

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Ensino Secundário

Decreto- Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 235-A/2018, de 7 de agosto

DISCIPLINA: Aplicações Informáticas B

ANO: 12º do ensino regular

DOMÍNIOS  (ponderações)	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO	PERFIL DE APRENDIZAGEM (Descritores)					TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	6 a 9 valores	1 a 5 valores	
<p><b>Domínio 1</b></p> <p>Simulação e modelação computacional aplicada</p> <p>(45%)</p>	<p>Mobilização de saberes B, C, D, I, H, G, J</p> <p>Comunicação A, B, C, D, I, J</p> <p>Resolução de problemas B, C, D, I</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domina com facilidade as tecnologias de modelação computacional usadas nas aulas.</li> <li>Identifica com facilidade as principais entidades envolvidas num projeto de modelação.</li> <li>Domina com facilidade a escolha dos melhores modelos computacionais a utilizar para as soluções de diferentes problemas.</li> <li>Modela com facilidade soluções computacionais.</li> <li>Recolhe com facilidade informação bastante pertinente recorrendo a diferentes fontes digitais.</li> <li>Seleciona com facilidade a informação mais pertinente, elaborando sínteses muito completas de conteúdos da documentação recolhida.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Domina as tecnologias de modelação computacional usadas nas aulas.</li> <li>Identifica as principais entidades envolvidas num projeto de modelação.</li> <li>Domina a escolha dos melhores modelos computacionais a utilizar para as soluções de diferentes problemas.</li> <li>Modela soluções computacionais.</li> <li>Recolhe informação bastante pertinente recorrendo a diferentes fontes digitais.</li> <li>Seleciona a informação mais pertinente, elaborando sínteses muito completas de conteúdos da documentação recolhida.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Não domina as tecnologias de modelação computacional usadas nas aulas.</li> <li>Não identifica as principais entidades envolvidas num projeto de modelação.</li> <li>Não domina a escolha dos melhores modelos computacionais a utilizar para as soluções de diferentes problemas.</li> <li>Não modela soluções computacionais.</li> <li>Não recolhe informação bastante pertinente recorrendo a diferentes fontes digitais.</li> <li>Não seleciona a informação mais pertinente, elaborando sínteses muito completas de conteúdos da documentação recolhida.</li> </ul>	<p><b>Testagem:</b></p> <p>Uma ficha de avaliação por período.</p> <p>Questões de aula.</p> <p>Provas Orais</p> <p><b>Análise de conteúdo:</b></p> <p>Trabalhos de pesquisa.</p> <p>Trabalhos de aula</p>

<p><b>Domínio 2</b></p> <p>Introdução à programação</p> <p>(40%)</p>	<p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p> <p>E, F, G, J</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina com facilidade as técnicas de desenvolvimento de software.</li> <li>• Identifica com facilidade as principais entidades envolvidas num projeto de desenvolvimento de software.</li> <li>• Domina com facilidade a escolha das melhores soluções para o desenvolvimento de software com o objetivo de resolver diferentes problemas.</li> <li>• Modela com facilidade soluções computacionais.</li> <li>• Recolhe com facilidade informação bastante pertinente recorrendo a diferentes fontes digitais.</li> <li>• Seleciona com facilidade a informação mais pertinente, elaborando sínteses muito completas de conteúdos da documentação recolhida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina as técnicas de desenvolvimento de software.</li> <li>• Identifica as principais entidades envolvidas num projeto de desenvolvimento de software.</li> <li>• Domina a escolha das melhores soluções para o desenvolvimento de software com o objetivo de resolver diferentes problemas.</li> <li>• Modela soluções computacionais.</li> <li>• Recolhe informação bastante pertinente recorrendo a diferentes fontes digitais.</li> <li>• Seleciona a informação mais pertinente, elaborando sínteses muito completas de conteúdos da documentação recolhida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não domina com facilidade as técnicas de desenvolvimento de software.</li> <li>• Não identifica com facilidade as principais entidades envolvidas num projeto de desenvolvimento de software.</li> <li>• Não domina com facilidade a escolha das melhores soluções para o desenvolvimento de software com o objetivo de resolver diferentes problemas.</li> <li>• Não modela com facilidade soluções computacionais.</li> <li>• Não recolhe com facilidade informação bastante pertinente recorrendo a diferentes fontes digitais.</li> <li>• Não seleciona com facilidade a informação mais pertinente, elaborando sínteses muito completas de conteúdos da documentação recolhida.</li> </ul>	<p>em grupos.</p> <p><b><u>Auto e heteroavaliação</u></b></p>
<p><b>Domínio 3</b></p> <p>Introdução à análise de sistemas</p> <p>(15%)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina com facilidade as técnicas de análise de sistemas.</li> <li>• Identifica com facilidade as principais entidades envolvidas num sistema de informação.</li> <li>• Domina com facilidade diversas ferramentas de análise sistemas e de sistemas de apoio à tomada de decisões.</li> <li>• Modela com facilidade soluções computacionais.</li> <li>• Recolhe com facilidade informação bastante pertinente recorrendo a diferentes fontes digitais.</li> <li>• Seleciona com facilidade a informação mais pertinente, elaborando sínteses muito completas de conteúdos da documentação recolhida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina as técnicas de análise de sistemas.</li> <li>• Identifica as principais entidades envolvidas num sistema de informação.</li> <li>• Domina diversas ferramentas de análise sistemas e de sistemas de apoio à tomada de decisões.</li> <li>• Modela soluções computacionais.</li> <li>• Recolhe informação bastante pertinente recorrendo a diferentes fontes digitais.</li> <li>• Seleciona a informação mais pertinente, elaborando sínteses muito completas de conteúdos da documentação recolhida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não domina as técnicas de análise de sistemas.</li> <li>• Não identifica as principais entidades envolvidas num sistema de informação.</li> <li>• Não domina diversas ferramentas de análise sistemas e de sistemas de apoio à tomada de decisões.</li> <li>• Não modela soluções computacionais.</li> <li>• Não recolhe informação bastante pertinente recorrendo a diferentes fontes digitais.</li> <li>• Não seleciona a informação mais pertinente, elaborando sínteses muito completas de conteúdos da documentação recolhida.</li> </ul>	