Plano Anual de Atividades

2020 / 2021

[Aprovado em C. Pedagógico, 18 de novembro 20]

Equipa responsável pelo PAA

ÍNDICE

1- Introdução……..…….. 3

2- Acompanhamento do Plano Anual de Atividades (PAA)…… 4

3- Linhas orientadoras para a elaboração das atividades do PAA…… 4/5

4- Avaliação do PAA…… 5/6

5- Planificação das atividades em geral……….……..…..…… 7

6- Planificação das atividades e das visitas de estudo do Pré-escolar…….. 29

7- Planificação das atividades e das visitas de estudo do 1º ciclo…… 44

8- Planificação das atividades dos Projetos ……..…….……..... 50

8.1- Biblioteca Escolar……..……...…….…… 51/54

8.2- Clube da Floresta Pinheiro Vivo …….…….…… 55/60

8.3- Eco-Escolas…… 61/67

8.4- PES - Projeto Promoção e Educação para a Saúde…… 68/73

8.5- Projeto Art`oca……..…… 74/75

8.6- Projeto Desporto Escolar …….. 76

8.7- Projetos Europeus……...……...…… 77/82

8.8- Centro Qualifica …… 83/85

9- Anexos ……..……..... 86

ANEXO 1- Ficha das atividades/visitas de estudo do PAA…… 87

ANEXO 2- Ficha de avaliação das atividades/visitas de estudo do PAA – questionário a alunos……..…… 88/89

ANEXO 3- Ficha de avaliação das atividades/visitas de estudo do PAA - questionário a professores……..……...……... 90/91

ANEXO 4- Planificação das visitas de estudo do ensino profissional……...……. 92/93

ANEXO 5- Registo de avaliação da visita de estudo do ensino profissional – alunos…….. 94/97

1- Introdução

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso é o documento que concretiza o preconizado nos restantes documentos estruturantes do Agrupamento.

Este Plano abrange a Educação Pré-Escolar, os 1º, 2º e 3º Ciclos, e Ensino Secundário (Regular e Profissional), distribuídos pelos departamentos/conselhos de docentes da Educação Pré-Escolar, do 1º Ciclo, de Línguas, de Matemática e Ciências Experimentais, de Ciências Sociais e Humanas e de Expressões e os projetos e clubes em funcionamento no Agrupamento. Entre estes, há a destacar a Biblioteca Escolar, o Projeto Promoção e Educação para a Saúde (PES), o Desporto Escolar, os Projetos Europeus - Erasmus + & eTwinning, o Projeto Art`oca, o Clube da Floresta Pinheiro Vivo, o Programa Eco-Escolas, o Centro Qualifica e o Jornal do Agrupamento Preto no Branco.

O Plano Anual de Atividades foi elaborado com base nas propostas apresentadas, verificando-se que as diversas atividades relacionam-se, direta ou indiretamente, com as linhas orientadoras do Projeto Educativo do Agrupamento (PE).

De forma a facilitar a leitura do documento, as atividades dos departamentos surgem por ordem cronológica, sendo também indicados as áreas prioritárias/objetivos estratégicos do PE, dinamizadores e intervenientes, destinatários, recursos necessários/custos e responsável pela atividade (email), à semelhança do que acontece com os planos dos projetos e clubes existentes no Agrupamento.

Convém ainda referir que o Agrupamento conta com a colaboração/participação de outras instituições da comunidade, parceiros de referência indicados no seu PE, também envolvidas em algumas das atividades previstas neste documento.

2- Acompanhamento do Plano Anual de Atividades

O acompanhamento da implementação do Plano Anual de Atividades será feito, ao longo do ano, pela Equipa do Plano Anual de Atividades, pelos coordenadores de departamento/conselho de docentes, pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral.

Todas as atividades previstas neste Plano serão objeto de avaliação pelos respetivos dinamizadores. A avaliação de cada atividade será efetuada através do preenchimento de um questionário *online* que foi elaborado para o efeito, até 15 dias após a realização ou não realização da atividade/visita de estudo **(ver anexos 2 e 3)**. Também os responsáveis pelos projetos/clubes devem dar conhecimento das atividades desenvolvidas e não desenvolvidas, estas últimas, com a devida justificação, à Equipa do Plano Anual de Atividades. No caso dos projetos e clubes que se desenvolvem ao longo de um ou mais anos escolares, o respetivo relatório deve ser apresentado logo após o final do ano letivo, independentemente da atividade ter continuidade no(s) ano(s) seguinte(s).

