

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Ensino Secundário Profissional

Decreto- Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto

**Disciplina:** Comunicação e Relações Interpessoais (CRI)

**ANO(s):** 2º e 3º

Competências associadas aos domínios específicos da disciplina	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO	PERFIL DE APRENDIZAGEM (Descritores)					TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	6 a 9 valores	1 a 5 valores	
<b>Domínio 1</b> <b>Mobilização de conhecimentos</b> <b>35%</b> <b>(A B C D E F G H I)</b>	Resolução de problemas	Identifica, clarifica e articula com muita precisão e rigor os conceitos fundamentais, e mobilizo-os com muita facilidade na compreensão e formulação de situações específicas.	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b> (integra descritores do nível [18 a 20] e do nível [10 a 13])	Identifica, clarifica e relaciona com alguma precisão e rigor a maioria dos conceitos fundamentais e mobilizo-os na formulação de situações específicas.	<b>NÍVEL INTERMÉDIO</b> (integra descritores do nível [10 a 13] e do nível [1 a 5])	Revela muitas dificuldades ao nível da identificação e clarificação dos conceitos fundamentais, e é incapaz de relacioná-los e de mobilizá-los na formulação de situações específicas.	<b>Testagem</b> Teste de avaliação; Questão- aula; Ficha de trabalho.  <b>Análise de conteúdo</b> Trabalho de Pesquisa; - Comentário escrito/reflexão crítica; - Debates; - Apresentação oral.  <b>Observação</b> - Grelhas de observação do desempenho; Lista de verificação das atividades/trabalhos propostos.
	Mobilização de saberes	Evidencia o domínio, adequado, das competências argumentativas, elencando / comparando argumentos e exemplos pertinentes, assumindo e defendendo posições pessoais fundamentadas. Utiliza o vocabulário da disciplina em apresentações orais e escritas de forma muito organizada.		Evidencia uma intenção argumentativa, mas os argumentos apresentados são débeis e ou os exemplos selecionados são pouco ajustados. Utiliza o vocabulário da disciplina em apresentações orais e escritas de forma organizada.		Evidencia, com muita dificuldade, uma intenção argumentativa, mas os argumentos apresentados são muito frágeis e ou os exemplos selecionados inadequados. Utiliza o vocabulário da disciplina em apresentações orais e escritas de forma desorganizada.	
<b>Domínio 2</b> <b>Argumentação/comunicação</b> <b>35%</b> <b>(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</b>	Comunicação						
	Desenvolvimento pessoal e interpessoal						

<p><b>Domínio3</b> <b>Informação</b> <b>30%</b> <b>(A B C D E F G H I)</b></p>		<p>Utiliza fontes documentais credíveis, organizando-as segundo elevados critérios de pertinência, de uma forma continuada e consistente. Realiza com muita facilidade tarefas de pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva. Recolhe de forma criteriosa dados e opiniões para análise de temáticas em estudo.</p>		<p>Utiliza com alguma facilidade fontes documentais credíveis. Realiza com alguma facilidade tarefas de pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva. Recolhe com algum critérios dados e opiniões para análise de temáticas em estudo.</p>		<p>Utiliza com muitas incorreções fontes documentais. Realiza com muitas dificuldades tarefas de pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva. Recolhe de forma pouco criteriosa dados e opiniões para análise de temáticas em estudo.</p>	<p><b>Inquérito</b> - Questionários orais sobre perceções e opiniões; - Questionários escritos sobre perceções e opiniões.</p> <p><b>Nota:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios;</li> <li>• Cada domínio será avaliado, no mínimo e por UFCD, através de 1 a 2 instrumentos de recolha de informação de técnicas de avaliação diferentes.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A-** Linguagens e textos. **B-** Informação e Comunicação. **C-** Raciocínio e resolução de problemas. **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo. **E-** Relacionamento interpessoal. **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G-** Bem-estar, saúde e ambiente. **H-** Sensibilidade estética e artística. **I-** Saber científico, técnico e tecnológico. **J-** Consciência e domínio do corpo.