullying</li> <li>•Dia da saúde mental</li> </ul>	Rui Manuel Veloso Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º A; 8.º B; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 10.º A CHCT; 10.º B CHCT; 10.º C CHCT; 11.º A CHCT; 11.º B CHCT; 12.º A CHCT; 12.º B CHCT; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 11.º C CHCT; 11.º C CHCSE; 11.º D CHLH; 9.º C; 10.º D CHCSE; 10.º E CHLH; 10.º F CHLH; 10.º G CHLH; 12.º D CHCSE; 12.º C CHCT; 12.º E CHLH; 12.º F CHLH; 7.º E; 12.º P50; 12.º P51 TM; 12.º P51 TAS; 11.º P52; 11.º P53 TAS; 11.º P53 TAV; 10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM)		Ação I - 11; Ação I - 13; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 110; Ação III - 13; Ação III - 15; Ação IV - 12; Ação IV - 16; Ação IV - 17; Ação IV - 18

## Grupo de Eletrónica e Informática (540 e 550)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Demonstração de Binómios	Realização de demonstrações por parte dos binómios do Comando de Braga ( droga, explosivos e manutenção da ordem pública). Atividade realizada em parceria com o Núcleo Escola Segura.	Cecília Maria Gonçalves; Carla Elisabete Gomes Machado; Ana Luisa Sousa da Silva	Alunos (12.º P50; 10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM)	0 €	Ação III - I2; Ação III - I7
fev		Dia da Internet Mais Segura	Comemoração da Dia da Internet Mais Segura através de exposição de trabalhos realizados pelos alunos alusivos ao tema. Realização de palestras com os alunos do 9º ano e 10º ano profissional sobre o uso seguro da Internet.	Cecília Maria Gonçalves; Carla Elisabete Gomes Machado; Ana Luisa Sousa da Silva	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º C; 10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM)	0 €	Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I7
fev		Internet segura	Sensibilização para alunos sobre a correta utilização da Internet e redes sociais. Atividade realizada em parceria com o Núcleo Escola Segura.	Ana Luisa Sousa da Silva; Carla Elisabete Gomes Machado; Cecília Maria Gonçalves	Alunos (12.º P50; 10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM)	0 €	Ação III - I3; Ação III - I7
mar	07	Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego - QUALIFICA	A exposição é referida como sendo uma montra viva de saídas profissionais e apresentação de escolas, centros profissionais, Cursos Superiores, Mestrados e Pós-Graduações. Permite ainda conhecer a dinâmica do STUDY ABROAD com a apresentação de escolas, institutos e universidades com oportunidades em termos de educação, formação e estágios nos diferentes países. Tem ainda um espaço destinado à participação de entidades oficiais e institucionais e conta ainda com a realização de atividades lúdicas e de animação que promovam o talento.	Aurélio da Silva Correia	Alunos (12.º A CHCT; 12.º D CHCSE; 12.º C CHCT; 12.º F CHLH)		Ação I - I1; Ação I - I3
		Qualifica 2024	Visita ao Qualifica 2024, dedicada ao tema "In The Era Of Artificial Intelligence, Be Human". Com esta visita de estudo pretende-se aprofundar o tema de um dos projetos de Cidadania e Desenvolvimento.	Rosa Maria Gomes da Costa; Cecília Maria Gonçalves; Ana Luisa Sousa da Silva	Docentes; Alunos (10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM)	450 €	Ação I - I1; Ação I - I3; Ação III - I3

## Grupo de Biologia e Geologia (520 e 230)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Comemoração do Dia Mundial da Alimentação.	Sensibilização dos alunos para a necessidade de uma alimentação equilibrada, para o bem estar e saúde do organismo. Ainda neste âmbito, será feita uma articulação com o GAAP, na promoção de uma palestra sobre a "Alimentação" dirigida aos pais e encarregados e educação.	Patrícia da Assunção Pinto Ribeiro; Maria do Céu Macedo Fernandes; Maria Alice Antunes Ferreira; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso	Alunos (5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C)		Ação III - I1; Ação III - I6
out		Comemoração do Dia Mundial do Animal	Sensibilização e recolha de bens para oferecer a uma instituição para animais, do Concelho da Póvoa de Lanhoso (CAPA).	Patrícia da Assunção Pinto Ribeiro; Maria do Céu Macedo Fernandes; Maria Alice Antunes Ferreira; Anabela Teixeira Vieira; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C)		Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3
		Solettrar Ciências	Os alunos inscritos serão convidados a soletrar termos científicos, vencendo o que obtiver melhor resultado.	Patrícia da Assunção Pinto Ribeiro; Maria do Céu Macedo Fernandes; Maria Alice Antunes Ferreira	Alunos (5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1

## Grupo de FQ (510)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de Estudo à Central Hidroelétrica de Venda Nova III	<p>A visita irá permitir aos alunos conhecerem de perto o processo de produção de energia elétrica a partir da água, bem como as transformações de energia envolvidas neste processo.</p> <p>Pretende-se com esta visita de estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Melhorar os níveis de assiduidade dos alunos.</li> <li>▪Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos.</li> <li>▪ Valorizar as aprendizagens dos alunos.</li> <li>▪ Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar.</li> <li>▪Entender como a central hidroelétrica funciona e como a energia hidroelétrica é gerada;</li> <li>▪Observar o papel dos equipamentos informáticos na gestão e controlo da central hidroelétrica;</li> <li>▪Conhecer as tecnologias de monitorização, controlo e automação;</li> <li>▪Verificar a importância da gestão de dados para o monitorização e manutenção dos equipamentos;</li> <li>▪Compreender os processos de manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos informáticos;</li> <li>▪Observar a gestão dos recursos hídricos e o impacto ambiental da geração de energia hídrica;</li> <li>▪Verificar os desafios e oportunidades na gestão de equipamentos informáticos em centrais hidroelétricas</li> </ul>	Maria Júlia Madeira Pires Branco; Hélder Feliciano Almeida da Costa	Alunos (11.º P52)	0 €	Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação I - I7; Ação II - I1; Ação II - I8; Ação II - I10; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação IV - I1; Ação IV - I8

# Grupo de EMRC (290)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita de Estudo a Madrid	<p>Visita a Madrid com os alunos inscritos na disciplina de EMRC do 10.º e 11.º ano, tendo por objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contacto com novas realidades, possibilitando o desenvolvimento de várias competências e capacidades;</li> <li>- Promover respeito entre diferentes culturas, a justiça e a paz;</li> <li>- Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar</li> <li>- Descobrir o património histórico, cultural e religioso de Madrid;</li> <li>- Consolidar as aprendizagens essenciais relativas às unidades letivas 5 e 6, nomeadamente: reconhecer e evidenciar traços da memória cristã na construção das culturas europeias; aprofundar as implicações entre religião, cidadania e interculturalidade, explicitando o contributo das sabedorias e das civilidades religiosas para construção das sociedades; compreender o desejo do ser humano na procura da felicidade e na busca de sentido para a existência; fomentar o reconhecimento do ser humano como "um ser em situação" e "um ser em relação".</li> </ul>	Isabel Cristina Abreu Cunha	Alunos (10.º A CHCT; 10.º B CHCT; 10.º C CHCT; 11.º A CHCT; 11.º B CHCT; 11.º C CHCT; 11.º C CHCSE; 11.º D CHLH; 10.º D CHCSE; 10.º E CHLH; 10.º F CHLH; 10.º G CHLH)		Ação I - I4; Ação I - I5; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I5
mai	15	EMRC Spring Fest '24	<p>O EMRC Spring Fest é um encontro dos alunos inscritos na disciplina de EMRC do 3.º ciclo do ensino básico das escolas da Arquidiocese de Braga, organizado pelo Departamento para a Presença da Igreja no Ensino. Tem como objetivos: valorizar comportamentos de responsabilidade social em relação aos outros e ao mundo; fortalecer o espírito de relação com os outros num ambiente de reciprocidade e empatia; fomentar o crescimento pessoal de cada aluno/a como cidadão consciente do seu papel no mundo; concretizar a alegria, a confiança e a esperança na realização própria e dos outros; identificar, consolidar e estabelecer dinâmicas para a construção de um projeto de vida, valorizado pela disciplina de EMRC, promovendo os valores de identidade e pertença a uma comunidade, de âmbito local e global numa lógica de escola cidadã que forma para o Futuro. Além dos alunos do 3.º ciclo, existe a possibilidade de também os alunos do Ensino Secundário inscritos na disciplina de EMRC participarem como voluntários na organização do dia.</p>	Sérgio Augusto da Silva Cabral; Isabel Cristina Abreu Cunha	Alunos (8.º A; 8.º B; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 9.º C; 7.º E)		Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I6
jun	11	Convívio final de ano (2.º ciclo) - "Um dia na Magikland..."	<p>Visita dos alunos de 2.º ciclo à Magikland, em Penafiel, na última semana de aulas do ano letivo, tendo como objetivos: sensibilizar para os valores da convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal; promover o sentido de responsabilidade em relação aos outros e ao mundo; valorizar o contacto com a natureza e a atividade motora; fortalecer o espírito de relação com os outros num ambiente de reciprocidade e empatia; concretizar a alegria, a confiança e a esperança na realização própria e dos outros.</p>	Sérgio Augusto da Silva Cabral; Isabel Cristina Abreu Cunha	Alunos (5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C)		Ação III - I3; Ação III - I6; Ação III - I7
		Projeto "Cáritas na Escola"	<p>O projeto é uma iniciativa da Cáritas Portuguesa e tem por objetivo consciencializar os alunos para a defesa de valores e temáticas pertinentes como a prática de voluntariado, a entreejada, o respeito e a empatia e o cuidar do meio ambiente. Este projeto realizado em contexto educativo visa criar momentos de reflexão e dinamização em sala de aula com recurso a diversos vídeos educativos e dinâmicas de grupo que propiciam o debate dos inter pares. O objetivo deste projeto passa também por dar a conhecer o trabalho, a organização e a rede Cáritas, nomeadamente a Cáritas Arquidiocesana de Braga.</p>	Isabel Cristina Abreu Cunha; Sérgio Augusto da Silva Cabral	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º C)		Ação II - I2; Ação II - I10; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5

## Grupo de Educação Física (260 e 620)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	25	Torneio de Badminton	Torneio de Badminton entre os alunos do ensino básico com os propósitos de aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física e simultaneamente cooptar alunos par o Grupo do Desporto Escolar.	Cristina Maria Dias Gonçalves; Carla Susana Pinto Bento	Alunos (8.º A; 8.º B; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 7.º E)		Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I1; Ação III - I3; Ação III - I5; Ação III - I6
out	25	Salvar o Planeta	Realização de uma visita de estudo a Viana do Castelo para promover hábitos de vida saudável. Da parte da manhã o objetivo é de sensibilizar os alunos para a prática de atividade física sustentável, através da realização de uma aula de surf. Da parte da tarde iremos participar numa ação de limpeza da praia.	Ricardo Manuel Martins Rodrigues; Fátima Maria Celestino Casimiro	Alunos (12.º E CHLH; 10.º P54 TGEI)		Ação III - I4; Ação III - I6
nov	08	Corta Mato Escolar	Prova de Corta Mato Escolar a realizar no Parque do Pontido. Esta organização será, tal como em anos anteriores, uma organização conjunta com o Agrupamento de escolas Gonçalo Sampaio.	Ricardo Manuel Martins Rodrigues; Miguel da Costa Moaz; Fernando Augusto Marques Fernandes; Cristina Maria Dias Gonçalves; Artur Carvalho Costa; Ana Maria Moreira Fernandes; Alfredo Agostinho Veloso Pereira	Alunos (4.º A; 4.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 10.º A CHCT; 10.º B CHCT; 10.º C CHCT; 11.º A CHCT; 11.º B CHCT; 12.º A CHCT; 12.º B CHCT; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 11.º C CHCT; 11.º C CHCSE; 11.º D CHLH; 9.º C; 10.º D CHCSE; 10.º E CHLH; 10.º F CHLH; 10.º G CHLH; 12.º D CHCSE; 12.º C CHCT; 12.º E CHLH; 12.º F CHLH; 7.º E; 12.º P50; 12.º P51 TM; 12.º P51 TAS; 11.º P52; 11.º P53 TAS; 11.º P53 TAV; 10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM)		Ação I - I5; Ação III - I6
nov	09	Comemoração do Dia Eco-Escolas/Dia de S. Martinho	Comemoração do Dia Eco-Escolas associado ao Dia de S. Martinho - cerimónia do hastear da Bandeira Verde Eco-Escolas; Feirinha do Outono dinamizada pelas turmas, distribuição das castanhas assadas e jogos tradicionais e Desporto sobre Rodas em articulação com o Grupo de Ed. Física. Peddy-paper Sustentável promovido pelos Eco-Clubes (C.F. Pinheiro Vivo e Eco-Escolas) em articulação com outros projetos e clubes em funcionamento na Escola e com os docentes de Cidadania e Desenvolvimento.	Maria Alice Antunes Ferreira; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso; Carla Susana Rodrigues Franco; Artur Carvalho Costa; Anabela Teixeira Vieira; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 9.º C; 7.º E)		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I4; Ação II - I8; Ação II - I10; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I6; Ação III - I7; Ação IV - I2



## Grupo de Educação Física (260 e 620)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Jogos Tradicionais/Gincana de Bicicletas	A atividade irá desenrolar-se na Escola Básica do Ave, no campo desportivo exterior e tem como objetivos: Dinamizar a formação e orientação desportiva, reforço das aprendizagens e melhoria da condição física; Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular, de acordo com a motivação dos alunos; Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos; Proporcionar condições para que os alunos se enquadrem em tarefas de organização desportiva; Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e compreensão da sua contribuição para um estilo de vida ativo e saudável;  Procurar colmatar comportamentos de indisciplina e de integração no meio escolar face ao contexto socioeconómico da comunidade envolvente.	Cecília Maria Vaz Manso Cardoso; Artur Carvalho Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 9.º C; 7.º E)		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação III - I4; Ação III - I6; Ação III - I7
dez	14	Torneios Inter Turmas do final do primeiro Período	Organização de torneios Inter-turmas de diferentes modalidades onde os alunos possam aplicar em situação de jogo e competição as aprendizagens realizadas ao longo dos anos.	Fernando Augusto Marques Fernandes	Alunos (5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 10.º A CHCT; 10.º B CHCT; 10.º C CHCT; 11.º A CHCT; 11.º B CHCT; 12.º A CHCT; 12.º B CHCT; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 11.º C CHCT; 11.º C CHCSE; 11.º D CHLH; 9.º C; 10.º D CHCSE; 10.º E CHLH; 10.º F CHLH; 10.º G CHLH; 12.º D CHCSE; 12.º C CHCT; 12.º E CHLH; 12.º F CHLH; 7.º E; 12.º P50; 12.º P51 TM; 12.º P51 TAS; 11.º P52; 11.º P53 TAS; 11.º P53 TAV; 10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM; EFA Professores/Pais/PND)		Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I5; Ação III - I6; Ação III - I7
jan	12	Partilha de Saberes II - Suporte Básico de Vida; Posição Lateral de Segurança e Desobstrução da Via Aérea.	Apresentação dos algoritmos do SBV; PLS e DVA, seguida de aplicação prática das manobras.	Fernando Augusto Marques Fernandes; Ana Maria Moreira Fernandes	Docentes		Ação I - I6; Ação II - I7; Ação II - I8; Ação II - I10; Ação IV - I3; Ação IV - I4
jan; fev; mar		Andebol 4 Kid's	Torneios intra-turma de Andebol com apuramento de finalistas em ambos os anos de escolaridade (5º e 6º).	Cecília Maria Vaz Manso Cardoso; Alfredo Agostinho Veloso Pereira	Alunos (5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C)		Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I1; Ação III - I6; Ação III - I7

## Grupo de Educação Física (260 e 620)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	16	Dia do Agrupamento	Atividade Física em grande grupo dinamizada pelo Grupo de Educação Física. Envolvimento da Comunidade Escolar na prática de uma atividade física lúdica acessível.	Fernando Augusto Marques Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 10.º A CHCT; 10.º B CHCT; 10.º C CHCT; 11.º A CHCT; 11.º B CHCT; 12.º A CHCT; 12.º B CHCT; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 11.º C CHCT; 11.º C CHCSE; 11.º D CHLH; 9.º C; 10.º D CHCSE; 10.º E CHLH; 10.º F CHLH; 10.º G CHLH; 12.º D CHCSE; 12.º C CHCT; 12.º E CHLH; 12.º F CHLH; 7.º E; 12.º P50; 12.º P51 TM; 12.º P51 TAS; 11.º P52; 11.º P53 TAS; 11.º P53 TAV; 10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM)		Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação II - 17; Ação II - 18; Ação III - 12; Ação III - 15; Ação III - 16
mar	21; 21; 21; 21	Torneio Interturmas de Andebol	Na última semana de aulas do 2º período irá ser efetuado um torneio de andebol, com as turmas de 5º e 6º ano, tendo como objetivos: - Promover o desporto; - Elevar as capacidades e habilidades motoras dos alunos; - Proporcionar vivências desportivas; - Promover a competição; - Desenvolver a autonomia; - Elevar a Comunicação; - Desenvolver a Criatividade; - Promover Hábitos de vida Saudáveis.	Cecília Maria Vaz Manso Cardoso	Alunos (5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C)		Ação I - 11; Ação I - 12; Ação I - 13; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação I - 16; Ação II - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 15; Ação III - 16; Ação III - 17

## Grupo de Educação Física (260 e 620)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	21	Torneio Inter-turmas de final do 2º Período	Torneio inter-turmas com o propósito de aplicar conhecimentos, atitudes e posturas adquiridos ao longo das aulas de Educação Física.	Fernando Augusto Marques Fernandes	Alunos (5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 10.º A CHCT; 10.º B CHCT; 10.º C CHCT; 11.º A CHCT; 11.º B CHCT; 12.º A CHCT; 12.º B CHCT; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 11.º C CHCT; 11.º C CHCSE; 11.º D CHLH; 9.º C; 10.º D CHCSE; 10.º E CHLH; 10.º F CHLH; 10.º G CHLH; 12.º D CHCSE; 12.º C CHCT; 12.º E CHLH; 12.º F CHLH; 7.º E; 12.º P50; 12.º P51 TM; 12.º P51 TAS; 11.º P52; 11.º P53 TAS; 11.º P53 TAV; 10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM; EFA Professores/Pais/PND)		Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação III - I3; Ação III - I5; Ação III - I6

## Grupo de Francês (320)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez		Calendrier culturel 2024	Até o final do 1º período, os alunos de 7ºano vão elaborar, em grupo, um calendário cultural francês, assinalando no mesmo as festividades da cultura francesa. Cada mês será ilustrado de forma criativa com essas festividades. Existirá dois produtos finais: dois calendários (um para cada escola). Por isso, este produto será um trabalho conjunto. As turmas do 7ºA e 7ºB elaborarão o calendário da Escola do Ave e as turmas C, D, E o calendário da Escola Secundária da Póvoa de Lanhoso.	Catarina Fernandes Alves	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	0 €	Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I5; Ação II - I10; Ação III - I3

## Grupo de Francês (320)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Christmas cards Exchange, Francês (Troca de postais de Natal).	<p>Os alunos do 7º ano elaborarão postais de Natal, no âmbito de uma articulação entre as disciplinas de Inglês e Educação Visual, que posteriormente serão trocados, assim que estiverem finalizados.</p> <p>Finalidades/objetivos: Inglês:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir conhecimento específico sobre o “Christmas” articulado com outros saberes;</li> <li>- Ultrapassar falhas de comunicação oral ou escrita de forma a comunicar, com clareza e correção, sobre assuntos conhecidos;</li> <li>- Pesquisar novas ideias e reinterpretar ideias existentes de modo a criar produtos adequados à sua realidade cultural e quotidiana que tenham impacto nos seus pares;</li> <li>- Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares;</li> <li>- Utilizar dicionários em diferentes suportes.</li> </ul> <p>Os alunos do 7º ano elaborarão postais de Natal, no âmbito de uma articulação entre as disciplinas de Inglês e Educação Visual, que posteriormente serão trocados, assim que estiverem finalizados.</p> <p>Finalidades/objetivos: Inglês:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir conhecimento específico sobre o “Christmas” articulado com outros saberes;</li> <li>- Ultrapassar falhas de comunicação oral ou escrita de forma a comunicar, com clareza e correção, sobre assuntos conhecidos;</li> <li>- Pesquisar novas ideias e reinterpretar ideias existentes de modo a criar produtos adequados à sua realidade cultural e quotidiana que tenham impacto nos seus pares;</li> <li>- Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares;</li> <li>- Utilizar dicionários em diferentes suportes.</li> </ul> <p>Francês:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir conhecimento específico sobre o “Noël” articulado com outros saberes;</li> <li>- Ultrapassar falhas de comunicação oral ou escrita de forma a comunicar, com clareza e correção, sobre assuntos conhecidos;</li> <li>- Pesquisar novas ideias e reinterpretar ideias existentes de modo a criar produtos adequados à sua realidade cultural e quotidiana que tenham impacto nos seus pares;</li> </ul>	Maria Manuela Teixeira Lourenço; Conceição Fátima Gomes Tinoco Carvalho; Catarina Fernandes Alves	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)		Ação I - I1; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I2; Ação II - I4; Ação II - I5; Ação II - I7; Ação II - I8; Ação II - I9; Ação III - I2; Ação III - I3

## Grupo de Francês (320)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			Educação Visual: - Reconhecer a importância das imagens como meio de comunicação visual, capazes de veicular diferentes significados; - Desenvolver a expressividade, criatividade e a autonomia na criação dos seus trabalhos; - Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares; - Utilizar diferentes técnicas, materiais e suportes de expressão plástica.				

