

Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso



Plano Anual de Atividades 2022/2023

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	14	Receção às crianças OB III.1 - Reforçar a participação das crianças, pais e encarregados de educação na vida escolar	Integrar as crianças e famílias na comunidade educativa.	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria Isabel da Silva Fraga; Maria de Lurdes Magalhães; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5)		Ação III - I1
set	15	Receção aos pais Apresentação dos alunos	Organização de atividades de apresentação dos alunos em cada turma. Contorno e recorte da mão de cada aluno para a construção de um painel conjunto. Informação, aos pais e alunos da necessidade de cumprimento das regras nos vários espaços da escola. Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da educação para a saúde.	Ana Maria Poças Gomes; Ana Maria Vieira Gonçalves; António da Conceição Silva; Maria Albertina Pereira Rodrigues; Maria da Graça Ferreira Lopes; Maria Olga Santos Rodrigues Fernandes; Olga Daniela Martins Leite; Rosa Maria Fernandes Veloso; Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	Ação II - I3
set	19	Cerimónia de apadrinhamento dos alunos do 1º ano pelos alunos do 4º ano. Assembleia de alunos do 1º ciclo.	Organização de atividades de apresentação dos alunos do 1º ano à escola, fomentando a solidariedade e a colaboração entre pares. Construção de um painel com os nomes dos padrinhos e afilhados. Visita dos padrinhos à sala dos afilhados para entrega de um desenho, como presente de boas-vindas. Desenvolver um espírito de intervenção e participação. Desenvolver a capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da educação para a saúde.	Maria Olga Santos Rodrigues Fernandes; Ana Maria Vieira Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	Ação I - I4; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I7
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Escola a Ler. Leitura orientada de uma hora por dia no 1º ciclo	Trabalhar a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada e constituir uma rede colaborativa de trabalho e partilha. Realização de atividades com livros que motivem os alunos para a prática regular e continuada da leitura e da escrita. Dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na BE, em articulação com os docentes da turma e com recurso a estratégias motivadoras.	Ana Maria Poças Gomes; Ana Maria Vieira Gonçalves; António da Conceição Silva; Maria Albertina Pereira Rodrigues; Maria Olga Santos Rodrigues Fernandes; Olga Daniela Martins Leite; Rosa Maria Fernandes Veloso; Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	Ação I - I1; Ação I - I5; Ação II - I5
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Atividades decorrentes da participação no Projeto Educação para a Cidadania	Atividades desenvolvidas segundo o plano. OBJ. III.3 Fomentar a Consciência Cultural, Social, Ambiental e de Cidadania na Escola, na comunidade e no Mundo.	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria de Lurdes Magalhães; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho	Alunos (Todas as turmas do P5)		Ação III - I3; Ação III - I7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; maí; jun; jul		Atividades decorrentes da participação no Projeto Educação Rodoviária.	Atividades a desenvolver conforme o respetivo plano. Obj: OBJ. III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no Mundo.	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria de Lurdes Magalhães; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (Todas as turmas do P5)		Ação III - I3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; maí; jun; jul		Atividades decorrentes da participação no Projeto Eco-escolas	Realizar atividades reutilizando materiais reciclados; criação de hortas pedagógicas; abordagem aos resíduos, à utilização da água e energia. OB III.6 Promover hábitos de vida saudável	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria de Lurdes Magalhães; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho	Alunos (Todas as turmas do P5)		Ação III - I3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; maí; jun		Atividades decorrentes da participação no Plano Nacional de Leitura (PNL)	Sensibilizar as crianças para a leitura OB II. 5 Promover competências de comunicação oral e escrita OB II. 3 Comprometer os enc. Educação na aprendizagem dos seus educandos	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria Isabel da Silva Fraga; Maria de Lurdes Magalhães; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (Todas as turmas do P5)		Ação II - I9
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; jun		Atividades decorrentes da participação no projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PES)	Sensibilização para uma alimentação saudável - jogos constantes no plano PASSEzinho, easy. Quatro sessões. OB III.6 Promover hábitos de vida saudável	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria de Lurdes Magalhães; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (Todas as turmas do P5)		Ação III - I6
set; out		Histórias Circulares	Pretende-se dar a conhecer o ciclo de vida de vários tipos de produtos/alimentos, através de um conto, que será desenvolvido e ilustrado pelos alunos das turmas do 1ºciclo.	Ana Maria Poças Gomes; Ana Maria Vieira Gonçalves; António da Conceição Silva; Maria Albertina Pereira Rodrigues; Maria da Graça Ferreira Lopes; Maria Olga Santos Rodrigues Fernandes; Olga Daniela Martins Leite; Rosa Maria Fernandes Veloso; Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	Ação I - I1; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	01	Comemoração do "Dia Mundial da Música"	Pesquisa e elaboração de cartazes relativos ao "Dia Mundial da Música" apresentando também alguma curiosidades sobre música.	José Montenegro Carvalho da Silva	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		Ação II - I1; Ação II - I2; Ação III - I3
out	04	Comemorações do Dia Mundial do Animal	- Exposição fotográfica digital - Cada aluno irá tirar uma foto com o seu animal de estimação e escolher um dos direitos dos animais; - Contacto com a CAPA – Clube de Adoção e Proteção de Animais da Póvoa de Lanhoso: angariação de bens e palestra de sensibilização.	Sílvia Cristina Moreira Carneiro; Maria do Céu Macedo Fernandes; Maria Alice Antunes Ferreira; Anabela Teixeira Vieira	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3
out	04	Dia do Mundial do Animal	Sensibilizar para a proteção dos animais OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no Mundo OB III. 5 Estimular a expressão crítica e coletiva das crianças	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria de Lurdes Magalhães; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Ana Maria Lima Gonçalves Carvalho; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (Todas as turmas do P5)		Ação III - I3
out	14	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	- Exposição digital - "Os olhos também comem"- os alunos serão convidados a elaborarem, em família, um lanche saudável e atrativo que deverão fotografar; - "Partilha saudável" com o lema " partilha o que tens e recebe o que não tens" - partilha de produtos naturais (frutas e legumes) entre os elementos da comunidade educativa (alunos, docentes e pessoal não docente); - Pintura Ecológica – os alunos serão convidados a pintarem um painel utilizado tintas naturais, produzidas no Clube (Cons)Ciência.	Maria do Céu Macedo Fernandes; Maria Alice Antunes Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; 9.º A; 9.º B)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I3; Ação II - I4; Ação II - I7; Ação II - I8; Ação II - I10; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I6
out	14	Dia Mundial da Alimentação	Articulação com as turmas de Saúde do 12º ano/ Enfermeiras da equipa PES Jogo da glória XL- alimentação Leitura da obra "O dia em que a barriga rebentou" de José Fanha Início das atividades do projeto "Heróis da Fruta" - Passaporte diário	Ana Maria Poças Gomes; Ana Maria Vieira Gonçalves; António da Conceição Silva; Maria Olga Santos Rodrigues Fernandes; Olga Daniela Martins Leite; Rosa Maria Fernandes Veloso; Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	Ação I - I1; Ação I - I5; Ação III - I6
out	16	Dia Mundial da Alimentação:	Trabalho relacionado com o ditado popular "Uma maçã por dia dá saúde e alegria". OB III. 6 Promover hábitos de vida saudável	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria de Lurdes Magalhães; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (Todas as turmas do P5)		Ação III - I6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	17	Feira de alimentos saudáveis	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação promovida pelas disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento (Projeto desenvolvido no âmbito dos domínios do Desenvolvimento Sustentável, Saúde e Sexualidade) e Ciências Naturais (Alimentação saudável) com a promoção de uma feira de alimentos saudáveis dinamizada pelos alunos do 9º ano da EB do Ave- Turmas A e B Finalidades/objetivos específicos: - Relacionar a alimentação saudável com a prevenção de doenças da contemporaneidade, reconhecendo a importância da dieta mediterrânica na promoção da saúde. - Analisar estratégias de atuação na promoção da saúde individual, familiar e comunitária. - Promover a alimentação saudável como uma alimentação saborosa e divertida. - Reconhecer a alimentação saudável como promotora da valorização do corpo e da figura corporal. - Optar nas suas práticas alimentares por géneros alimentícios saudáveis - Propor opções alimentares saudáveis junto dos pares. - Classificar a Dieta Mediterrânica como promotora da saúde. - Interpretar a informação contida em rótulos alimentares.	Paula Gabriela de Jesus Pinto; Maria Sameiro Amorim Guimaraes Veloso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A; 9.º B)		Ação I - 11; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação II - 17; Ação II - 18; Ação II - 110; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 15; Ação III - 16
out	25	Assembleia de alunos	Cada aluno irá defender um objetivo do desenvolvimento sustentável, apresentando argumentos para que todos os outros votem nele. O objetivo principal será debater os ODS e a necessidade de se assumirem como elementos ativos na vida escolar.	Cecília Maria Vaz Manso Cardoso	Alunos (5.º B)		Ação I - 11; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação II - 18; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 16
out		Halloween	Decoração do espaço escola e dinamização de um lanche na sala dos professores	Maria Manuela Teixeira Lourenço	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		Ação I - 11; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação I - 16; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 15
out		Projeto CLIL: implementação de testes digitais no âmbito do projeto Erasmus+ IBmodel "Towards an Integrated Bilingual Model".	Projeto de inovação educacional no campo da educação bilingue/ Aprendizagem Integrada de Conteúdos e Línguas (CLIL), através da implementação de um teste digital à disciplina de Geografia.	Maria Manuela Teixeira Lourenço	Alunos (8.º E)		Ação I - 11; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação I - 16; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação II - 15; Ação II - 18; Ação II - 19
out; nov		Formação de alunos ajudantes	Formação de alunos que pertencem ao Clube, abordando temáticas como a comunicação (escuta ativa, assertividade, agressividade...), o conceito de conflitos (violência, indisciplina, bullying), a resolução de conflitos e a mediação escolar. Pretende-se motivar e provocar mudanças de comportamentos e atitudes nos alunos na lógica de uma aprendizagem construtiva e transformadora.	Isabel Cristina Abreu Cunha; Fátima Catarina Lopes; Carolina Marta Azevedo Gonçalves Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 15; Ação III - 17
out		Criação do logo e poster do Clube	Os alunos criam o logo representativo do clube e elaboram um poster.	Maria Manuela Teixeira Lourenço	Alunos		Ação I - 16; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação II - 15; Ação III - 13; Ação III - 14

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; jan; fev; mar		Jovens à volta do mundo e mundo à volta dos jovens.	"Jovens à volta do mundo e mundo à volta dos jovens", é um programa de desenvolvimento de competências socioemocionais, composto por 6 sessões, que têm como principais objetivos: - Oferecer aos alunos momentos de partilha, para que seja possível promover competências socioemocionais, aumentando o autoconhecimento e a resiliência; - Dar a conhecer técnicas de assertividade verbais e não-verbais, alterando antigos hábitos e adotando novas estratégias de coping; -Recorrer a metáforas, com a finalidade dos alunos se tornarem mais assertivos e motivados.	Raquel de Castro Cunha	Alunos (12.º P49)		Ação I - 11; Ação I - 12; Ação I - 13; Ação I - 14; Ação III - 12; Ação III - 16; Ação III - 17
out; fev; mai		Concurso Ortografia	Durante o ano letivo, haverá 3 eliminatórias do Concurso de Ortografia, em que os alunos têm que redigir um texto comum ditado pelas professoras e professores de Português. Mediante o ano, o grau de dificuldade aumentará e os alunos com melhores resultados participarão na etapa seguinte.	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão; Patrícia Daniela Fernandes Macedo; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Docentes; Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º)	0 €	Ação I - 11; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 14; Ação II - 15; Ação II - 18
nov	09	A Terra Treme	Visualizar imagens/ Realizar pesquisas. Realizar trabalhos de expressão plástica. Promover de projetos de educação para a saúde. Identificar as principais regras de comportamento individual em caso de Sismo. Participar no simulacro. Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da educação para cultura e a cidadania.	Maria Albertina Pereira Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		Ação I - 14; Ação III - 13
nov	09	A Terra Treme	Aprender e colocar em prática os 3 gestos "baixar, proteger, aguardar" em caso de sismo. OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no Mundo	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria de Lurdes Magalhães; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (Todas as turmas do P5)		Ação III - 13
nov	11	Peddypaper Solidário - Tesouro Sustentável	A atividade está inserida no Projeto de Sustentabilidade da turma. O objetivo principal da atividade é a aquisição de material escolar para a construção de Mochilas Solidárias, destinadas a alunos mais carenciados.	Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso; Patrícia Daniela Fernandes Macedo	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		Ação I - 13; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 12; Ação II - 18; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 16
nov	11	Magusto	Conhecer algumas tradições em convívio: a Lenda de S. Martinho, assar e comer castanhas, canções e provérbios populares. OB III. 3 Fomentar a consciência cultural OB III. 6 Promover hábitos de vida saudável	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria de Lurdes Magalhães; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5)		Ação III - 13; Ação III - 16
nov	11	S: Martinho	Recolha de Provérbios e canções relacionados com o S. Martinho; Construção do "Painel de S. Martinho". Celebração do dia de s.Martinho com a realização de um magusto. Entoar canções ao som da concertina, em articulação com um aluno do 3º ciclo (7ºA) Fogueira de S. Martinho no Terreiro (caso as condições climáticas o permitam)	António da Conceição Silva; Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		Ação I - 14; Ação I - 15; Ação I - 16; Ação II - 18; Ação III - 12; Ação III - 13

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	14	Visita de estudo à Casa de Saúde do Bom Jesus	Visita de estudo no âmbito dos cuidados na saúde mental e da comunicação e relação em contexto de trabalho. Tem os seguintes objetivos: - Compreender a importância dos cuidados na área da saúde mental; - Conhecer a instituição e os serviços prestados na mesma; - Compreender o papel do técnico auxiliar de saúde na prestação de cuidados na área da saúde mental; - Perceber as técnicas de comunicação mais eficazes na interação com indivíduos com alterações ou perturbações mentais. - Compreender as vantagens de uma comunicação interpessoal terapêutica; - Entender que a assertividade é a chave para uma relação bem-sucedida entre doente e técnico de saúde.	Paula Maria Silva Vieira Leite; Ana Isabel Bomtempo Teixeira	Alunos (12.º P48AS)		Ação I - 15; Ação II - 110
nov	17; 17; 17; 17	Saída de campo - Aula sobre agricultura sustentável.	Visita ao Centro de Interpretação do Carvalho de Calvos, onde serão dinamizadas as seguintes atividades: - apresentação do CICC; - aula ao ar livre sobre agricultura sustentável (na horta comunitária); - eco peddy paper.	Fátima Maria Celestino Casimiro	Alunos (11.º E CHLH; 11.º F CHLH)		Ação I - 11; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 16; Ação IV - 18
nov	18	Dia Internacional dos Direitos da Criança	Exploração do tema recorrendo a diálogos, leituras, músicas e imagens em vários suportes. OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no Mundo.	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria de Lurdes Magalhães; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (Todas as turmas do P5)		Ação III - 12
nov	18	TROCAR, SALVAR e GANHAR!	Troca de roupa, calçado e artigos que estejam em boas condições no dia 2 de dezembro. - consciencializar sobre o excesso de consumo- FastFashion - consciencializar para o que "não nos serve mais" poderá "fazer alguém feliz". - sensibilizar para o desperdício têxtil e o lixo ambiental; Os artigos que não forem trocados serão doados para solidariedade social.	Ricardo Manuel Martins Rodrigues; Paula Cristina Silva Dias; Iva Sofia Pereira Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Ação II - 16; Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 15; Ação III - 16; Ação IV - 18
nov	23	Dia Nacional da Floresta Autóctone	Plantação de sementes (castanhas, bolotas) por turma. Visualização de vídeos sobre a floresta autóctone. Palestra de sensibilização . Escrita de regras sobre a proteção da floresta. Canções relacionadas com a floresta. Trabalhos de Artes Visuais. Promover a educação para a saúde. Promover a formação integral do indivíduo - cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da educação para a cultura e cidadania. Promover hábitos de vida saudável.	Olga Daniela Martins Leite; Ana Maria Vieira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 16

