

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Básico

Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho; Portaria nº223-A/2018, de 3 de agosto

Departamento de Línguas

Disciplina: **FRANCÊS**

CICLO: 3º

DOMÍNIOS (e ponderações)	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO	PERFIL DE APRENDIZAGEM (Descritores)					TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		NÍVEL 5	NÍVEL 4	NÍVEL 3	NÍVEL 2	NÍVEL 1	
<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA*</p> <p>Domínio 1</p> <p>Oralidade</p> <p>30%</p> <p>Competências PASEO:</p> <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>	<p>Mobilização de saberes</p> <p>Comunicação</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p>	<p>-Compreende / Interpreta, com muita facilidade, textos orais com diferentes graus de complexidade e formalidade.</p> <p>-Exprime-se, com muita facilidade, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando vocabulário frequente, frases com estruturas gramaticais elementares e pronúncia suficientemente clara.</p> <p>-Interage, com muita facilidade, em conversas curtas bem estruturadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares, com pronúncia suficientemente clara.</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível 5 e do nível 3)</p>	<p>-Compreende / Interpreta, com alguma facilidade, textos orais com diferentes graus de complexidade e formalidade.</p> <p>-Exprime-se, com alguma facilidade, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando vocabulário frequente, frases com estrutura gramaticais elementares e pronúncia suficientemente clara.</p> <p>-Interage, com alguma facilidade, em conversas curtas bem estruturadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares, com pronúncia suficientemente clara.</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível 3 e do nível 1)</p>	<p>-Compreende / Interpreta, com pouca facilidade, textos orais com diferentes graus de complexidade e formalidade.</p> <p>-Exprime-se, com pouca facilidade, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando vocabulário frequente, frases com estruturas gramaticais elementares e pronúncia suficientemente clara.</p> <p>-Interage, com pouca facilidade, em conversas curtas bem estruturadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares,</p>	<p>Técnica da testagem:</p> <p>1 teste de compreensão oral por período</p> <p>1 apresentação oral ou interação oral por período</p>

						com pronúncia suficientemente clara.	
--	--	--	--	--	--	---	--

<p>Domínio 2</p> <p>Leitura/ Compreensão textual e uso da língua (gramática e vocabulário)</p> <p>50%</p> <p>Competências PASEO:</p> <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>		<p>- Compreende e identifica, com muita facilidade, as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos.</p> <p>- Aplica, com muita facilidade, os seus conhecimentos nos planos fonológico, lexical, morfológico, sintático e semântico da língua francesa.</p>		<p>- Compreende e identifica, com alguma facilidade, as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos.</p> <p>- Aplica, com alguma facilidade, os seus conhecimentos nos planos fonológico, lexical, morfológico, sintático e semântico da língua francesa.</p>	<p>- Compreende e identifica, com pouca facilidade, as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos.</p> <p>- Aplica, com pouca facilidade, os seus conhecimentos nos planos fonológico, lexical, morfológico, sintático e semântico da língua francesa.</p>	<p>Técnica de testagem:</p> <p>Pelo menos 1 teste por período</p> <p>Questão de aula</p>
---	--	---	--	---	---	---

<p>Domínio 3</p> <p>Escrita</p> <p>20%</p> <p>Competências PASEO: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Compreende o tema. Redige textos, com muita facilidade, em suportes diversos sobre o meio envolvente e situações variadas, utilizando vocabulário frequente e frases curtas. - Exprime, com muita facilidade, opiniões, gostos e preferências. - Escreve, com muita facilidade, correspondência sobre situações do quotidiano em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação para: <ul style="list-style-type: none"> - pedir e dar informações; - descrever, narrar acontecimentos, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende o tema com alguma facilidade - Redige textos, com alguma facilidade, em suportes diversos sobre o meio envolvente e situações variadas, utilizando vocabulário frequente e frases curtas. - Exprime, com alguma facilidade, opiniões, gostos e preferências. - Escreve, com alguma facilidade, correspondência sobre situações do quotidiano em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação para: <ul style="list-style-type: none"> - pedir e dar informações; - descrever, narrar acontecimentos, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não compreende o tema. Redige textos, com pouca facilidade, em suportes diversos sobre o meio envolvente e situações variadas, utilizando vocabulário frequente e frases curtas. - Exprime, com pouca facilidade, opiniões, gostos e preferências. - Escreve, com pouca facilidade correspondência sobre situações do quotidiano em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação para: <ul style="list-style-type: none"> - pedir e dar informações; - descrever, narrar acontecimentos, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências. 	<p>Técnica de testagem:</p> <p>Pelo menos um teste por período</p>
---	--	---	---	--	---

Notas: Para cada um dos domínios serão contemplados momentos de avaliação formativa.

*** Competência intercultural e estratégica – competências transversais consideradas e avaliadas nos domínios apresentados.**

Área de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F – Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo