

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Ensino Secundário

Decreto- Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 235-A/2018, de 7 de agosto

### CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE GESTÃO DE EQUIPAMENTOS

**Disciplina:** Comunicação de Dados – **Módulo 5** – Instalação e Configuração de Redes

**ANO:** 3º Profissional

DOMÍNIOS (e ponderações)	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO	PERFIL DE APRENDIZAGEM (Descritores)					TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO <sup>1</sup>
		18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	6 a 9 valores	1 a 5 valores	
<p><b>Domínio 1</b> <b>Instalação e</b> <b>Configuração</b> <b>de Redes</b> <b>(100%)</b></p> <p>Competências PASEO [iv]: A, B, C, D, E, F, I, H, G, J</p>	<p><b>Comunicação</b></p> <p><b>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</b></p> <p><b>Mobilização de saberes</b></p> <p><b>Resolução de Problemas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domina muito bem a implementação e configuração de redes de computadores;</li> <li>Configura muito bem servidores para partilha de dados e gestão de utilizadores;</li> <li>Domina muito bem as políticas de segurança para uma melhor utilização da rede;</li> <li>Sabe instalar e configurar muito bem software de rede;</li> <li>Configurar, estaticamente ou dinamicamente, muito bem os endereços das workstations;</li> <li>Distingui muito bem Routers, Bridges e Switches;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Domina a implementação e configuração de redes de computadores;</li> <li>Configura servidores para partilha de dados e gestão de utilizadores;</li> <li>Domina as políticas de segurança para uma melhor utilização da rede;</li> <li>Sabe instalar e configurar bem software de rede;</li> <li>Configurar, estaticamente ou dinamicamente, os endereços das workstations;</li> <li>Distingui Routers, Bridges e Switches;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Não domina a implementação e configuração de redes de computadores;</li> <li>Não configura servidores para partilha de dados e gestão de utilizadores;</li> <li>Não domina as políticas de segurança para uma melhor utilização da rede;</li> <li>Não sabe instalar e configurar software de rede;</li> <li>Não configurar, estaticamente ou dinamicamente, os endereços das workstations;</li> <li>Distingui muito bem Routers, Bridges e Switches;</li> </ul>	<p><b>Registo de observação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução das atividades e tarefas de sala de aula.</li> <li>Cumprimento de prazos.</li> </ul> <p><b>Recolha, tratamento e apresentação de informação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos de projeto.</li> <li>Trabalhos de pesquisa.</li> <li>Apresentação de resultados.</li> </ul>

<sup>1</sup> Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios. A seleção e utilização dos diferentes instrumentos de avaliação dependerão das necessidades dos alunos. O professor tem autonomia para fazer as opções pedagógicas mais adequadas, assegurando no entanto a utilização de instrumentos de diferentes técnicas de avaliação.