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	24	Dia Internacional da Floresta Autóctone	Visita de estudo nas imediações do JI - Recolha/identificação/propriedades de sementes e visualização de árvores autóctones. OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no Mundo	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria de Lurdes Magalhães; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (Todas as turmas do P5)		Ação III - I3
nov	24	Dia Mundial da Ciência	Atividades de ciências experimentais: laboratoriais ou de campo. OB II. 10 Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria de Lurdes Magalhães; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (Todas as turmas do P5)		Ação II - I9; Ação II - I10
nov		Estendal dos Direitos das crianças na EB do Ave e na Escola Secundária, articulando a participação de alunos desde o Pré-escolar até ao ensino secundário, em colaboração com a CPCJ.	Estendal dos Direitos das crianças na EB do Ave e na Escola Secundária, articulando a participação de alunos desde o Pré-escolar até ao ensino secundário, em colaboração com a CPCJ que será exposto nos dois estabelecimentos escolares no dia 18 de novembro.	Sara Cristina Ribeiro de Oliveira; Paula Gabriela de Jesus Pinto; Paula Cristina Silva Dias; Maria Olga Santos Rodrigues Fernandes; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Fernando Augusto Marques Fernandes; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso; Ana Paula de Araújo Leite	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 9.º A; 9.º B; 10.º A CHCT; 10.º E CHLH; 10.º F CHLH; 10.º C CHCT; 10.º D CHCT; 10.º D CHCSE)	80 €	Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I8; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I7
nov		Dia de São Martinho	Decoração do espaço escola.	Maria Manuela Teixeira Lourenço	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I3; Ação II - I4; Ação II - I5; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		CAMPANHAS DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE DIREITOS HUMANOS	<p>No âmbito da Cidadania e Desenvolvimento :Sessão de sensibilização sobre os Direitos Humanos. AOikos realiza 1 sessão de formação temática sobre Direitos Humanos, dirigida aos alunos e disponibiliza “Guia sobre Técnicas de filmagem/ produção dos microfilmes”;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Docentes (tutores da atividade), orientados pela Equipas Oikos, dinamizam sessões/aulas dedicadas à produção dos microfilmes; - Docentes e alunos, com apoio da Oikos, produzem Cartazes e folhetos alusivos à temática para fixação e distribuição na escola no momento da Campanha; - Escola realiza Evento de Mostra dos microfilmes (partilha de informações / conteúdos sobre Direitos Humanos); - Divulgação online do(s) Microfilme(s) produzido(s) no website e redes sociais da Escola/AE. <p>Objetivos :Potenciar a capacidade de intervenção e participação ativa de jovens e docentes em processos de informação e consciencialização pública sobre a temática; □ Incentivar a produção de produtos/ materiais de sensibilização sobre Direitos Humanos (Microfilmes documentais); Promover o acesso generalizado a informação sobre “Direitos Humanos” junto da comunidade escolar e sociedade civil; Sensibilizar e alertar para situações que atentam contra os Direitos Humanos</p>	Liliana da Conceição Freitas Mota Pires; Ana Paula de Araújo Leite	Alunos (10.º B CHCT; 10.º C CHCT)	0 €	Ação II - I2; Ação III - I2; Ação IV - I8
nov; jan; fev; mar		Concluí o meu curso, como entro para o mercado de trabalho?	<p>Objetivo: Promover o empreendedorismo e a procura de primeiro emprego junto de público jovem escolar. (workshops em contexto escolar). Oficinas de preparação e procura ativa de emprego de acordo com as necessidades de cada participante: definição de planos de ação para procura de emprego, preparação para reconhecer competências pessoais e profissionais adquiridas, conhecer competências requeridas pelas empresas, saber pesquisar e responder a anúncio de emprego, apoio à construção de instrumentos de procura de emprego e pesquisa ativa de emprego.</p>	Raquel de Castro Cunha; Rosa Maria Gomes da Costa; Paula Maria Silva Vieira Leite; Ana Cristina Azevedo Martins; Cecília Maria Gonçalves	Alunos (12.º P49; 12.º P48TM; 12.º P48AS)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I7; Ação II - I1; Ação II - I10
nov		Thanksgiving	Decoração do espaço escola.	Maria Manuela Teixeira Lourenço	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I3; Ação II - I4; Ação II - I5; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		3.ª mobilidade com alunos do Projeto Erasmus+ "Sustainable Me. Sustainable We" a Aldaia - Valência	Um grupo de 16 alunos com 3 professoras irá participar na 3ª semana de trabalho internacional numa das escolas parceiras em Aldaia, Valência em Torno do uso sustentável da água.	Sandra de Oliveira Dias; Paula Cristina Silva Dias; Maria Manuela Teixeira Lourenço	Docentes; Alunos (10.º A CHCT; 10.º F CHLH; 10.º D CHCT; 10.º D CHCSE; 9507 - João Tiago Pereira da Silva (10.º F CHLH); 9181 - Pedro Vieira Lopes (10.º D CHCT); 9179 - Francisco Barbosa de Sousa (10.º D CHCT); 9022 - Margarida Silva Macedo (10.º A CHCT); 9021 - Filipa Castro Moreira (10.º A CHCT); 9017 - Juliana Martins Vieira (10.º F CHLH); 9016 - Dani da Silva (10.º F CHLH); 9015 - Bruna Filipa Castro Faria (10.º A CHCT); 9007 - Filipa Pereira da Silva (10.º F CHLH); 8935 - Dinis Marques Matos Montenegro Rodrigues (10.º D CHCSE); 8542 - Letícia Alexandra Coelho Oliveira (10.º D CHCSE); 8541 - Marta Alexandra Coelho Oliveira (11.º F CHLH); 7847 - Maria João Lopes de Barros (10.º A CHCT); 6873 - Sérgio André Sousa Ribeiro (10.º F CHLH); 6866 - Inês Vieira Macedo (10.º A CHCT); 6820 - Milena Sequeira Gonçalves (10.º A CHCT))	11167 €	Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I2; Ação II - I3; Ação II - I4; Ação II - I5; Ação II - I6; Ação II - I8; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I6
nov; dez		Exposição de posters no âmbito do tema "Fake News"	Elaboração de posters para distribuir pela escola (em língua portuguesa e língua inglês).	Maria Manuela Teixeira Lourenço; Carla Elisabete Gomes Machado	Alunos		Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I1; Ação II - I5; Ação II - I9; Ação III - I3; Ação III - I5
nov; dez; jan		Programa de promoção de métodos e competências de estudo	Este programa tem como objetivo principal envolver os estudantes no seu processo de aprendizagem a partir da ideia de que todo o aluno é capaz, promovendo uma aprendizagem autónoma e responsável, através de competências autorregulatórias. Incidem nas dificuldades de aprendizagem, nos níveis de ansiedade elevados, na baixa auto-estima, na desmotivação escolar e na falta de métodos de trabalho consistentes, oferecendo estratégias de resiliência, empowerment e coping, aumentando o bem-estar psicológico e interesse geral pelo mundo escolar. No 5.º ano é composto por 4 sessões de capacitação. No 7.º ano e no 10.º ano, é composto por 1 sessão de informação/sensibilização.	Sandra Marisa Martins Cunha; Raquel de Castro Cunha; Ana Cristina Azevedo Martins	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; 10.º A CHCT; 10.º B CHCT; 10.º E CHLH; 10.º F CHLH; 10.º C CHCT; 10.º D CHCT; 10.º D CHCSE)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		XII Semana Municipal para a Igualdade e Não Discriminação	Semana Promovida pelo Município com colaboração das escolas e outras entidades do concelho.	Susana Cristina Ribeiro Lobo	Docentes; Alunos (2.º; 10.º; 11.º)	0 €	Ação I - I4; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I5; Ação IV - I8
nov		Corta-mato Escolar	Realização do Corta-mato Escolar para seleção de representantes no Corta-mato distrital, em parceria com o Agrupamento de Escolas Gonçalo Sampaio.	Ricardo Manuel Martins Rodrigues	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação III - I3; Ação III - I6
nov; dez; jan; fev; mar; abr		Parlamento dos Jovens	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	Susana Cristina Ribeiro Lobo; Fátima Maria Celestino Casimiro	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	25 €	Ação I - I5; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5
dez	02	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência em articulação com Dia Internacional da Tolerância	Diálogos, leituras e pesquisas sobre o assunto. Jogo de faz de conta (desenho com o marcador na boca). OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no Mundo	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria de Lurdes Magalhães; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (Todas as turmas do P5)		Ação III - I2; Ação III - I7
dez	06	Atividades decorrentes das propostas da Autarquia	Bolachas saudáveis	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria de Lurdes Magalhães; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (Todas as turmas do P5)		Ação III - I3; Ação III - I6
dez	15	Segurança Rodoviária	Palestra, a ser realizada pela GNR- Escola Segura, com a finalidade de consolidar os conteúdos sobre Segurança Rodoviária lecionados na disciplina de Físico-Química.	Ana Maria Lima Gonçalves Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5
dez	15	Carta ao Pai Natal (Correios - Taíde)	Entregar nos Correios a Carta ao Pai Natal	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; Rosa Maria Fernandes Veloso; Maria Albertina Pereira Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		Ação II - I4; Ação II - I8; Ação III - I3; Ação III - I5; Ação III - I6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	16	Festa de Natal	Dramatizar pequenas peças de teatro. Entoar canções de Natal. Dançar pequenas coreografias. Recitar poemas. Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo Promover hábitos de vida saudável. Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da Educação para a cidadania, da cultura e aprendizagem ao longo da vida.	Maria Albertina Pereira Rodrigues; Maria da Graça Ferreira Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		Ação II - I8; Ação III - I3
dez		Campanha Solidária de Natal	Campanha de recolha de alimentos durante o mês de dezembro na escola EB do Ave e na Escola Secundária. Os bens alimentares recolhidos serão utilizados na constituição de cabazes para as famílias mais carenciadas dos alunos do Agrupamento. Esta atividade tem como objetivo promover os valores da partilha e da solidariedade no seio da comunidade escolar, valorizando o compromisso com o bem comum e o cuidado do outro.	Isabel Cristina Abreu Cunha; Fátima Maria Celestino Casimiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4
dez		Direitos Humanos: Sempre!	Os alunos realizarão um trabalho de pesquisa sobre os Direitos Humanos, e procurarão ilustrar os direitos com fotografias e frases sobre os problemas atuais e as formas de defender os direitos humanos. Esses trabalhos serão expostos no dia 10 de dezembro, em espaço a designar (articulação Ced/DAC envolvendo as três turmas do quinto ano).	Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º)		Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I9; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan		Maratona de cartas	<p>Participação no evento “Maratona de Cartas” no âmbito dos direitos humanos, em parceria com a Organização Não Governamental “Amnistia Internacional”.</p> <p>A atividade geral consiste na mobilização de milhões de pessoas em todo o mundo para que atuem em defesa de pessoas e comunidades em risco. Após conhecerem os casos selecionados pela Amnistia Internacional, os alunos são convidados a fazer frente à injustiça e contribuir para um mundo mais justo: assinar petições, escrever cartas, entre outros e, assim, juntarem-se a este movimento global.</p> <p>Esta atividade, em articulação entre as disciplinas de Educação Moral e Religiosa Católica (A Dignidade da Vida Humana), Cidadania e Desenvolvimento (Domínios: Direitos Humanos; Instituições e participação democrática), Geografia (Papel das ONG) e Português (Discurso epistolar), tem como finalidades/objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover os valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; - Refletir criticamente sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada. - Promover o contributo das Organizações Não Governamentais (ONG) na sensibilização da população para a ajuda ao desenvolvimento. - Participar em campanhas de solidariedade, tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. 	Paula Gabriela de Jesus Pinto; José Manuel Ramos Magalhães; Isabel Cristina Abreu Cunha	Alunos (9.º A; 9.º B)		Ação II - I7; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I7
dez		Vivência do Natal	<p>Diálogos, leituras, dramatizações, momentos musicais, convívio.</p> <p>OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no Mundo</p>	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria de Lurdes Magalhães; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (Todas as turmas do P5)		Ação III - I3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Christmas cards exchange (Troca de postais de Natal)	Os alunos do 7.º ano elaborarão postais de Natal, no âmbito de uma articulação entre as disciplinas de Inglês e Educação Visual, que posteriormente serão trocados, assim que estiverem finalizados. Finalidades/objetivos: Inglês: - Adquirir conhecimento específico sobre o “Christmas” articulado com outros saberes; - Ultrapassar falhas de comunicação oral ou escrita de forma a comunicar, com clareza e correção, sobre assuntos conhecidos; - Pesquisar novas ideias e reinterpretar ideias existentes de modo a criar produtos adequados à sua realidade cultural e quotidiana que tenham impacto nos seus pares; - Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares; - Utilizar dicionários em diferentes suportes. Educação Visual: - Reconhecer a importância das imagens como meio de comunicação visual, capazes de veicular diferentes significados; - Desenvolver a expressividade, criatividade e a autonomia na criação dos seus trabalhos; - Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares; - Utilizar diferentes técnicas, materiais e suportes de expressão plástica.	Sandra Machado Marinho; Rui Manuel Veloso Santos; José Luís Pereira de Carvalho; Conceição Fátima Gomes Tinoco Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I4; Ação II - I5; Ação II - I8; Ação II - I9; Ação III - I3
dez		CHRISTMAS	Decoração do espaço escola.	Maria Manuela Teixeira Lourenço	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I1; Ação II - I3; Ação II - I5; Ação II - I6; Ação III - I1
dez; jan		“Nunca Mais...” Dia Internacional da Memória do Holocausto - (articulação com CeD/DAC)	Criação de uma mostra digital e física de imagens e vídeos sobre o Holocausto e outros genocídios ocorridos ao longo do século XX e XXI. A divulgação será feita online e através de links e códigos QR distribuídos pelo espaço escolar.	Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º)		Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I9; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I5
dez; abr; jun		Jogos matemáticos	no final de cada período, serão disponibilizados jogos matemáticos (tabuleiro/formato digital) que permitirão desenvolver, nos alunos, o gosto pela matemática, o raciocínio e o espírito crítico, bem como, aplicar conhecimentos adquiridos na disciplina.	Maria do Céu Macedo Fernandes; Maria Alice Antunes Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I2; Ação II - I8; Ação II - I9; Ação III - I3
jan	03	As Janeiras	Pesquisas relativas às tradições da Janeiras Construção de coroas de Reis Entoar canções de Reis	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; António da Conceição Silva	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		Ação I - I4; Ação II - I1; Ação II - I8; Ação III - I1; Ação III - I2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	11	Workshop "Cozinhar é um ato revolucionário"	Workshop sobre alimentação saudável e sustentável dinamizado por um biólogo da ONG VIDA. - Relacionar a alimentação saudável com a prevenção de doenças da contemporaneidade. - Reconhecer a alimentação saudável como uma alimentação saborosa e divertida. - Optar nas suas práticas alimentares por géneros alimentícios saudáveis. - Articular a Dieta Mediterrânica como meio de proteção ambiental: promotora de hábitos alimentares saudáveis e "respeitadores" do ambiente. - Tomar consciência de alguns processos de produção de alimentos e equacionar a sua sustentabilidade.	Paula Gabriela de Jesus Pinto; Maria Sameiro Amorim Guimaraes Veloso	Alunos (9.º A; 9.º B)		Ação I - 14; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação II - 17; Ação II - 19; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 15; Ação III - 16
jan	20; 20; 20; 20	Visita à Cidade do Porto - Estádio do FCP + Museu dos Descobrimentos	No âmbito da disciplina de História: - Consolidar aprendizagens sobre os Descobrimientos Portugueses; - Sensibilizar os alunos para a importância de preservar o património cultural e sociocultural. No âmbito da disciplina de Educação Física: - Compreender as atividades físicas e as condições da sua prática e aperfeiçoamento como elementos de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral, interpretando crítica e corretamente os acontecimentos na esfera da Cultura Física.	Paulo Renato Torres de Almeida; Artur Carvalho Costa	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		Ação III - 13
jan	26	Visita ao Castelo de Lanhoso	Visita guiada ao Castelo de Lanhoso, promovida pelo Município.	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; António da Conceição Silva	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		Ação I - 11; Ação II - 14; Ação II - 18; Ação III - 14; Ação III - 15; Ação IV - 18
jan		Ida ao teatro	- Promover o uso da Língua Portuguesa com correção e adequação; - Complementar e aprofundar diferentes conteúdos; - Educar para valores e Cidadania. - Participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo: . Relacionando-se com cordialidade e respeito; . Cooperando nas situações de aprendizagem e de organização; . Assumindo compromissos e responsabilidades, cumprindo com empenho e brio as tarefas propostas.	Angelina Maria Lopes Cunha; Bárbara Sofia Saraiva Ribeiro; Carla Susana Pinto Bento; José Manuel Alves Medeiros; José Manuel Ramos Magalhães	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º)	252,15 €	Ação I - 11; Ação II - 11; Ação II - 15; Ação II - 18; Ação III - 15
jan		Ida ao Teatro - "Farsa de Inês Pereira" Companhia de Teatro ETCetera, em local da Póvoa de Lanhoso a designar	A "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente é uma das obras de leitura integral obrigatória para o 10º ano, pelo que a assistência à representação da mesma visa motivar para a leitura e conhecimento, ao mesmo tempo que propicia o usufruto de um momento cultural.	Rosa Maria Silva Oliveira Martins; Maria Lurdes Araujo Silva; Maria Fernanda Ribeiro de Magalhães; Manuela Sofia Barbosa de Oliveira; Manuel Joaquim Ferreira de Sousa; Carla Maria Lopes Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 10.º)		Ação I - 11; Ação I - 13; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 14; Ação II - 18; Ação III - 13; Ação III - 15
jan		Workshop "Cozinhar é uma ato revolucionário?"	Em articulação com a ONG Vida, dinamização de 5 "workshops" acerca de alimentação sustentável e saudável no sentido de promover a mudança de hábitos alimentares, no sentido de contribuir para o livro de receitas no âmbito do Projeto Erasmus+ "Sustainable Me. Sustainable We".	Fernando Augusto Marques Fernandes; Paula Cristina Silva Dias; Paula Gabriela de Jesus Pinto	Alunos (9.º A; 9.º B; 10.º A CHCT; 10.º F CHLH; 10.º D CHCT; 10.º D CHCSE)		Ação I - 14; Ação I - 15; Ação I - 16; Ação II - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 16; Ação IV - 12

