

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Ensino Básico

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto

Disciplina: Estudo do Meio

1º ciclo

DOMÍNIOS (e ponderações)	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO	PERFIL DE APRENDIZAGEM (Descritores)				TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		Muito Bom (90 – 100%)	Bom (70 – 89%)	Suficiente (50 - 69%)	Insuficiente (0 – 49%)	
		Atinge sempre	Atinge com muita frequência	Atinge com frequência	Tem dificuldade em atingir	Técnica de testagem: -Fichas de avaliação Questionários Questões aula Teste escrito Quiz Fichas de trabalho
<p><b>Domínio 1</b> Conceptualização /Compreensão/ Aplicação 40%</p> <p>Conhecedor /sabedor/culto/ informado (A,B,G,I,J) Sistematizador /Organizador (A, B, C, I, J) Criador / analítico (A, B, C D, G)</p>	<p><b>Comunicação</b></p> <p><b>Mobilização de saberes</b></p>	<p>Compreende e aplica sempre os conceitos e os procedimentos relativos às aprendizagens essenciais das diferentes áreas e temáticas.</p> <p>Estabelece sempre conexões adequadas entre conceitos científicos e outros saberes</p>	<p>Compreende e aplica com muita frequência os conceitos e os procedimentos relativos às aprendizagens essenciais das diferentes áreas e temáticas.</p> <p>Estabelece sempre conexões adequadas entre conceitos científicos e outros saberes.</p>	<p>Compreende e aplica com frequência os conceitos e os procedimentos relativos às aprendizagens essenciais das diferentes áreas e temáticas.</p> <p>Estabelece com frequência conexões adequadas entre conceitos científicos e outros saberes.</p>	<p>Tem dificuldade em compreender e aplicar os conceitos e os procedimentos relativos às aprendizagens essenciais das diferentes áreas e temáticas.</p> <p>Tem dificuldade em estabelecer conexões adequadas entre conceitos científicos e outros saberes.</p>	<p><b>Técnica de análise e conteúdo:</b> -Listas de verificação para avaliação de trabalhos de pesquisa /investigação Trabalho escrito/reflexão crítica -Cadernos diários;</p>



<p><b>Domínio 3</b></p> <p>Trabalho prático 30%</p> <p>Participativo /colaborador ( B, C D, E, F) Responsável/ autónomo (C,D, E, F, G, I J) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- partilha sempre da informação recolhida sobre temas livres ou sugeridos;</li> <li>- Faz sempre a recolha de dados e opiniões.com as temáticas em estudo.</li> </ul> <p>Implementa sempre investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho experimental, para dar resposta a problemas relacionados com as temáticas abordadas.</p>	<p>chegar a conclusões e comunica-las;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partilha da informação recolhida sobre temas, livres ou sugeridos, com muita frequência;</li> <li>- recolha de dados e opiniões relacionados com as temáticas em estudo, com muita frequência.</li> </ul> <p>Implementa com muita frequência investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho experimental, para dar resposta a problemas relacionados com as temáticas abordadas.</p>	<p>Implementa com frequência investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho experimental, para dar resposta a problemas relacionados com as temáticas abordadas.</p>	<p>Tem dificuldade em implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho experimental, para dar resposta a problemas relacionados com as temáticas abordadas.</p>	
---	--	---	--	--	---	--

<p><b>Domínio 4</b> Cultura e cidadania</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>		<p>Descreve sempre processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- escuta sempre os outros e sabe tomar a palavra;</li> <li>- respeita sempre o princípio de cortesia;</li> <li>- usa sempre formas de tratamento adequadas;</li> <li>- Faz sempre a interação com adequação ao contexto e a diversas finalidades comunicativas.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa sempre em ações solidárias que concorram para o bem-estar de outros;</li> <li>- realização de tutorias inter pares;</li> <li>- apadrinhamento de causas;</li> <li>- posicionamento perante situações dilemáticas de ajuda a</li> </ul>	<p>Descreve com muita frequência processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- escuta com muita frequência os outros e sabe tomar a palavra;</li> <li>- respeita com muita frequência o princípio de cortesia;</li> <li>- usa com muita frequência formas de tratamento adequadas;</li> <li>- faz a interação com adequação ao contexto e a diversas finalidades comunicativas, com muita frequência.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa com muita frequência em ações solidárias que concorram para o bem-estar de outros;</li> <li>- realização de tutorias inter pares;</li> <li>- apadrinhamento de causas;</li> <li>- posicionamento perante</li> </ul>	<p>Descreve com frequência processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- escuta com frequência os outros e sabe tomar a palavra;</li> <li>- respeita com frequência o princípio de cortesia;</li> <li>- usa com frequência formas de tratamento adequadas;</li> <li>- Faz com frequência interação com adequação ao contexto e a diversas finalidades comunicativas.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa com frequência em ações solidárias que concorram para o bem-estar de outros;</li> <li>- realização de tutorias inter pares;</li> <li>- apadrinhamento de causas;</li> <li>- posicionamento perante</li> </ul>	<p>Descreve com dificuldade processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tem dificuldade em escutar os outros e não sabe tomar a palavra;</li> <li>- Tem dificuldade em respeitar o princípio de cortesia;</li> <li>-Tem dificuldade em usar formas de tratamento adequadas;</li> <li>- Tem dificuldade na interação com adequação ao contexto e a diversas finalidades comunicativas.</li> <li>- Nunca Participa em ações solidárias que concorram para o bem-estar de outros;</li> <li>- realização de tutorias</li> </ul>	
--	--	---	---	--	--	--

		outros e de proteção de si.	situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si.	situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si.	inter pares; - apadrinhamento de causas; - posicionamento perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si.	
--	--	-----------------------------	--	--	--	--