3- Linhas orientadoras para a elaboração das atividades do PAA

As atividades deverão ter por referência as áreas prioritárias do Projeto Educativo do Agrupamento bem como as orientações do Ministério da Educação face; deverá privilegiar-se a transversalidade, a cooperação e a colaboração entre os docentes; deverá evitar-se a concentração de atividades no final do ano letivo; cada turma só deve realizar duas visitas de estudo fora da área do município (o ensino profissional não tem restrições no número de visitas de estudo); deverá atender-se à previsão de recursos e custos; deverá prever-se a avaliação da atividade a partir do questionário *online* elaborado para o efeito, a preencher por uma amostra no mínimo de vinte por cento dos

alunos envolvidos e de pelo menos dois docentes (quando possível); elaboração de um relatório do(s) dinamizador(es) com recolha/auscultação de opiniões/apreciações dos participantes no caso dos clubes/projetos; no ensino profissional o docente responsável pela atividade/visita de estudo terá que preencher uma ficha de proposta de atividade e outra ficha de avaliação, no final da atividade, em modelo próprio, devendo estas serem entregues na direção do Agrupamento **(ver anexos 4 e 5)**; só será autorizada a visita de estudo para turmas com oitenta por cento ou mais de participação; no ensino profissional, as visitas de estudo que substituam as aulas diárias, sem custos adjacentes para os alunos, são obrigatórias. As planificações das atividades previstas para o início do ano têm de ser enviadas, em ficha própria **(ver anexo 1)**, para a equipa responsável, para o endereço eletrónico – paa@aepl.edu.pt, até uma semana antes do conselho pedagógico de outubro, e as restantes, preferencialmente, até à semana anterior ao conselho pedagógico de novembro, ou logo que possível, tendo em conta a situação excecional provocada pela pandemia Covid-19 que acaba por condicionar a dinamização de algumas atividades.

4- Avaliação do Plano Anual de Atividades

O Plano Anual de Atividades será sujeito a duas avaliações; uma intermédia e outra final. Com estas avaliações pretende-se obter informação relevante, potenciadora de reajustamentos em tempo oportuno, de forma a melhorar/enriquecer o Plano. Os relatórios intermédio e final serão dados a conhecer ao Conselho Pedagógico e, posteriormente, ao Conselho Geral. A sua elaboração terá por base a análise dos questionários *online*, o balanço do trabalho desenvolvido e os relatórios finais dos coordenadores dos projetos/clubes e, quando necessário, dos relatórios dos departamentos curriculares/conselhos de docentes, e ainda outros documentos/informações que se considerem relevantes. Quanto à avaliação intermédia, ocorrerá no segundo período, altura em que será feito o ponto de situação das atividades

desenvolvidas ao longo desse período de tempo, através de um relatório síntese elaborado pela Equipa responsável pelo Plano Anual de Atividades. A avaliação final do Plano de Atividades terá lugar no final do ano letivo, após a conclusão das atividades letivas.

O Plano Anual de Atividades será objeto de avaliação e, sempre que necessário, atualizado e reformulado, tendo em conta também os condicionalismos associados à situação excecional provocada pela pandemia Covid-19. Para isso será fundamental a colaboração de todos os intervenientes neste processo.

5- Planificação das atividades em geral

Ano Letivo 2020-2021

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Ao longo do ano letivo…						
Ao longo do ano (preferencialmente no início e a meados do mês)	***Desafio Quinzenal (2º ciclo)*** ***Desafio Mensal (1º ciclo)***	**I. Sucesso académico e educativo** OBI.1 Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos. OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos. **II. Processos para melhor aprender e ensinar** OBII.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OB II.9 Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula.	Professores de Português do 2º ciclo e Profs. Titulares dos 3º e 4º anos de escolaridade	Alunos dos 3º, 4º, 5ºe 6º anos de escolaridade	Computador Projetor Internet Manual escolar Jogos de língua Exercícios de atenção/com-centração	Ana Isabel Fonseca - anaisabel@aepl.edu.pt
Ao longo do ano - 1ª eliminatória, 23 de outubro (preferencialmente); -2ª eliminatória, 26 fevereiro (preferencialmente) -final, 30 abril	***Campeonato de Ortografia***	**I. Sucesso académico e educativo** OBI.1 Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos. OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos. **II. Processos para melhor aprender e ensinar** OBII.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OB II.9 Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula.	Professores de Português do 2º ciclo e Profs. Titulares dos 3º e 4º anos de escolaridade	Alunos dos 3º e 4º anos de escolarida de e do 2º ciclo	Excertos de algumas obras da Educação Literária dos diferentes anos de escolaridade	Ana Isabel Fonseca - anaisabel@aepl.edu.pt