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Vivência dos Reis	Cantar os Reis na comunidade e/ou na escola. OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no Mundo	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria de Lurdes Magalhães; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (Todas as turmas do P5)		Ação III - I1
jan		Opressões #liberdade	Atividade a realizar na última semana de Janeiro de 2023, no âmbito do relembrar o Dia Internacional em Memória das Vítimas de Holocausto e outros Genocídios, cruzando com os Direitos Humanos	Paula Cristina Silva Dias	Docentes; Alunos (10.º F CHLH)		Ação I - I5; Ação II - I2; Ação II - I8; Ação III - I2; Ação III - I4; Ação III - I7
fev	10	Vivência de Carnaval	Desfile carnavalesco nas localidades dos jardins de Infância. OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no Mundo	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria de Lurdes Magalhães; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho	Alunos (Todas as turmas do P5)		Ação III - I3; Ação III - I5
fev	17	Carnaval	Participar no desfile de Carnaval na escola. Entoar canções alusivas ao carnaval. Construção de máscaras. Pesquisas sobre as tradições de carnaval pelo mundo, curiosidades e trajes. Leitura de histórias. Desenvolver a criatividade e o espírito de participação em atividades coletivas. Promover a formação integral do indivíduo - cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da educação para a língua e cultura.	Olga Daniela Martins Leite; Ana Maria Vieira Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	Ação I - I5; Ação II - I2; Ação III - I1; Ação III - I3; Ação III - I5
fev	23	Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva de Vila do Conde.	Visita ao Centro de Ciência Viva de Vila do Conde para visitar a exposição interativa "O sangue". Esta atividade será feita em articulação com o grupo de Português (Ida ao teatro Sá da Bandeira - Porto- assistir à peça "Ulisses").	Maria do Céu Macedo Fernandes; Maria Alice Antunes Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I4; Ação II - I8; Ação II - I10
fev	23	Ida ao teatro para assistir à peça A Aventura de Ulisses, encenação de António Feio, no Teatro Sá da Bandeira, Porto; Piquenique-convívio em Vila do Conde, (perto da Foz do Rio Ave); Visita ao Centro Ciência Viva de Vila do Conde.	Reforçar os conteúdos alusivos à leitura orientada da obra "Ulisses", no âmbito dos domínios da Leitura e da Educação Literária; Oferecer ambientes diferentes de aprendizagem; Proporcionar momentos de convívio e partilha entre professores e alunos do 2º ciclo; Promover a articulação interdisciplinar; Reforçar hábitos de vida saudáveis e sustentáveis.	Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	20 €	Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I1; Ação II - I3; Ação II - I4; Ação II - I10; Ação III - I1; Ação III - I3; Ação III - I5; Ação III - I6; Ação III - I7; Ação IV - I3
fev		Visita de estudo ao Núcleo Museológico do Castelo de Lanhoso.	No âmbito do Módulo 3 - A Cultura do Mosteiro: - Compreender a relevância das fronteiras dos reinos cristãos e da geografia monástica da Europa. - Comparar formas de vida: no castelo e no mosteiro. - Compreender a evolução da arquitetura cristã. - Reconhecer casos práticos como produtos e agentes do processo histórico-cultural em que se enquadram.	Sara Cristina Ribeiro de Oliveira	Alunos (10.º P53_10TAV)		Ação I - I1; Ação II - I10; Ação III - I3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Palestra "igualdade de género"	Atividade no âmbito do projeto de CeD das turmas A,D e F em parceria com o pelouro da juventude da CMPL	Fernando Augusto Marques Fernandes; Paula Cristina Silva Dias	Alunos (10.º A CHCT; 10.º F CHLH; 10.º D CHCT; 10.º D CHCSE)		Ação III - I3; Ação III - I4; Ação IV - I8
fev		Dia de São Valentim.	Decoração do espaço escola.	Maria Manuela Teixeira Lourenço	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I3; Ação II - I5; Ação III - I1
mar	01	Semana da Segurança Dia Mundial da Proteção civil	Diálogos/pesquisas sobre situações de catástrofe e os riscos para a população. Atividade de simulação de incêndio, sismo ou outra catástrofe. OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no Mundo.	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria de Lurdes Magalhães; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (Todas as turmas do P5)		Ação III - I3
mar	08	Visita à Casa Museu - Adelino Ângelo (Vieira do Minho)	Visita ao museu e participar em atividades propostas pelo museu. (relacionada com o tema de trabalho). OB I. 6 Diversificar a oferta curricular de modo contextualizado e sustentado	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria Isabel da Silva Fraga; Maria de Lurdes Magalhães; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (Todas as turmas do P5)	600 €	Ação I - I6
mar	14	Comemoração do Dia Mundial da Matemática	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos sobre Matemáticos famosos.	Maria do Céu Macedo Fernandes; Maria Alice Antunes Ferreira	Alunos (5.º; 6.º)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I8
mar	14	Visita ao "World of Discoveries (Porto)"	Esta atividade integra/complementa a deslocação ao Porto dos alunos das turmas de quinto ano para assistir à peça "O Príncipe Nabo", no dia 14 de março de 2023 de manhã, realizando-se a visita ao "World of Discoveries" durante a tarde. Será uma ocasião para experimentar uma reconstituição vívida e realista do tempo histórico e dos espaços geográficos associados à Expansão Portuguesa, tema abordado durante o quinto ano, potenciando uma visão integradora das técnicas e recursos usados, dos costumes, povos e culturas encontrados e dos reflexos na arte, cultura e visão do mundo que construímos.	Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I7; Ação II - I10; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I5
mar	15; 15; 15; 15	Peça de teatro "Leandro, rei da Helíria"	Os alunos assistirão à peça de teatro analisada em sala de aula.	Maria Natália de Sousa Almeida; José Manuel Alves Medeiros	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	10 €	Ação I - I4; Ação I - I6; Ação II - I1; Ação III - I2
mar	19	Vivência do Dia do PAI	Diálogos sobre a importância da figura paterna no seio familiar. Leitura de história/poema alusiva. Confeção de uma lembrança para o pai. OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no Mundo.	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria de Lurdes Magalhães; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (Todas as turmas do P5)		Ação III - I3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	22	Dia da poesia, água, floresta e primavera	Plantar uma árvore por turma. Fazer sementeiras. Flores com material reciclado, para decoração das árvores da escola/mensagens. (Vamos florir a nossa escola) Organização de atividades que envolvam a participação de toda a comunidade educativa. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. Promover hábitos de vida saudável. Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da Educação para a cidadania, ambiental e para a saúde e para a cultura.	Maria Albertina Pereira Rodrigues; Maria da Graça Ferreira Lopes	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		Ação I - 14; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação II - 17; Ação II - 18; Ação II - 19; Ação III - 13; Ação III - 15
mar	25	Dia Mundial da Floresta/Árvore/ Primavera/ Poesia / Água	Diálogos, pesquisas, leituras de histórias/poemas, sementeiras, plantações. OB II. 10 Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa OB II. 9 Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de atividades	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria de Lurdes Magalhães; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (Todas as turmas do P5)		Ação II - 19; Ação II - 110

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	29; 30	Visita de estudo a Lisboa.	<p>Visita de estudo a Lisboa nos dias 29 e 30 de março que inclui: visita guiada à Fundação Calouste Gulbenkian; exploração do Parque das Nações, visita guiada ao Oceanário e atividade no atelier temático "A cidade do futuro" e visita guiada ao Parque da Pena, em Sintra.</p> <p>Finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar uma aprendizagem de qualidade que permita aliar o saber teórico, ministrado nas aulas, ao prático; - Promover a cultura científica dos alunos; - Sensibilizar para a importância de preservar o património ambiental, paisagístico e cultural. - Desenvolver atitudes de iniciativa, autonomia e criatividade. - Promover o desenvolvimento da comunicação, cooperação e solidariedade. <p>Objetivos específicos de Geografia A</p> <ul style="list-style-type: none"> - A exploração do Parque das Nações permite conhecer, in loco: um centro secundário de grande dinamismo de atividades do setor terciário em Lisboa; a Estação do Oriente que é uma importante interface de transportes do país; a Ponte Vasco da Gama e a sua importância na expansão urbana da área metropolitana de Lisboa, entre outros. - A visita guiada ao Oceanário e as atividades do atelier temático conduzem à reflexão e consciencialização da importância da preservação ambiental, do combate às alterações climáticas e do contributo do desenvolvimento tecnológico e científico para o planeamento urbano e a qualidade de vida da população. - A visita à Fundação Calouste Gulbenkian e o almoço no jardim da Fundação permitem abordar a importância dos espaços verdes na cidade e explicar os recentes projetos em corredores verdes urbanos. - A visita a Sintra permite fazer referência às características geográficas da serra de Sintra, ao Cabo da Roca e à área litoral. <p>Objetivos específicos de Cidadania e Desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa. <p>Objetivos específicos de Filosofia:</p> <p>No âmbito da análise e compreensão da experiência estética [Filosofia da Arte] visita guiada à Fundação Calouste Gulbenkian (Centro de Arte Contemporânea) com as seguintes finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais; • experimentar processos próprios das diferentes formas de arte; • apreciar criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, pelo contacto com os diversos universos culturais; • valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades. 	Isabel Cristina Príncipe Friande; Fátima Maria Celestino Casimiro; Carla Maria Lopes Ribeiro; Ana Paula de Araújo Leite	Alunos (11.º E CHLH; 11.º F CHLH)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I10; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	30	CONHECER A ÁGUA ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL Centro de Interpretação do Carvalho de Calvos	Noções do ciclo da água, principais propriedades físicas e químicas, estado físico e características deste recurso natural essencial à vida. Conversar sobre medidas a aplicar no quotidiano para rentabilizar a utilização deste recurso natural. Promover hábitos de vida saudável. Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	António da Conceição Silva; Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha	Alunos (4.º)		Ação I - 11; Ação I - 16; Ação II - 11; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 15
mar	31	Vivência da PÁSCOA	Diálogos, leituras, levantamento de tradições, trabalhos de educação artística relacionados com o tema. OB III. 1 Reforçar a participação das crianças, pais e encarregados de educação na vida escolar.	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria de Lurdes Magalhães; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (Todas as turmas do P5)		Ação III - 11; Ação III - 13
mar	31	Encerramento do 2º período	Vivência da Páscoa Tradições, canções Caça aos ovos Semana do Teatro	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; António da Conceição Silva	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º)		Ação II - 18; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 15; Ação III - 16; Ação III - 17
mar	31	Dance Party	Promover o convívio e a diversão dos alunos, dos professores e dos assistentes através da música e da dança.	Sérgio Renato Martins Morais; Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão; Anabela Teixeira Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 9.º A; 9.º B)	0 €	Ação III - 11
mar		Pintura Ecológica	Atividade dinamizada, pelas técnicas/os do Centro de educação Ambiental, em colaboração com as educadoras: - pintura ecológica. Sensibilizar para a sustentabilidade e o saber fazer.	Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Maria de Lurdes Magalhães; Maria José Silva Rodrigues Barros	Alunos (Todas as turmas do P5)		Ação III - 13; Ação III - 14
mar		Visita de estudo a Lisboa	Visita de estudo ao Museu de Arte Contemporânea de Lisboa, Palácio Nacional da Ajuda, Museu do Aljube e Casa Museu Fernando Pessoa - Estabelecer relações interdisciplinares - Valorizar o património histórico nacional - Mobilizar o conhecimento adquirido - Usar diversos meios para expressar as aprendizagens - Mobilizar o discurso oral e escrito recorrendo a conceitos metodológicos da História - Discutir conceitos, factos e processos históricos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar - Autoavaliar as aprendizagens adquiridas - Assumir e cumprir compromissos - Desenvolver a sensibilidade estética	Angelina Maria Lopes Cunha	Alunos (12.º D CHLH; 12.º E CHLH)	83,00 €	Ação I - 11; Ação I - 13; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 17; Ação II - 18; Ação II - 110; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 15; Ação III - 17

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Exposição de trioramas no âmbito dos Biomas.	Exposição de trioramas construídos pelos alunos das turmas do sétimo ano de escolaridade do AEPL, no âmbito do estudo dos biomas. Finalidade/objetivos específicos: - Conhecer e caracterizar os principais biomas da superfície terrestre, reconhecendo a sua zonalidade.	Paula Gabriela de Jesus Pinto; Mónica Vaz Moreira	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I10; Ação III - I1; Ação III - I4
mar		Torneios Inter Turmas da Páscoa	Aplicação de conhecimentos adquiridos em registo competitivo, referentes às modalidades abordadas nas atividades letivas	Fernando Augusto Marques Fernandes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I1; Ação III - I3; Ação III - I5; Ação III - I6
mar		Ida ao teatro e ao Museu dos Descobrimentos.	As turmas do 5ºano irão assistir à peça "O Príncipe Nabo", no teatro Sá da Bandeira, tendo como finalidade desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos; sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural; promover o trabalho de equipa e a sociabilidade entre alunos e docentes. Além disso, cativar o interesse dos alunos pela leitura integral da obra. Da parte da tarde haverá a visita ao Museu dos Descobrimentos, no Porto. Esta visita tem como objetivos despertar o interesse e curiosidade dos alunos pelos Descobrimentos e educar para a preservação do nosso património histórico e sociocultural. São atividades em articulação com as disciplinas de Português, História e Geografia de Portugal e Teatro.	Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão; Patrícia Daniela Fernandes Macedo; Anabela Teixeira Vieira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º)		Ação I - I6; Ação II - I1; Ação II - I4; Ação II - I5; Ação II - I10
mar		Os Pais Leem na Escola	Os EE são convidados a participar de forma mais ou menos ativa numa sessão de leitura, preferencialmente durante a Semana da Leitura, na Biblioteca Escolar. Os alunos apresentarão um texto/poema elaborado pelos mesmos.	Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		Ação I - I1; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I4; Ação II - I7; Ação II - I8; Ação III - I1; Ação III - I3; Ação III - I5
mar		Visita guiada ao Castelo de Lanhoso e Peddy-Paper no Monte de Lanhoso	As duas atividades procuram mobilizar o património local para a aprendizagem da História A.	Paula Cristina Silva Dias	Alunos (10.º F CHLH)		Ação I - I1; Ação I - I5; Ação II - I7; Ação II - I9; Ação II - I10; Ação III - I3; Ação IV - I8
mar; abr; mai; jun		Programa Intermunicipal de Intervenção Vocacional para alunos do 12.º ano do Ensino Secundário - CIM do Ave	Este programa contempla 4 sessões/atividades/workshops, que têm como principais objetivos: - Promover a exploração vocacional e a definição de um projeto escolar de acesso ao Ensino Superior ou de um projeto profissional com a entrada no mercado de trabalho; - Promover o conhecimento sobre o acesso ao Ensino Superior para alunos dos Cursos Científico-Humanísticos e do Ensino Profissional; - Promover o conhecimento sobre técnicas de procura de emprego nos alunos do Ensino Profissional; - Promover o desenvolvimento de carreira dos estudantes, através da aquisição de comportamentos, atitudes e competências que favoreçam o aprofundamento do conceito de si próprio e a futura tomada de decisão.	Ana Cristina Azevedo Martins	Alunos (Todas as turmas do 12.º)		Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Semana da Promoção da Leitura e Escrita	Diálogos sobre a importância de ler: "Que dizem as letras?". Elaboração de um marcador de livros, individualmente. OB II. 3 Comprometer os encarregados de educação na aprendizagem dos seus educandos	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria Isabel da Silva Fraga; Maria de Lurdes Magalhães; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (Todas as turmas do P5)		Ação II - I3
mar		Comemoração do Dia Internacional da Matemática	Elaboração de cartazes; biografia de alguns matemáticos;	Maria do Céu Macedo Fernandes; Maria Alice Antunes Ferreira	Alunos (5.º; 6.º)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I8
mar; abr; mai		Programa de Intervenção Vocacional em Classe	Este programa é constituído por 5 sessões, com pré e pós-teste, estruturadas em função dos seguintes objetivos: - Promover o desenvolvimento vocacional e apoiar a tomada de decisão vocacional consciente, responsável e planeada; - Facilitar a exploração de interesses vocacionais e profissionais, valores e capacidades, sensibilizando os alunos para a sua importância na decisão vocacional, apoiando-os na construção dos seus projetos de carreira e de vida; - Sensibilizar a família para o papel fundamental na educação e desenvolvimento vocacional dos seus educandos; - Promover atividades de exploração de informação relativa ao mundo escolar e profissional.	Sandra Marisa Martins Cunha; Ana Cristina Azevedo Martins	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I7; Ação II - I1; Ação II - I3
abr	19; 20	Visita à Corunha	Esta visita realiza-se nos dias 19 e 20 de abril, destina-se aos alunos dos cursos de Ciências e Tecnologias, do 11.ºano, e visa: - Proporcionar aos alunos contactos e experiências com o meio extraescolar no âmbito da sua área de estudos: Ciências e Tecnologias; - Aplicar conhecimentos científicos; - Promover comportamentos que potenciem o desenvolvimento sustentável.	Ricardo Manuel Martins Rodrigues; João Carlos Ferreira de Oliveira; Iva Sofia Pereira Azevedo; Elsa Maria da Silva Fernandes; António Marcelino de Campos Lopes	Docentes; Alunos (11.º A CHCT; 11.º B CHCT; 11.º C CHCT; 11.º D CHCSE; 11.º D CHCT)		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I3; Ação II - I10; Ação III - I1; Ação III - I3
abr	24	Comemoração do 25 de Abril	Comemoração do dia 25 de abril Palestra sobre o tema Visualização de um vídeo Leitura de uma obra Entoação do Hino de Portugal e da Maria da Fonte	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; António da Conceição Silva	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I4; Ação II - I8; Ação III - I3; Ação III - I5
abr		Saída de campo: Visita ao santuário de Porto de Ave	Os alunos do 6º ano visitarão a igreja/santuário, o museu e o espaço envolvente (escadório) num percurso a pé a partir da escola, fazendo registo fotográfico dos mesmos, procurando reconhecer/identificar as características estudadas da religiosidade e da riqueza associadas ao barroco e à sociedade portuguesa nos séculos XVIII e XIX.	Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I9; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Feira do Ensino Superior	<p>Em colaboração com a equipa do Projeto Inspiring Future, a Feira do Ensino Superior engloba de uma forma geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Sessão sobre o acesso ao ensino superior (obrigatória para todos os alunos de 12.º ano); •Workshops de desenvolvimento de competências pessoais, sociais e profissionais; •Espaço de stands de universidades públicas e privadas. <p>Esta iniciativa tem como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar a exploração da oferta formativa do ensino superior e o contacto direto, dos alunos com os representantes das instituições presentes no evento, para colocação de dúvidas e recolha mais aprofundada de informação útil, de apoio à decisão e ao ingresso no ensino superior. - Despertar uma atitude mais proativa e empreendedora nos alunos, fornecendo dicas úteis e práticas para obtenção do sucesso, desfazendo alguns mitos e promovendo a motivação para a gestão de carreira. 	Ana Cristina Azevedo Martins	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	100,00 €	Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I7; Ação IV - I8
mai	06	Vivência do Dia da Mãe	<p>Diálogos sobre a importância da mãe no seio familiar. Leitura de histórias/poema. Elaboração de uma lembrança para a mãe.</p> <p>OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no Mundo.</p>	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria de Lurdes Magalhães; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins; Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho	Alunos (Todas as turmas do P5)		Ação III - I1
mai	10	Visita de estudo à oficina /ourivesaria de Sobradelo da Goma Jl de Taíde	<p>Preparação da visita. Apreciar a arte do ouro, que se faz no nosso meio. (atividade relacionada com os objetivos do trabalho de projeto do pré-escolar)</p> <p>OB I. 5 Valorizar as aprendizagens dos alunos OB I. 6 Diversificar a oferta curricular de modo contextualizado e sustentado</p>	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria Isabel da Silva Fraga; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins; Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho	Alunos (P5 01_A; P5 02_A)		Ação I - I5; Ação I - I6
mai	10	Ida ao Teatro - peça de teatro «Os Maias: episódios da vida romântica»	<p>Desenvolver a sensibilidade estética, Promover o contacto com outras realidades culturais, Consolidar o estudo da obra.</p>	Maria Fernanda Ribeiro de Magalhães; Carla Maria Lopes Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 11.º)	8,50 €	Ação I - I1; Ação I - I6; Ação III - I3
mai	15	Comemoração Do Dia da Família	<p>Diálogos, leituras. Desenho "A minha Família"</p> <p>OB III. 1 Reforçar a participação das crianças, pais e encarregados de educação na vida escolar</p>	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria de Lurdes Magalhães; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (Todas as turmas do P5)		Ação III - I1
mai	15	Ida ao teatro _ peça de teatro «Memorial do Convento»	<p>Desenvolver a sensibilidade estética. Promover o contacto com outras realidades culturais. Consolidar o estudo da obra.</p>	Maria Fernanda Ribeiro de Magalhães	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	8,50 €	Ação I - I1; Ação I - I6; Ação III - I2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	17	<p>Visita de estudo a ourivesarias do concelho/oficinas de ouro</p> <p>Jl de Simões, Garfe à ourivesaria/oficina de Sobradelo da Goma</p> <p>Jl de Travassos à ourivesaria/oficina de Travassos</p>	<p>Preparação da visita. Apreciar a arte do ouro, que se faz no nosso meio. (atividade relacionada com os objetivos do trabalho de projeto do pré-escolar)</p> <p>OB I. 5 Valorizar as aprendizagens dos alunos</p> <p>OB I. 6 Diversificar a oferta curricular de modo contextualizado e sustentado</p>	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria Isabel da Silva Fraga; Maria de Lurdes Magalhães; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Ana Maria Lima Gonçalves Carvalho; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (P5 03_S; P5 04_T; P5 05_G)		Ação I - I5; Ação I - I6
mai	18	Visita à foz do Rio Ave.	<p>Organização de atividades, em contexto de sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pesquisa de informações/ imagens/ notícias/ curiosidades/ lendas/ histórias. -Experiências com água. <p>Trabalhos de Artes Visuais.</p> <p>Visita de estudo à foz do Rio Ave.</p> <p>Promoção de atividades de educação para a proteção do meio ambiente.</p> <p>Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da educação para cultura e a cidadania.</p>	Olga Daniela Martins Leite; Ana Maria Vieira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	Ação I - I6; Ação II - I10; Ação III - I3; Ação III - I4
mai	19	EMRC Spring Fest '23	<p>O EMRC Spring Fest, a realizar no Parque da Cidade da Póvoa de Varzim, é um encontro dos alunos inscritos na disciplina de EMRC do 3.º ciclo do ensino básico das escolas da Arquidiocese de Braga, organizado pelo Departamento para a Presença da Igreja no Ensino, em parceria com a Câmara Municipal da Póvoa de Varzim. Tem como objetivos: valorizar comportamentos de responsabilidade social em relação aos outros e ao mundo; fortalecer o espírito de relação com os outros num ambiente de reciprocidade e empatia; fomentar o crescimento pessoal de cada aluno/a como cidadão consciente do seu papel no mundo; concretizar a alegria, a confiança e a esperança na realização própria e dos outros; identificar, consolidar e estabelecer dinâmicas para a construção de um projeto de vida, valorizado pela disciplina de EMRC, promovendo os valores de identidade e pertença a uma comunidade, de âmbito local e global numa lógica de escola cidadã que forma para o Futuro.</p> <p>Além dos alunos do 3.º ciclo, existe a possibilidade de também os alunos do 10.º ano inscritos na disciplina de EMRC participarem como voluntários na organização do dia.</p>	Isabel Cristina Abreu Cunha	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º)		Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5
mai	22	Comemoração do Dia da Biodiversidade	<p>Os alunos farão um levantamento/ investigação sobre plantas que atraem os polinizadores e posteriormente realizar-se-á sementeira ou plantação de plantas aromáticas;</p> <p>Identificação de plantas do recinto escolar;</p> <p>Conclusão do Hotel para insetos.</p>	Maria do Céu Macedo Fernandes; Maria Alice Antunes Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		Ação I - I11; Ação I - I14; Ação I - I15; Ação II - I11; Ação II - I2; Ação III - I11; Ação III - I2; Ação III - I3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	24	Visita de estudo ao Centro de Formação Desportiva de Canoagem do AE de Vila Verde e ao Estádio Municipal de Braga.	A atividade seguinte desenvolve-se em articulação entre as disciplinas de CeD; Educação Física, Educação Visual e Ciências Naturais. Manhã: Centro de Formação Desportiva de Canoagem do AE de Vila Verde Tarde: Estádio Municipal de Braga Finalidades/objetivos específicos: - Identificar alternativas ao comportamento sedentário no dia-a-dia. - Relacionar a adoção de práticas de atividade física e desportiva com a adoção de um estilo de vida saudável. - Incrementar a literacia da Atividade Física e Desportiva. - Compreender a importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população. - Refletir sobre as manifestações culturais do património local e global nas suas diversas linguagens. - Transformar os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciação do mundo. - Utilizar, aplicar e dominar a linguagem associada às Artes, adequando-a a diferentes modalidades e contextos. - Selecionar, de forma autónoma, processos de trabalho e de registo de ideias que envolvam a pesquisa, investigação e experimentação.	Paula Gabriela de Jesus Pinto; Miguel da Costa Moaz; Maria Sameiro Amorim Guimaraes Veloso; Conceição Fátima Gomes Tinoco Carvalho	Alunos (9.º A; 9.º B)	12,5 €	Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I7; Ação II - I10; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I5; Ação III - I6
mai	25	VAMOS FAZER COMPOSTAGEM	ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL Centro de Interpretação do Carvalho de Calvos Aprender o que é a compostagem, qual o processo físico-químico que ocorre, perceber as vantagens e quais os produtos que se pode ou não compostar. Criar um composto natural para utilização nas culturas da horta. Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	António da Conceição Silva; Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		Ação II - I10; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação IV - I8
mai		Projeto EDP "Partilha com Energia"	O Projeto EDP "Partilha com energia" dinamiza a realização de 3 dias de intercâmbio entre escolas de regiões do país, com alunos do ensino secundário, que são desafiados a definir e programar um conjunto de atividades que divulguem a sua região, as suas potencialidades, espaços e atividades. As equipas participantes assumem, com o apoio da EDP, a responsabilidade por todo o planeamento do intercâmbio, contactos e parcerias com entidades locais, gestão do orçamento e questões logísticas.	Manuela Sofia Barbosa de Oliveira; Carla Maria Sobrinho da Silva Ribeiro; Ana Luisa Sousa da Silva	Alunos (10.º P53_10TAS)		Ação I - I2; Ação I - I4; Ação I - I6; Ação II - I2; Ação III - I5; Ação IV - I1; Ação IV - I8
mai		Dia da integração.	Promover o convívio entre as crianças do pré-escolar e os alunos do 1º ano. Conhecer os diferentes espaços da nova escola. Realizar atividades lúdico-pedagógicas, em contexto sala de aula, que promovam a integração dos alunos. Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da Educação para a língua e cultura.	Olga Daniela Martins Leite; Ana Maria Vieira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 1.º)	0 €	Ação III - I3; Ação III - I7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai; jun		Visita a uma ou mais associações do concelho, nomeadamente para conhecer as suas valências e sistema de voluntariado. Instituições a definir.	Disciplina - Cidadania e Desenvolvimento. Conhecer, refletir e problematizar sobre os conceitos de voluntariado e de voluntário, as suas motivações, direitos e deveres.	Sara Cristina Ribeiro de Oliveira	Alunos (10.º E CHLH)		Ação II - I2; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I5
mai		Workshop "Voluntariado Jovem"	Atividade no âmbito do projeto de CeD das turmas A,D e F em parceria com o pelouro da juventude da CMPL	Paula Cristina Silva Dias; Fernando Augusto Marques Fernandes	Alunos (10.º A CHCT; 10.º F CHLH; 10.º D CHCT; 10.º D CHCSE)		Ação I - I4; Ação II - I3; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação IV - I8
mai; jun		"Conhecer Portugal"	Mostra (física/online) da diversidade geográfica, ambiental, histórica e cultural do nosso país, através de imagens, textos e vídeos pesquisados/recolhidos pelos alunos do quinto ano.	Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I9; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I5
mai; jun		Ação Voluntária na Rede de Centros de Convívio da CMPL e Junta de Freguesia.	Disciplina - Cidadania e Desenvolvimento. Realização de um Five o' clock tea numa associação/centro de dia e desenvolvimento de uma animação com os idosos, com o objetivo de participar de forma ativa e responsável a turma, na escola, na comunidade e na sociedade.	Sara Cristina Ribeiro de Oliveira	Alunos (10.º E CHLH)		Ação II - I2; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação IV - I8
mai		Jornadas da sustentabilidade para a concretização dos Direitos Humanos em articulação com o Projeto Erasmus+ "Sustainable Me. Sustainable We"	A atividade pretende ser uma mostra dos trabalhos feitos pelas turmas no âmbito de CeD e integrará o lançamento de um livro de receitas sustentáveis e saudáveis - "Cozinhar é um ato revolucionário?"	Paula Cristina Silva Dias; Fernando Augusto Marques Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º B; 10.º A CHCT; 10.º F CHLH; 10.º D CHCT; 10.º D CHCSE)	100 €	Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I3; Ação II - I7; Ação II - I8; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5; Ação III - I6; Ação III - I7; Ação IV - I2
mai		De Conimbriga à Batalha: O ser português	Com esta atividade pretende-se observar e interpretar os vestígios históricos In Loco, desde a presença romana até ao século XIV, contribuindo assim para a formação da consciência histórica dos alunos envolvidos. Com a visita aos locais patrimoniais e de memória, procura-se alargar e tornar mais consistente a aprendizagem construída nas aulas, podendo para isso, contar com o contributo interdisciplinar de outras disciplinas que queiram colaborar no trabalho elaborado pelos alunos a partir dos locais visitados: Ruínas de Conímbriga, Mosteiro da Batalha, Universidade de Coimbra.	Paula Cristina Silva Dias	Alunos (10.º E CHLH; 10.º F CHLH)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I6; Ação II - I2; Ação II - I8; Ação III - I3
jun	01	Tea Party	Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.	Anabela Teixeira Vieira; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		Ação III - I3; Ação III - I7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	01	Dia Mundial da Criança	Atividade promovida pelo município da Póvoa de Lanhoso Promover momentos de convívio entre a comunidade escolar. Promover hábitos de vida saudável. Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da educação para a cultura e a cidadania.	Maria Albertina Pereira Rodrigues; Maria da Graça Ferreira Lopes	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		Ação II - I8; Ação III - I5; Ação IV - I1; Ação IV - I7; Ação IV - I8
jun	01	Dia Mundial da Criança	Aguarda propostas do Município. OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no Mundo	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria Isabel da Silva Fraga; Maria de Lurdes Magalhães; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (Todas as turmas do P5)		Ação III - I3
jun	01	Dia do Nariz Vermelho	Atividade realizada no âmbito do Voluntariado Infantil, tema de PAP de um grupo da turma P48 do curso profissional de Técnico Auxiliar de Saúde. Comemoração do dia do Nariz Vermelho com a finalidade de obter fundos e sensibilizar a comunidade educativa para o trabalho realizado pela entidade Operação Nariz Vermelho, nos hospitais do país.	Ana Isabel Bomtempo Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º P48AS)		Ação III - I2
jun	05	Semana Verde (a comemorar entre os dias 29 de maio e cinco de junho). Comemoração do Dia Mundial do Ambiente	Diálogos, leituras, pesquisas, visitas de estudo, recolha de lixo no meio envolvente ao Jardim ou escola. OB II. 10 Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa OB II. 9 Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de atividades	Maria Isabel da Silva Fraga; Maria de Lurdes Magalhães; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (Todas as turmas do P5)		Ação II - I9; Ação II - I10
jun	05	Dia da Integração	Participação das crianças de 5/6 anos numa atividade em contexto de sala do 1º ano do 1º Ciclo, de modo a facilitar o seu próximo ingresso no 1ºCEB. OB I. 4 Promover a autonomia e a responsabilização das crianças pela sua aprendizagem OB I. 5 Valorizar as aprendizagens das crianças	Olga Daniela Martins Leite; Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria de Lurdes Magalhães; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho; Ana Maria Vieira Gonçalves; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Alunos (Todas as turmas do P5)		Ação I - I4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	07	Visita ao Centro de Formação Desportiva de Canoagem do Agrupamento de Escolas de Vila Verde	Esta atividade será o culminar do projeto "Refletir para comer melhor", iniciado nos anos anteriores com estas turmas. Este projeto pretende motivar as crianças, jovens, professores e famílias para um maior conhecimento acerca das questões que se relacionam com a alimentação saudável e sustentável por forma a que estes estejam recetivos à introdução de mudanças de hábitos alimentares no dia-a-dia. Nessa linha, e também como forma de incentivar a prática do desporto, essencial para a preservação da saúde física e mental, propõe-se a dinamização de uma aula de canoagem no Centro de Formação Desportiva de Canoagem do AE Vila Verde (situado na praia fluvial de Prado) para que os alunos possam descobrir e experimentar outra modalidade, inserida no Desporto Escolar, mas que não está disponível no nosso Agrupamento.	Maria do Céu Macedo Fernandes; Maria Alice Antunes Ferreira; José Montenegro Carvalho da Silva; Isabel Cristina Abreu Cunha; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	325 €	Ação II - I2; Ação III - I4; Ação III - I6
jun	12	Peddy Paper no Monte de Lanhoso	Caminhada - Peddy paper no Monte de Lanhoso no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento. Finalidades / objetivos : Incentivar os alunos a assumir o bem-estar físico e mental como uma condição básica para exercer plenamente uma cidadania. Reconhecer a importância da saúde mental, de uma alimentação saudável, da atividade física, da prevenção da violência, de consumos e/ou comportamentos aditivos e de como as crenças, valores, atitudes e comportamentos condicionam a sua própria saúde e a saúde das comunidades.	Ana Paula de Araújo Leite	Alunos (10.º C CHCT)	0 €	Ação I - I4; Ação III - I3; Ação III - I6; Ação IV - I8
jun	12	Scape Room ao Castelo de Lanhoso	Os alunos farão um Scape Room ao Castelo de Lanhoso Finalidades / objetivos :Desenvolver o autoconhecimento na sua dimensão emocional ; Desenvolver a literacia emocional; Incentivar os alunos a assumir o bem-estar físico e mental como uma condição básica para exercer plenamente uma cidadania. ; Reconhecer a importância da saúde mental, de uma alimentação saudável, da atividade física,	Ana Paula de Araújo Leite	Alunos (10.º C CHCT)	0 €	Ação I - I4; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I6; Ação IV - I8
jun	22	Visita de estudo à praia da Apúlia	Preparação/visita à praia observar as características e usufruir do espaço. OB III. 6 Promover hábitos de vida saudável	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria de Lurdes Magalhães; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho	Alunos (Todas as turmas do P5)	800 €	Ação III - I3; Ação III - I6
jun	23	Festa de Final de Ano	Festa de encerramento de atividades: teatros, danças, cantigas, convívio. OB III. 1 Reforçar a participação das crianças, pais e encarregados de educação na vida escolar OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no Mundo	Maria José Silva Rodrigues Barros; Maria Isabel da Silva Fraga; Maria de Lurdes Magalhães; Maria da Graça Fernandes de Oliveira; Lúcia Maria Almeida Salgado Ribeiro Dias; Ana Paula Cerqueira Pereira Carvalho; Helena Maria Silva Carneiro Fernandes Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5)		Ação III - I1; Ação III - I3
jun	30	Encerramento das atividades letivas. Festa de Finalistas- 4º ano	Realizar a festa de Finalistas com apresentação de números diversos (dança, poesia, teatro) Entrega de diplomas aos finalistas do 4º ano.	Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha; António da Conceição Silva	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		Ação I - I5; Ação II - I1; Ação III - I3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Amostra das atividades/ações desenvolvidas pelo Clube, aberta à comunidade educativa e comunidade local.	Permitir que os alunos envolvidos demonstrem ao público em geral as competências adquiridas ao longo do ano.	Ana Maria Poças Gomes; Ana Maria Vieira Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	Ação I - I5; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I4
		Campeonato Nacional de Leitura	Participação dos alunos no "Concurso Nacional de Leitura" em parceria com a Biblioteca Escolar. Incentivo à leitura.	Rosa Maria Lopes Sousa; Maria Natália de Sousa Almeida	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		Ação I - I4; Ação I - I5
		Sessão de leitura, por Vanessa Reis Esteves.	Sessão de leitura, por Vanessa Reis Esteves, docente da disciplina de Inglês e autora de manuais escolares.	Maria Manuela Teixeira Lourenço	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		Ação I - I1; Ação II - I5; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I5
		"DREAM BIG, READ!"	Promoção da leitura de livros e de textos de diferentes tipologias em colaboração com a Coordenadora da biblioteca.	Rosa Maria Lopes Sousa; Maria Manuela Teixeira Lourenço	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I5; Ação II - I6; Ação III - I2; Ação III - I5
		CLIL & Robótica - projeto inserido na disciplina de CeD, TIC e Inglês.	Construção de histórias, utilizando Kits de robótica, tendo como referência "O Novo Bauhaus Europeu: Sustentabilidade Ambiental, a estética e Inclusão.	Maria Manuela Teixeira Lourenço; Carla Elisabete Gomes Machado	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I4; Ação II - I5; Ação II - I7; Ação II - I8; Ação II - I9; Ação II - I10; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I5
		Lecionação de aulas das disciplinas de TIC, Geografia, CEA, História, em língua inglesa, utilizando a metodologia CLIL.	Lecionação de aulas das disciplinas de TIC, Geografia, CEA, História, em língua inglesa, utilizando a metodologia CLIL.	Tânia Carvalho Monteiro; Mónica Vaz Moreira; Maria Manuela Teixeira Lourenço; Carla Elisabete Gomes Machado; Angelina Maria Lopes Cunha	Docentes; Alunos (8.º D; 8.º E; 9.º C)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I5; Ação II - I6; Ação II - I8; Ação II - I9; Ação IV - I1; Ação IV - I4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Escola para Pais	<p>Dinamização de 3 sessões para os encarregados de educação ao longo do ano letivo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Estou no 5.º ano! Que desafios?" - Considerações sobre a transição do 1.º ciclo para o 2.º ciclo. 2. "Estou no 10.º ano! O ano da mudança." - Considerações sobre os desafios do 10.º ano. 3. "Intervenção Vocacional - 9.º ano" - Considerações sobre o processo de intervenção vocacional e a tomada de decisão. 4. "Já vou para o 1.º ano! Sinto borboletas na barriga..." - Considerações sobre a transição do pré-escolar para o 1.º ciclo do ensino básico. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar e estreitar a relação entre a escola e a família; - Apelar ao interesse e envolvimento dos Pais pela vida escolar dos filhos; - Sensibilizar para a importância do envolvimento da família no percurso educativo e aprendizagem dos alunos; - Desenvolver estratégias que promovam a participação parental; - Detetar as perceções que alguns agentes do processo educativo possuem relativamente à importância da relação escola-família. 	Sandra Marisa Martins Cunha; Raquel de Castro Cunha; Ana Cristina Azevedo Martins	Encarregados de educação/Comunidade		Ação I - I1; Ação II - I1; Ação II - I3; Ação III - I1
		Atividades práticas e experimentais	Realização de atividades experimentais, nomeadamente: extração de tintas naturais, pega-monstros, fósseis, lanterna de lava, observações microscópicas, entre outras.	Susana Cristina Ribeiro Lobo; Maria Sameiro Amorim Guimaraes Veloso; Maria do Céu Macedo Fernandes; Maria Alice Antunes Ferreira	Alunos		Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I3; Ação II - I4; Ação II - I8; Ação II - I10; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I6
		Comemoração de efemérides.	Pesquisa e elaboração de materiais referentes a dias importantes.	Susana Cristina Ribeiro Lobo; Maria Sameiro Amorim Guimaraes Veloso; Maria do Céu Macedo Fernandes; Maria Alice Antunes Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I3; Ação II - I4; Ação II - I8; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I6
		Exploração pedagógica dos espaços verdes escolares e/ou outras saídas de Campo	Exploração pedagógica dos espaços verdes escolares e/ou outras saídas de Campo	Susana Cristina Ribeiro Lobo; Maria Sameiro Amorim Guimaraes Veloso; Maria do Céu Macedo Fernandes; Maria Alice Antunes Ferreira	Alunos		Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I3; Ação II - I4; Ação II - I8; Ação II - I10; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I6
		Newstetler do Clube	Divulgação dos trabalhos/ atividades através de exposições, e através dos meios digitais (facebook, Jornal da Escola "Preto no Branco").	Susana Cristina Ribeiro Lobo; Maria Sameiro Amorim Guimaraes Veloso; Maria do Céu Macedo Fernandes; Maria Alice Antunes Ferreira	Alunos		Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I3; Ação II - I4; Ação II - I8; Ação II - I10; Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Rios.	Monitorização de um troço do Rio Ave – Praia da Rola	Susana Cristina Ribeiro Lobo; Maria Sameiro Amorim Guimaraes Veloso; Maria do Céu Macedo Fernandes; Maria Alice Antunes Ferreira	Alunos		Ação II - 11; Ação II - 12; Ação II - 13; Ação II - 14; Ação II - 18; Ação II - 110; Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 16
		Palestra de sensibilização no âmbito do tema "Fake News". (CeD)	Palestra de sensibilização no âmbito do tema "Fake News" apresentada pelos alunos da turma aos alunos do segundo ciclo e 7º ano.	Carla Elisabete Gomes Machado	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)		Ação I - 15; Ação III - 13; Ação III - 15; Ação III - 17
		Desafio Quinzenal	"Jogos de língua", tarefas lúdico-didáticas disponibilizados a partir da plataforma classroom, com o intuito de promover hábitos de trabalho/estudo/organização; treinar a atenção/concentração; consolidar conhecimentos, especialmente, ao nível da gramática, ortografia e vocabulário e melhorar o domínio da utilização das TIC. Promover a articulação entre diferentes níveis de ensino (5º e 6º anos).	Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		Ação I - 11; Ação I - 13; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 13; Ação II - 14; Ação II - 17; Ação II - 18; Ação II - 19; Ação II - 110; Ação III - 11
		Companhia das Cartas	Nesta atividade propõe-se que os alunos escrevam cartas aos idosos e utentes do Centro de Dia e da Estrutura Residencial para Pessoas Idosas do Centro Social e Paroquial de Taíde. O objetivo é sensibilizar os alunos para a realidade de quem muitas vezes atravessa períodos de doença ou solidão e precisa de companhia e uma palavra amiga, desenvolvendo em simultâneo a competência da escrita. Caso a situação pandémica o permita, as turmas envolvidas nesta iniciativa poderão também realizar uma visita ao Centro, fomentando assim o sentido de união e relação intergeracional.	Rosa Maria Lopes Sousa; Maria Natália de Sousa Almeida; Isabel Cristina Abreu Cunha; Fátima Catarina Lopes	Outro; Alunos (7.º A; 7.º B; 8.º B)		Ação II - 14; Ação II - 110; Ação III - 12; Ação III - 13
		Make a Wish vai à escola	Atividade no âmbito da Prova de Aptidão Profissional da turma de Técnico Auxiliar de Saúde, P48. Tem como finalidade a promoção do voluntariado com o público-alvo as crianças, através de ações a desenvolver ao longo do ano letivo em parceria com a entidade Make a Wish.	Ana Isabel Bomtempo Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º P48AS)		Ação III - 12
		Comemoração de datas significativas (Classroom/sala de aula/espços comuns da EB do	Ao longo do ano, o alunos vão questionar-se, pesquisar e descobrir mais sobre algumas datas e acontecimentos fulcrais na História nacional, debatendo, compreendendo e formando a sua consciência cívica sobre as raízes e o caminho da nossa identidade cultural. Os produtos desse processo elaborados pelos alunos serão integrados em mostras online e/ou físicas, nos espaços comuns da Escola Básica do Ave.	Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 12; Ação II - 19; Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 15
		Orçamento Participativo das Escolas	Estimular a participação democrática dos estudantes, valorizando as suas opiniões e a sua capacidade argumentativa, de reflexão e de mobilização coletiva, assim como o conhecimento prático de alguns mecanismos básicos da vida democrática. Combater o défice de confiança e o afastamento dos cidadãos, sobretudo os mais jovens, relativamente às instituições democráticas. Reforçar a gestão democrática das escolas, estimulando a participação dos estudantes.	Manuel Joaquim de Oliveira Araújo; Susana Cristina Ribeiro Lobo	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Ação I - 14; Ação I - 15; Ação III - 12; Ação III - 13