## Grupo de Francês (320)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar		Top 5 de la musique française	O grupo de Francês em articulação com a Radio Escola do Ave irá criar uma playlist com dez músicas francófonas. Semanalmente, serão analisadas em sala de aula, com os alunos de 9ºano, duas músicas francófonas até perfazer 10 músicas. Ao mesmo tempo, essas canções serão colocadas no site da Rádio, assim como no SPOTIFY. Cada semana, haverá a eleição da música preferida, deste modo existirá uma votação online. No final das cinco semanas serão transmitidas pela Rádio Escola as 5 músicas vencedoras do "TOP 5 de la musique française".	Sérgio Renato Martins Morais; Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão; Catarina Fernandes Alves; Anabela Teixeira Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 7.º A; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C)	0 €	Ação II - 15; Ação II - 17; Ação II - 18; Ação II - 19; Ação III - 11; Ação III - 13; Ação III - 15
jan; fev; mar		La pâtisserie française	As turmas de 7ºanos e 8ºanos irão trabalhar em grupo e recriar a pastelaria francesa com a construção de maquetes. Serão utilizados diferentes materiais. Os alunos serão orientados pelas professoras de Francês, Educação Visual e Educação Tecnológica. O produto final será posteriormente apresentado à comunidade escolar através de uma exposição. Estes trabalhos serão apresentados oralmente em língua francesa, em sala de aula.	Maria Emilia Martins Fernandes Silva; Catarina Fernandes Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 7.º E)		Ação I - 14; Ação II - 11; Ação II - 15; Ação II - 110; Ação III - 11; Ação III - 13; Ação III - 15
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Concours: "Le français, c'est pas sorcier"	É um projeto que consiste num concurso de perguntas de cultura geral sobre o mundo francófono que pretende incentivar a articulação entre Escolas de vários concelhos. Todos os alunos que frequentam a disciplina de Francês (7º, 8º e 9º anos) podem participar, em pares. 1ª fase: Em janeiro, divulgação do cartaz, afixação do Regulamento, constituição dos pares e inscrições com respetivos professores de Francês (em cada escola); 2ª fase: Na quarta semana de janeiro, divulgação, aos inscritos, das perguntas passíveis de fazer parte do Concurso. A partir daí, os participantes farão, autonomamente, a sua pesquisa. Na penúltima ou última semana do 2º período, terá lugar o Concurso intraescola de onde serão selecionados os apurados (um par por escola) para a fase interescolar; 3ª fase: Concurso interescolar, no 3º período, no Agrupamento de Escolas de Briteiros, com data a definir.  Há prémios para os 3 primeiros classificados, na fase intraescolas. No entanto, só passa à 3ª fase o 1º classificado de cada Escola. Na fase interescolar, haverá prémios para todos os grupos, de acordo com a sua classificação.	Maria Emilia Martins Fernandes Silva; Catarina Fernandes Alves	Alunos (8.º A; 8.º B; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 9.º C; 7.º E)	38 €	Ação I - 11; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 12; Ação II - 15; Ação II - 17; Ação II - 18; Ação IV - 14; Ação IV - 18

## Grupo de Francês (320)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		La Chandeleur (2 fevereiro)	“A Chandeleur” é uma festa familiar muito comum em França, sobretudo com as crianças e é habitual comerem-se crepes. Para dar a conhecer esta tradição (bem como uma série de outros pormenores que se explicam nas aulas de francês e a exploração de conteúdos ligados ao vocabulário e gramática), as docentes de francês costumam proporcionar a toda a comunidade educativa (durante uma manhã ou mesmo todo o dia) a sua confeção e degustação. A atividade é normalmente acompanhada de uma exposição de cartazes elaborados pelos alunos e em articulação com a biblioteca, música, canções e lengas. Lengas que se pretende que os alunos conheçam e cantarem.	Maria Emilia Martins Fernandes Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 10.º A CHCT; 10.º B CHCT; 10.º C CHCT; 11.º A CHCT; 11.º B CHCT; 12.º A CHCT; 12.º B CHCT; 8.º E; 11.º C CHCT; 11.º C CHCSE; 11.º D CHLH; 10.º D CHCSE; 10.º E CHLH; 10.º F CHLH; 10.º G CHLH; 12.º D CHCSE; 12.º C CHCT; 12.º E CHLH; 12.º F CHLH; 7.º E; 12.º P50; 12.º P51 TM; 12.º P51 TAS; 11.º P52; 11.º P53 TAS; 11.º P53 TAV; 10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM; 2.º; 3.º; 4.º; 9.º)	0 €	Ação I - I5; Ação II - I2; Ação II - I5; Ação III - I3; Ação IV - I3
mar		Dia da Francofonia (20 março)	A data festeja a língua francesa e a diversidade cultural francófona. Pretende-se, com a comemoração desta data, lembrar que a língua francesa não é uma língua morta e alargar o horizonte cultural dos alunos com a visualização de vídeos, canções, concertos e outras atividades destacando a importância desta língua no mundo.	Rosa Maria Lopes Sousa	Alunos (8.º A; 8.º B; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 9.º C; 7.º E)	0 €	Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I5; Ação III - I2; Ação III - I5; Ação IV - I3; Ação IV - I7
mai	09	Dia da Europa (9 maio)	A comemoração deste dia -9 de maio- para além de ser uma data que visa festejar a paz e a unidade do continente europeu, serve também para sensibilizar os alunos para a importância dos valores conquistados com a declaração do estadista Robert Schuman, lembrar os símbolos da UE: bandeira, hino, moeda, a divisa (Unida na diversidade) e ainda a importância da língua francesa com exposição na biblioteca e no blogue de trabalhos feitos por alunos, audição de músicas e visionamento de filmes sobre personalidades, países aderentes, gastronomia, hábitos e outros aspetos da UE.	Maria Emilia Martins Fernandes Silva; Rosa Maria Lopes Sousa	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 9.º C; 7.º E; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)	0 €	Ação I - I4; Ação II - I2; Ação II - I5; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I5



## Grupo de Inglês(220 e 330)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	31	Halloween	<p>Eco- Parade, sessão de Cinema, Jogos didáticos alusivos à festividade - Halloween.</p> <p>Sucesso académico e educativo</p> <p>Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>Processos para melhor aprender e ensinar</p> <p>Promover competências da comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras.</p> <p>Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.</p> <p>Criação, adaptação e implantação de cenários inovadores de ensino e de aprendizagem (plataformas online)</p>	Sandra Machado Marinho; Anabela Teixeira Vieira; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 9.º)	0 €	Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I5; Ação II - I7; Ação II - I9; Ação III - I2

## Grupo de Inglês(220 e 330)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Christmas cards Exchange, Francês (Troca de postais de Natal).	<p>Os alunos do 7º ano elaborarão postais de Natal, no âmbito de uma articulação entre as disciplinas de Inglês e Educação Visual, que posteriormente serão trocados, assim que estiverem finalizados.</p> <p>Finalidades/objetivos: Inglês:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir conhecimento específico sobre o “Christmas” articulado com outros saberes;</li> <li>- Ultrapassar falhas de comunicação oral ou escrita de forma a comunicar, com clareza e correção, sobre assuntos conhecidos;</li> <li>- Pesquisar novas ideias e reinterpretar ideias existentes de modo a criar produtos adequados à sua realidade cultural e quotidiana que tenham impacto nos seus pares;</li> <li>- Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares;</li> <li>- Utilizar dicionários em diferentes suportes.</li> </ul> <p>Os alunos do 7º ano elaborarão postais de Natal, no âmbito de uma articulação entre as disciplinas de Inglês e Educação Visual, que posteriormente serão trocados, assim que estiverem finalizados.</p> <p>Finalidades/objetivos: Inglês:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir conhecimento específico sobre o “Christmas” articulado com outros saberes;</li> <li>- Ultrapassar falhas de comunicação oral ou escrita de forma a comunicar, com clareza e correção, sobre assuntos conhecidos;</li> <li>- Pesquisar novas ideias e reinterpretar ideias existentes de modo a criar produtos adequados à sua realidade cultural e quotidiana que tenham impacto nos seus pares;</li> <li>- Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares;</li> <li>- Utilizar dicionários em diferentes suportes.</li> </ul> <p>Francês:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir conhecimento específico sobre o “Noël” articulado com outros saberes;</li> <li>- Ultrapassar falhas de comunicação oral ou escrita de forma a comunicar, com clareza e correção, sobre assuntos conhecidos;</li> <li>- Pesquisar novas ideias e reinterpretar ideias existentes de modo a criar produtos adequados à sua realidade cultural e quotidiana que tenham impacto nos seus pares;</li> </ul>	Maria Manuela Teixeira Lourenço; Conceição Fátima Gomes Tinoco Carvalho; Catarina Fernandes Alves	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)		Ação I - I1; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I2; Ação II - I4; Ação II - I5; Ação II - I7; Ação II - I8; Ação II - I9; Ação III - I2; Ação III - I3

## Grupo de Inglês(220 e 330)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			Educação Visual: - Reconhecer a importância das imagens como meio de comunicação visual, capazes de veicular diferentes significados; - Desenvolver a expressividade, criatividade e a autonomia na criação dos seus trabalhos; - Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares; - Utilizar diferentes técnicas, materiais e suportes de expressão plástica.				

# Grupo de Inglês(220 e 330)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Comemoração do Natal - Elaboração / Troca de Postais de Natal	Troca de postais com mensagens em Inglês e Português, entre alunos do 1º e 2º Ciclos. Articulação com os docentes de Educação Visual na produção dos postais. Exposição.	Susana de Fátima Gonçalves Vieira da Cunha; Anabela Teixeira Vieira; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C)	0 €	Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 14; Ação II - 15; Ação II - 17; Ação III - 12; Ação III - 17
		5 senses/ 5 sentidos - Tea Party	Dinamização de um "Tea party", associado a momentos musicais e leitura. Objetivos: Promover a interculturalidade; promover os hábitos de leitura; promover competências da comunicação oral e escrita na língua materna e Inglês ; promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.	Susana de Fátima Gonçalves Vieira da Cunha; Anabela Teixeira Vieira; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C)	0 €	Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 15; Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 16; Ação III - 17; Ação IV - 17
		Spelling Bee Contest	Concurso sobre vocabulário. Os alunos, perante um tema específico, são convidados a soletrar palavras, em inglês. Sucesso académico e educativo Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. Processos para melhor aprender e ensinar Promover competências da comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras. Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. Criação, adaptação e implantação de cenários inovadores de ensino e de aprendizagem (plataformas online)	Anabela Teixeira Vieira; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Alunos (3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C)	0 €	Ação I - 11; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 15
		Colaboração com a Equipa do Jornal do Agrupamento "Preto no Branco" – publicação escrita e online	Redação de artigos sobre as atividades realizadas.	Maria Manuela Teixeira Lourenço	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º E)		Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 14; Ação II - 15
		Reading Contest.	Sucesso académico e educativo Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. Processos para melhor aprender e ensinar Promover competências da comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras. Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. Criação, adaptação e implantação de cenários inovadores de ensino e de aprendizagem (plataformas online)	Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca; Anabela Teixeira Vieira	Alunos (4.º A; 4.º B; 5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C)	0 €	Ação I - 11; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 15

## Grupo de Português (300)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	24	Teatro "Auto da barca do Inferno"	Ida ao teatro para assistir à representação da peça de leitura e análise obrigatórias no nono ano de escolaridade. Pretende-se: possibilitar a oportunidade de ir ao teatro; diversificar metodologias de ensino/aprendizagem; despertar o gosto pelo teatro; apreciar a representação dramática da obra analisada.	Maria Natália de Sousa Almeida	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º C)	0 €	Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I1; Ação II - I4; Ação III - I2; Ação III - I5
jan	30	Peça de teatro «Farsa de Inês Pereira»	Assistir à representação da peça de teatro «Farsa de Inês Pereira», encenação da obra vicentina estudada no 10.º ano.	Rosa Maria Silva Oliveira Martins; Maria Fernanda Ribeiro de Magalhães; Maria Alberta Moreira Rodrigues; Idalina Maria Vieira de Lemos; Esmeralda Maria Couto da Silva Graça	Alunos (10.º A CHCT; 10.º B CHCT; 10.º C CHCT; 10.º D CHCSE; 10.º E CHLH; 10.º F CHLH; 10.º G CHLH; 10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM)	216 €	Ação I - I1; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I10; Ação III - I2; Ação III - I5
mai	08	Teatro "Leandro, rei da Hélíria"	Ida ao teatro para assistir à representação da peça de leitura e análise obrigatórias no sétimo ano de escolaridade. Pretende-se: possibilitar a oportunidade de ir ao teatro; diversificar metodologias de ensino/aprendizagem; despertar o gosto pelo teatro; apreciar a representação dramática da obra analisada.	Maria Glória Pires; José Manuel Ramos Magalhães	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	0 €	Ação I - I4; Ação I - I6; Ação II - I1; Ação III - I2; Ação III - I5

## Grupo de História e HGP (200 e 400)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	10	Viagem a Bracara Augusta	Conhecer os vestígios arqueológicos de Bracara Augusta através de visita ao Museu D. Diogo de Sousa, Termas do Alto da Cidade e Domus da Escola Velha da Sé.	Angelina Maria Lopes Cunha	Alunos (10.º E CHLH; 10.º F CHLH; 10.º G CHLH)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação II - I1; Ação III - I3
dez		Liberdade das mulheres no mundo	Palestra acerca da liberdade das mulheres no mundo - Alertar para a desigualdade de género no nosso país e no mundo; - Conhecer formas de sujeição do género feminino: culturais, religiosas, sociais e económicas; - Consciencializar do caminho percorrido e do caminho a percorrer na busca da igualdade de género.	Angelina Maria Lopes Cunha	Alunos (9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I6; Ação II - I2; Ação II - I9; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I5; Ação IV - I2; Ação IV - I7
jan	10	Sessão de esclarecimento acerca do 25 de Abril no âmbito do Projeto Parlamento dos Jovens	Esta sessão será preparada e dinamizada pelo Grupo de Estágio de História e pretende esclarecer o que foi a Revolução de Abril de 1974 para os alunos do ensino secundário que irão apresentar propostas no âmbito do Projeto "Parlamento dos Jovens - Viver abril na Educação, caminhos para uma escola plural e participativa"	Paula Cristina Silva Dias	Alunos (11.º D CHLH; 10.º; 12.º)		Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I7; Ação IV - I8
mar; abr; mai; jun		"Vozes em Liberdade" - Comemorações dos 50 anos do 25 de Abril na EB do Ave (articulação HGP 2º ciclo/História 3º ciclo)	- Inquérito aos alunos: "Ser livre para crescer"; - Realização (e início do processo de institucionalização) de assembleias de delegados de turma regulares para recolha de propostas de atividades, sugestões, etc... (articulação com Clube Convive+, GAAF, DT's 2º e 3º ciclo)	Marcelo de Oliveira Paz; Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão	Alunos (5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 9.º C; 7.º E)		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I5; Ação III - I6; Ação III - I7; Ação IV - I7
mar		Visita ao Centro Interpretativo da Maria da Fonte	Esta visita pretende ser uma forma de consolidação de aprendizagens acerca da implantação do Liberalismo em Portugal aplicada à história local. A partir dela, os alunos irão produzir uma reportagem para publicação.	Paula Cristina Silva Dias	Alunos (11.º D CHLH)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I5; Ação IV - I8
abr	12	CANTAR ABRIL: "Ontem, Hoje e Sempre!"	PRIMO CONVEXO. José Afonso, sempre José Afonso a dar o mote: partimos do título duma das suas canções e vamos por aí fora! À procura da música! As músicas são populares: vêm da terra, do mar, do céu, do sonho... As músicas embalam, emocionam, encantam, enamoram, revoltam, acordam, ou simplesmente nos fazem felizes. Cantamos e tocamos ideias e sentimentos, convicções e utopias. Abrimos fronteiras, já que a música não tem pátria e pertence a quem gosta dela e a partilha. Vamos aproveitar a viagem!  Os primos são: - António Castanheira, Matilde Rocha, António Jorge Matos, João Manuel Oliveira, Eduardo Bueso e António Silva.	Paulo Renato Torres de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º D; 10.º A CHCT; 10.º B CHCT; 10.º C CHCT; 11.º A CHCT; 11.º B CHCT; 12.º A CHCT; 12.º B CHCT; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º C CHCT; 11.º C CHCSE; 11.º D CHLH; 9.º C; 10.º D CHCSE; 10.º E CHLH; 10.º F CHLH; 10.º G CHLH; 12.º D CHCSE; 12.º C CHCT; 12.º E CHLH; 12.º F CHLH; 12.º P50; 12.º P51 TM; 12.º P51 TAS; 11.º P52; 11.º P53 TAS; 11.º P53 TAV; 10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM)	0 €	Ação I - I4; Ação I - I5; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I5