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Ao longo do ano	**Participação (ou colaboração) nas atividades dinamizadas pela Equipa da Biblioteca Escolar** - 10 Minutos a Ler, - Semana da Leitura, - Concursos, (…)	**I. Sucesso académico e educativo** OBI.1 Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos. OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos. **II. Processos para melhor aprender e ensinar** OBII.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.	Professores de Português do 2º ciclo e Equipa da BE	Alunos do 2º ciclo	Livros, Computador, Projetor,… Biblioteca escolar	Ana Isabel Fonseca - anaisabel@aepl.edu.pt
Ao longo do ano	Participação / Colaboração nas atividades dinamizadas pela Biblioteca Escolar: *Olimpíadas da Língua Português* *Concurso Nacional de Leitura* *Concurso António Celestino* Oficinas de escrita criativa	ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I.1 - Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos; OB I.5 - Valorizar as aprendizagens dos alunos. ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.1 - Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III. 2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III. 3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	Professores de Português do 2º e do 3ºciclo	Alunos do 2º e do 3º ciclo	Livros, Computador, Projetor,… Biblioteca Escolar	Natália Almeida nataliaalmeida@aepl.edu.pt
Ao longo do ano	***Atividades entre Pares*** Partilha de uma leitura/visão de autores e obras dinamizada pelos alunos de 12ºano a diferentes anos/ciclos do Agrupamento	IV.2 | ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO EEDUCATIVO OB I.1 - Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos; OB I.5 - Valorizar as aprendizagens dos alunos. IV.3I ÁREA II - PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER EENSINAR OB II.1 - Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OE II.3 - Promoção de uma cultura de reflexão, nos diferentes ciclos de ensino. IV.4I ÁREA III - DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA	Departamento de Línguas - Grupo 300	Outros alunos/ turmas do Agrupamento	Computador Videoproj et. Materiais de papelaria (sem custos	Lurdes Silva lurdessilva@aepl.edu.pt Célia Gonçalves celiagoncalves@aepl.edu.pt Helena Bártolo helenabartolo@

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
		OB III. 2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III. 3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.			associados)	aepl.edu.pt
Ao longo do ano	**Spelling Bee Contest**	I- Sucesso académico e educativo OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OB.1.5-Valorizar as aprendizagens dos alunos.	Prof. de Inglês do 1º e 2º Ciclo	3º, 4º, 5ºanos	Material escolar, computador e Internet Escola Virtual	Anabela Vieira anabelavieira@aepl.edu.pt
Ao longo do ano	**Colaboração com a Equipa do Jornal do Agrupamento** **"Preto no Branco" – publicação escrita e on-line** **- página "In English, please."** **- Jornal on-line**	I. Sucesso académico e educativo OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. II. Processos para melhor aprender e ensinar OBII.5- Promover competências da comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.	Professores do Grupo Disciplinar de Inglês –(3º e 4ºanos) e 2ºCiclos	Comunidade Escolar	Material escolar, computador e Internet	Anabela Vieira anabelavieira@aepl.edu.pt
Ao longo do ano - eliminatórias no final de cada período (de preferência)	**- Writing Contest**	I. Sucesso académico e educativo OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. II. Processos para melhor aprender e ensinar OBII.5- Promover competências da comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.	Professores do Grupo Disciplinar de Inglês – 1º e 2ºCiclos	Alunos do 3º, 4º, 5º e 6º anos	Material escolar, Plataforma Classroom	Anabela Vieira anabelavieira@aepl.edu.pt
Ao longo do ano	**4th Grade Story Tell Reading Contest** "The Ugly Duckling". "Little Red Riding Hood". "The Selfish Giant" (By Cláudia Regina Abreu and Vanessa Reis Esteves)	**I.** Sucesso académico e educativo OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. II. Processos para melhor aprender e ensinar OBII.5- Promover competências da comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OE II.7-Criação, adaptação e implantação de cenários inovadores de ensino e de aprendizagem (plataformas online).	Prof. Inglês do 1º e 2º Ciclos	Alunos do 4ºano	Livros, plataforma Classroom/ Quizziz	Anabela Vieira (4ºano) anabelavieira@aepl.edu.pt

