

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Secundário

Decreto- Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto

Disciplina: **Português**

ANOS: 10.º, 11.º, 12.º

DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO	PERFIL DE APRENDIZAGEM (Descritores)					INSTRUMENTOS de AVALIAÇÃO	TEC. de AVALIAÇÃO
		18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	6 a 9 valores	1 a 5 valores		
<p>Oralidade 20%</p> <p>Área de Competências PASEO: A, B, G, I, J</p> <p>Área de Competências PASEO: A, B, D, E, H</p> <p>Área de Competências PASEO: C, D, F, H, I</p> <p>Área de Competências PASEO: A, B, E, F, H</p>	<p>Mobilização de saberes</p> <p>Comunicação</p> <p>Resolução de Problemas</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p>	<p>Interpreta eficazmente textos orais de diferentes tipologias.</p> <p>Evidencia claramente perspectiva crítica e criativa.</p> <p>Avalia objetivamente os argumentos de intervenções orais.</p> <p>Concretiza exposições orais usando recursos verbais e não-verbais adequados, ricos e pertinentes.</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p> <p>(integra descritores do nível 18 a 20 e do nível 10 a 13)</p>	<p>Interpreta satisfatoriamente textos orais de diferentes tipologias.</p> <p>Evidencia perspectiva crítica e criativa.</p> <p>Avalia razoavelmente os argumentos de intervenções orais.</p> <p>Concretiza exposições orais usando recursos verbais e não-verbais adequados.</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p> <p>(integra descritores do nível 10 a 13 e do nível 1 a 5)</p>	<p>Interpreta vagamente e/ou com incorreções graves textos orais de diferentes tipologias.</p> <p>Não evidencia perspectiva crítica nem criativa.</p> <p>Avalia insuficientemente os argumentos de intervenções orais.</p> <p>Concretiza exposições orais com muita dificuldade, não usando recursos verbais e não-verbais adequados.</p>	<p>2 Exposições orais em presença ou por videoconferência /vídeo e</p> <p>1 Debate</p> <p>Ou</p> <p>3 exposições orais (1 por período)</p> <p>Interações orais espontâneas</p> <p>3 Testes de Compreensão Oral (1 por período)</p>	<p>Registos de observação direta</p> <p>Sistematização de registos em grelha de avaliação da oralidade</p>

<p>Leitura 20%</p> <p>Área de Competências PASEO: A, B, G, I, J</p> <p>Área de Competências PASEO: A, B, C, D, F, H, I</p> <p>Área de Competências PASEO: C, D, E, F, G, I, J</p>	<p>Mobilização de saberes</p> <p>Comunicação</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p>	<p>Lê irreprensivelmente, em suportes variados, textos de diferentes graus de complexidade argumentativa e dos diferentes géneros.</p> <p>Realiza, de forma exímia, leitura crítica e autónoma.</p> <p>Clarifica pertinentemente tema(s), subtema(s), ideias principais, pontos de vista, expressividade.</p> <p>Interpreta cabalmente o texto e especifica o sentido global e a intencionalidade comunicativa.</p> <p>Exprime e fundamenta, com rigor e riqueza, pontos de vista suscitados por leituras diversas.</p>	<p>Lê satisfatoriamente, em suportes variados, textos de diferentes graus de complexidade e dos diferentes géneros.</p> <p>Realiza, de forma mediana, leitura crítica e autónoma.</p> <p>Clarifica razoavelmente tema(s), subtema(s), ideias principais, pontos de vista, expressividade.</p> <p>Interpreta satisfatoriamente o texto e especifica o sentido global e a intencionalidade comunicativa.</p> <p>Exprime e fundamenta, com razoabilidade, pontos de vista suscitados por</p>	<p>Lê com muita dificuldade, em suportes variados, textos de diferentes graus de complexidade e dos diferentes géneros.</p> <p>Não realiza leitura crítica e revela insuficiente autonomia.</p> <p>Não clarifica tema(s), subtema(s), ideias principais, pontos de vista, expressividade.</p> <p>Não interpreta satisfatoriamente o texto e não especifica o sentido global e a intencionalidade comunicativa. Exprime com dificuldade e fundamenta, muito insuficientemente, pontos de vista suscitados por leituras diversas.</p>	<p>1 Projeto de Leitura</p> <p>2 Testes de Leitura (1º, 2º ou 3º períodos)</p>	<p>Registos de observação direta</p>	