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Conhecer para aprender	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer outras formas de estar, aprender e interagir num espaço diferente da escola; - Proporcionar momentos lúdicos relacionados com atividades ao ar-livre; - Aumentar o espírito de iniciativa e criatividade na participação de atividade - Proporcionar aos alunos situações que lhe permitam desenvolver o espírito crítico, de cooperação, solidariedade, compreensão e respeito pelos outros; 	Maria Júlia Madeira Pires Branco; Ana Maria Lima Gonçalves Carvalho	Alunos		Ação I - 11; Ação I - 14; Ação II - 15; Ação II - 18; Ação III - 13; Ação III - 15
		Colaboração com as Equipas do Jornal do Agrupamento "Preto no Branco", facebook do Agrupamento e Clubes.	Colaboração com as Equipas do Jornal do Agrupamento "Preto no Branco", facebook do Agrupamento e Clubes através da escrita de artigos pertinentes sobre atividades desenvolvidas ou outros assuntos relacionados com as disciplinas.	Maria Alice Antunes Ferreira; Maria do Céu Macedo Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 14; Ação III - 13
		Projeto CRIAR	<p>Projeto CRIAR:</p> <p>Organização e formar um grupo de alunos com a tarefa de dar todo o apoio técnico na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Montagem de exposições e cenários. - Execução de troféus, prémios ou ofertas para as diferentes atividades na escola; - Participação em concursos de Artes; - Decoração, reparação, construção, gestão e manutenção de espaços e mobiliários escolares. 	Rui Manuel Veloso Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		Ação I - 11; Ação I - 12; Ação I - 13; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação I - 16; Ação I - 17; Ação II - 17; Ação II - 18; Ação II - 19; Ação II - 10; Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 15; Ação III - 16; Ação III - 17; Ação IV - 11; Ação IV - 12; Ação IV - 13; Ação IV - 14; Ação IV - 15; Ação IV - 16; Ação IV - 17; Ação IV - 18
		Clube Ciência Viva	Clubes Ciência Viva funcionam nas escolas como espaços abertos de contacto com a ciência e a tecnologia, para a educação e para o acesso generalizado dos alunos a práticas científicas, promovendo o ensino experimental das ciências. Resultam de parcerias sólidas com Universidades, Centros de Investigação, Museus e Centros de Ciência, Empresas, Associações e ONG'S que fomentam a interdisciplinaridade e a abertura das escolas à comunidade.	Manuel Joaquim de Oliveira Araújo; Maria Alice Antunes Ferreira; Maria do Céu Macedo Fernandes; Susana Cristina Ribeiro Lobo	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		Ação I - 11; Ação I - 14; Ação II - 12; Ação III - 15; Ação IV - 18
		Dinamização da sala de Geografia	Estão a ser planificadas várias atividades de dinamização da sala de Geografia destinadas à comunidade escolar. Pretende-se envolver a comunidade escolar, nomeadamente os alunos, em atividades pedagógicas promotoras das competências do PASEO e que vão ao encontro do Projeto Educativo do Agrupamento.	Susana Cristina Ribeiro Lobo; Paula Gabriela de Jesus Pinto; Mónica Vaz Moreira; Fátima Maria Celestino Casimiro; Cidália Maria Ferreira Coelho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		Ação I - 11; Ação I - 14; Ação I - 15; Ação II - 11; Ação II - 17; Ação II - 18; Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14; Ação III - 15; Ação III - 16