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
	5th Grade **Reading Contest** -"Best Friends – three stories" (By Catarina Chase Aleixo) **6th Grade** -"Camping By the Lack"(1st Per.) - "Missing Christmas" (1st Per.) -"Under the Falls" (2nd/ 3rd Per.) (By Catarina Chase Aleixo)		Prof. Inglês do 2´Ciclo	Alunos do 5ºano Alunos do 6º ano		Ana Isabel Fonseca (5ºano) anaisabel@aepl.edu.pt Anabela Vieira (6ºano) anabelavieira@aepl.edu.pt
Ao longo do ano	**Comemoração de várias efemérides:** Easter, Father's Day, Mother's Day ST. Patrick's Day **(Exposição de trabalhos)**	I. Sucesso académico e educativo OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. II. Processos para melhor aprender e ensinar OBII.5- Promover competências da comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OE II.2-Promoção de uma cultura de reflexão. OE II.7-Criação, adaptação e implantação de cenários inovadores de ensino e de aprendizagem (plataforma *Kahoot*).	Prof. Inglês do 1º Ciclo	Alunos do 3º e 4º anos	Manual escolar, fotocópias, cartolinas, lápis de cor, marcadores, sala de aula, Biblioteca e máquina fotográfica	Anabela Vieira anabelavieira@aepl.edu.pt
Ao longo do ano	**Celebração de algumas datas festivas alusivas à cultura dos países anglófonos no espaço da biblioteca**	I- Sucesso académico e educativo OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OB.1.5-Valorizar as aprendizagens dos alunos OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.	Professora Isabel Friande, turmas do ensino Profissional Grupo de Inglês Alunos do 3º ciclo	Comunidade Escolar	Material escolar, computador e Internet Escola Virtual	isabelfriande@aepl.edu.pt manuelalourenco@aepl.edu.pt rosacarvalho@aepl.edu.pt anateixeira@aepl.edu.pt anavicente@aepl.edu.pt

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Ao longo do ano	**Colaboração com a Equipa do Jornal do Agrupamento "Preto no Branco" – publicação escrita e on-line** **- página "In English, please"**	I. Sucesso académico e educativo OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. II. Processos para melhor aprender e ensinar OBII.5- Promover competências da comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.	Grupo de Inglês Alunos do 3º ciclo e do Ens. Sec.	Comunidade Escolar	Material escolar, computador e Internet	isabelfriande@aepl.edu.pt manuelalourenco@aepl.edu.pt rosacarvalho@aepl.edu.pt anateixeira@aepl.edu.pt
Ao longo do ano	**Projeto CRIAR:** Organização e formar um grupo de alunos com a tarefa de dar todo o apoio técnico na: - Montagem de exposições e cenários. - Execução de troféus, prémios ou ofertas para as diferentes atividades na escola; - Participação em concursos de Artes; - Decoração, reparação, construção, gestão e manutenção de espaços e mobiliários escolares	ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I.3 Reduzir a taxa de abandono escolar. OB I.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.10 Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa. ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. ÁREA IV – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO OB IV.2 Consolidar uma cultura de liderança mobilizadora dos recursos e das estratégias necessárias à concretização do Projeto Educativo. OB IV.6 Promover a requalificação dos equipamentos e dos espaços escolares.	Grupo de E. Visual. Prof. Rui Santos Alunos da escola	Comunidade Educativa		Rui santos ruisantosmail@gmail.com
Ao longo do ano	**O Cinema e a Arte:** **-** Apresentação ao longo do ano letivo de filmes cujas temáticas estejam relacionadas com as artes visuais	ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.	Grupo de E. Visual. Prof. Rui Santos Alunos da escola	Alunos do Ensino Básico		Rui santos ruisantosmail@gmail.com

