

Critérios de Avaliação de Educação Especial

Áreas Curriculares Específicas Áreas Substitutivas								
Domínio: Cognitivo-motor								
Áreas de Competências do PASEO	Competências	Ponderação das Competências	Perfil de aprendizagens específicas					Técnicas de Recolha de Informação
			V 85% a 100%	IV 70% a 84%	III 50% a 69%	II 20% a 49%	I 0% a 19%	
			Elevado domínio das áreas	Bom domínio das áreas	Razoável domínio das áreas	Pouco domínio das áreas	Fracο domínio das áreas	
Descritores								
<p>A - Linguagens e textos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza diferentes linguagens e símbolos. ● Aplica-as aos diferentes contextos de comunicação. ● Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão. <p>B - Informação e comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza instrumentos diversificados para validar e mobilizar informação. ● Transforma a informação em conhecimento. ● Colabora em diferentes contextos comunicativos. <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas. ● Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. ● Constrói produtos e conhecimentos utilizando recursos diversificados. <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pensa, observa, analisa e argumenta. <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adequa comportamentos em contextos de cooperação e partilha. <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Consolida e aprofunda competências. ● É responsável e autónomo. 	<p>Conhecimentos e Capacidades 60%</p>	<p>Mobilização de saberes: 20% B, C, D, I, H, G, J</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende e adquire os conhecimentos específicos (artísticos, científicos, literários, técnicos, tecnológicos, ...); - Aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas; - Relaciona corretamente os conhecimentos adquiridos; - Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar e mobilizar informação, de forma progressivamente autónoma; - Transforma a informação em conhecimento. 					<p>Observação Análise de Conteúdo Testagem</p>
		<p>Comunicação: 20% A, B, C, D, I, J</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta ideias e/ou projetos e explica conceitos; - Utiliza de forma proficiente diferentes linguagens (línguas, literatura, artes, tecnologias, matemática, ciências); - Colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura; - Analisa e relaciona ideias com fundamentação clara; - Diversifica as formas e meios de comunicação; - Expressa-se com eficácia e clareza; - Recorre à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações. 					<p>Observação Inquérito</p>
		<p>Resolução de Problemas 20% A, C, D, I</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisa questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir; - Avalia os problemas criando soluções; - Toma decisões para resolver problemas; - Prevê e avalia o impacto das suas decisões. 					<p>Observação Testagem</p>

<p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. ● Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social. <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais. <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas de transformação de materiais <p>J - Consciência e domínio do corpo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral. 	<p>Atitudes (40%)</p>	<p>Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal: 40% E, F, G, J</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Analisa, argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista; - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade; - Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; - Revela autonomia nas diferentes atividades de aprendizagem, manifestando uma atitude proactiva; - Revela responsabilidade e compromisso com a sua aprendizagem; - Manifesta curiosidade por se aperfeiçoar, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida; - Adota comportamentos que promovam a saúde, o bem-estar de si e dos demais e que respondam aos grandes desafios globais do ambiente; - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum. 	<p>Observação</p>
--	---------------------------	---	---	--------------------------

NOTAS

1- Os presentes critérios de avaliação aplicam-se aos alunos com medidas adicionais ao abrigo do DL 54/2018 de 6 de julho. Algumas condições físicas e/ou cognitivas de que alguns são portadores invalidam a avaliação de alguns dos descritores, situação que ficará contemplada no Programa Educativo Individual do Aluno. Neste caso, o valor percentual relativo ao indicador não avaliado é repartido pelos restantes indicadores do mesmo domínio.

2- Os presentes critérios de avaliação aplicam-se nas áreas curriculares substitutivas do currículo comum, cujas planificações, elaboradas por aluno individualmente, contemplam todas as especificidades e adaptações necessárias mediante o perfil de aprendizagem em causa.