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Autóctones vs Invasoras	Identificação a flora autóctone e as espécies invasoras, e reconhecer as invasoras como a principal causa da perda de biodiversidade, conseguir identificar as principais espécies presentes no concelho.	Susana Cristina Ribeiro Lobo; Maria Sameiro Amorim Guimaraes Veloso; Maria do Céu Macedo Fernandes; Maria Alice Antunes Ferreira	Alunos		Ação II - 11; Ação II - 12; Ação II - 13; Ação II - 14; Ação II - 18; Ação II - 110; Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14
		Propagação de Plantas	Abordagem de forma sucinta as principais técnicas de propagação de plantas, identificar as espécies a utilizar e desenvolver uma oficina de propagação através do método de sementeira ou através do método de estacaria caular.	Susana Cristina Ribeiro Lobo; Maria Sameiro Amorim Guimaraes Veloso; Maria do Céu Macedo Fernandes; Maria Alice Antunes Ferreira	Alunos		Ação II - 11; Ação II - 12; Ação II - 13; Ação II - 14; Ação II - 18; Ação II - 110; Ação III - 11; Ação III - 12; Ação III - 13; Ação III - 14
		"O CHARCO ECOLÓGICO – TANQUE COM VIDA"	Consciencializar a comunidade educativa para a preservação e conservação da biodiversidade local. Sensibilizar para a proteção do Ambiente e tomada de decisões para um futuro sustentável. Sensibilizar os alunos e toda a comunidade educativa para a importância da proteção dos rios. Conhecer a importância de alguns insetos aquáticos, chamados macroinvertebrados, nos rios, bem como o seu papel como bioindicadores da qualidade ecológica dos rios.	Ana Maria Poças Gomes; Ana Maria Vieira Gonçalves; António da Conceição Silva; Maria Albertina Pereira Rodrigues; Maria da Graça Ferreira Lopes; Maria Olga Santos Rodrigues Fernandes; Olga Daniela Martins Leite; Rosa Maria Fernandes Veloso; Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	1000 €	Ação II - 12; Ação II - 17; Ação II - 18; Ação II - 19
		Teatro de Natal A Maior Flor do Mundo / Teatro Circo / José Saramago	Participar em atividades culturais. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. Promover o convívio entre a comunidade escolar. Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da Educação para a cidadania, ambiental e para a saúde e para a cultura.	Ana Maria Poças Gomes; Rosa Maria Fernandes Veloso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		Ação III - 15; Ação IV - 17
		Reading Contest	Sucesso académico e educativo Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. Processos para melhor aprender e ensinar Promover competências da comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras. Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. Criação, adaptação e implantação de cenários inovadores de ensino e de aprendizagem (plataformas online).	Anabela Teixeira Vieira; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	Ação I - 11; Ação I - 12; Ação II - 11; Ação II - 14; Ação II - 15; Ação II - 17

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dia da tolerância/dia internacional da criança com deficiência	Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da educação para cultura e a cidadania. Atividade desenvolvida com o S.P.O ; Ensino Especial e C P C J.	Rosa Maria Fernandes Veloso; Ana Maria Poças Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		Ação III - I5
		ATIVIDADES SUSTENTÁVEIS – LABORATÓRIO DA PAISAGEM "Reciclar é fixe"	Alertar para a importância da reciclagem e o conceito de Reduzir, Reutilizar e Reciclar. Aprender a reciclar e a contribuir para a proteção do meio ambiente. Sensibilização dos alunos para a importância da preservação da natureza e dos seus recursos, ao nível do desenvolvimento sustentável e promoção das políticas para o ambiente, ecológicas e inclusivas.	Ana Maria Poças Gomes; Rosa Maria Fernandes Veloso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º)		Ação IV - I7; Ação IV - I8
		Participação (ou colaboração) nas atividades dinamizadas pela Equipa da Biblioteca Escolar	- Escola a Ler... - Miúdos a Votos, - Semana da Leitura, - Concursos,...	Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		Ação I - I1; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I4; Ação II - I7; Ação II - I8; Ação II - I9; Ação III - I3; Ação III - I5
		Halloween: "Haunted House", Concurso – Vocabulário, Sessão de Cinema, Feirinha de Halloween, Baile de Halloween.	Sucesso académico e educativo Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. Processos para melhor aprender e ensinar Promover competências da comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras. Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. Promoção de uma cultura de reflexão. Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	Sandra Machado Marinho; Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão; Paula Gabriela de Jesus Pinto; Miguel da Costa Moaz; Maria Manuela Teixeira Lourenço; Anabela Teixeira Vieira; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º B; 9.º A; 9.º B)	0 €	Ação I - I2; Ação I - I3; Ação I - I6; Ação II - I8; Ação III - I3; Ação III - I4; Ação III - I7; Ação IV - I7
		PLANO 21/23 + "10 minutos a ler"	I.Sucesso académico e educativo OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. II.Processos para melhor aprender e ensinar OBII.5- Promover competências da comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras.	Anabela Teixeira Vieira; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I4; Ação II - I5; Ação II - I7; Ação II - I9; Ação III - I2; Ação III - I3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto CRIAR	<p>- Organização e formar um grupo de alunos com a tarefa de dar todo o apoio técnico na:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Montagem de exposições e cenários. •Execução de troféus, prémios ou ofertas para as diferentes atividades na escola; •Decoração, reparação, construção, gestão e manutenção de espaços e mobiliários escolares; •Trabalhos de campo e Visitas de estudo no âmbito das atividades dos projetos curriculares de turma na disciplina de Educação Visual e Artes Decorativas; •Colaboração na edição do Jornal da escola; •Organização do dia " Cinema e a Arte" com a apresentação de filmes cujas temáticas estejam relacionadas com as artes visuais. •Organização da "Grande Exposição" <p>- Participação em concursos de Artes;</p> <p>- Organização de "Festas na Escola" e atividades lúdicas relacionadas com:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Natal •S.João (Sardinhada na escola) 	Rui Manuel Veloso Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		Ação I - I1; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I3; Ação II - I10; Ação III - I3; Ação III - I5; Ação IV - I2; Ação IV - I6; Ação IV - I7; Ação IV - I8
		Dia da Mãe	<p>Construir um postal e uma lembrança para o mãe. Escrever poemas e textos alusivos ao tema. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola. Promover a formação integral do indivíduo</p>	Ana Maria Poças Gomes; Rosa Maria Fernandes Veloso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		Ação II - I5
		"Tea Party"	<p>Realização de um "tea party" na sala de professores. Divulgar a cultura e gastronomia Inglesa.</p>	Sandra Machado Marinho; Maria Manuela Teixeira Lourenço; Rosa Maria Vieira de Carvalho; Ana Maria Lima Leitão Teixeira; José Luís Pereira de Carvalho; Isabel Cristina Príncipe Friande; Isabel Maria da Costa Pereira	Pessoal não docente; Alunos		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I5
		Dinamização do Espaço Sorrisos Solidários	<p>Criação de um espaço de angariação de vestuário e calçado intitulado " Se não usas faz sorrir"</p>	Ramiro Manuel Baptista Teixeira Romão; Cecília Maria Vaz Manso Cardoso; Patrícia Daniela Fernandes Macedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 5.º)		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I8
		Dia do Pai	<p>Canções /Construção Construir um postal e uma lembrança para o pai. Escrever poemas e textos alusivos ao tema. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p>	Rosa Maria Fernandes Veloso; Ana Maria Poças Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		Ação II - I5; Ação III - I5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva e Laboratório da Paisagem de Guimarães	A atividade visa a sublinhar a importância da preservação da natureza e dos seus recursos, ao nível do desenvolvimento sustentável e promoção das políticas para o ambiente, ecológicas e inclusivas, através das atividades propostas pelo Laboratório da Paisagem e motivar os alunos para as ciências através do contacto direto com múltiplas atividades experimentais existentes no Centro de Ciência Viva de Guimarães, enquadradas nos diferentes domínios curriculares. Além da consolidação de aprendizagens essenciais, esta visita de estudo permitirá promover o relacionamento interpessoal, espírito científico, crítico e criativo, a autonomia e a responsabilidade.	Susana Cristina Ribeiro Lobo	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	380,00 €	Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I4; Ação II - I8; Ação II - I10
		Spelling Bee Contest	Concurso - Soletrar palavras em Inglês. "How do you spell...?" Objetivos: Sucesso académico e educativo Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. Valorizar as aprendizagens dos alunos. Sucesso académico e educativo. Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. Valorizar as aprendizagens dos alunos.	Anabela Teixeira Vieira; Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	Ação I - I1; Ação I - I3; Ação II - I1; Ação II - I4; Ação II - I5; Ação II - I9; Ação II - I10
		Palestra sobre Robótica.	Palestra sobre Robótica.	Maria Manuela Teixeira Lourenço; Manuel Joaquim de Oliveira Araújo; Carla Elisabete Gomes Machado	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º)		Ação I - I1; Ação I - I5; Ação II - I10; Ação IV - I4
		Dia do Agrupamento	Apresentação de coreografias; Jogos de habilidades;	Fernando Augusto Marques Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação III - I3; Ação III - I6
		Corrida encadeada	Corrida encadeada com a participação de toda a comunidade educativa.	Ana Maria Moreira Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		Ação I - I4; Ação I - I5; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I5
		"ESA" Ensinar, Socializar e Aprender.	"ESA" Ensinar, Socializar e Aprender, é uma ideia da aluna Juliana Cunha do 11º C, tendo como propósito levar aos idosos dos centros de dia e/ ou lares concelhios alguma da sua jovialidade. Com este projeto de voluntariado os jovens vão programar ações de acordo com a especificidade do grupo etário ou participar nas atividades que os próprios centros planeiam. Este projeto tem como objetivos basilares: - promover a solidariedade e a ajuda intergeracional; - contribuir para a educação dos alunos como cidadãos tolerantes, autónomos, organizados e civicamente responsáveis.	Sandra de Oliveira Dias; Paula Maria Silva Vieira Leite	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º P53_10TAS; 11.º; 12.º)		Ação II - I10; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação IV - I8
		Concurso de Cálculo Mental	Resolução de uma "ficha" mensal para desenvolver o cálculo mental.	Maria Alice Antunes Ferreira; Maria do Céu Macedo Fernandes	Alunos (5.º; 6.º)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I8

