

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Regular

Decreto- Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

Disciplina: Economia A

ANO: 10º e 11º

DOMÍNIOS (Ponderações)	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO (Proposta)	PERFIL DE APRENDIZAGEM (Descritores de desempenho)					TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		18 a 20 valores (Totalmente)	14 a 17 valores	10 a 13 valores (Parcialmente)	6 a 9 valores	1 a 5 valores (Ainda não)	
<p>Análise e Sistematização (A, B, C, D, F, I) Ponderação (40%)</p>	<p>Mobilização de saberes</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Comunicação</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p>	<p>-Analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar.</p> <p>- Concebe situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado;</p> <p>-Cria um objeto, texto ou solução face a um desafio.</p> <p>- Imagina alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema.</p> <p>- Analisa textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio.</p> <p>- Realiza tarefas de síntese, planificação, revisão, registo seletivo e organização.</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível [18 a 20] e do nível [10 a 13])</p>	<p>-Analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, de forma parcialmente adequada.</p> <p>- Concebe situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado, de forma parcialmente adequada.</p> <p>-Cria um objeto, texto ou solução face a um desafio, de forma parcialmente adequada.</p> <p>- Imagina alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema, de forma parcialmente adequada.</p> <p>- Analisa textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio, de forma parcialmente adequada.</p> <p>- Realiza tarefas de síntese, planificação, revisão, registo seletivo e organização, de forma parcialmente adequada.</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO (integra descritores do nível [10 a 13] e do nível [1 a 5])</p>	<p>- Ainda não analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar.</p> <p>- Ainda não concebe situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado.;</p> <p>- Ainda não cria um objeto, texto ou solução face a um desafio.</p> <p>- Ainda não imagina alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema.</p> <p>- Ainda não analisa textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio.</p> <p>- Ainda não realiza tarefas de síntese, planificação, revisão, registo seletivo e organização.</p> <p>- Ainda não interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta,</p>	<p>OBSERVAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> •Registos de observação de desempenho. • Registos de verificação de atividades e trabalhos propostos. • (...) <p>ANÁLISE DE CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none"> •Caderno diário/Portfólios. • Relatórios. •Apresentações orais/Debates. • Trabalhos de projeto. • Construção de documentos geográficos. •Trabalhos escritos/ Reflexões críticas. • (...)

		<p>-Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocea e aceita diferentes pontos de vista.</p>	<p>-Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocea e aceita diferentes pontos de vista, de forma parcialmente adequada.</p>	<p>negocea e aceita diferentes pontos de vista.</p>	<p>TESTAGEM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos. • Questões de aula. • Questionários. • Fichas de trabalho. • (...)
<p>Problematização (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Ponderação (30%)</p>		<p>- Problematiza situações.</p> <p>- Mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra argumentos, rebater os contra-argumentos.</p> <p>- Organiza debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados.</p> <p>- Assume posições autónomas, devidamente fundamentadas e capazes de sustentar uma cidadania ativa</p> <p>- Discute conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico-Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocea e aceita diferentes pontos de vista.</p>	<p>- Problematiza situações, de forma parcialmente adequada</p> <p>- Mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra argumentos, rebater os contra-argumentos, de forma parcialmente adequada.</p> <p>- Organiza debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados, de forma parcialmente adequada</p> <p>- Assume posições autónomas, devidamente fundamentadas e capazes de sustentar uma cidadania ativa, de forma parcialmente adequada.</p> <p>- Discute conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico-Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocea e aceita diferentes pontos de vista, de forma parcialmente adequada.</p>	<p>- Ainda não, problematiza situações.</p> <p>- Ainda não, mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra argumentos, rebater os contra-argumentos.</p> <p>- Ainda não organiza debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados.</p> <p>- Ainda não assume posições autónomas, devidamente fundamentadas e capazes de sustentar uma cidadania ativa.</p> <p>- Ainda não, discute conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico-Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocea e aceita diferentes pontos de vista.</p>	

<p>Argumentação (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Ponderação (30%)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos. -Organiza debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados. - Assume posições autónomas, devidamente fundamentadas e capazes de sustentar umacidadania ativa - Discute conceitos ou factos numa perspectiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico. - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocea e aceita diferentes pontos de vista. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos, de forma parcialmente adequada. -Organiza debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados, de forma parcialmente adequada. - Assume posições autónomas, devidamente fundamentadas e capazes de sustentar uma cidadania ativa, de forma parcialmente adequada. - Discute conceitos ou factos numa perspectiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico, de forma parcialmente adequada. -Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocea e aceita diferentes pontos de vista, de forma parcialmente adequada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ainda não mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos. - Ainda não organiza debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados. - Ainda não assume posições autónomas, devidamente fundamentadas e capazes de sustentar umacidadania ativa. - Ainda não discute conceitos ou factos numa perspectiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico; - Ainda não, interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocea e aceita diferentes pontos de vista. 	
---	--	---	--	--	--

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A-** Linguagens e textos. **B-** Informação e Comunicação. **C-** Raciocínio e resolução de problemas. **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E-** Relacionamento interpessoal. **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G-** Bem-estar, saúde e ambiente. **H-** Sensibilidade estética e artística. **I-** Saber científico, técnico e tecnológico. **J-** Consciência e domínio do corpo.