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Ao longo do ano	**Trabalhos de campo e Visitas de estudo** no âmbito das atividades dos projetos curriculares de turma na disciplina de Educação Visual e Artes Decorativas	ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I.1 Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos. OB I.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos.	Grupo de E. Visual. Prof. Rui Santos Alunos da escola	Alunos do Ensino Básico.		Rui santos ruisantosmail@gmail.com
Ao longo do ano	**"Preto no Branco"** **-** Colaboração na edição do Jornal da escola	ÁREA IV – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO OB IV.7 Melhorar e diversificar as estratégias de comunicação interna e externa.	Grupo de E. Visual. Prof. Rui Santos Alunos da escola	Comunidade Escolar		Rui santos ruisantosmail@gmail.com
Ao longo do ano	Festas na Escola e atividades lúdicas relacionadas com: - **Natal** **- S.João (Sardinhada)**	ÁREA IV – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO OB IV.2 Consolidar uma cultura de liderança mobilizadora dos recursos e das estratégias necessárias à concretização do Projeto Educativo. OB IV.8 Consolidar a ligação à comunidade mediante o reforço de parcerias.	Grupo de E. Visual. Prof. Rui Santos Alunos da escola	Pessoal docente e não docente da escola		Rui santos ruisantosmail@gmail.com
Ao longo do ano	***Forum/Debate: "Cidadania/ Pensar e intervir"***	- Desenvolver o espírito crítico e criativo; - Compreender-se como cidadão ativo, sensível e participativo nos problemas sociais; - Refletir sobre a atualidade do meio envolvente; - Estar informado e desenvolver a curiosidade.	Prof: Filosofia/ Maria José Bastos Coordenadora da biblioteca/ Rosa Sousa	Alunos do 10º Ano/ turmas A e B	Biblioteca da AEPL	Maria José Bastos / Rosa Sousa
Ao longo do ano (Aguardam-se orientações das entidades responsáveis)	***Parlamento dos Jovens***	ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I.4 - Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OB I.5 - Valorizar as aprendizagens dos alunos. ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.1 - Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem.. OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula. ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.5 - Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.	Susana Lobo Maria José Bastos Fátima Casimiro	Alunos do Secundário	Computadores Internet	Susana Lobo- susanalobo@aepl.edu.pt

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
1º período…						
1º período	Sessão de cinema Filme "A Missão" (Visualização autónoma, em casa)	IV.2 | ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I.1 - Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos; OB I.5 - Valorizar as aprendizagens dos alunos. IV.3 I ÁREA II - PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.1 - Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OE II.3 - Promoção de uma cultura de reflexão, nos diferentes ciclos de ensino. IV.4I ÁREA III - DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III. 2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III. 3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	Departamento de Línguas - Grupo 300	Todos as turmas do 11.º ano	Filme Computador (sem custos associados)	Rosa Martins rosamartins@aepl.edu.pt Célia Gonçalves celiagoncalves@aepl.edu.pt Helena Bártolo helenabartolo@aepl.edu.pt
1º período	*Exposição online:* Mapas Imaginados e rosas dos ventos	ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I.4 - Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OB I.5 - Valorizar as aprendizagens dos alunos. ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.1 - Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OB II.2 - Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula. ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.1 - Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar. OB III.2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.5 - Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.	Prof. História e Geografia de Portugal	Alunos de 5º ano, comunidade escolar	Computadores	Ramiro Romão ramiroromao@aepl.edu.pt

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
1º período	*Exposição online:* Novos Mundos (povos e culturas diferentes de todo o mundo)	ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I.4 - Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OB I.5 - Valorizar as aprendizagens dos alunos. ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.1 - Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OB II.2 - Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula. ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.1 - Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar. OB III.2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.5 - Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.	Prof. História e Geografia de Portugal	Alunos de 6º ano, comunidade escolar	Computadores	Ramiro Romão ramiroromao@aepl.edu.pt
Entre 18 e 25 setembro	***Jogos de Apresentação***	**II. Processos para melhor aprender e ensinar** OBII.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural. **III. Dimensão cultural, social e de cidadania** OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.	Professores de Português do 2º ciclo e Profs. Titulares do 1º ciclo	Alunos dos 1º e 2º ciclos	Caderno diário Manual escolar	Ana Isabel Fonseca - anaisabel@aepl.edu.pt