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"OS POLÍCIAS DO AR"	Sessão sobre contaminação do ar. Visita a um parque perto da escola ou no concelho da Póvoa de Lanhoso.	Ana Maria Poças Gomes; Ana Maria Vieira Gonçalves; António da Conceição Silva; Maria Olga Santos Rodrigues Fernandes; Olga Daniela Martins Leite; Rosa Maria Fernandes Veloso; Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	Ação I - I1; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I5; Ação II - I10
		Canguru matemático	Concurso matemático organizado pelo Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática que visa estimular o gosto e o estudo pela Matemática. tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora e permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Maria Alice Antunes Ferreira; Maria do Céu Macedo Fernandes	Alunos (5.º; 6.º)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1
		Semana da Dança	Celebrar esta arte e mostrar a sua universalidade, independentemente das barreiras políticas, culturais e éticas. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da educação para cultura e a cidadania.	Ana Maria Poças Gomes; Ana Maria Vieira Gonçalves; António da Conceição Silva; Maria Albertina Pereira Rodrigues; Maria da Graça Ferreira Lopes; Maria Olga Santos Rodrigues Fernandes; Olga Daniela Martins Leite; Rosa Maria Fernandes Veloso; Vanessa Carla Castro Fernandes Rocha	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	Ação I - I4; Ação I - I5; Ação I - I6; Ação II - I2; Ação II - I9; Ação III - I2; Ação III - I6
		Oficinas de escrita	Oficinas de escrita trimestrais em parceria com a Biblioteca Escolar	Rosa Maria Lopes Sousa; Maria Natália de Sousa Almeida	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I4
		Campeonato de Ortografia	Exercício de ortografia com base num excerto de uma obra da Educação Literária (1ª eliminatória, 23 de outubro; 2ª eliminatória, 28 de fevereiro e final, 28 de abril)	Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		Ação I - I1; Ação I - I2; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I4; Ação II - I8
		Participação (ou colaboração) nas atividades dinamizadas pelos diferentes clubes em funcionamento na Escola	- Eco-Clubes: S. Martinho/Dia Eco-Escolas, Natal,... - Rádio Escolar	Ana Isabel Granja de Araújo Almeida Fonseca	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		Ação I - I1; Ação I - I3; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I4; Ação II - I8; Ação II - I9; Ação III - I3; Ação III - I5; Ação III - I6; Ação III - I7
		Dia do Agrupamento	Serão apresentadas, pelos vários grupos disciplinares, propostas de atividades para a comemoração desta data.	Maria Natália de Sousa Almeida	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Ação I - I1; Ação I - I4; Ação I - I5; Ação II - I1; Ação II - I2; Ação II - I4; Ação II - I5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Calendário do clube ConviveMAIS	<p>Celebrar em cada mês valores essenciais para a construção de uma “Cultura de Paz” na Escola, envolvendo toda a comunidade educativa, realizando comemorações de dias com o registo de gestos simples, com crachás/pinturas/frases em painéis/murais. Pretende-se que o Clube planifique e desenvolva atividades de sensibilização, envolvendo outras estruturas da escola, tendo por base a proposta dos meses comemorativos apresentados no calendário do Clube.</p> <ul style="list-style-type: none"> • outubro –Mês da não violência (formação/sensibilização dos alunos ajudantes e diagnóstico das necessidades) • novembro - mês da tolerância • dezembro – mês dos direitos humanos • janeiro – mês da paz • fevereiro – mês dos afetos • março – mês da felicidade • abril – mês do sorriso • maio – mês da família 	Isabel Cristina Abreu Cunha; Fátima Catarina Lopes; Carolina Marta Azevedo Gonçalves Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		Ação III - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I5; Ação III - I6; Ação III - I7
		Engenheiras Por Um Dia.	<p>Objetivo: promover, junto das jovens estudantes do ensino secundário, a opção pelas engenharias e pelas tecnologias (STEM), desconstruindo a ideia de que estas são domínios masculinos e combater os estereótipos que condicionam as suas opções escolares e de carreira.</p>	Paula Maria Silva Vieira Leite; Manuela Maria Lima Leitão Teixeira	Alunos (10.º A CHCT; 10.º B CHCT; 10.º D CHCT)		Ação I - I1
		PROGRAMA HORA DE SER	<p>A HORA DO SER, é um projeto da autoria da APAV e tem como principal objetivo a prevenção da violência interpessoal. Assenta em valores e princípios que promovem a igualdade de género e o respeito pelos direitos humanos. Pretende atuar diretamente sobre alguns dos fatores que podem aumentar (e.g., estereótipos de género) ou prevenir (e.g., aprender a resolver conflitos de forma assertiva e positiva) a ocorrência de violência interpessoal, através da aprendizagem e treino de competências específicas. Desta forma, a Hora de SER pretende ajudar as crianças a estabelecerem relacionamentos interpessoais positivos, baseados na não-violência, na igualdade, na tolerância e no respeito pela diversidade. A dinamização deste projeto no nosso Agrupamento de Escolas, contempla 11 sessões.</p>	Sandra Marisa Martins Cunha	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	26,10 €	Ação I - I1; Ação III - I2; Ação III - I3; Ação III - I7

Visão global do PAA

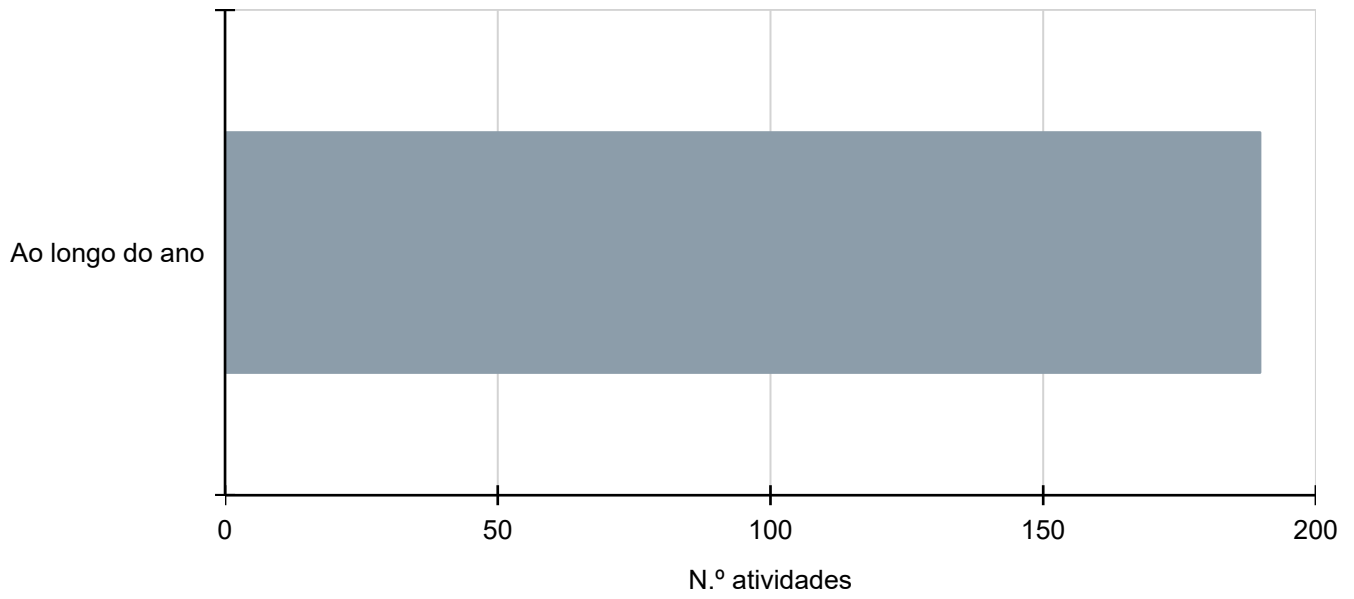
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	12	6,78
Conferência/Palestra/Debate	10	5,65
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	19	10,73
Projeto em parceria com entidade externa	28	15,82
Dia/Semana da escola/agrupamento	3	1,69
Visita de estudo	26	14,69
Concurso	7	3,95
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	1	0,56
Projeto de educação para a saúde (PES)	2	1,13
Atividade desportiva	6	3,39
Convívio/Comemoração	35	19,77
Outro	28	15,82
Total	177	99,98

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Área I - Sucesso académico e educativo: Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos.	70	6,55
Área I - Sucesso académico e educativo: Melhorar os níveis de assiduidade dos alunos.	12	1,12
Área I - Sucesso académico e educativo: Reduzir a taxa de abandono escolar.	17	1,59
Área I - Sucesso académico e educativo: Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.	83	7,76
Área I - Sucesso académico e educativo: Valorizar as aprendizagens dos alunos.	84	7,86
Área I - Sucesso académico e educativo: Diversificar a oferta curricular de modo contextualizado e sustentado.	35	3,27
Área I - Sucesso académico e educativo: Promover a empregabilidade dos alunos dos Cursos Profissionais.	5	0,47
Área II – Processos para melhor aprender e ensinar: Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem.	70	6,55
Área II – Processos para melhor aprender e ensinar: Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem.	57	5,33
Área II – Processos para melhor aprender e ensinar: Comprometer os encarregados de educação na aprendizagem dos seus educandos.	23	2,15
Área II – Processos para melhor aprender e ensinar: Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural.	34	3,18
Área II – Processos para melhor aprender e ensinar: Promover competências de comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras.	25	2,34
Área II – Processos para melhor aprender e ensinar: Responsabilizar os alunos envolvidos em projetos internacionais para o desenvolvimento de competências em línguas estrangeiras.	5	0,47
Área II – Processos para melhor aprender e ensinar: Aperfeiçoar o planeamento e a articulação das práticas de ensino entre professores.	19	1,78
Área II – Processos para melhor aprender e ensinar: Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.	50	4,68
Área II – Processos para melhor aprender e ensinar: Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula.	26	2,43
Área II – Processos para melhor aprender e ensinar: Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa.	36	3,37
Área III - Dimensão cultural, social e de cidadania: Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar.	44	4,12
Área III - Dimensão cultural, social e de cidadania: Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes.	65	6,08
Área III - Dimensão cultural, social e de cidadania: Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	110	10,29
Área III - Dimensão cultural, social e de cidadania: Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável.	42	3,93
Área III - Dimensão cultural, social e de cidadania: Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.	55	5,14
Área III - Dimensão cultural, social e de cidadania: Promover hábitos de vida saudável.	39	3,65
Área III - Dimensão cultural, social e de cidadania: Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.	20	1,87
Área IV - Organização e Gestão: Apostar numa oferta educativa diferenciadora no concelho e que esteja atenta às necessidades educativas e formativas da população residente.	4	0,37
Área IV - Organização e Gestão: Consolidar uma cultura de liderança mobilizadora dos recursos e das estratégias necessárias à concretização do Projeto Educativo.	5	0,47
Área IV - Organização e Gestão: Reforçar o papel dos departamentos, enquanto estruturas de coordenação pedagógica, assente no trabalho desenvolvido pelos grupos de recrutamento que os integram.	2	0,19
Área IV - Organização e Gestão: Promover e apoiar a atualização científica e pedagógica dos professores.	3	0,28
Área IV - Organização e Gestão: Promover e apoiar a atualização dos funcionários dos diferentes setores.	1	0,09
Área IV - Organização e Gestão: Promover a requalificação dos equipamentos e dos espaços escolares.	2	0,19
Área IV - Organização e Gestão: Melhorar e diversificar as estratégias de comunicação interna e externa.	6	0,56
Área IV - Organização e Gestão: Consolidar a ligação à comunidade mediante o reforço de parcerias.	20	1,87
Total	1069	100,00

