

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Ensino Básico

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho; Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto

Disciplina: Apoio ao estudo

1º ciclo

DOMÍNIOS (e ponderações)	CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO	PERFIL DE APRENDIZAGEM (Descritores)				TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		Muito Bom (90 – 100%)	Bom (70 – 89%)	Suficiente (50 - 69%)	Insuficiente 0– 49%)	
		Atinge sempre	Atinge com muita frequência	Atinge com frequência	Tem dificuldade em atingir	
<p>Domínio 1</p> <p>Motivação e envolvimento pessoal 50%</p> <p>A, B, C, D, I, J</p>	<p>Comunicação</p> <p>Mobilização de saberes</p>	<p>Manifesta sempre curiosidade, capacidade reflexiva e inovação</p> <p>Participa sempre de forma ativa e pertinente</p> <p>Realiza sempre tarefas de superação de dificuldades nas áreas do componente currículo.</p> <p>Exprime dúvidas/dificuldades sempre de forma adequada e com clareza sendo sempre capaz de explicar os processos de resolução.</p> <p>Aplica sempre metodologias de pesquisa, tratamento e seleção de informação.</p> <p>Conhece e utiliza sempre técnicas</p>	<p>Manifesta curiosidade, capacidade reflexiva e inovação, com muita frequência</p> <p>Participa com muita frequência de forma ativa e pertinente</p> <p>Realiza com muita frequência, tarefas de superação de dificuldades nas áreas do componente currículo.</p> <p>Exprime dúvidas/dificuldades de forma adequada e com clareza sendo capaz de explicar os processos de resolução, com muita frequência.</p> <p>Aplica, com muita frequência, metodologias de pesquisa, tratamento e seleção de</p>	<p>Manifesta curiosidade, capacidade reflexiva e inovação com frequência</p> <p>Participa com frequência de forma ativa e pertinente</p> <p>Realiza com frequência, tarefas de superação de dificuldades nas áreas do componente currículo.</p> <p>Exprime dúvidas/dificuldades de forma adequada e com clareza sendo capaz de explicar os processos de resolução, com frequência.</p> <p>Aplica, com frequência, metodologias de pesquisa, tratamento e seleção de informação.</p>	<p>Revela dificuldades em manifestar curiosidade, capacidade reflexiva e inovação com frequência</p> <p>Revela dificuldade em participar de forma ativa e pertinente</p> <p>Tem dificuldades em realizar tarefas de superação de dificuldades nas áreas do componente currículo.</p> <p>Revela dificuldades em exprimir dúvidas/dificuldades adequadamente e com clareza não sendo capaz de explicar os processos de resolução.</p>	<p>Técnica de testagem:</p> <p>-Fichas de avaliação Questionários Questões aula Teste escrito Quiz Fichas de trabalho</p> <p>Técnica de análise e conteúdo:</p> <p>-Listas de verificação para avaliação de trabalhos de pesquisa /investigação</p> <p>Trabalho escrito/reflexão crítica</p>

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares
Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso - 150915
 Critérios de avaliação - Ano Letivo 2022/2023