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
28 setembro **a** **9 outubro**	Discussão e elaboração de textos (individualmente e em pares) sobre o tema da liberdade.	ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I.4 - Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OB I.5 - Valorizar as aprendizagens dos alunos. ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.1 - Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OB II.2 – Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB II.8 - Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula. ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.1 - Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar. OB III.2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.5 - Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.	Dinamizadores: Iva Azevedo Margarida Corsino da Silva Intervenientes: Ana Fernandes Aurélio Correia Ana Ricarda Quintas Célia Gonçalves José Faria Marcelino Lopes Maria Helena Bártolo Maria José Bastos Maria de Lurdes Silva Ricardo Rodrigues	Alunos das turmas 12ºA, B, C e D Comunidade educativa		ivaazevedo@aepl.edu.pt margaridacorsino@aepl.edu.pt
1 outubro	**Comemoração do dia Mundial da Música**	ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB1.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OE1.3 Promoção de atividades que articulem os conteúdos lecionados com o meio envolvente.	Grupo de Educação Musical	Alunos da Escola Básica do Ave (2º ciclo)	Cartazes, trabalhos de pesquisa.	José Montenegro Silva Jose.montenegro3@gmail.com
12 outubro **a** **13 novembro**	Construção de cartazes para a Sala de Retratos de Portugueses na ONU, no âmbito da Semana Educativa Ibero-	ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I.4 - Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OB I.5 - Valorizar as aprendizagens dos alunos.	Dinamizadores: Iva Azevedo Margarida Corsino da Silva	Alunos das turmas 12ºA, B, C e D Comunidade	Impressão dos cartazes	ivaazevedo@aepl.edu.pt margaridacorsino

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
	Americana sobre Democracia e Cidadania para a Garantia dos Direitos Humanos, das comemorações do 70º aniversário da Convenção Europeia dos Direitos Humanos e do 75º aniversário da Organização das Nações Unidas (65º da adesão de Portugal)	ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.1 - Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OB II.2 – Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB II.8 - Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula. ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.1 - Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar. OB III.2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.5 - Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.	Intervenientes: Ana Fernandes Aurélio Correia Ana Ricarda Quintas Célia Gonçalves José Faria Marcelino Lopes Maria Helena Bártolo Maria José Bastos Maria de Lurdes Silva Ricardo Rodrigues	educativa		@aepl.edu.pt
16 outubro	Journée mondial de l'alimentation	**IV.2 | ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO** OB I.1 - Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos; OB I.5 - Valorizar as aprendizagens dos alunos. **IV.3 I ÁREA II - PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR** OB II.1 - Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. **IV.4I ÁREA III - DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA** OB III. 2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III. 3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	Rosa Sousa e P47	Comunidade educativa	Papel computador	rosasousa@aepl.edu.pt
16 novembro **a** **30 janeiro**	Preparação e Debates “Liberdade: há limites?”	ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I.4 - Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OB I.5 - Valorizar as aprendizagens dos alunos. ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR	Dinamizadores: Iva Azevedo Margarida Corsino da Silva Intervenientes:	Alunos das turmas 12ºA, B, C, D, E e F		ivaazevedo@aepl.edu.pt margaridacorsino@aepl.edu.pt

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
		OB II.1 - Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OB II.2 – Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB II.8 - Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula. ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.1 - Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar. OB III.2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.5 - Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.	Ana Fernandes Aurélio Correia Ana Ricarda Quintas Célia Gonçalves José Faria Marcelino Lopes Maria Helena Bártolo Maria José Bastos Maria de Lurdes Silva Ricardo Rodrigues			
28 a 31 de outubro	**Comemoração do Hallowe'en** **Atividades lúdicas Concurso Kahoot** **Sessão de cinema (sala de aula)**	I. Sucesso académico e educativo OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. II. Processos para melhor aprender e ensinar OBII.5- Promover competências da comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OE II.2-Promoção de uma cultura de reflexão. OE II.7-Criação, adaptação e implantação de cenários inovadores de ensino e de aprendizagem (plataforma *Kahoot*).	Professores do Grupo Disciplinar de Inglês – 1º e 2ºCiclos	Alunos do 1º e 2º ciclos	Manual escolar, fotocópias, cartolinas, lápis de cor, marcadores, sala de aula, Biblioteca e máquina fotográfica.	Anabela Vieira anabelavieira@aepl.edu.pt
28 a 31 de outubro	**Comemoração do Halloween** **Decoração de alguns espaços da escola; redacção de pequenos textos; realização de jogos**	I. Sucesso académico e educativo OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. II. Processos para melhor aprender e ensinar OBII.5- Promover competências da comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.	Professora Isabel Friande, turmas do Ensino Profissional Grupo de Inglês e Alunos do 3º ciclo	Comunidade Escolar	fotocópias, cartolinas, lápis de cor, marcadores, sala de aula, Biblioteca e máquina fotográfica.	isabelfriande@aepl.edu.pt manuelalourenco@aepl.edu.pt rosacarvalho@aepl.edu.pt