## Grupo de História e HGP (200 e 400)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai		Exposição +LIBERDADE - 25N " Do 25 de abril de 1974 ao 25 de novembro de 1975" com tarefas de exploração.	Esta exposição foi-nos disponibilizada pela Associação +LIBERDADE, será aberta à comunidade escolar no dia 25 de Abril de 2024 (50 anos do 25 de Abril) e tem como principal objetivo, proporcionar aos alunos e professores que a visitam, dar a conhecer todo o Processo de mudança que levou à democratização da sociedade portuguesa através de propostas de desafios de exploração lúdica e construtiva de aprendizagem histórica. Estas propostas serão concebidas pelo grupo de estágio de História.	Paula Cristina Silva Dias	Alunos (9.º D; 12.º A CHCT; 12.º B CHCT; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 12.º D CHCSE; 12.º C CHCT; 12.º E CHLH; 12.º F CHLH)	20 €	Ação I - 11; Ação I - 15; Ação I - 16; Ação II - 17; Ação II - 19; Ação III - 12; Ação III - 15; Ação III - 17; Ação IV - 12; Ação IV - 13; Ação IV - 14
mai; jun		Mini-exposição: Património e cultura: quem somos, como somos?	Pesquisa, recolha e mostra de elementos caracterizadores/definidores da história, património e cultura local (interligando-os com a história e cultura local)	Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão	Alunos (5.º A; 5.º B)		Ação I - 11; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação I - 16; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação II - 19; Ação II - 110; Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 15
mai		Viagens pelo Porto do Século XIX	Esta atividade pretende um contacto in loco com os vestígios do século XIX na cidade do Porto e a sua exploração/interpretação nas aulas de História A, no contexto dos Projetos de Intervenção Supervisionada dos professores estagiários da UM.	Paula Cristina Silva Dias	Alunos (11.º D CHLH)	0 €	Ação I - 11; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação I - 16; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação II - 19; Ação II - 110; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 15
		Sessões periódicas na biblioteca - Sabias que...?	Realização de pequenas palestras/debates, sobre aspetos da história e cultura de Portugal, no espaço da Biblioteca, para os alunos do 4º ano	Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão	Alunos (4.º A; 4.º B)		Ação I - 11; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 15
		"Vozes de Liberdade" - Comemorações dos 50 anos do 25 de Abril na EB do Ave (articulação HGP 2º ciclo/História 3º ciclo)	Articulação com Português/Rádio/Biblioteca; sessões de declamação/leitura; gravação e divulgação de pequenos excertos (poesia/prosa/biografia, etc)	Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão; Marcelo de Oliveira Paz	Alunos (5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º C)		Ação I - 11; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação II - 14; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 15; Ação III - 17
		"Gente de Liberdade" - Comemorações dos 50 anos do 25 de Abril na EB do Ave (articulação HGP 2º ciclo/História 3º ciclo)	- exposição física/online de figuras que defenderam ideais e valores de liberdade, com cartazes/ligações online com obra/biografia/entrevistas, etc	Marcelo de Oliveira Paz	Alunos (5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º C)		Ação I - 11; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação I - 16; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação II - 19; Ação II - 110; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 15

## Grupo de Matemática (500 e 230)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; mar; jun		Jogos matemáticos	Exploração/treino jogos matemáticos. No final de cada período, serão disponibilizados jogos matemáticos (tabuleiro/formato digital) que permitirão desenvolver, nos alunos, o gosto pela matemática, o raciocínio e o espírito crítico, bem como, aplicar conhecimentos adquiridos na disciplina.	Patrícia da Assunção Pinto Ribeiro; Maria do Céu Macedo Fernandes; Maria Alice Antunes Ferreira; Henrique Manuel Carmo Silva Araújo; Glória da Conceição Cruzinha da Silva	Alunos (5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I9
jan; fev; mar; abr		Companhia de teatro "Gato Escaldado"	Pensei em trazer à escola uma companhia de teatro Profissional. A peça de Matemática em questão que já tive oportunidade de ver intitula-se Matnite. É dirigida aos alunos do 5º ao 8º anos (Custo por aluno 4 a 5 euros).  Esta companhia de teatro profissional leva às escolas o projecto «Teatro Escolar do Gato Escaldado». Este projeto é destinado a crianças e jovens desde a pré-primária ao 12º ano de escolaridade. Podem-se deslocar até à nossa escola ou receber-nos em auditório. Para o ano letivo de 2023/2024, apresentam 8 peças de teatro que se podem englobar nos programas das disciplinas de Português, Matemática, História e a temática de educação ambiental.	Henrique Manuel Carmo Silva Araújo	Alunos (5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 7.º E)		Ação I - I1; Ação II - I9
jan; fev; mar; abr; mai		Competições Nacionais da Ciência (CNC)	As Competições Nacionais de Ciência (CNC) são constituídas por um conjunto de competições, em várias áreas do conhecimento, destinadas a estudantes do 1.º Ciclo do Ensino Básico ao Ensino Secundário. As CNC não se restringem aos dias de competição, mas representam um trabalho contínuo entre professores e alunos. Na realidade, estas competições iniciam-se com a disponibilização dos treinos no início do ano letivo, na Plataforma de Ensino Assistido (PEA) e materializam-se em dois eventos nacionais independentes, um em Rede que se realiza em fevereiro/março e as Competições Nacionais de Ciência na Universidade de Aveiro, em abril/ maio.  As Competições Nacionais de Ciência têm como objetivos basilares ajudar a combater o insucesso escolar e promover o uso das tecnologias digitais.	Henrique Manuel Carmo Silva Araújo	Alunos (8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C)		Ação I - I1; Ação I - I5; Ação II - I9
mar	14	Comemoração do dia do "Pi"	Confeção de um bolo e construção de uma moldura, por turma, alusivos ao "Pi".	Maria do Céu Macedo Fernandes; Maria Alice Antunes Ferreira; Henrique Manuel Carmo Silva Araújo; Glória da Conceição Cruzinha da Silva	Alunos (5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C)		Ação I - I4; Ação II - I1; Ação III - I5



## Grupo de Matemática (500 e 230)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		Palestra "Matemática tem magia!"	<p>Convidar o Prof. Doutor Carlos Marinho para a realização de uma palestra intitulada "Matemática Tem Magia!". O projeto tem por objetivo tornar a disciplina de Matemática mais divertida para os alunos, usando ferramentas simples e divertidas. Este projeto tem percorrido as escolas espalhadas por todo o país.</p> <p>Para a duração da palestra (cerca de 1h30), sugere-se que os docentes de Matemática encaminhem os seus alunos e os acompanhem.</p> <p>Carlos Marinho é professor de Matemática, doutorado pela Universidade de Vigo, mestre pela Universidade Católica Portuguesa, licenciado em Matemática pela Faculdade de Ciências da Universidade do Porto – FCUP, consultor da SPDMov – Sociedade Portuguesa das Doenças do Movimento na Área da Matemática, diretor das Relações Externas em Portugal do Departamento Experimental de Neurociência do Centro Médico da Universidade de Goettingen (2018 – 2020), coordenador Geral do Clube de Matemática da Sociedade Portuguesa de Matemática – SPM (2010 – 2020), director de Comunicação e Imagem do F. C. Porto SAD de Basquetebol (2005 - 2009), formador reconhecido pelo CCPFC e autor de diversas palestras e artigos de opinião. É ainda coautor dos livros de matemática “No Mundo da Matemática” e “Só Me Arranjas Problemas!”.</p> <p>É responsável por diversas palestras de índole matemática e educativa e autor de centenas de artigos de opinião em jornais e revistas.</p>	Henrique Manuel Carmo Silva Araújo	Docentes; Alunos (8.º A; 8.º B; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 8.º E; 7.º E)		Ação I - I1
		Concurso de cálculo mental.	Ao longo do ano vão sendo propostos, aos alunos, desafios que visam o treino do cálculo mental.	Patrícia da Assunção Pinto Ribeiro; Maria do Céu Macedo Fernandes; Maria Alice Antunes Ferreira	Alunos (5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1
		Canguru matemático 2024	<p>Concurso matemático organizado pelo Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática que visa estimular o gosto e o estudo pela Matemática.</p> <p>Tentar que os alunos inscritos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora e permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina</p>	Maria Alice Antunes Ferreira; Glória da Conceição Cruzinha da Silva	Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5

# Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades decorrentes da participação no Plano Nacional de Leitura (PNL).	Sensibilizar as crianças para a leitura.  OB II.3 Comprometer os encarregados de educação na aprendizagem dos seus educandos.	Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Maria Isabel da Silva Fraga; Maria José Silva Rodrigues Barros	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T)		Ação II - I3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades decorrentes da participação no projeto: Referencial da Educação Rodoviária.	Atividades a desenvolver conforme o plano.  OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Maria Isabel da Silva Fraga; Maria José Silva Rodrigues Barros	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T)		Ação III - I3
set		Dia da Integração	Participação das crianças de 5/6 anos numa atividade em contexto de sala de do 1º ciclo, de modo a facilitar o seu próximo ingresso no 1º CEB.  OB I. 4 Promover a autonomia e a responsabilização das crianças pela sua aprendizagem OB I. 5 Valorizar as aprendizagens das crianças.	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria Isabel da Silva Fraga; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T)		Ação I - I4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades decorrentes da participação de Promoção e Educação para a saúde (PES)	Sensibilização para alimentação saudável- jogos constantes no plano PASSEzinho - easy. Quatro sessões  OB III.6 Promover hábitos de vida saudável.	Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Maria Isabel da Silva Fraga; Maria José Silva Rodrigues Barros	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T)		Ação III - I6
set; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades decorrentes da participação no projeto Cidadania e Desenvolvimento	Atividades constantes no Plano  OB III.3 Fomentara consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo	Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Maria Isabel da Silva Fraga; Maria José Silva Rodrigues Barros	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T)		Ação III - I3; Ação III - I7

# Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades decorrentes da participação do projeto Eco escolas	Realização de múltiplas atividades, relacionadas com a preservação do ambiente. Reutilizar materiais reciclados; criação de hortas pedagógicas; abordagem aos resíduos; à utilização de água e energia...  OB III.6 promover hábitos de vida saudável.	Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Maria Isabel da Silva Fraga; Maria José Silva Rodrigues Barros	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T)		Ação III - I3
nov	23	Dia Mundial da Floresta/Árvore/Primavera /Poesia/Água.	Diálogos, pesquisas, leitura de histórias/poemas. Sementeiras, plantações.  OB II. 10 Potenciar o ensino prático experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa. OB II. 9 desenhar metodologias de trabalho inovadora na sala de atívidaes	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria Isabel da Silva Fraga; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T)		Ação II - I9; Ação II - I10
nov; jan; mar; mai		Atividades decorrentes das propostas da autarquia	Floresta Autóctone Construção auxiliares da natureza Dia da árvore e da água Pintura Ecológica	Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Maria Isabel da Silva Fraga; Maria José Silva Rodrigues Barros	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T)		Ação III - I3; Ação III - I6
nov		Dia Mundial da Ciência	Atividades de ciências experimentais: laboratoriais ou de campo  OB II. 10 potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular, visando a aprendizagem criativa e ativa.	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria Isabel da Silva Fraga; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T)		Ação II - I9; Ação II - I10
nov		Dia Internacional da Floresta Autóctone	Trabalho de campo nas imediações do JI - recolha/identificação/propriedades de sementes e visualização de árvores autóctones.  OB III. 3 Fomentara consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mudo.	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria Isabel da Silva Fraga; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T)		Ação III - I3
dez		Vivência de Natal/Festa	Diálogos, leituras, dramatizações, momentos musicais, convívio.  OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria Isabel da Silva Fraga; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T)		Ação III - I3
dez		Dia Internacional da Pessoa com Deficiência em articulação com Dia Internacional da Tolerância	Diálogos, leituras e pesquisas sobre esta temática. Jogo de faz de conta (colocar uma venda nos olhos e tentar ultrapassar obstáculos).  OB. III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria Isabel da Silva Fraga; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T)		Ação III - I2; Ação III - I7

# Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Vivência dos Reis	Cantar os Reis na comunidade e /ou na escola.  OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Maria Isabel da Silva Fraga; Maria José Silva Rodrigues Barros	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T)		Ação III - I1
fev	09	Vivência de Carnaval	Desfile carnavalesco nas localidades dos jardins de infância.  OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria Isabel da Silva Fraga; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T)		Ação III - I3; Ação III - I5
mar	01	Semana da Segurança/Dia da Proteção Civil	Atividade de simulação de incêndio, sismo ou outra catástrofe. Diálogos, pesquisas sobre situações de catástrofe e os riscos para a população.  OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, comunidade e no mundo.	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria Isabel da Silva Fraga; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T)		Ação III - I3
mar	15	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva - Guimarães	Participação nas atividades propostas.  OB I. 6 Diversificar a oferta curricular de modo cotextualizado e sustentado.	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria Isabel da Silva Fraga; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T)		Ação I - I6
mar	19	Vivência do Dia do Pai.	Diálogos sobre o tema. Leitura de histórias, poemas.  OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, comunidade e no mundo.	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria Isabel da Silva Fraga; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T)		Ação III - I3
mar		Semana da Promoção da Leitura e Escrita	Diálogos sobre a importância de ler: "que dizem as letras?".  OB II. 3 Comprometer os encarregados de educação na aprendizagem dos seus educandos.	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria Isabel da Silva Fraga; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T)		Ação II - I3
mar		Vivência da Páscoa	Diálogos, leituras, levantamento de tradições, trabalhos de educação artística relacionados com o tema.  OB III. 1 reforçar a participação das crianças, pais e encarregados de educação na vida escolar.	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria Isabel da Silva Fraga; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T)		Ação III - I1; Ação III - I3
mai	05	Vivência do Dia da Mãe	Diálogos sobre a importância da figura maternal no seio da família. leitura de histórias/poemas. Elaboração de uma lembrança para a mãe.  OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria Isabel da Silva Fraga; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T)		Ação III - I3

# Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	24	Comemoração do Dia Europeu dos Parques (Naturais) e preparação da comemoração do Dia Mundial do Ambiente - Eco-caminhada Solidária da EB do Ave até ao Centro de Interpretação Carvalho de Calvos / Desafio Eco-Escolas - Eco-trilhos	Eco-Caminhada Solidária que envolverá todos os níveis de escolaridade (percurso com diferentes níveis de dificuldade) entre Escola e/ou o Centro de Interpretação Carvalho de Calvos resultado do trabalho de articulação das equipas dos Eco-Clubes (Clube da Floresta Pinheiro Vivo e Eco-Escolas), com outros clubes /projetos da Escola e com as Educadoras de Infância, Prof.s Titulares do 1º ciclo e DTs. Esta iniciativa pretende reforçar a importância de cada um na preservação do Ambiente, de variadas temáticas associadas à mesma, da valorização do património natural e cultural da região, da atividade física praticada junto da Natureza e do contacto com a mesma, sendo de destacar o final da Eco-caminhada Solidária no Centro de Interpretação Carvalho de Calvos, nosso parceiro Eco-Escolas.	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Maria Isabel da Silva Fraga; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso; Carla Susana Rodrigues Franco; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Docentes; Outro; Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C)	0 €	Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I4; Ação II - I8; Ação II - I10; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I6; Ação III - I7; Ação IV - I2; Ação IV - I8
mai	25	Visita de estudo ao Museu do Brinquedo	Preparação da visita. Apreciar a arte do brinquedo de antigamente. (Atividade relacionada com os objetivos do PCG).  OB I. 5 Valorizar as aprendizagens dos alunos OB I. 6 Diversificar a oferta curricular de modo a contextualizar e sustentado	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria Isabel da Silva Fraga; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T)		Ação I - I5; Ação I - I6
mai		Comemoração do Dia da Família.	Diálogos, leituras. Desenho "A Minha Família".  OB III. 1 Reforçar a participação das crianças, pais e encarregados de educação na vida escolar.	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria Isabel da Silva Fraga; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T)		Ação III - I1
jun	14	Visita de estudo à Quinta Pedagógica em Vila Nova de Famalicão. (Atividade relacionada com o PCG).	Preparação da visita  OB I 5. Valorizar as aprendizagens das crianças.	Maria Isabel da Silva Fraga; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T)	400 €	Ação III - I3; Ação III - I6
jun	18	Visita de Estudo à praia da Apúlia.	Preparação da visita. Observar as características e usufruir do espaço.  OB III. 6 Promover hábitos de vida saudável.	Maria José Silva Rodrigues Barros; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T)		Ação III - I3; Ação III - I6
jun		Dia Mundial da Criança.	Aguarda proposta do município.  OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria Isabel da Silva Fraga; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T)		Ação III - I3
jun		Festa final de ano para todos os Jardins de Infância	Festa de encerramento das atividades letivas: teatro, dança, canções, convívio.  OB III. 1 Reforçar a participação das crianças, pais e encarregados de educação na vida escolar. OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria Isabel da Silva Fraga; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T)		Ação III - I1; Ação III - I3