				leituras diversas.				
<p>Educação Literária 25%</p> <p>Área de Competências PASEO: A, B, G, I, J</p> <p>Área de Competências PASEO: C, D, F, H, I</p> <p>Área de Competências PASEO: C, D, E, F, G, I</p> <p>Área de Competências PASEO: B, E, F, G</p>	<p>Mobilização de saberes</p> <p>Comunicação</p> <p>Resolução de Problemas</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p>	<p>Interpreta perfeitamente obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros.</p> <p>Contextualiza lapidarmente textos literários portugueses em função de grandes marcos históricos e culturais.</p> <p>Compara assertivamente textos em função de temas, ideias e valores.</p> <p>Desenvolve em moldes originais e autonomamente um projeto de leitura que revela pensamento crítico e criativo, apresentando-o em suportes variados.</p>		<p>Interpreta satisfatoriamente obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros.</p> <p>Contextualiza textos literários portugueses em função de grandes marcos históricos e culturais.</p> <p>Compara textos em função de temas, ideias e valores.</p> <p>Desenvolve em moldes satisfatórios um projeto de leitura que revela razoável pensamento crítico.</p>		<p>Não interpreta com qualidade satisfatória obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros.</p> <p>Não contextualiza, satisfatoriamente, textos literários portugueses em função de grandes marcos históricos e culturais.</p> <p>Não compara satisfatoriamente, textos em função de temas, ideias e valores.</p> <p>Desenvolve, com muita dificuldade e pouco autonomamente um projeto de leitura.</p>	<p>3 Testes de Educação Literária (1 por período)</p>	<p>Registos de observação direta</p> <p>Caderno diário</p> <p>Formulários</p>

<p>Escrita 25%</p> <p>Área de Competências (PASEO): A, B, G, I, J</p> <p>Área de Competências (PASEO): C, D, F, H, I</p> <p>Área de Competências (PASEO): C, D, E, F, G, I, J</p>	<p>Mobilização de saberes</p> <p>Comunicação</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p>	<p>Planifica exemplarmente os textos a escrever.</p> <p>Redige com desenvoltura, consistência, adequação, riqueza e correção os textos planificados.</p> <p>Respeita integralmente princípios do trabalho escrito de pesquisa como a referência bibliográfica, de acordo com normas específicas.</p>		<p>Planifica satisfatoriamente os textos a escrever.</p> <p>Redige com consistência adequação e correção os textos planificados.</p> <p>Respeita, na generalidade, princípios do trabalho escrito de pesquisa como a referência bibliográfica, de acordo com normas específicas.</p>		<p>Não respeita os princípios da planificação textual.</p> <p>Redige inconsistentemente e parca adequação e correção os textos planificados.</p> <p>Não respeita os princípios do trabalho escrito de pesquisa como a referência bibliográfica, de acordo com normas específicas.</p>	<p>3 Testes de diferentes tipologias textuais (1 por período)</p>	<p>Registos de observação direta</p> <p>Caderno diário</p> <p>Participação no jornal; blogues</p>
<p>Gramática 10%</p> <p>Área de Competências (PASEO): A, B, G, I, J</p> <p>Área de Competências (PASEO): A, F, G, I, J</p>	<p>Mobilização de saberes</p> <p>Comunicação</p>	<p>Explicita com rigor os conteúdos gramaticais consignados para o ciclo de estudos.</p> <p>Sistematiza, com qualidade, conhecimentos gramaticais.</p> <p>Aplica, criteriosamente, conhecimentos</p>		<p>Explicita satisfatoriamente os conteúdos gramaticais consignados para o ciclo de estudos.</p> <p>Sistematiza, satisfatoriamente, conhecimentos gramaticais.</p>		<p>Não explicita os conteúdos gramaticais consignados para o ciclo de estudos.</p> <p>Não sistematiza convenientemente conhecimentos gramaticais.</p> <p>Não aplica corretamente conhecimentos</p>	<p>1 teste e 1 ou 2 Questões de aula</p>	<p>Caderno Diário</p> <p>Formulários</p>

		gramaticais.		Aplica, satisfatoriamente, conhecimentos gramaticais		gramaticais		
--	--	--------------	--	---	--	-------------	--	--

Notas:

1. Para cada um dos domínios serão contemplados momentos de avaliação formativa .

2. **Área de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):**

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo |
E Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G -Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística |
I - Saber científico, técnico e tecnológico | J -Consciência e domínio do corpo