<p>Domínio 2</p> <p>Planificação, organização e execução</p> <p>50%</p> <p>B, C, D, I, H, E, F, G, J</p>	<p>Resolução de problemas</p>	<p>de estudo diversificadas, aplicando-as sempre de forma diferenciada conforme a tarefa a realizar</p> <p>Realiza sempre, trabalhos complementares para a superação das dificuldades.</p> <p>Revela sempre responsabilidade e autonomia.</p> <p>Revela sempre rigor e exigência nas tarefas desenvolvidas.</p> <p>Manifesta sempre curiosidade, capacidade reflexiva e inovação.</p> <p>Participa sempre de forma ativa e pertinente.</p> <p>Vivencia e valoriza sempre o trabalho em grupo.</p>	<p>informação.</p> <p>Conhece e utiliza com muita frequência, técnicas de estudo diversificadas, aplicando-as muito frequentemente de forma diferenciada conforme a tarefa a realizar.</p> <p>Realiza com muita frequência, trabalhos complementares para a superação das dificuldades.</p> <p>Revela com muita frequência, responsabilidade e autonomia.</p> <p>Revela com muita frequência, rigor e exigência nas tarefas desenvolvidas.</p> <p>Manifesta com muita frequência curiosidade, capacidade reflexiva e inovação.</p> <p>Participa com muita frequência, de forma ativa e pertinente.</p> <p>Vivencia e valoriza com muita frequência o trabalho em grupo.</p>	<p>Conhece e utiliza com frequência, técnicas de estudo diversificadas, aplicando-as frequentemente de forma diferenciada conforme a tarefa a realizar.</p> <p>Realiza com muita frequência, trabalhos complementares para a superação das dificuldades.</p> <p>Revela com frequência, responsabilidade e autonomia.</p> <p>Revela com frequência, rigor e exigência nas tarefas desenvolvidas.</p> <p>Manifesta com frequência curiosidade, capacidade reflexiva e inovação.</p> <p>Participa com frequência, de forma ativa e pertinente.</p> <p>Vivencia e valoriza com frequência o trabalho em grupo.</p>	<p>Revela dificuldades em aplicar metodologias de pesquisa, tratamento e seleção de informação.</p> <p>Revela dificuldades em conhecer e utilizar técnicas de estudo diversificadas, a aplicar na tarefa a realizar.</p> <p>Tem dificuldades em realizar trabalhos complementares para a superação de dificuldades.</p> <p>Tem dificuldade em revelar responsabilidade e autonomia.</p> <p>Revela dificuldades em demonstrar rigor e exigência nas tarefas desenvolvidas.</p> <p>Tem dificuldade em manifestar curiosidade, capacidade reflexiva e inovação.</p> <p>Revela dificuldades em participar de forma ativa e pertinente.</p> <p>Revela dificuldades em vivenciar e em valorizar o</p>	<p>-cadernos diários;</p> <p>-Debates</p> <p>Portfólios</p> <p>Técnicas de observação:</p> <p>Grelhas de observação do desempenho</p> <p>Grelha de observação do e/ rubrica</p> <p>lista de verificação / trabalhos propostos</p> <p>Atividades/trabalhos propostos</p> <p>Técnicas de inquérito:</p> <p>-Questionários orais sobre perceções e opiniões;</p> <p>-Questionários escritos sobre perceções e opiniões;</p>
	<p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</p>	<p>de estudo diversificadas, aplicando-as sempre de forma diferenciada conforme a tarefa a realizar</p> <p>Realiza sempre, trabalhos complementares para a superação das dificuldades.</p> <p>Revela sempre responsabilidade e autonomia.</p> <p>Revela sempre rigor e exigência nas tarefas desenvolvidas.</p> <p>Manifesta sempre curiosidade, capacidade reflexiva e inovação.</p> <p>Participa sempre de forma ativa e pertinente.</p> <p>Vivencia e valoriza sempre o trabalho em grupo.</p>	<p>informação.</p> <p>Conhece e utiliza com muita frequência, técnicas de estudo diversificadas, aplicando-as muito frequentemente de forma diferenciada conforme a tarefa a realizar.</p> <p>Realiza com muita frequência, trabalhos complementares para a superação das dificuldades.</p> <p>Revela com muita frequência, responsabilidade e autonomia.</p> <p>Revela com muita frequência, rigor e exigência nas tarefas desenvolvidas.</p> <p>Manifesta com muita frequência curiosidade, capacidade reflexiva e inovação.</p> <p>Participa com muita frequência, de forma ativa e pertinente.</p> <p>Vivencia e valoriza com muita frequência o trabalho em grupo.</p>	<p>Conhece e utiliza com frequência, técnicas de estudo diversificadas, aplicando-as frequentemente de forma diferenciada conforme a tarefa a realizar.</p> <p>Realiza com muita frequência, trabalhos complementares para a superação das dificuldades.</p> <p>Revela com frequência, responsabilidade e autonomia.</p> <p>Revela com frequência, rigor e exigência nas tarefas desenvolvidas.</p> <p>Manifesta com frequência curiosidade, capacidade reflexiva e inovação.</p> <p>Participa com frequência, de forma ativa e pertinente.</p> <p>Vivencia e valoriza com frequência o trabalho em grupo.</p>	<p>Revela dificuldades em aplicar metodologias de pesquisa, tratamento e seleção de informação.</p> <p>Revela dificuldades em conhecer e utilizar técnicas de estudo diversificadas, a aplicar na tarefa a realizar.</p> <p>Tem dificuldades em realizar trabalhos complementares para a superação de dificuldades.</p> <p>Tem dificuldade em revelar responsabilidade e autonomia.</p> <p>Revela dificuldades em demonstrar rigor e exigência nas tarefas desenvolvidas.</p> <p>Tem dificuldade em manifestar curiosidade, capacidade reflexiva e inovação.</p> <p>Revela dificuldades em participar de forma ativa e pertinente.</p> <p>Revela dificuldades em vivenciar e em valorizar o</p>	<p>-cadernos diários;</p> <p>-Debates</p> <p>Portfólios</p> <p>Técnicas de observação:</p> <p>Grelhas de observação do desempenho</p> <p>Grelha de observação do e/ rubrica</p> <p>lista de verificação / trabalhos propostos</p> <p>Atividades/trabalhos propostos</p> <p>Técnicas de inquérito:</p> <p>-Questionários orais sobre perceções e opiniões;</p> <p>-Questionários escritos sobre perceções e opiniões;</p>

					trabalho em grupo.	
--	--	--	--	--	--------------------	--