# Conselho de Docentes 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	15	Receção aos pais e aos alunos	Receber os alunos e os encarregados de educação e os alunos no regresso à escola.  Processos para melhor aprender e ensinar: Comprometer os encarregados de educação na aprendizagem dos seus educandos.  Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da educação para a saúde.	Anabela Lopes Alves; Ana Maria Vieira Gonçalves; Ana Maria Poças Gomes; Maria Albertina Pereira Rodrigues; Maria Olga Santos Rodrigues Fernandes; Rosa Maria Fernandes Veloso; Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Hugo Rogério Fernandes Oliveira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B)	0 €	Ação I - I1; Ação II - I1; Ação II - I3
set	18	Assembleia de alunos do 1º ciclo	Organização de atividades de apresentação dos alunos em cada turma e em assembleia de escola, apresentação dos alunos novos no 2º, 3º e 4º anos, do pessoal docente e não docente.  Desenvolver a capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.	Rosa Maria Fernandes Veloso; Hugo Rogério Fernandes Oliveira; Anabela Lopes Alves; Maria Olga Santos Rodrigues Fernandes; Ana Maria Vieira Gonçalves; Ana Maria Poças Gomes; Maria da Graça Ferreira Lopes; Maria Albertina Pereira Rodrigues	Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B)	0 €	Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I5; Ação III - I7
set	22	Cerimónia de apadrinhamento dos alunos do 1º pelos alunos do 4ºano  Assembleia de alunos	Organização de atividades de apresentação dos alunos do 1º ano à escola, fomentando a solidariedade e a colaboração entre pares.  Construção de um painel com os nomes dos padrinhos e afilhados.	Maria Regina Coutinho Gonçalves; Maria Olga Santos Rodrigues Fernandes; Maria da Graça Ferreira Lopes; Maria Albertina Pereira Rodrigues	Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B)	0 €	Ação I - I4; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I7
out	16	Dia Mundial da Alimentação  Jogo Alimentação Saudável	Confeção de sopa para o almoço, com legumes da horta, trazidos pelos alunos.  Leitura e exploração da obra "Come a sopa, Marta" de Marta Torrão.  Atividades do projeto "Heróis da Fruta"  Articulação com a turma de Saúde do 12º ano/P 51 Enfermeiras da equipa PES  Participar em jogos lúdicos, respeitando as regras definidas.	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Rosa Maria Fernandes Veloso; Maria Olga Santos Rodrigues Fernandes; Maria Albertina Pereira Rodrigues; Hugo Rogério Fernandes Oliveira; Anabela Lopes Alves; Ana Maria Vieira Gonçalves; Ana Maria Poças Gomes	Docentes; Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B)	0 €	Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I8; Ação III - I1; Ação III - I6
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Confeção de sopa para o almoço, com legumes da horta, trazidos pelos alunos.  Leitura e exploração da obra "Come a sopa, Marta" de Marta Torrão.  Atividades do projeto "Heróis da Fruta"	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha	Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B)	0 €	Ação I - I1; Ação I - I6; Ação II - I1; Ação II - I8; Ação III - I1; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I6
nov	09	Magusto escolar  Hastear da bandeira Eco-escola.	Realização do Magusto  Realização da peça de teatro "Lenda de S. Martinho" Recolha de Provérbios e canções relacionados com o S. Martinho. Construção do "Painel de S. Martinho".	Maria da Graça Ferreira Lopes; Maria Albertina Pereira Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B)	0 €	Ação III - I3; Ação III - I6
nov	09	CONHECER A ÁGUA	Atividade dinamizada pelo município da Póvoa de Lanhoso.	Rosa Maria Fernandes Veloso; Ana Maria Poças Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º A; 3.º B)		Ação I - I5; Ação I - I6; Ação III - I5; Ação III - I6

# Conselho de Docentes 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	10	Caça elementos da Natureza	Atividade dinamizada pelos técnicos do Município. Aguarda-se descrição da atividade.	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Ana Maria Vieira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º A; 2.º B)		Ação I - 15; Ação I - 16; Ação II - 110; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 16
dez	15	Festa de Natal	Promover competências de comunicação oral e escrita. Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da Educação para a cidadania, da cultura e aprendizagem ao longo da vida.  Escrever mensagens de Natal ao longo da semana. Troca de postais entre o 1º e 2º ciclo. Atividades diversas apresentadas por cada turma, em articulação dos professores das AEC (Dramatizar pequenas peças de teatro. Entoar canções de Natal. Dançar pequenas coreografias. Recitar poemas). Ler obras alusivas à quadra festiva. Decoração dos espaços escolares com trabalhos realizados pelos alunos, preferencialmente com material de desperdício/reciclado.	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Ana Maria Vieira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B)		Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 110; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 17
dez		Carta para o Pai Natal: escrever e enviar uma carta (CTT de Taíde)	Na aula de português, os alunos escrevem uma carta ao Pai Natal e vão colocá-la no postos dos CTT, em Taíde, fazendo a deslocação de 500 metros a pé. Praticam normas de segurança rodoviária. Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. Promover hábitos de vida saudável.	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha	Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B)	0 €	Ação II - 14; Ação II - 18; Ação III - 12; Ação III - 13
dez		Comemoração do Natal - Elaboração / Troca de Postais de Natal	Troca de postais com mensagens em Inglês e Português, entre alunos do 1º e 2º Ciclos. Articulação com os docentes de Educação Visual na produção dos postais. Exposição.	Susana de Fátima Gonçalves Vieira da Cunha; Anabela Teixeira Vieira; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C)	0 €	Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 14; Ação II - 15; Ação II - 17; Ação III - 12; Ação III - 17
jan	05	Janeiras	Pesquisas relativas às tradições da Janeiras/Reis.  Construção de coroas de Reis.  Entoar canções de Reis.	Hugo Rogério Fernandes Oliveira; Anabela Lopes Alves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B)	0 €	Ação I - 14; Ação II - 18; Ação III - 11; Ação III - 12
jan		Teatro de Fantoches	Teatro de fantoches sobre a Mária da Fonte, no Centro Interpretativo.	Rosa Maria Fernandes Veloso; Ana Maria Poças Gomes	Alunos (3.º A; 3.º B)	0 €	Ação I - 16; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 15; Ação IV - 18
fev	08	Construção de hortas verticais	Atividade de articulação com o centro interpretativo da Carvalha de Calvos para a construção de hortas verticais.	Maria da Graça Ferreira Lopes; Maria Albertina Pereira Rodrigues	Alunos (4.º A; 4.º B)	0 €	Ação II - 11; Ação II - 12; Ação IV - 18



# Conselho de Docentes 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	08	Experiências com água.	Atividade de articulação com o centro interpretativo de Carvalha de Calvos.  O objetivo de promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da educação para a saúde.	Maria da Graça Ferreira Lopes; Maria Albertina Pereira Rodrigues	Docentes; Alunos (4.º A; 4.º B)		Ação I - I1; Ação II - I10; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I6; Ação IV - I7; Ação IV - I8
fev	08	Sabes reciclar ?	Atividade desenvolvida pela Câmara Municipal .	Rosa Maria Fernandes Veloso; Ana Maria Poças Gomes	Alunos (3.º A; 3.º B)		Ação I - I1; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I6; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3
fev	16	Pintura ecológica	Atividade dinamizada pelos técnicos do Município. Aguarda-se descrição da atividade.	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Ana Maria Vieira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º A; 2.º B)		Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I10; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5
mar	18	Dia do Pai	Aprender e entoar canções Construção de poemas Elaborar lembranças /postais Construir um postal e uma lembrança para o pai. Escrever poemas e textos alusivos ao tema.  Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Ana Maria Vieira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B)		Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I2; Ação II - I10; Ação III - I3; Ação III - I5
mar	21	Dia da poesia, água, floresta e primavera Os grandes poetas portugueses	Breve história da poesia em Portugal (Luís de Camões, Fernando Pessoa, Sidónio de Morais...)  Flores com material reciclado, para decoração das árvores da escola/mensagens. (Vamos florir a nossa escola)	Maria da Graça Ferreira Lopes; Ana Maria Poças Gomes	Docentes; Alunos (4.º A; 4.º B)	00 €	Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2
mar	22	Encerramento do 2.º período Vivência da Páscoa  Tradições, canções  Caça aos ovos	Organização de atividades que envolvam a participação de toda a comunidade educativa.  Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.	Hugo Rogério Fernandes Oliveira; Anabela Lopes Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B)	0 €	Ação I - I4; Ação II - I8; Ação III - I1; Ação III - I2
abr	10	Abril- mês da prevenção dos maus tratos infantis  "Serei o que me deres... que seja amor"  Capuchinho Pé Coxinho 3º ano - saúde escola	Alertar/sensibilizar para a problemática dos maus tratos na infância.	Rosa Maria Fernandes Veloso	Alunos (3.º B)	00 €	Ação III - I3; Ação III - I5; Ação III - I7



# Conselho de Docentes 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	16	"O CHARCO ECOLÓGICO – TANQUE COM VIDA"	<p>Consciencializar a comunidade educativa para a preservação e conservação da biodiversidade local.</p> <p>Sensibilizar para a proteção do Ambiente e tomada de decisões para um futuro sustentável.</p> <p>Sensibilizar os alunos e toda a comunidade educativa para a importância da proteção dos rios.</p> <p>Conhecer a importância de alguns insetos aquáticos, chamados macroinvertebrados, nos rios, bem como o seu papel como bioindicadores da qualidade ecológica dos rios.</p>	Maria da Graça Ferreira Lopes; Rosa Maria Fernandes Veloso; Ana Maria Poças Gomes; Maria Albertina Pereira Rodrigues	Alunos (3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B)	00 €	Ação III - I3; Ação III - I6
abr	19	Experiências com água.	Atividade dinamizada pelos técnicos do Município. Aguarda-se descrição da atividade.	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Ana Maria Vieira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º A; 2.º B)		Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I10; Ação III - I3; Ação III - I4
mai	03	Dia da Mãe	<p>Construir um postal e uma lembrança para a mãe.</p> <p>Escrever poemas e textos alusivos ao tema.</p>	Rosa Maria Fernandes Veloso; Ana Maria Poças Gomes	Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B)	00 €	Ação I - I5; Ação III - I7
mai	07	Jogo de tabuleiro gigante.  Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	<p>Atividade de articulação com o centro interpretativo de Carvalha de Calvos.</p> <p>Para promover</p>	Maria da Graça Ferreira Lopes; Maria Albertina Pereira Rodrigues	Docentes; Alunos (4.º A; 4.º B)	00 €	Ação I - I4; Ação II - I11; Ação II - I4; Ação III - I3; Ação III - I5
mai	08	"OS POLÍCIAS DO AR" 3º e 4º anos Sessão sobre contaminação do ar. Visita a um parque perto da escola ou no concelho da Póvoa de Lanhoso.	<p>Conhecer os líquenes epífitos, assim como o seu potencial para a determinação da qualidade do ar.</p> <p>Conhecer os diferentes tipos morfológicos de líquenes epífitos</p> <p>Sensibilizar os alunos para a proteção do ambiente.</p>	Maria da Graça Ferreira Lopes; Rosa Maria Fernandes Veloso; Ana Maria Poças Gomes; Maria Albertina Pereira Rodrigues	Alunos (3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B)	00 €	Ação III - I6

# Conselho de Docentes 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	15	ATIVIDADES SUSTENTÁVEIS  LABORATÓRIO DA PAISAGEM  Atividade desenvolvida na EB do Ave	Nesta atividade junta-se Arte & Ambiente e cada participante será convidado a criar um peça de utilidade para o quotidiano ou peça decorativa. Sensibilizar os alunos e toda a comunidade educativa para a importância da proteção dos rios. Conhecer a importância de alguns insetos aquáticos. Sensibilização dos alunos para a importância da preservação da natureza e dos seus recursos, ao nível do desenvolvimento sustentável e promoção das políticas para o ambiente, ecológicas e inclusivas. Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da educação para a saúde.	Maria Albertina Pereira Rodrigues; Rosa Maria Fernandes Veloso; Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha	Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B)	00 €	Ação III - I4; Ação III - I6
mai	24	Comemoração do Dia Europeu dos Parques (Naturais) e preparação da comemoração do Dia Mundial do Ambiente - Eco-caminhada Solidária da EB do Ave até ao Centro de Interpretação Carvalho de Calvos / Desafio Eco-Escolas - Eco-trilhos	Eco-Caminhada Solidária que envolverá todos os níveis de escolaridade (percurso com diferentes níveis de dificuldade) entre Escola e/ou o Centro de Interpretação Carvalho de Calvos resultado do trabalho de articulação das equipas dos Eco-Clubes (Clube da Floresta Pinheiro Vivo e Eco-Escolas), com outros clubes /projetos da Escola e com as Educadoras de Infância, Prof.s Titulares do 1º ciclo e DTs. Esta iniciativa pretende reforçar a importância de cada um na preservação do Ambiente, de variadas temáticas associadas à mesma, da valorização do património natural e cultural da região, da atividade física praticada junto da Natureza e do contacto com a mesma, sendo de destacar o final da Eco-caminhada Solidária no Centro de Interpretação Carvalho de Calvos, nosso parceiro Eco-Escolas.	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Maria Isabel da Silva Fraga; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso; Carla Susana Rodrigues Franco; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Docentes; Outro; Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C)	0 €	Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I4; Ação II - I8; Ação II - I10; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I6; Ação III - I7; Ação IV - I2; Ação IV - I8
mai; jun	31-05; 03-06	Dia Mundial da Criança	Atividade promovida pelo município da Póvoa de Lanhoso (aguarda-se proposta )  Promover momentos de convívio entre a comunidade escolar. Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da educação para a cultura e a cidadania.	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Ana Maria Vieira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B)		Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I6; Ação IV - I8
jun	04	Visita de Estudo "Zoo Santo Inácio "	Visita de Estudo "Zoo Santo Inácio "	Maria Olga Santos Rodrigues Fernandes; Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha	Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B)	0 €	Ação I - I1; Ação I - I6; Ação II - I8; Ação III - I1; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5

# Conselho de Docentes 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	05	Energia às voltas  Conhecer os diferentes tipos de energia e as suas vantagens e desvantagens Patrolhas de Energia	Conhecer os diferentes tipos de energia e as suas vantagens e desvantagens Patrolhas de Energia Conhecer as diferentes fontes de energia abordando as implicações sociais e ambientais do modelo energético baseado no recurso aos combustíveis fósseis e às energias renováveis.  Perceber o conceito de eficiência energética e formas de reduzir o consumo de energia.  Aferir as perdas energéticas da escola.	Ana Maria Poças Gomes; Rosa Maria Fernandes Veloso	Alunos (3.º A; 3.º B)	00 €	Ação II - I2; Ação II - I10
jun	21	Visita ao parque Magikland	Visita ao parque de diversões como forma de encerramento do ano letivo. Promover hábitos de vida saudável. Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. Promover momentos de convívio entre a comunidade escolar. Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da Educação para a cidadania, ambiental e para a saúde e para a cultura.	Maria Olga Santos Rodrigues Fernandes; Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha	Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B)	0 €	Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I6
jun	28	Encerramento das atividades letivas.  Festa de Finalistas 4º ano	Cerimónia de finalistas Canções/danças/dramatizações... Bolo de Finalistas Momento de dança e karaoke	Maria da Graça Ferreira Lopes; Maria Albertina Pereira Rodrigues	Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B)	0 €	Ação I - I5; Ação III - I3; Ação III - I5
		Dia Nacional da floresta autóctone	Palestra de sensibilização sobre a proteção de árvores autóctones. Visualização de vídeos sobre a floresta. Entoar canções relacionadas com o tema. Escrita de regras sobre a proteção florestal. Plantar árvores da atividade do ano anterior nos jardins da escola. Semear bolotas e outras sementes (articulação com a Eco Escola).	Rosa Maria Fernandes Veloso; Ana Maria Poças Gomes	Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B)	00 €	Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I6
		Histórias Encenadas  Município da Póvoa de Lanhoso	Ouvir e ver histórias que ganham novas formas quando saem de dentro dos livros. Aquela nuvem e outras Meninos de todas as cores Robertices O 25 de abril contado às crianças	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha	Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B)	0 €	Ação I - I1; Ação I - I5; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação IV - I8

## Conselho de Docentes 1.º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Histórias Circulares	<p>Pretende-se dar a conhecer o ciclo de vida de vários tipos de produtos/alimentos, através de um conto, que será desenvolvido e ilustrado pelos alunos das turmas do 1ºciclo.</p> <p>Promover competências de comunicação oral e escrita.</p> <p>Sensibilizar para a importância da reciclagem e da compostagem.</p> <p>Sensibilizar os alunos para a Reduzir, Reutilizar e Reciclar.</p> <p>Sensibilização dos alunos para a importância da preservação da natureza e dos seus recursos, ao nível do desenvolvimento sustentável e promoção das políticas para o ambiente, ecológicas e inclusivas.</p> <p>Sessão com o escritor Pedro Seromenho.</p>	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Maria do Céu Macedo Fernandes	Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C)	0 €	Ação II - I7; Ação III - I3; Ação III - I5; Ação III - I6
		O Mundo das Plantas	Atividade desenvolvida pela Câmara Municipal .	Rosa Maria Fernandes Veloso; Ana Maria Poças Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º A; 3.º B)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação III - I4; Ação III - I6

# Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	24	<p>Visita ao Museu Alberto Sampaio e Peddy-papper no centro histórico de Guimarães.</p> <p>Visita ao Paço dos Duques e Castelo de Guimarães.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Conhecer a cidade de Guimarães como Património Mundial reconhecido pela Unesco. Descobrir o Centro histórico de Guimarães através de um peddy-papper seguido de um Guião fornecido pelo Museu Alberto Sampaio.</li> <li>•Reconhecer a necessidade de implementar estratégias que visem a valorização da região, inventariando os recursos endógenos e promovendo práticas sustentáveis que conduzam à tomada de consciência da importância de conciliar o moderno e o tradicional no sentido do desenvolvimento regional.</li> <li>•Localizar algumas obras artísticas nos períodos significativos da estética ocidental contemporânea.</li> <li>•Consolidar uma sensibilidade estética, agindo no quotidiano, tendo em conta a necessidade de uma fruição estética dos espaços.</li> <li>•Problematizar questões no domínio da estética: o belo e o feio; o perene e o efémero; a obra única e a obra em série; conflitualidade entre a tradição e a inovação.</li> </ul>	Idalina Maria Vieira de Lemos; Ana Paula de Araújo Leite	<p>Docentes; Alunos (11.º P53 TAS; 11.º P53 TAV; 9716 - Leticia Biatriz Marinho Dias (11.ºP53 TAS); 9697 - Cátia Filipa Ferreira de Sousa (11.ºP53 TAS); 9695 - Ana Clara da Silva Vilante (11.ºP53 TAV); 9685 - Antony Rychard Tertuliano Carvalho (11.ºP53 TAS); 9683 - Yasmin Ferreira Peixoto (11.ºP53 TAV); 9675 - João Ricardo de Campos Gonçalves (11.ºP53 TAV); 9672 - Flávio Manuel Alves Gomes (11.ºP53 TAV); 9661 - Danyil Konovalov (11.ºP53 TAV); 9630 - Lara Catarina Macedo Silva (11.ºP53 TAV); 9623 - Maria João Leite Ferreira (11.ºP53 TAS); 9620 - Inês de Jesus da Silva Coelho (11.ºP53 TAS); 9520 - Paulo Jorge da Costa Novera (11.ºP53 TAV); 9324 - Maria Inês Mendes da Cunha (11.ºP53 TAS); 9322 - Matilde da Silva Freitas (11.ºP53 TAS); 9319 - Mafalda de Jesus Silva (11.ºP53 TAS); 9220 - Juliana Fernandes Domingues (11.ºP53 TAS); 9013 - Inês Antunes da Silva (11.ºP53 TAS); 9011 - Adriana da Silva Martins (11.ºP53 TAS); 8889 - José Emanuel da Silva Ferreira (11.ºP53 TAV))</p>	298 €	Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I4; Ação I - I6; Ação III - I1; Ação III - I3; Ação III - I4

# Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Campanha Solidária de Natal	Campanha de recolha de alimentos durante o mês de dezembro na escola EB do Ave e na Escola Secundária. Os bens alimentares recolhidos serão utilizados na constituição de cabazes para as famílias mais carenciadas dos alunos do Agrupamento. Esta atividade tem como objetivo promover os valores da partilha e da solidariedade no seio da comunidade escolar, valorizando o compromisso com o bem comum e o cuidado do outro.	Sérgio Augusto da Silva Cabral; Fátima Maria Celestino Casimiro; Isabel Cristina Abreu Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 10.º A CHCT; 10.º B CHCT; 10.º C CHCT; 11.º A CHCT; 11.º B CHCT; 12.º A CHCT; 12.º B CHCT; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 11.º C CHCT; 11.º C CHCSE; 11.º D CHLH; 9.º C; 10.º D CHCSE; 10.º E CHLH; 10.º F CHLH; 10.º G CHLH; 12.º D CHCSE; 12.º C CHCT; 12.º E CHLH; 12.º F CHLH; 7.º E; 12.º P50; 12.º P51 TM; 12.º P51 TAS; 11.º P52; 11.º P53 TAS; 11.º P53 TAV; 10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM)		Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4

# Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	08	Vamos ao Teatro, ao Parque e ao Museu 6!	<p>Ida ao Teatro Sá da Bandeira, no Porto, para assistir à peça "A Aventura de Ulisses"; realização posterior de um piquenique-convívio no Parque da Cidade, no Porto; visita ao Museu dos Transportes e Comunicações, localizado na Alfândega do Porto.</p> <p>Esta visita de estudo tem o intuito de contribuir para o sucesso académico e educativo dos alunos, promovendo a autonomia e responsabilização pela sua aprendizagem, proporcionando-lhes ambientes de aprendizagem diversificados e o desenvolvimento de uma consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p>	Susana de Fátima Gonçalves Vieira da Cunha; Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 9763 - Matias Poças Silva (6.ºC); 9762 - Daliannys de La Caridad Chaple Rodriguez (6.ºA); 9664 - Biatriz Castro Alves (6.ºB); 9633 - Vicente Pereira Cardoso (6.ºA); 9632 - Martim de Sá Pereira Costa (6.ºB); 9631 - Abigail Secybel Timana Adan (6.ºC); 9427 - Lara Castro Pereira (6.ºB); 9286 - Guilherme Rodrigues Lopes (6.ºA); 9271 - Lia Araújo Gomes (6.ºC); 9262 - Andreia Vieira Pereira (6.ºA); 9261 - Rafael Matias Gomes (6.ºB); 9256 - Leonardo Moreira de Lima (6.ºC); 9145 - David Névoa Rodrigues (6.ºB); 9113 - Célia Ramos Rocha Lima (6.ºC); 9087 - Artur José Ferreira Rodrigues (6.ºB); 8753 - Gabriel Gonçalves Ribeiro (6.ºC); 8347 - Maria Inês Pereira Gomes (6.ºC); 8303 - Matilde Henrique Rodrigues Vaz (6.ºC); 8301 - Leonor Campos Mendes Gonçalves (6.ºA); 8283 - Noemi Pereira do Vale (6.ºB); 8215 - Duarte Luis Freitas Soares (6.ºA); 8214 - Daniela Yara Gomes Matos (6.ºB); 8211 - Edmundo Moisés Viegas Oliveira (6.ºB); 8210 - Maria Leonor Rocha Henriques (6.ºC); 8209 - Rodrigo da Silva Ribeiro (6.ºB); 8207 - Luis Carlos Domingues Silva (6.ºA); 8206 - Serafim Pereira da Silva (6.ºA); 8205 - Leonor Marinho Vieira Coelho (6.ºC); 8203 - Afonso Dinis Santos Silva (6.ºA); 8201 - Luís Salvador Marques Fernandes (6.ºA); 8199 - Leonor Sousa Oliveira (6.ºA); 8198 - Simão	1000 €	Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 14; Ação II - 18; Ação II - 110; Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 15; Ação III - 16; Ação III - 17

# Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Fernandes (6.ºB); 8196 - Sergio Silva Matos (6.ºC); 8195 - Gonçalo Rebelo Viegas (6.ºB); 8191 - Francisco Matos de Sá (6.ºA); 8190 - Matilde Matos Martins (6.ºC); 8188 - Mariana Castro Cardoso (6.ºB); 8187 - Rodrigo Pereira Martins (6.ºC); 8185 - Alexandra Isabel Ribeiro Viegas (6.ºA); 8184 - José Afonso Pereira Ribeiro (6.ºC); 8183 - Nuno Miguel Fernandes da Cunha (6.ºB); 8182 - Luis Miguel Veloso Silva (6.ºA); 8181 - Andreia Filipa Castro Araujo (6.ºA); 8180 - Ivo Martins Magalhães (6.ºC); 8179 - João Miguel Abreu da Silva (6.ºB); 8050 - Afonso Fernandes Soutinho Sousa (6.ºC); 8049 - Fernando Miguel Araújo Ribeiro (6.ºC); 8036 - Diana Sofia Melo Costa (6.ºB); 8026 - Paulo Alexandre Barbosa Araújo (6.ºA); 8025 - Matilde Freitas Oliveira (6.ºA))		



# Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	21	Vamos ao Teatro, ao Parque e ao Museu 5!	<p>Ida ao Teatro Sá da Bandeira, no Porto, para assistir à peça "O Príncipe Nabo"; realização posterior de um piquenique-convívio no Parque da Cidade, no Porto; visita ao Museu World of Discoveries.</p> <p>Esta visita de estudo tem o intuito de contribuir para o sucesso académico e educativo dos alunos, promovendo a sua autonomia e responsabilização pela aprendizagem, proporcionando-lhes ambientes de aprendizagem diversificados e o desenvolvimento de uma consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p>	Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Alunos (5.º A; 5.º B; 9933 - Vitor Veloso Esteves (5.ºA); 9836 - Francisca Costa Alves (5.ºA); 9835 - Rodrigo Pacheco Silva (5.ºB); 9834 - Maria Henriques Gonçalves (5.ºA); 9833 - Mara Inês Lima Lopes (5.ºA); 9832 - Lucas Silva Castro (5.ºB); 9831 - Francisca Fabiane Gonçalves Fernandes (5.ºA); 9469 - Kiara Maria Ramalho Silva (5.ºA); 9457 - David Duarte Silva (5.ºA); 9437 - Leandro Miguel da Silva Pinto (5.ºB); 9434 - Rodrigo Meira Alves (5.ºB); 9405 - Joana Grandinho Afonso (5.ºB); 9147 - Alexandre Névoa Rodrigues (5.ºB); 9100 - Leonor Sofia de Moura Vieira (5.ºA); 9090 - Matilde da Silva Sameiro (5.ºB); 8949 - Afonso Pereira Vale (5.ºA); 8761 - Mara Duarte Veloso (5.ºB); 8758 - Fabio Fernandes (5.ºB); 8742 - José Pedro Reis Carvalho (5.ºA); 8359 - Eduardo Vale Cruz (5.ºA); 8358 - Maria Oliveira Morais (5.ºB); 8357 - Cátia Alexandra Fernandes Carvalho (5.ºB); 8356 - Rafael Rodrigues Silva (5.ºA); 8354 - Mariana da Silva Gomes (5.ºB); 8353 - Domingos Gonçalves da Silva (5.ºB); 8351 - Rodrigo Fernandes Oliveira (5.ºA); 8349 - Beatriz Oliveira de Ousa (5.ºA); 8346 - Rúbia Angélica Costa Santos (5.ºA); 8340 - Juliana Leite Ramalho (5.ºA); 8339 - Diana Gabriela Vieira de Freitas (5.ºB); 8337 - Alicia Leonor Ramalho Rodrigues (5.ºA); 8336 - Henrique Silva Macedo (5.ºB); 8335 - Simão	1000 €	Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 14; Ação II - 18; Ação II - 110; Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 15; Ação III - 16; Ação III - 17

## Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Fernandes Ferreira (5.ªA); 8332 - Yara Lopes Antunes (5.ªB); 8331 - Matilde da Silva Pereira (5.ªB); 8330 - Angelina Gonçalves Almeida (5.ªB); 8322 - Alexandre Tomás Santos Figueiredo (5.ªA); 8320 - Leonor Viegas da Silva (5.ªB); 8319 - Ângelo Viegas da Silva (5.ªB); 8193 - Rúben Fernandes Castro (5.ªA))		

# Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita de estudo à cidade de Guimarães	Com esta visita pretende-se que os alunos conheçam monumentos emblemáticos do património arquitetónico e paisagístico de Portugal e de Guimarães, em particular. Conhecer para amar é o nosso lema, proteger e preservar o nosso património é a grande finalidade. Será feita uma visita guiada ao castelo de Guimarães; ao Paço dos Duques; à Sociedade Martins Sarmento em articulação com a citânia de Briteiros. Será também feita uma visita pelas ruas e principais praças da cidade no sentido de conhecer a malha urbana.	Maria José Monteiro Fernandes	Alunos (12.º E CHLH; 12.º F CHLH)	0 €	Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I4; Ação II - I8; Ação II - I10; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I6
		Spring Break - Sensibilização sobre os riscos inerentes do consumo de álcool e droga	Palestra dinamizada pela GNR na ESPL com vista à consciencialização dos jovens para comportamentos de risco relacionados com o consumo de álcool e droga.	Maria José Monteiro Fernandes; Fátima Maria Celestino Casimiro	Alunos (12.º E CHLH; 12.º F CHLH)		Ação I - I4; Ação III - I2
		Horta Pedagógica da Eco-Escolas	No âmbito da EEC ( Cidadnia e Desenvolvimento) e no domínio Desenvolvimento Sustentável : sensibilizar para a importância de preservar o património ambiental, paisagístico e cultural Compreender a importância da preservação da biodiversidade na sustentabilidade. - Desenvolver o espírito crítico, face aos problemas ambientais. - Desenvolver atitudes de iniciativa, autonomia e criatividade. - Sensibilizar para a importância de comportamentos amigos do ambiente	Ana Paula de Araújo Leite	Alunos (11.º P53 TAS; 11.º P53 TAV)		Ação I - I2; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I10; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I6; Ação IV - I6

# Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	24	Comemoração do Dia Europeu dos Parques (Naturais) e preparação da comemoração do Dia Mundial do Ambiente - Eco-caminhada Solidária da EB do Ave até ao Centro de Interpretação Carvalho de Calvos / Desafio Eco-Escolas - Eco-trilhos	Eco-Caminhada Solidária que envolverá todos os níveis de escolaridade (percurso com diferentes níveis de dificuldade) entre Escola e/ou o Centro de Interpretação Carvalho de Calvos resultado do trabalho de articulação das equipas dos Eco-Clubes (Clube da Floresta Pinheiro Vivo e Eco-Escolas), com outros clubes /projetos da Escola e com as Educadoras de Infância, Prof.s Titulares do 1º ciclo e DTs. Esta iniciativa pretende reforçar a importância de cada um na preservação do Ambiente, de variadas temáticas associadas à mesma, da valorização do património natural e cultural da região, da atividade física praticada junto da Natureza e do contacto com a mesma, sendo de destacar o final da Eco-caminhada Solidária no Centro de Interpretação Carvalho de Calvos, nosso parceiro Eco-Escolas.	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Maria Isabel da Silva Fraga; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso; Carla Susana Rodrigues Franco; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Docentes; Outro; Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C)	0 €	Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I4; Ação II - I8; Ação II - I10; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I6; Ação III - I7; Ação IV - I2; Ação IV - I8
		Projeto CRIAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização e formar um grupo de alunos com a tarefa de dar todo o apoio técnico na: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Montagem de exposições e cenários.</li> <li>•Execução de troféus, prémios ou ofertas para as diferentes atividades na escola;</li> <li>•Decoração, reparação, construção, gestão e manutenção de espaços e mobiliários escolares;</li> <li>•Trabalhos de campo e Visitas de estudo no âmbito das atividades dos projetos curriculares de turma na disciplina de Educação Visual e Artes Decorativas;</li> <li>•Colaboração na edição do Jornal da escola;</li> <li>•Organização do dia " Cinema e a Arte" com a apresentação de filmes cujas temáticas estejam relacionadas com as artes visuais.</li> <li>•Organização da "Grande Exposição"</li> </ul> </li> <li>- Participação em concursos de Artes;</li> <li>- Organização de "Festas na Escola" e atividades lúdicas relacionadas com: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Natal</li> <li>•Sardinhada na escola</li> <li>•25 Abril-50 anos</li> <li>•Dia do Bullying</li> <li>•Dia da saúde mental</li> </ul> </li> </ul>	Rui Manuel Veloso Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º A; 8.º B; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 10.º A CHCT; 10.º B CHCT; 10.º C CHCT; 11.º A CHCT; 11.º B CHCT; 12.º A CHCT; 12.º B CHCT; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 11.º C CHCT; 11.º C CHCSE; 11.º D CHLH; 9.º C; 10.º D CHCSE; 10.º E CHLH; 10.º F CHLH; 10.º G CHLH; 12.º D CHCSE; 12.º C CHCT; 12.º E CHLH; 12.º F CHLH; 7.º E; 12.º P50; 12.º P51 TM; 12.º P51 TAS; 11.º P52; 11.º P53 TAS; 11.º P53 TAV; 10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM)		Ação I - I1; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I10; Ação III - I3; Ação III - I5; Ação IV - I2; Ação IV - I6; Ação IV - I7; Ação IV - I8

# Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	18	Jogos de Apresentação	Apresentação dos alunos e dos professores, no início do ano letivo escolar (primeira semana de aulas), atividade realizada em articulação com o 1º ciclo, de forma a desenvolver não só a linguagem e a interação entre os pares, mas também o trabalho colaborativo e de articulação entre professores.	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Susana de Fátima Gonçalves Vieira da Cunha; Rosa Maria Fernandes Veloso; Maria da Graça Ferreira Lopes; Maria Albertina Pereira Rodrigues; Hugo Rogério Fernandes Oliveira; Anabela Lopes Alves; Ana Maria Vieira Gonçalves; Ana Maria Poças Gomes; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C)		Ação I - 14; Ação II - 11; Ação II - 14; Ação II - 18; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 17
out; fev; mai		Campeonato de Ortografia	Exercício de ditado de um excerto de um texto de educação literária, de forma a, em três eliminatórias (uma em cada período escolar), se apurar um vencedor por ano de escolaridade. A sua realização promove a atenção e a concentração e o desenvolvimento de aprendizagens essenciais no domínio da escrita.	Susana de Fátima Gonçalves Vieira da Cunha; Rosa Maria Fernandes Veloso; Maria da Graça Ferreira Lopes; Maria Albertina Pereira Rodrigues; Ana Maria Poças Gomes; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Alunos (3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C)		Ação I - 11; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 14; Ação II - 18; Ação II - 19
dez		Comemoração do Natal - Elaboração e troca de Postais de Natal	Elaboração / Troca de Postais de Natal entre os alunos do 1º e do 2º ciclos e construção de uma Eco-Árvore de Natal (atividades a integrar ainda as comemorações da Semana Europeia da Prevenção de Resíduos), com o objetivo de sensibilizar para a importância da sustentabilidade ambiental e promover exercícios de escrita para desenvolver aprendizagens essenciais neste domínio.	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Susana de Fátima Gonçalves Vieira da Cunha; Rosa Maria Fernandes Veloso; Maria Rosalina Marques Vieira Simões China; Maria da Graça Ferreira Lopes; Maria Albertina Pereira Rodrigues; Manuel Joaquim de Oliveira Araújo; Hugo Rogério Fernandes Oliveira; Anabela Teixeira Vieira; Anabela Lopes Alves; Ana Maria Vieira Gonçalves; Ana Maria Poças Gomes; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C)		Ação I - 11; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 14; Ação II - 15; Ação II - 18; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 17
jan	03	Visita de estudo à Casa de Camilo - Famalicão	No âmbito da leitura da obra "Amor de Perdição" será contextualizada a vida e obra do autor através da visita à sua casa, com o intuito de motivar os alunos para a leitura e de os consciencializar para a importância da preservação dos legados culturais.	Rosa Maria Silva Oliveira Martins; Maria Lurdes Araujo Silva	Alunos (11.º A CHCT; 11.º B CHCT; 11.º C CHCT; 11.º C CHCSE; 11.º D CHLH)	0 €	Ação I - 11; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação I - 16; Ação II - 11; Ação II - 14; Ação II - 17; Ação II - 18; Ação III - 12; Ação III - 13

# Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	08	Vamos ao Teatro, ao Parque e ao Museu 6!	<p>Ida ao Teatro Sá da Bandeira, no Porto, para assistir à peça "A Aventura de Ulisses"; realização posterior de um piquenique-convívio no Parque da Cidade, no Porto; visita ao Museu dos Transportes e Comunicações, localizado na Alfândega do Porto.</p> <p>Esta visita de estudo tem o intuito de contribuir para o sucesso académico e educativo dos alunos, promovendo a autonomia e responsabilização pela sua aprendizagem, proporcionando-lhes ambientes de aprendizagem diversificados e o desenvolvimento de uma consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p>	Susana de Fátima Gonçalves Vieira da Cunha; Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 9763 - Matias Poças Silva (6.ºC); 9762 - Daliannys de La Caridad Chaple Rodriguez (6.ºA); 9664 - Biatriz Castro Alves (6.ºB); 9633 - Vicente Pereira Cardoso (6.ºA); 9632 - Martim de Sá Pereira Costa (6.ºB); 9631 - Abigail Secybel Timana Adan (6.ºC); 9427 - Lara Castro Pereira (6.ºB); 9286 - Guilherme Rodrigues Lopes (6.ºA); 9271 - Lia Araújo Gomes (6.ºC); 9262 - Andreia Vieira Pereira (6.ºA); 9261 - Rafael Matias Gomes (6.ºB); 9256 - Leonardo Moreira de Lima (6.ºC); 9145 - David Névoa Rodrigues (6.ºB); 9113 - Célia Ramos Rocha Lima (6.ºC); 9087 - Artur José Ferreira Rodrigues (6.ºB); 8753 - Gabriel Gonçalves Ribeiro (6.ºC); 8347 - Maria Inês Pereira Gomes (6.ºC); 8303 - Matilde Henrique Rodrigues Vaz (6.ºC); 8301 - Leonor Campos Mendes Gonçalves (6.ºA); 8283 - Noemi Pereira do Vale (6.ºB); 8215 - Duarte Luis Freitas Soares (6.ºA); 8214 - Daniela Yara Gomes Matos (6.ºB); 8211 - Edmundo Moisés Viegas Oliveira (6.ºB); 8210 - Maria Leonor Rocha Henriques (6.ºC); 8209 - Rodrigo da Silva Ribeiro (6.ºB); 8207 - Luis Carlos Domingues Silva (6.ºA); 8206 - Serafim Pereira da Silva (6.ºA); 8205 - Leonor Marinho Vieira Coelho (6.ºC); 8203 - Afonso Dinis Santos Silva (6.ºA); 8201 - Luís Salvador Marques Fernandes (6.ºA); 8199 - Leonor Sousa Oliveira (6.ºA); 8198 - Simão	1000 €	Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 14; Ação II - 18; Ação II - 110; Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 15; Ação III - 16; Ação III - 17

# Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Fernandes (6.ºB); 8196 - Sergio Silva Matos (6.ºC); 8195 - Gonçalo Rebelo Viegas (6.ºB); 8191 - Francisco Matos de Sá (6.ºA); 8190 - Matilde Matos Martins (6.ºC); 8188 - Mariana Castro Cardoso (6.ºB); 8187 - Rodrigo Pereira Martins (6.ºC); 8185 - Alexandra Isabel Ribeiro Viegas (6.ºA); 8184 - José Afonso Pereira Ribeiro (6.ºC); 8183 - Nuno Miguel Fernandes da Cunha (6.ºB); 8182 - Luis Miguel Veloso Silva (6.ºA); 8181 - Andreia Filipa Castro Araujo (6.ºA); 8180 - Ivo Martins Magalhães (6.ºC); 8179 - João Miguel Abreu da Silva (6.ºB); 8050 - Afonso Fernandes Soutinho Sousa (6.ºC); 8049 - Fernando Miguel Araújo Ribeiro (6.ºC); 8036 - Diana Sofia Melo Costa (6.ºB); 8026 - Paulo Alexandre Barbosa Araújo (6.ºA); 8025 - Matilde Freitas Oliveira (6.ºA))		

# Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	21	Vamos ao Teatro, ao Parque e ao Museu 5!	<p>Ida ao Teatro Sá da Bandeira, no Porto, para assistir à peça "O Príncipe Nabo"; realização posterior de um piquenique-convívio no Parque da Cidade, no Porto; visita ao Museu World of Discoveries.</p> <p>Esta visita de estudo tem o intuito de contribuir para o sucesso académico e educativo dos alunos, promovendo a sua autonomia e responsabilização pela aprendizagem, proporcionando-lhes ambientes de aprendizagem diversificados e o desenvolvimento de uma consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p>	Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Alunos (5.º A; 5.º B; 9933 - Vitor Veloso Esteves (5.ºA); 9836 - Francisca Costa Alves (5.ºA); 9835 - Rodrigo Pacheco Silva (5.ºB); 9834 - Maria Henriques Gonçalves (5.ºA); 9833 - Mara Inês Lima Lopes (5.ºA); 9832 - Lucas Silva Castro (5.ºB); 9831 - Francisca Fabiane Gonçalves Fernandes (5.ºA); 9469 - Kiara Maria Ramalho Silva (5.ºA); 9457 - David Duarte Silva (5.ºA); 9437 - Leandro Miguel da Silva Pinto (5.ºB); 9434 - Rodrigo Meira Alves (5.ºB); 9405 - Joana Grandinho Afonso (5.ºB); 9147 - Alexandre Névoa Rodrigues (5.ºB); 9100 - Leonor Sofia de Moura Vieira (5.ºA); 9090 - Matilde da Silva Sameiro (5.ºB); 8949 - Afonso Pereira Vale (5.ºA); 8761 - Mara Duarte Veloso (5.ºB); 8758 - Fabio Fernandes (5.ºB); 8742 - José Pedro Reis Carvalho (5.ºA); 8359 - Eduardo Vale Cruz (5.ºA); 8358 - Maria Oliveira Morais (5.ºB); 8357 - Cátia Alexandra Fernandes Carvalho (5.ºB); 8356 - Rafael Rodrigues Silva (5.ºA); 8354 - Mariana da Silva Gomes (5.ºB); 8353 - Domingos Gonçalves da Silva (5.ºB); 8351 - Rodrigo Fernandes Oliveira (5.ºA); 8349 - Beatriz Oliveira de Ousa (5.ºA); 8346 - Rúbia Angélica Costa Santos (5.ºA); 8340 - Juliana Leite Ramalho (5.ºA); 8339 - Diana Gabriela Vieira de Freitas (5.ºB); 8337 - Alicia Leonor Ramalho Rodrigues (5.ºA); 8336 - Henrique Silva Macedo (5.ºB); 8335 - Simão	1000 €	Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 14; Ação II - 18; Ação II - 110; Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 15; Ação III - 16; Ação III - 17



## Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Fernandes Ferreira (5.ªA); 8332 - Yara Lopes Antunes (5.ªB); 8331 - Matilde da Silva Pereira (5.ªB); 8330 - Angelina Gonçalves Almeida (5.ªB); 8322 - Alexandre Tomás Santos Figueiredo (5.ªA); 8320 - Leonor Viegas da Silva (5.ªB); 8319 - Ângelo Viegas da Silva (5.ªB); 8193 - Rúben Fernandes Castro (5.ªA))		

# Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Concurso de Escrita Criativa	- Desenvolver aprendizagens essenciais no domínio da escrita.	Susana de Fátima Gonçalves Vieira da Cunha; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Alunos (5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I4; Ação II - I8
		Participação / Colaboração nas atividades dinamizadas pelo Programa Eco-Escolas / Clube da Floresta Pinheiro Vivo	- Desenvolver a Educação Ambiental para a Sustentabilidade.	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Susana de Fátima Gonçalves Vieira da Cunha; Rosa Maria Fernandes Veloso; Maria da Graça Ferreira Lopes; Maria Albertina Pereira Rodrigues; Hugo Rogério Fernandes Oliveira; Anabela Lopes Alves; Ana Maria Vieira Gonçalves; Ana Maria Poças Gomes; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C)		Ação I - I4; Ação II - I2; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I6; Ação III - I7
		Colaboração com a Equipa do Jornal do Agrupamento, "Preto no Branco", e Rádio Escolar	- Desenvolver aprendizagens essenciais nos domínios da escrita, leitura e oralidade.	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Susana de Fátima Gonçalves Vieira da Cunha; Rosa Maria Fernandes Veloso; Maria Albertina Pereira Rodrigues; Hugo Rogério Fernandes Oliveira; Anabela Lopes Alves; Ana Maria Vieira Gonçalves; Ana Maria Poças Gomes; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca; Maria da Graça Ferreira Lopes	Alunos (3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C)		Ação I - I4; Ação II - I4; Ação II - I8
		Participação / Colaboração nas atividades dinamizadas pela Equipa da Biblioteca Escolar: - Concurso de Leitura; - Semana da Leitura; - "Miúdos a Votos" (preparação de uma música e/ou dança para a campanha eleitoral); - "Escola a Ler".	Participação / Colaboração nas atividades dinamizadas pela Equipa da Biblioteca Escolar para desenvolver aprendizagens essenciais nos domínios da leitura e da escrita e o trabalho colaborativo entre pares.	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Susana de Fátima Gonçalves Vieira da Cunha; Rosa Maria Lopes Sousa; Rosa Maria Fernandes Veloso; Maria da Graça Ferreira Lopes; Maria Albertina Pereira Rodrigues; Hugo Rogério Fernandes Oliveira; Anabela Lopes Alves; Ana Maria Vieira Gonçalves; Ana Maria Poças Gomes; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I4; Ação II - I8
		"5 Sentidos" / "5 Senses" Chá com Poesia Os Pais Leem na Escola Tea Party	- Desenvolver aprendizagens essenciais no domínio da leitura; impulsionar o trabalho colaborativo entre pares.	Susana de Fátima Gonçalves Vieira da Cunha; Anabela Teixeira Vieira; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Alunos (5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I4; Ação II - I8; Ação III - I1; Ação III - I5

# Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Desafio de Língua Quinzenal (2º ciclo) / Desafio Mensal (1º ciclo)	Realização de desafios (adivinhas, palavras cruzadas, jogos com sílabas e/ou palavras, anedotas, ...), no âmbito da disciplina de Português, de forma a desenvolver o gosto pela língua e promover o sucesso escolar, melhorando-se o nível de aproveitamento dos alunos. No 1º ciclo, este desafio de língua realiza-se mensalmente e, no 2º ciclo, concretiza-se de quinze em quinze dias.	Susana de Fátima Gonçalves Vieira da Cunha; Rosa Maria Fernandes Veloso; Maria da Graça Ferreira Lopes; Maria Albertina Pereira Rodrigues; Ana Maria Poças Gomes; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Alunos (3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I4; Ação II - I8; Ação II - I9

# Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	29	Comemoração do Dia Mundial do Coração	Atividade a realizar na sala do aluno e que visa a comemoração do Dia Mundial do Coração, sendo que as principais atividades serão a monitorização da tensão arterial e jogar a um jogo da roleta com questões sobre a saúde cardiovascular. Objetivos: - Comemorar o Dia Mundial do Coração - Promover hábitos de vida saudáveis - Sensibilizar para a importância da saúde cardiovascular.	Cidália Marina Dias Costa Martins; Ana Ricarda Duarte Alves Machado Quintas; Ana Isabel Bomtempo Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º P51 TAS; 10.º P55 TAS)	0 €	Ação II - I2; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I6
out	06; 06; 06; 06	Comemoração Dia Mundial do Sorriso	Atividade realizada na comunidade escolar, na qual o alunos do curso de saúde tiram fotografias com os alunos, docentes e não docentes com um smile. Os objetivos da atividade serão: - Demonstrar a importância do sorriso; - Ilucidar sobre os benefícios de sorrir;	Cidália Marina Dias Costa Martins; Ana Isabel Bomtempo Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º P51 TAS; 10.º P55 TAS)	0 €	Ação II - I10; Ação III - I2; Ação III - I6
nov	03	Visita de estudo aos Bombeiros da Póvoa de Lanhoso	Visita de estudo aos Bombeiros da Póvoa de Lanhoso na qual será apresentado o quartel, os meios de socorros e os profissionais envolvidos. Será ainda realizada uma palestra sobre suporte básico de vida. Os objetivos da visita são: - Conhecer a estrutura de um quartel de bombeiros - Conhecer as funções de um bombeiro - Compreender o funcionamento dos meios de socorro - Compreender o modo de atuação em situações de emergência médica.	Cidália Marina Dias Costa Martins; Ana Isabel Bomtempo Teixeira	Alunos (12.º P51 TAS; 10.º P55 TAS)	0 €	Ação I - I7; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação IV - I8
nov	14	Dia Mundial da Diabetes	Comemoração do dia mundial da diabetes, sensibilizando para a problemática da doença através da decoração da escola, distribuição de flyers e realização de rastreios de tensão arterial e glicose. Tem como objetivos: - Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática da diabetes - Promover hábitos de vida saudáveis - Realizar rastreios de saúde.	Cidália Marina Dias Costa Martins; Ana Isabel Bomtempo Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º P51 TAS)	0 €	Ação II - I10; Ação III - I6
nov		Desafio internacional de pensamento computacional (2023)	O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos.	Paulo Jorge Rosa da Silva	Alunos (8.º A; 8.º B; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 10.º P54 TGEI)		Ação I - I5
dez	14	Visita de estudo à Exposição Bodies	Exposição de corpos humanos reais cuidadosamente conservados por Plastinação, por corpos dados à ciência, com os objetivos: - Observar as características do corpo humano; - Aprender sobre anatomia, fisiologia e saúde através de uma exposição.	Cidália Marina Dias Costa Martins; Ana Isabel Bomtempo Teixeira	Docentes; Alunos (12.º P51 TAS; 11.º P53 TAS; 10.º P55 TAS)	590 €	Ação I - I1; Ação II - I1; Ação III - I2; Ação IV - I1
jan		Visita à Casa de Saúde do Bom Jesus-Irmãs Hospitaleiras	Visita à Casa de Saúde do Bom Jesus-Irmãs Hospitaleiras, com os seguintes objetivos: - Aprofundar as relações interpessoais fora do contexto da sala de aula - Promover a educação para a cidadania e para o cuidar do outro - Dar a conhecer a realidade do trabalho em contexto de prestação de cuidados na área da saúde mental.	Cidália Marina Dias Costa Martins; Ana Isabel Bomtempo Teixeira	Alunos (12.º P51 TAS; 10.º P55 TAS)	76 €	Ação III - I2; Ação III - I6

# Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Bullying e Cyberbullying - palestra da GNR.	Palestra realizada por agentes da GNR que abordarão temas relacionados com o Bullying. Esta palestra está inserida nas atividades de PAP do curso profissional de técnico auxiliar de saúde com o tema "Saúde Infantil e Juvenil". Tem como principais objetivos: - Conhecer os termos relacionados com o bullying - Reconhecer práticas de bullying e cyberbullying - Identificar situações de risco de bullying - Compreender como prevenir situações de bullying e cyberbullying	Ana Isabel Bomtempo Teixeira	Alunos (12.º P51 TAS; 9.º)	0 €	Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I6
abr		Ação de sensibilização - Centro de Apoio à Vida Independente	Ação de sensibilização sobre a promoção da independência, com os seguintes objetivos: - Compreender o que é o CAVI e a sua missão e objetivos - Compreender o papel do assistente pessoal - Conhecer o conceito de inclusão social.	Maria Júlia Madeira Pires Branco; Cidália Marina Dias Costa Martins; Ana Isabel Bomtempo Teixeira	Alunos (12.º P51 TAS; 11.º P53 TAS; 10.º P55 TAS)	0 €	Ação I - I7; Ação III - I2; Ação III - I6
abr		ICNF-PPG-GNR-Mostra e libertação de aves recuperadas pelo ICNF, sensibilizar para a preservação das espécies.	Sensibilização para a preservação das espécies - mostra de aves recuperadas.	Patrícia da Assunção Pinto Ribeiro; Maria do Céu Macedo Fernandes; Maria Alice Antunes Ferreira	Alunos (5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C)		Ação I - I4; Ação I - I5; Ação IV - I8
jun		Visita de estudo ao INEM - Porto	Visita de estudo às instalações do INEM Porto, com os seguintes objetivos: - Dar a conhecer as instalações do INEM - Compreender o funcionamento da emergência médica em Portugal - Conhecer os meios disponíveis de emergência médica em Portugal.	Cidália Marina Dias Costa Martins; Ana Isabel Bomtempo Teixeira	Alunos (12.º P51 TAS; 10.º P55 TAS)	350 €	Ação I - I5; Ação II - I10; Ação III - I2; Ação III - I6
		Histórias Circulares	Pretende-se dar a conhecer o ciclo de vida de vários tipos de produtos/alimentos, através de um conto, que será desenvolvido e ilustrado pelos alunos das turmas do 1ºciclo.  Promover competências de comunicação oral e escrita.  Sensibilizar para a importância da reciclagem e da compostagem.  Sensibilizar os alunos para a Reduzir, Reutilizar e Reciclar.  Sensibilização dos alunos para a importância da preservação da natureza e dos seus recursos, ao nível do desenvolvimento sustentável e promoção das políticas para o ambiente, ecológicas e inclusivas.  Sessão com o escritor Pedro Seromenho.	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Maria do Céu Macedo Fernandes	Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C)	0 €	Ação II - I7; Ação III - I3; Ação III - I5; Ação III - I6
		Dia Mundial do Não Fumador	Decoração da escola com os seguintes objetivos: - Sensibilizar a comunidade educativa para os malefícios do tabaco - Sensibilizar a comunidade educativa para a cessação tabágica - Promover hábitos de vida saudáveis	Cidália Marina Dias Costa Martins; Ana Isabel Bomtempo Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º P51 TAS)	0 €	Ação I - I5; Ação III - I6

# Outra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar		Miúdos a Votos	<p>Trata-se da eleição dos livros preferidos dos alunos entre o 1º e o 12º anos. É uma iniciativa que junta cidadania e leitura, dando voz aos estudantes e aumentando a sua participação na vida da escola. Pretende partilhar este texto? Utilize as ferramentas de partilha que encontra na página de artigo. Todos os conteúdos da VISÃO são protegidos por Direitos de Autor ao abrigo da legislação portuguesa. Apoie o jornalismo de qualidade, não partilhe violando Direitos de Autor. <a href="https://visao.pt/visaojunior/miudos-a-votos/2023-09-27-esta-ai-os-miudos-a-votos-2023-24/">https://visao.pt/visaojunior/miudos-a-votos/2023-09-27-esta-ai-os-miudos-a-votos-2023-24/</a></p> <p>A iniciativa desenrola-se ao longo de todo o ano letivo e segue as regras e procedimentos de umas eleições políticas (recenseamento, apresentação de candidaturas, campanha eleitoral, votação, escrutínio), permitindo aos jovens compreenderem, participando, como se desenrola todo o processo eleitoral.</p>	Rosa Maria Lopes Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 5.º A; 5.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C)	0 €	Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação II - 14; Ação II - 19; Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13
nov; dez; jan; fev; mar; abr		Abril depois de Abril	A criação desta plataforma pela RBE e aberta à colaboração da bibliotecas escolares, visa sublimar os valores conquistados com a Revolução, através de ações que conduzam à compreensão do seu impacto a nível local e nacional, convocar para o exercício de uma cidadania democrática e reflexiva e estimular o desenvolvimento da criação estética e cultural.	Rosa Maria Lopes Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º A; 4.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 11.º A CHCT; 11.º B CHCT; 12.º A CHCT; 12.º B CHCT; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 11.º C CHCT; 11.º C CHCSE; 11.º D CHLH; 9.º C; 12.º D CHCSE; 12.º C CHCT; 12.º E CHLH; 12.º F CHLH; 7.º E; 12.º P50; 12.º P51 TM; 12.º P51 TAS; 11.º P52; 11.º P53 TAS; 11.º P53 TAV; 10.º)	0 €	Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 13; Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 15
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Leitura e Matemática	A finalidade deste projeto é mostrar a importância da leitura no dia a dia, aperfeiçoar a leitura silenciosa e em voz alta tendo como ponto de partida livros, histórias, programas radiofónicos, notícias de jornal sempre à volta dos números, das formas, dos sólidos, do cálculo, dos desafios. Será feita uma sessão de 30min quinzenalmente com a mediação da coordenadora da biblioteca.	Rosa Maria Lopes Sousa	Alunos (11.º P52)	0 €	Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 14; Ação III - 15
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		De mim para ti	Promover a leitura em voz alta. Semanalmente os alunos do 4º A vão ler aos alunos do 1ºA , 1ºB e pré-escolar	Maria Albertina Pereira Rodrigues; Rosa Maria Lopes Sousa	Alunos (4.º A; 1.º A; 1.º B)	0 €	Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 14; Ação III - 15

# Outra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Todos juntos podemos ler	Dar a ler e ler com os alunos da Educação Inclusiva.	Rosa Maria Lopes Sousa	Alunos (5.º A; 8.º B; 7.º A; 11.º P52)	0 €	Ação I - I4; Ação III - I2; Ação III - I5
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Escola a ler	<p>Leitura orientada</p> <p>Realização de atividades que proporcionam o contacto dos alunos com livros que os motivam e estimulam a prática regular e continuada da leitura e da escrita: uma hora por dia no primeiro ciclo do ensino básico e uma hora por semana no segundo ciclo do ensino básico.</p> <p>Vou levar-te comigo!</p> <p>Dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na biblioteca escolar, em articulação com as educadoras do Pré-Escolar e com recurso a estratégias motivadoras.</p> <p>Livr' à mão</p> <p>Leitura silenciosa de um livro que o aluno traz sempre consigo.</p> <p>A atividade e respetiva seleção de livros é organizada pela biblioteca e desenvolve-se de forma articulada com o professor de português</p>	Rosa Maria Lopes Sousa	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 7.º E; 9.º)	1266,94 €	Ação I - I5; Ação II - I3; Ação II - I4; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I5
nov		Projeto SOBE+	<p>Proporcionar às crianças, aos alunos, às famílias e à comunidade dinâmicas promotoras de aprendizagens sobre saúde e comportamentos saudáveis.</p> <p>Aumentar a qualidade da divulgação e informação sobre saúde em geral e saúde oral em particular a partir da aquisição e exploração de livros/jogos educativos aconselhados pelo PNL e a concretização da escovagem na escola com kits oferecidos pela equipa SOBE+;</p> <p>Temos como parceiro o Centro de saúde que dinamiza sessões presenciais em todos os JI do agrupamento e procura envolver também as famílias para a importância da literacia em saúde;</p> <p>Procuramos alertar para comportamentos e hábitos de vida saudável.</p>	Rosa Maria Lopes Sousa	Alunos (1.º A; 1.º B)	0 €	Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I3; Ação III - I3; Ação III - I6; Ação IV - I8