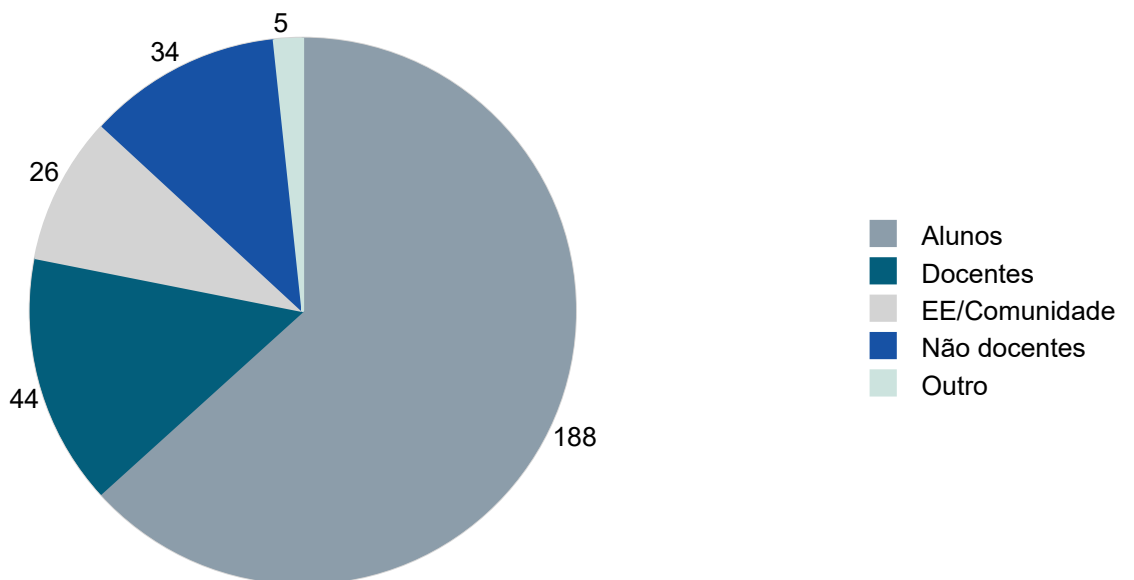
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Conselho de Docentes 1.º Ciclo	32	14,04
Conselho de Turma	19	8,33
Coordenador de Projetos e Clubes	22	9,65
Coordenador do Curso P48 - Técnico Auxiliar de Saúde	4	1,75
Coordenador do Curso P48 - Técnico de Multimédia	1	0,44
Coordenador do Curso P49 - TGEI	1	0,44
Coordenador do Curso P53 - Técnico de Audiovisuais	1	0,44
Coordenadora da EECA	10	4,39
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	10	4,39
Departamento de Expressões	2	0,88
Departamento de Línguas	6	2,63
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	1	0,44
Direção	5	2,19
Educação Pré-Escolar	34	14,91
Grupo de Biologia e Geologia (520 e 230)	9	3,95
Grupo de Educação Física (260 e 620)	5	2,19
Grupo de Educação Visual e Educação Tecnológica (240, 530 e 600)	4	1,75
Grupo de EMRC (290)	3	1,32
Grupo de FQ (510)	2	0,88
Grupo de Francês (320)	1	0,44
Grupo de Geografia (420 e 220)	3	1,32
Grupo de História e HGP (200 e 400)	9	3,95
Grupo de Inglês(220 e 330)	10	4,39
Grupo de Matemática (500 e 230)	6	2,63
Grupo de Português (300)	13	5,70
Outra	7	3,07
Técnicos Especializados e SPO	8	3,51
Total	228	100,02

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	37	10,82
1.º	28	8,19
2.º	28	8,19
3.º	29	8,48
4.º	36	10,53
5.º	38	11,11
6.º	32	9,36
7.º	15	4,39
8.º	21	6,14
9.º	21	6,14
10.º	28	8,19
11.º	13	3,80
12.º	16	4,68
Total	342	100,02

Calendarização

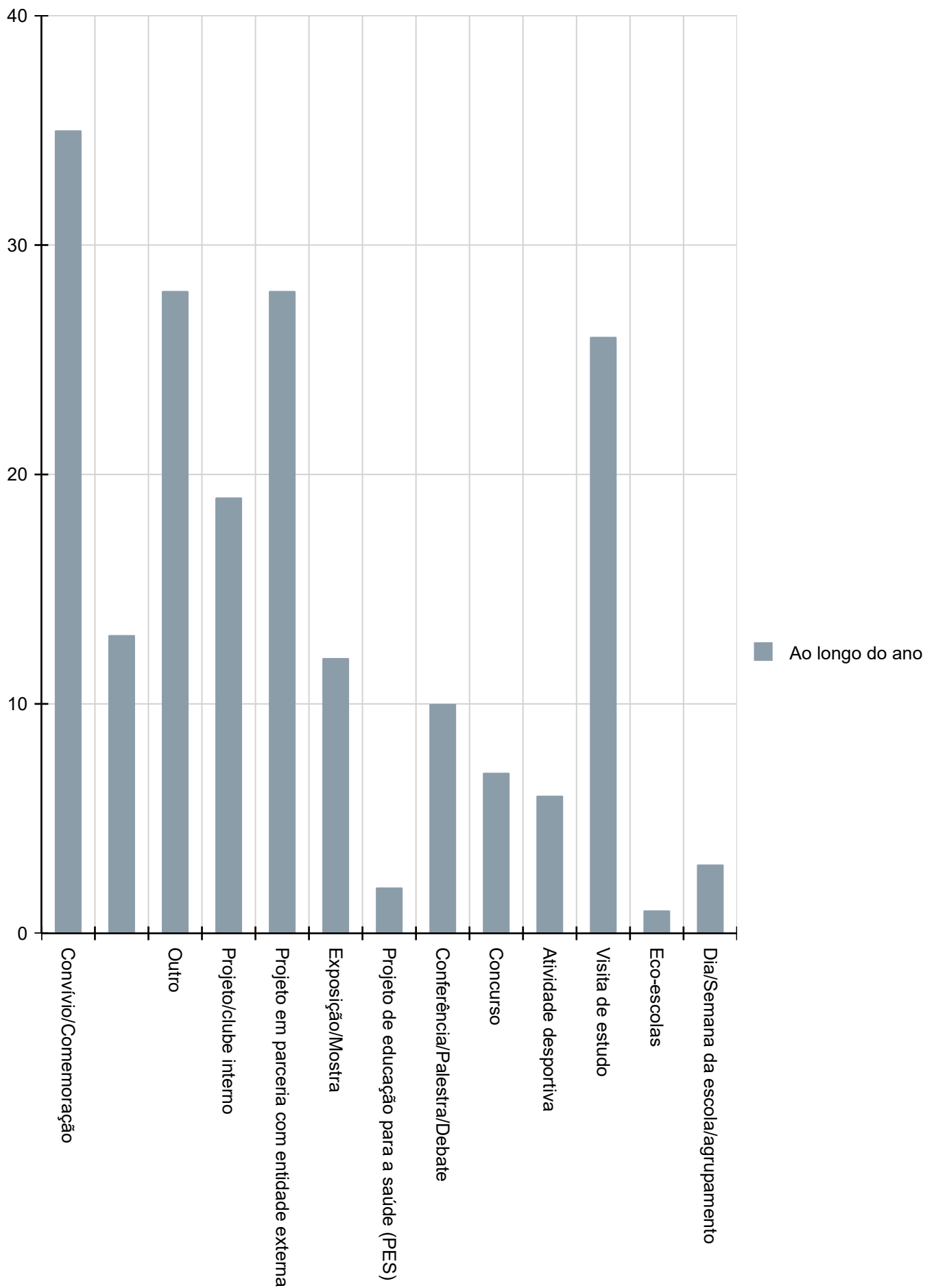


Público-alvo

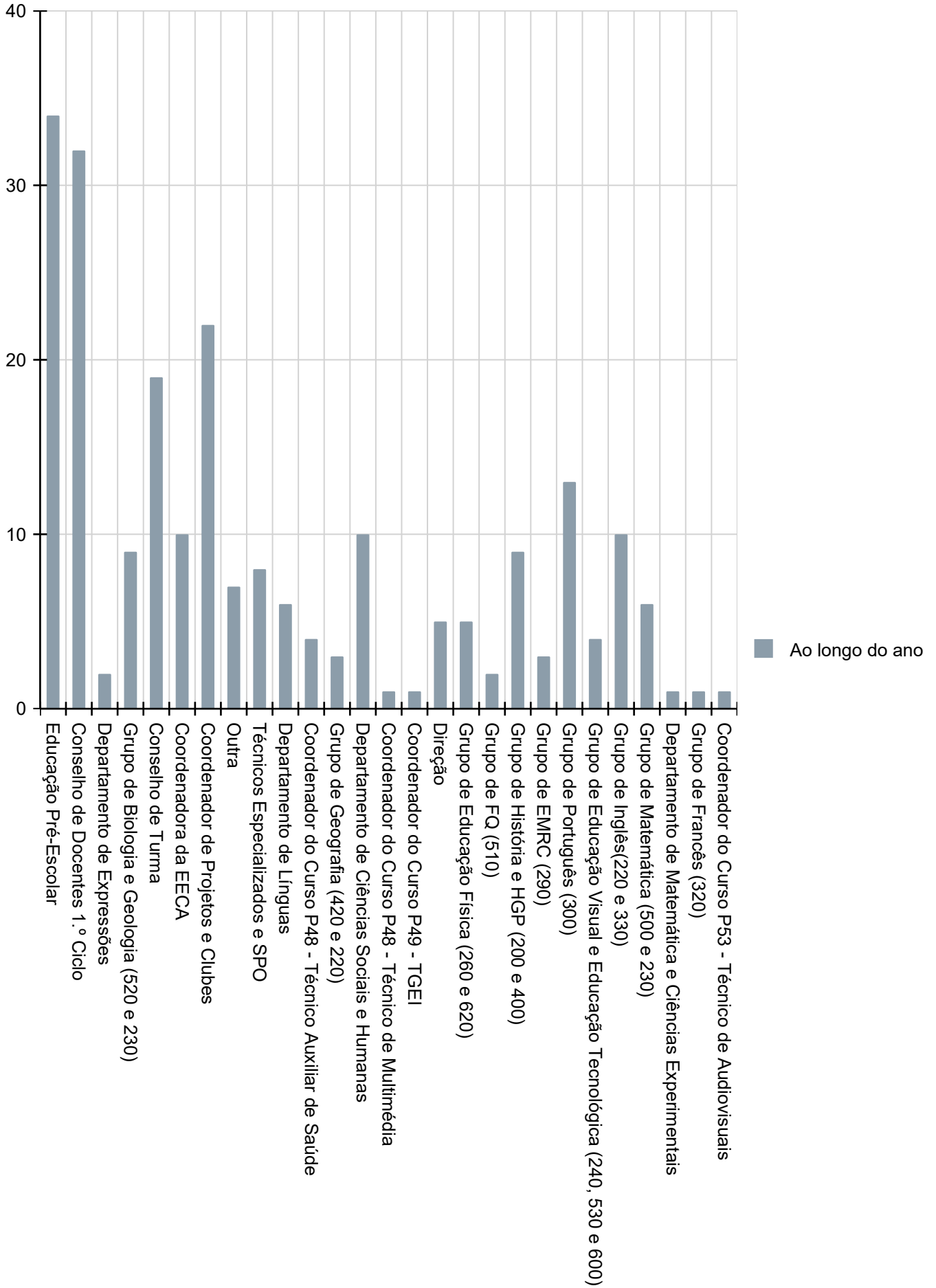


Distribuição ao longo do tempo

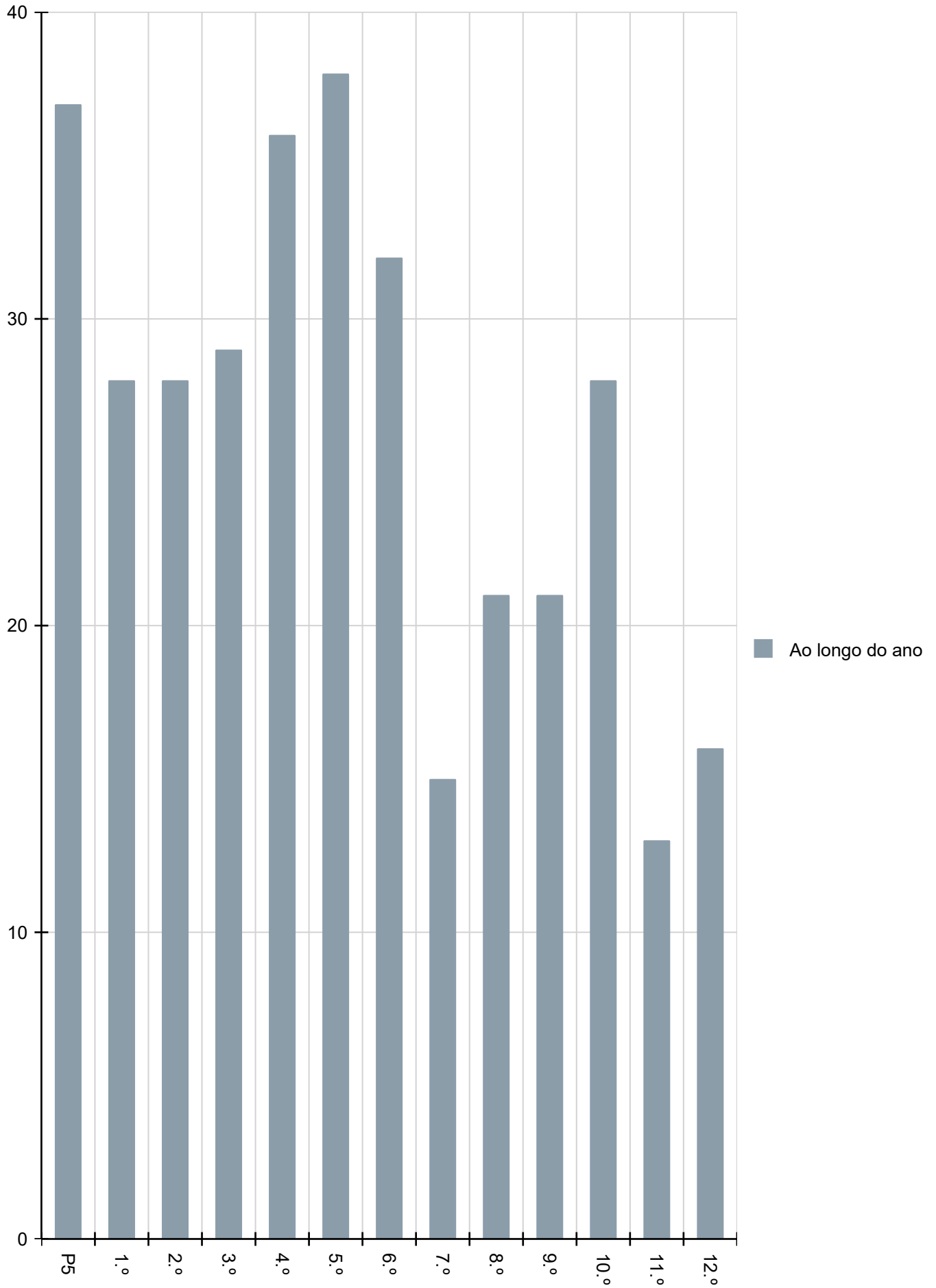
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

