

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS - Ensino Secundário / Profissional

| DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES | | TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competência Intercultural Competência Estratégica * | <p>Compreensão Oral Competência Comunicativa</p> <p><i>(Ponderação 15%)</i></p> | <p>Questionários de compreensão oral</p> <p>Desempenho em aula Textos, diálogos, film trailers, músicas, ...(observação direta)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Rigor - Adequação - Correção | <p>Linguagens e textos Informação e Comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo</p> |
| | <p>Interação/Produção Oral Competência Comunicativa</p> <p><i>(Ponderação 15%)</i></p> | <p>Interação: Debates, entrevistas, conversas, discussão, dar opinião, simulações, interação em trabalhos/projetos...(RUBRICA: Interação oral)</p> <p>Produção: Apresentação oral, atividade de descrição de imagens, produção em trabalhos/ projetos... (RUBRICA: Produção oral)</p> <p>Desempenho oral em aula Intervenções, opiniões, respostas, diálogos, ...(observação direta)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Âmbito, - Correção e controlo (gramatical/vocabular/fonológico) - Fluência - Desenvolvimento temático, coerência e coesão - Interação - Colaboração/Negociação - Autonomia/Reflexão - Sentido crítico/Criatividade - Autorregulação - Responsabilidade | <p>Linguagens e textos Informação e Comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e resolução de problemas Saber científico Bem-estar e ambiente Sensibilidade Estética e artística Consciência e domínio do corpo</p> |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competência Intercultural Competência Estratégica * | Compreensão Escrita Competência Comunicativa <i>(Ponderação 50%)</i> | <p>Questionários de compreensão escrita Textos vários: review, notícia, artigos, comentário, músicas, ...</p> <p>Desempenho em aula Intervenção após leitura – resposta, opinião, ...(observação direta)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Rigor - Adequação - Correção | <p>Linguagens e textos Informação e Comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo</p> |
| | Interação/ Produção Escrita Competência Comunicativa <i>(Ponderação 20%)</i> | <p>Interação: Email, mensagem, ...(RUBRICA: Interação escrita)</p> <p>Produção(individual ou de trabalho de projeto/pesquisa em pares/grupo)</p> <p>Textos diversificados: descrição, review, speech, notícia, artigo, comentário, texto argumentativo, ... (RUBRICA: Produção escrita)</p> <p>Desempenho e escrito em aula</p> <p>Produção textual (observação direta)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Competência discursiva: desenvolvimento temático - Competência discursiva: coerência e coesão Competência funcional: intenção comunicativa - Competência linguística e sociolinguística - Colaboração/Negociação - Autonomia/Reflexão - Sentido crítico/Criatividade - Autorregulação - Responsabilidade | <p>Linguagens e textos Informação e Comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e resolução de problemas Saber científico Bem-estar e ambiente Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo</p> |

Competência intercultural e estratégica* – competências transversais consideradas e avaliadas nos domínios apresentados.

Obs.: O nível atribuído aos alunos resulta da ponderação dos critérios de avaliação, cujo peso difere entre si.