# Outra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	15	Eco- Mercado de Natal	<p>Dinamização de uma atividade solidária denominada Eco-Mercado de Natal que tem como objetivos:</p> <p>desenvolver capacidades que promovam a igualdade da dignidade humana. Capacitar para participar na construção e defesa de uma cultura universal dos direitos humanos/direitos das crianças.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes.</li> <li>- Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo</li> <li>- Desenvolver um espírito crítico e interventivo na vida diária face a situações de respeito/desrespeito pelos direitos de cada um;</li> <li>- Valorizar e integrar a consciência dos Direitos do Homem no processo de formação dos alunos enquanto cidadãos cultural e socialmente ativos e conscientes.</li> <li>- Desenvolver atitudes de responsabilidade pessoal e social dos alunos na constituição dos seus projetos de vida, numa perspetiva de formação para a cidadania participada, para a aprendizagem ao longo da vida e para a promoção de um espírito empreendedor.</li> <li>- Promover uma cultura de liberdade, participação, reflexão, qualidade e avaliação que realce a responsabilidade de cada um nos processos de mudança pessoal e social.</li> <li>- Contribuir para desenvolver o espírito e a prática democráticos, através da adoção de processos participativos na vida escolar e na vida pública e na assunção de direitos e deveres como garante da sua individualidade e de coesão social.</li> </ul>	Fátima Catarina Lopes; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 9.º C; 7.º E)		Ação I - 11; Ação I - 12; Ação I - 13; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação II - 13; Ação II - 17; Ação II - 18; Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 16; Ação III - 17; Ação IV - 12; Ação IV - 18
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Dar sorrisos, receber alegria"	<p>Baseado no Projeto Amélie que surgiu em 2010, pela mão de Martim Dornellas, que se inspirou no filme "O fabuloso destino de Amélie Poullain", a ideia deste projeto é tornar o mundo melhor, começando pela vida de quem lê mensagens espalhadas pela escola e pela vila. Estas frases têm o objetivo de motivar e deixar os leitores mais felizes e preparados para um novo dia.</p> <p>Deste modo, todos os meses serão afixadas frases, ouvidas canções, visionados excertos de filmes e publicidade com o objetivo de tornar mais feliz o dia de todos aqueles que as leem/ouvem/veem e para que se sintam mais preparados para um novo dia, com novos desafios.</p>	Rosa Maria Lopes Sousa; Ana Paula de Araújo Leite	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º P53 TAS; 12.º)	0 €	Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação II - 14; Ação II - 19; Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 15; Ação IV - 18
dez; mar; jun		Memórias	<p>Partilhar memórias de outros tempos e de pessoas externas à escola. Passagem pelo Centro Social da Paróquia de Taíde, no 1º período para interrogar os idosos sobre as suas memórias; tarefas que desempenharam, a ida à escola, a comida, alguns hábitos e crenças; no 2º período conversar sobre como viveram o 25 de Abril e no 3º período, as coisas boas das suas vidas.</p>	Rosa Maria Lopes Sousa	Outro; Alunos (8.º A; 8.º B)	0 €	Ação III - 12; Ação III - 13; Ação IV - 18
dez; mar; jun		Leituras Partilhadas	<p>A atividade consiste numa sessão de leitura presencial em cada um dos períodos com os formandos do Centro Qualifica. A sessão tem um tema aglutinador e os formandos são chamados a ler pequenos excertos de livros sobre a temática escolhida, a tecer alguns comentários e a partilhar as suas impressões. Por vezes há ainda espaço para pequenos apontamentos de escrita e até de leitura dramatizada. O grande objetivo é contactarem com a leitura de forma despreocupada e pazerosa.</p>	Rosa Maria Lopes Sousa	Docentes; Alunos (EFA Professores/Pais/PND)	0 €	Ação I - 14; Ação II - 11; Ação II - 14; Ação III - 12; Ação III - 15



# Outra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Atividades de Natal.	No dia 14 de Dezembro as alunas do 7ºE vão representar o AEPL, numa iniciativa promovida pela Câmara Municipal Da Póvoa de Lanhoso, cantando e dançando.	Maria Manuela Teixeira Lourenço	Alunos (9.º E; 7.º)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I5; Ação III - I3
jan; fev; mar; abr		Concurso literário Escolar da Póvoa de Lanhoso	Promovido pela Rede de Bibliotecas Escolares do concelho da Póvoa de Lanhoso, este concurso tem como objetivos criar e consolidar hábitos de leitura, fortalecer práticas de escrita criativa e coletiva e valorizar a expressão literária e a imaginação.	Rosa Maria Lopes Sousa	Alunos (3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 10.º A CHCT; 10.º B CHCT; 10.º C CHCT; 11.º A CHCT; 11.º B CHCT; 12.º A CHCT; 12.º B CHCT; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 11.º C CHCT; 11.º C CHCSE; 11.º D CHLH; 9.º C; 10.º D CHCSE; 10.º E CHLH; 10.º F CHLH; 10.º G CHLH; 12.º D CHCSE; 12.º C CHCT; 12.º E CHLH; 12.º F CHLH; 7.º E; 12.º P50; 12.º P51 TM; 12.º P51 TAS; 11.º P52; 11.º P53 TAS; 11.º P53 TAV; 10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM; 1.º; 2.º)	0 €	Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I2; Ação II - I4; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação IV - I8
jan		Teatro de Fantoches	Teatro de fantoches sobre a Mª da Fonte, no Centro Interpretativo.	Rosa Maria Fernandes Veloso; Ana Maria Poças Gomes	Alunos (3.º A; 3.º B)	0 €	Ação I - I6; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I5; Ação IV - I8
mar	07	Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego	A maior montra de Educação, Formação, Juventude e Emprego regressa à Exponor para dar palco às profissões do futuro e ambições dos jovens, cada vez mais empreendedores e aventureiros num mundo repleto de oportunidades; dando-lhes a conhecer as suas ofertas formativas e as possibilidades de futuro.	Rosa Maria Gomes da Costa; Ana Luísa Ferreira	Alunos (12.º P50; 12.º P51 TM; 12.º P51 TAS)		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I7; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I7; Ação II - I8; Ação II - I9; Ação II - I10; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I7; Ação IV - I4

# Outra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	11; 12	"Na procura de viver melhor"	<p>A atividade busca promover um estilo de vida mais sustentável ao integrar aspetos de conservação ambiental e bem-estar. Começa com uma visita à Ria de Aveiro, um ecossistema onde os alunos podem aprender sobre a biodiversidade marinha e terrestre, bem como os esforços de conservação em curso.</p> <p>Em seguida, segue-se para um workshop sobre ovos moles.</p> <p>Por fim, a atividade inclui uma aula de surf, que incorpora a sustentabilidade através da ênfase na preservação dos oceanos e do ambiente costeiro. No decurso desta atividade os alunos serão sensibilizados para a importância de proteger os mares e praias. Esta experiência proporciona uma oportunidade única para os participantes se conectarem com a natureza e adotarem um estilo de vida mais consciente e sustentável.</p> <p>Esta visita será de dois dias e os alunos irão ficar hospedados no parque de campismo de S. Jacinto, em Aveiro.</p>	Ricardo Manuel Martins Rodrigues; João Carlos Ferreira de Oliveira; António Marcelino de Campos Lopes	Alunos (12.º B CHCT; 12.º D CHCSE)		Ação I - I2; Ação I - I4; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I6
abr		Semana da Leitura (15 a 19 de abril)	<p>O objetivo desta semana é celebrar e incentivar o prazer de ler, com múltiplas atividades festivas que promovem a leitura e o encontro entre os livros e os seus leitores, em contexto de sala de aula, em casa, na biblioteca escolar ou municipal e noutros espaços, como o Theatro Club, as ruas, mercado e lojas da vila.</p>	Rosa Maria Lopes Sousa	<p>Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 10.º A CHCT; 10.º B CHCT; 10.º C CHCT; 11.º A CHCT; 11.º B CHCT; 12.º A CHCT; 12.º B CHCT; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º E; 11.º C CHCT; 11.º C CHCSE; 11.º D CHLH; 9.º C; 10.º D CHCSE; 10.º E CHLH; 10.º F CHLH; 10.º G CHLH; 12.º D CHCSE; 12.º C CHCT; 12.º E CHLH; 12.º F CHLH; 7.º E; 12.º P50; 12.º P51 TM; 12.º P51 TAS; 11.º P52; 11.º P53 TAS; 11.º P53 TAV; 10.º P54 TGEI; 10.º P55 TAS; 10.º P55 TM; P5)</p>	0 €	Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I3; Ação II - I9; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I5; Ação IV - I8

# Outra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	24	Comemoração do Dia Europeu dos Parques (Naturais) e preparação da comemoração do Dia Mundial do Ambiente - Eco-caminhada Solidária da EB do Ave até ao Centro de Interpretação Carvalho de Calvos / Desafio Eco-Escolas - Eco-trilhos	Eco-Caminhada Solidária que envolverá todos os níveis de escolaridade (percurso com diferentes níveis de dificuldade) entre Escola e/ou o Centro de Interpretação Carvalho de Calvos resultado do trabalho de articulação das equipas dos Eco-Clubes (Clube da Floresta Pinheiro Vivo e Eco-Escolas), com outros clubes /projetos da Escola e com as Educadoras de Infância, Prof.s Titulares do 1º ciclo e DTs. Esta iniciativa pretende reforçar a importância de cada um na preservação do Ambiente, de variadas temáticas associadas à mesma, da valorização do património natural e cultural da região, da atividade física praticada junto da Natureza e do contacto com a mesma, sendo de destacar o final da Eco-caminhada Solidária no Centro de Interpretação Carvalho de Calvos, nosso parceiro Eco-Escolas.	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Maria Isabel da Silva Fraga; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso; Carla Susana Rodrigues Franco; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Docentes; Outro; Alunos (P5 P5-01_A; P5 P5-02_A; P5 P5-05_G; P5 P5-03_S; P5 P5-04_T; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B; 5.º A; 5.º B; 8.º A; 8.º B; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C)	0 €	Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I4; Ação II - I8; Ação II - I10; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I6; Ação III - I7; Ação IV - I2; Ação IV - I8
mai		Projeto EDP - Partilha com Energia.	O Projeto EDP - Partilha com Energia, tem como principais objetivos: a promoção nos alunos de princípios de cidadania ativa, responsável e participativa, através da valorização do seu território, bem como, do desenvolvimento de competências empreendedoras nos mesmos. Para ir ao encontro destes objetivos, a missão de cada equipa é criar um programa de intercâmbio que possa acolher alunos de outra região, ao mesmo tempo, que se dedicam a promover o concelho e os parceiros que vão conquistando.	Ana Luisa Sousa da Silva	Docentes; Alunos (10.º P55 TAS; 10.º P55 TM)		Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I6; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3
jun		Plano Nacional das Artes - " Quadros de Mudança - 50 anos da Revolução de Abril"	Análise das obras do artista João Abel Carneiro de Moura Abrantes Manta: arquiteto, pintor, ilustrador e cartonista português. Autor de uma obra multifacetada, afirmando-se no panorama cultural português, mais especificamente no período de transição (queda da ditadura e implantação de um regime democrático). Este projeto será desenvolvido ao longo do ano letivo, pelas turmas do 7.º ano (5 turmas no total), cujo tema serão os 50 anos de comemoração do 25 de abril. Cada turma deverá eleger uma obra do artista João Abel Manta, a qual deverá ser amplamente analisada de forma transversal a cada disciplina, permitindo um processo criativo e uma dinâmica transdisciplinar, no cruzamento e integração dos conhecimentos apreendidos, numa visão de conjunto. Os resultados serão visíveis através de exposição fotográfica (fotografia artística de cada turma), e de cinco performances no final do ano letivo. Desta forma, os alunos serão parte interventiva de um movimento cultural. Em suma, os alunos irão demonstrar estar propensos a participar de forma interventiva nas dinâmicas e processos artísticos que os envolvam.	Daniela Martins Teixeira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I3; Ação II - I4; Ação II - I7; Ação II - I8; Ação II - I9; Ação II - I10; Ação III - I1; Ação III - I5

# Outra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Coordenação de uma mobilidade Erasmus.	A coordenação deste projeto de mobilidade pressupõe as seguintes etapas:  Planeamento (incluindo a definição de resultados da aprendizagem, formatos de atividade, desenvolvimento do programa de trabalho, calendário de atividades); Preparação (incluindo disposições práticas, seleção de participantes, celebração de acordos com parceiros e participantes, preparação linguística/intercultural/aprendizagem relacionada com as tarefas dos participantes antes da partida); Execução das atividades de mobilidade; Acompanhamento (incluindo a avaliação das atividades, a validação e o reconhecimento formal, quando aplicável, dos resultados da aprendizagem dos participantes durante a atividade, bem como a disseminação e utilização dos resultados do projeto).	Maria Manuela Teixeira Lourenço; Henrique Manuel Carmo Silva Araújo; Carla Elisabete Gomes Machado	Alunos (8.º D; 9.º D; 9.º E; 9.º F)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I6; Ação II - I2; Ação II - I5; Ação II - I6
		Colaboração com a Equipa do Jornal do Agrupamento "Preto no Branco" – publicação escrita e online	Redação de artigos sobre as atividades realizadas.	Maria Manuela Teixeira Lourenço	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º E)		Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I4; Ação II - I5
		Histórias Encenadas  Município da Póvoa de Lanhoso	Ouvir e ver histórias que ganham novas formas quando saem de dentro dos livros. Aquela nuvem e outras Meninos de todas as cores Robertices O 25 de abril contado às crianças	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha	Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B)	0 €	Ação I - I1; Ação I - I5; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I8
		Escola a Ler	Visa trabalhar a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada e constituir uma rede colaborativa de trabalho e partilha, no âmbito desta medida.  Realização de atividades com livros que motivem os alunos para a prática regular e continuada da leitura e da escrita. Dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na BE, em articulação com os docentes da turma e com recurso a estratégias motivadoras. Promover competências de comunicação oral e escrita.	Maria Olga Santos Rodrigues Fernandes; Hugo Rogério Fernandes Oliveira; Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Maria da Graça Ferreira Lopes; Rosa Maria Fernandes Veloso; Maria Albertina Pereira Rodrigues; Anabela Lopes Alves; Ana Maria Poças Gomes; Ana Maria Vieira Gonçalves	Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 1.º A; 1.º B)	0 €	Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I3; Ação II - I8; Ação III - I1
		Engenheira Por um Dia	Objetivo: promover, junto das jovens estudantes do ensino secundário, a opção pelas engenharias e pelas tecnologias (STEM), desconstruindo a ideia de que estas são domínios masculinos e combater os estereótipos que condicionam as suas opções escolares e de carreira.	Paula Maria Silva Vieira Leite; Manuela Maria Lima Leitão Teixeira	Alunos (12.º A CHCT; 11.º C CHCT)		Ação I - I1

# Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	18	6,67
Conferência/Palestra/Debate	28	10,37
Formação de pessoal docente	1	0,37
Formação de pessoal não docente	1	0,37
Projeto/clube interno	34	12,59
Projeto em parceria com entidade externa	33	12,22
Dia/Semana da escola/agrupamento	7	2,59
Visita de estudo	43	15,93
Concurso	6	2,22
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	9	3,33
Projeto de educação para a saúde (PES)	7	2,59
Atividade desportiva	8	2,96
Convívio/Comemoração	38	14,07
Outro	36	13,33
Atividade do PCE- PNA	1	0,37
<b>Total</b>	<b>270</b>	<b>99,98</b>

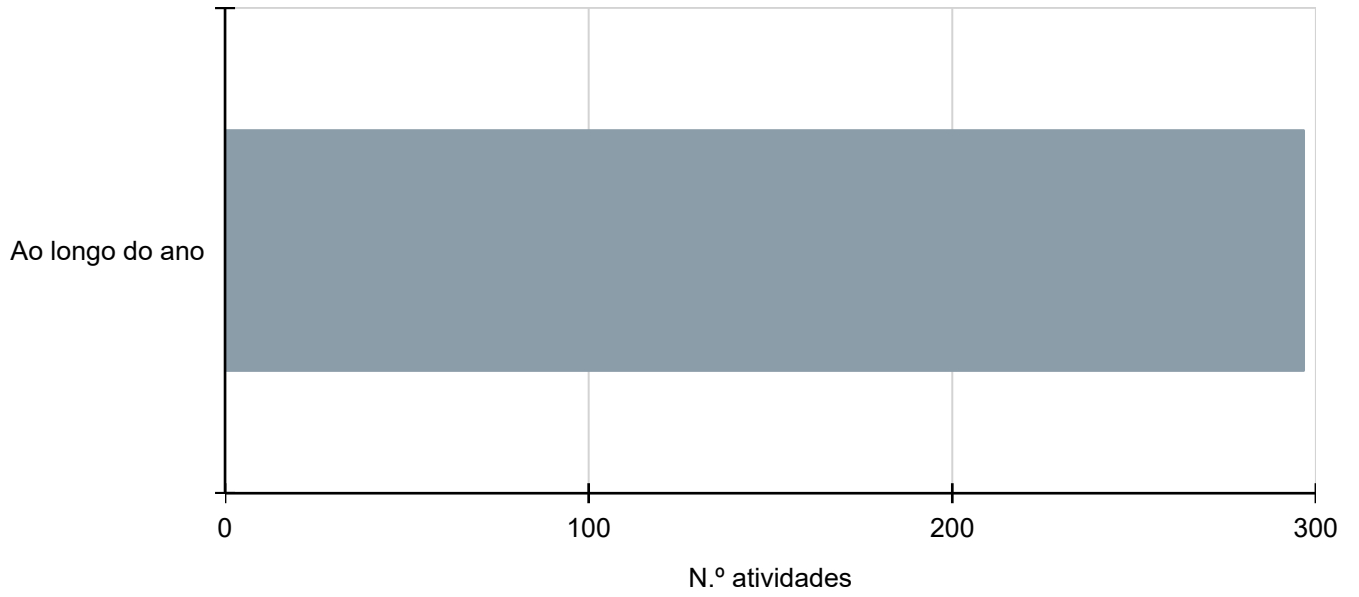
Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Área I - Sucesso académico e educativo: Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos.	91	5,28
Área I - Sucesso académico e educativo: Melhorar os níveis de assiduidade dos alunos.	46	2,67
Área I - Sucesso académico e educativo: Reduzir a taxa de abandono escolar.	50	2,90
Área I - Sucesso académico e educativo: Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.	139	8,06
Área I - Sucesso académico e educativo: Valorizar as aprendizagens dos alunos.	124	7,19
Área I - Sucesso académico e educativo: Diversificar a oferta curricular de modo contextualizado e sustentado.	55	3,19
Área I - Sucesso académico e educativo: Promover a empregabilidade dos alunos dos Cursos Profissionais.	8	0,46
Área II – Processos para melhor aprender e ensinar: Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem.	98	5,68
Área II – Processos para melhor aprender e ensinar: Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem.	70	4,06
Área II – Processos para melhor aprender e ensinar: Comprometer os encarregados de educação na aprendizagem dos seus educandos.	20	1,16
Área II – Processos para melhor aprender e ensinar: Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural.	41	2,38
Área II – Processos para melhor aprender e ensinar: Promover competências de comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras.	23	1,33
Área II – Processos para melhor aprender e ensinar: Responsabilizar os alunos envolvidos em projetos internacionais para o desenvolvimento de competências em línguas estrangeiras.	5	0,29
Área II – Processos para melhor aprender e ensinar: Aperfeiçoar o planeamento e a articulação das práticas de ensino entre professores.	23	1,33
Área II – Processos para melhor aprender e ensinar: Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.	50	2,90
Área II – Processos para melhor aprender e ensinar: Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula.	29	1,68
Área II – Processos para melhor aprender e ensinar: Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa.	48	2,78
Área III - Dimensão cultural, social e de cidadania: Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar.	68	3,94
Área III - Dimensão cultural, social e de cidadania: Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes.	129	7,48
Área III - Dimensão cultural, social e de cidadania: Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	158	9,16
Área III - Dimensão cultural, social e de cidadania: Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável.	71	4,12
Área III - Dimensão cultural, social e de cidadania: Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.	96	5,57
Área III - Dimensão cultural, social e de cidadania: Promover hábitos de vida saudável.	125	7,25
Área III - Dimensão cultural, social e de cidadania: Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.	60	3,48
Área IV - Organização e Gestão: Apostar numa oferta educativa diferenciadora no concelho e que esteja atenta às necessidades educativas e formativas da população residente.	6	0,35
Área IV - Organização e Gestão: Consolidar uma cultura de liderança mobilizadora dos recursos e das estratégias necessárias à concretização do Projeto Educativo.	19	1,10
Área IV - Organização e Gestão: Reforçar o papel dos departamentos, enquanto estruturas de coordenação pedagógica, assente no trabalho desenvolvido pelos grupos de recrutamento que os integram.	4	0,23
Área IV - Organização e Gestão: Promover e apoiar a atualização científica e pedagógica dos professores.	5	0,29
Área IV - Organização e Gestão: Promover e apoiar a atualização dos funcionários dos diferentes setores.	1	0,06
Área IV - Organização e Gestão: Promover a requalificação dos equipamentos e dos espaços escolares.	6	0,35
Área IV - Organização e Gestão: Melhorar e diversificar as estratégias de comunicação interna e externa.	12	0,70
Área IV - Organização e Gestão: Consolidar a ligação à comunidade mediante o reforço de parcerias.	45	2,61
<b>Total</b>	<b>1725</b>	<b>100,03</b>

Estrutura/Área	N.º atividades	%
AAAF	1	0,29
Conselho de Docentes 1.º Ciclo	37	10,72
Conselho de Turma	26	7,54
Coordenador de Projetos e Clubes	70	20,29
Coordenador do Curso P50 - TGEI	1	0,29
Coordenador do Curso P51 - Técnico Auxiliar de Saúde	5	1,45
Coordenador do Curso P51 - Técnico de Multimédia	2	0,58
Coordenador do Curso P52 - TGEI	3	0,87
Coordenador do Curso P53 - Técnico Auxiliar de Saúde	1	0,29
Coordenadora da EECA	12	3,48
Coordenadora da EECidadania	5	1,45
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	7	2,03
Departamento de Expressões	2	0,58
Departamento de Línguas	12	3,48
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	13	3,77
Direção	2	0,58
Educação Pré-Escolar	27	7,83
GAAF	14	4,06
Grupo de Biologia e Geologia (520 e 230)	3	0,87
Grupo de Educação Física (260 e 620)	11	3,19
Grupo de Educação Visual e Educação Tecnológica (240, 530 e 600)	3	0,87
Grupo de Eletrónica e Informática (540 e 550)	5	1,45
Grupo de EMRC (290)	4	1,16
Grupo de FQ (510)	1	0,29
Grupo de Francês (320)	8	2,32
Grupo de História e HGP (200 e 400)	12	3,48
Grupo de Inglês(220 e 330)	7	2,03
Grupo de Matemática (500 e 230)	7	2,03
Grupo de Português (300)	3	0,87
Outra	25	7,25
Técnicos Especializados e SPO	16	4,64
<b>Total</b>	<b>345</b>	<b>100,03</b>

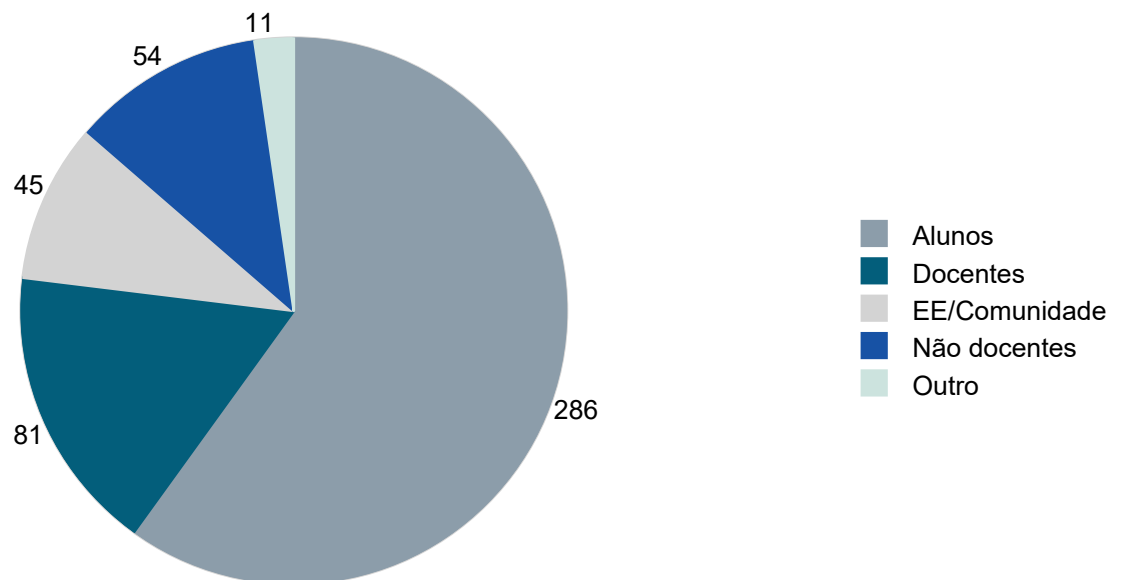
Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	45	5,05
1.º	56	6,29
2.º	62	6,96
3.º	70	7,86
4.º	74	8,31
5.º	86	9,65
6.º	88	9,88
7.º	80	8,98
8.º	64	7,18
9.º	72	8,08
10.º	61	6,85
11.º	59	6,62
12.º	65	7,30
EFA	9	1,01
<b>Total</b>	<b>891</b>	<b>100,02</b>



## Calendarização

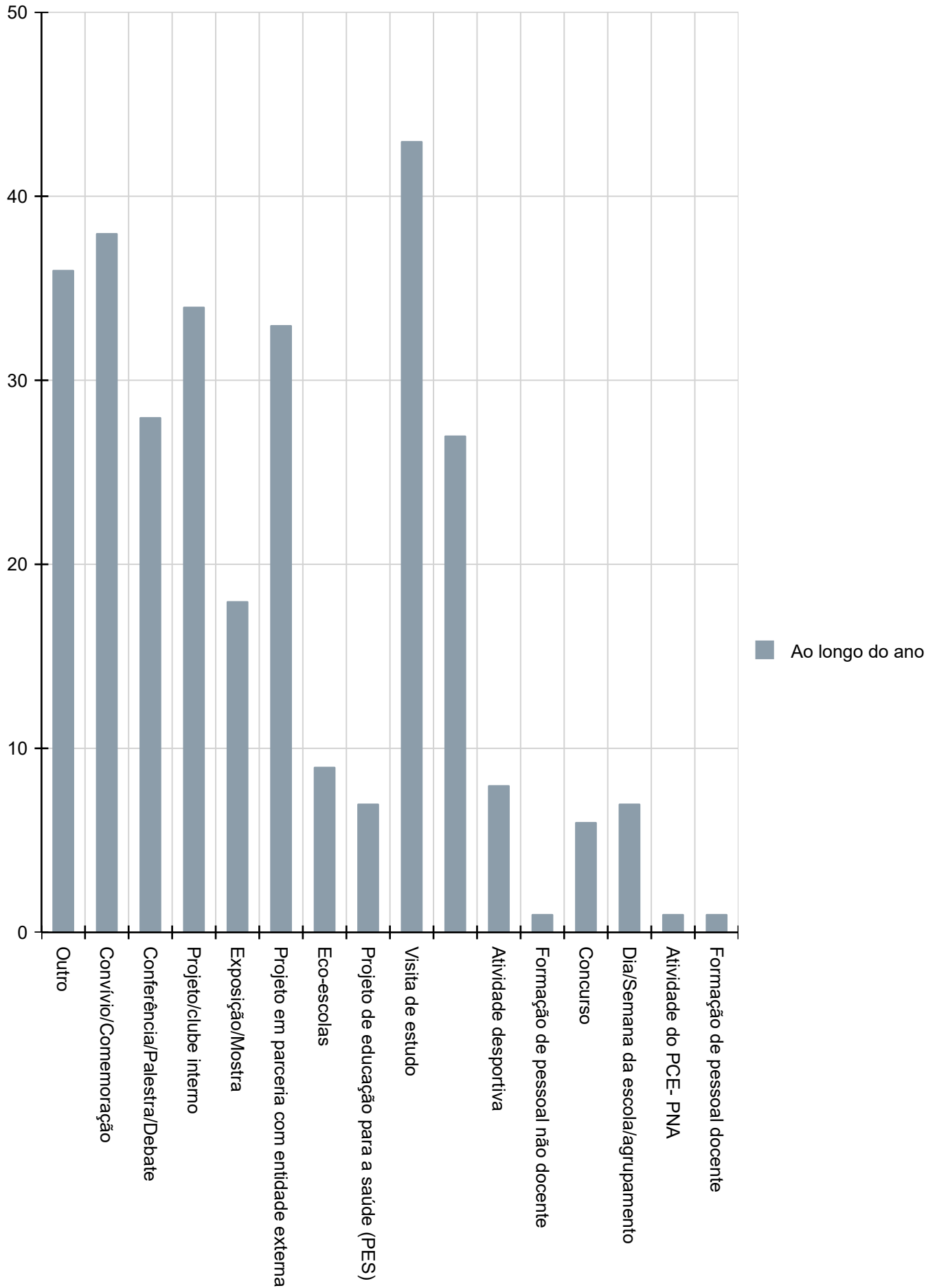


## Público-alvo

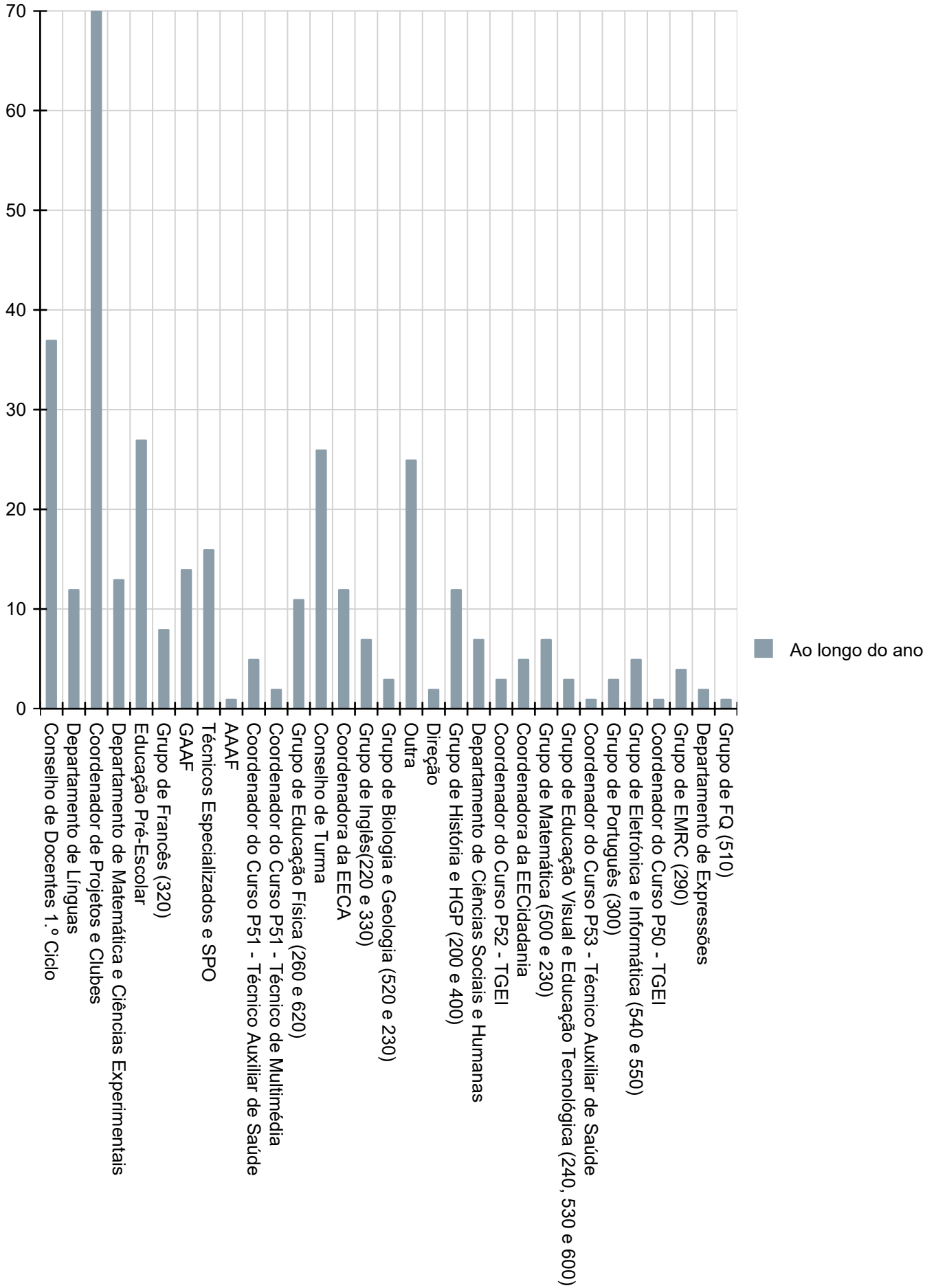


## Distribuição ao longo do tempo

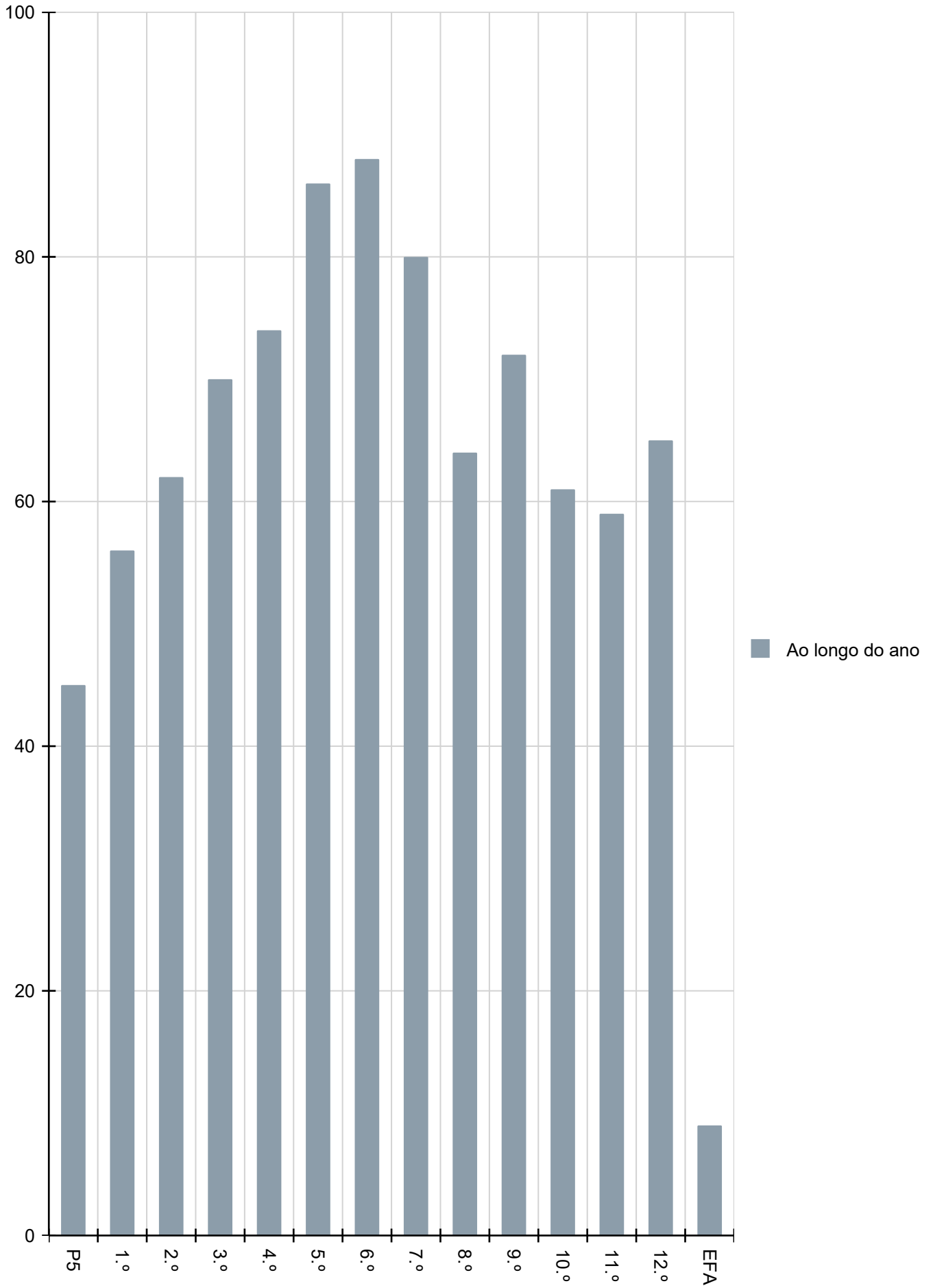
Categoria/Modalidade



## Estrutura/Área



## Ano de escolaridade



## Público-alvo