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
		OE II.2-Promoção de uma cultura de reflexão.				
18 de novembro	***Comemoração do Dia Nacional da Agricultura na Escola 2020***	ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I.4 - Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OB I.5 - Valorizar as aprendizagens dos alunos. ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.1 - Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula. ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.5 - Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.	Cristina Santos Susana Lobo Fátima Casimiro	Alunos de11ºano	Computadores Internet Kit pedagógico de atividades, promovido pela organização (CAP e parcerias)	Fátima Casimiro - fatimacasimiro@aepl.edu.pt
19 novembro	**Dia Internacional da Filosofia** Dinamização de um debate sobre o papel da Filosofia no desenvolvimento do pensamento crítico e argumentativo na procura da Verdade. (a partir da Alegoria da Caverna de Platão) em consonância com o Dia Mundial da Filosofia promovido pela UNESCO.	– Promover a Filosofia como um espaço de reflexão interdisciplinar. – Reconhecer o contributo específico da Filosofia para o desenvolvimento de um pensamento informado, crítico e para a formação de uma consciência atenta. – Assumir posições pessoais, rompendo com a indiferença. – Desenvolver as capacidades de expressão pessoal, de comunicação e de diálogo. - Aprofundar o conhecimento, a reflexão e o debate público	Maria José Bastos/ Rosa Sousa	Alunos do 10º ano/ A e B	Obra: "A República" de Platão Internet Fotocópias	Maria José Bastos mariajosebastos@aepl.edu.pt
Dezembro	**Comemoração do dia 10 dezembro: Dia da Declaração Universal dos Direitos Humanos**	III: Dimensão cultural, social e de cidadania OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.	Professora Isabel Friande, e Professora Ana Vicente - turmas do Ensino Profissional	Comunidade Escolar	Material escolar, computador e Internet…	isabelfriande@gmail.com rosacarvalho47@gmail.com

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
			Rosa Carvalho e Ana Teixeira turmas do 10º e 11º anos			anateixeira@aepl.edu.pt anavicente@aepl.edu.pt
1ª semana de dezembro	**Comemoração do Natal** Elaboração de mensagens de Natal e decoração da Árvore de Natal "Ecológica"	**I. Sucesso académico e educativo** OBI.1 Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos. OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos. **II. Processos para melhor aprender e ensinar** OBII.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural. OB II.5 Promover competências de comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. **III: Dimensão cultural, social e de cidadania** OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável. OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.	Professores de Português, Inglês, Ed. Visual e de Ed. Tecnológica do 2º Ciclo e equipa dos "Eco-Clubes" – Clube da Floresta Pinheiro Vivo e Eco-Escolas	Alunos do 2º ciclo e membros dos "Eco-Clubles"	Material de desgaste, Computador, Internet, Projetor Máquina fotográfica.	Ana Isabel Fonseca - anaisabel@aepl.edu.pt

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
1 a 15 de dezembro	**Campanha Solidária de Natal do Agrupamento**	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.1 - Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de OB III.2 – Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes OB III.3 – Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo OB III.4 – Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável OB III.5 – Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos	Professores do Agrupamento	Comunidade educativa	Cartazes / fotocópias Local para guardar os bens alimentares	Isabel Cunha - isabelcunha@aepl.edu.pt Fátima Casimiro- fatimacasimiro@aepl.edu.pt
Dezembro	Campanha solidária - recolha de alimentos ***"Ajuda-nos a ajudar"***	**III: Dimensão cultural, social e de cidadania** OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo	2º e 3º ciclos da EBI do Ave	Comunidade Escolar	----------	***Diretores de Turma do 3º ciclo.***
2 a 6 dezembro	**Comemoração do Natal Elaboração / Troca de Postais de Natal entre os alunos do 1º e do 2º ciclo**	III. Sucesso académico e educativo OBI.1 Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos. OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos. IV. Processos para melhor aprender e ensinar OBII.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural. OB II.5 Promover competências de comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. III: Dimensão cultural, social e de cidadania OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável. OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção	Professores de Português, Inglês, Ed. Visual e de Ed. Tecnológica do 2º Ciclo e Prof. Titulares do 3º e 4º anos de escolaridade	Alunos do 2º Ciclo e do 3º e 4º anos de escolaridade	Material de desgaste, Computador, Internet, Projetor Máquina fotográfica.	Anabela Vieira anabelavieira@aepl.edu.pt

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
		da indisciplina e da insegurança.				
2 a 17 dezembro	**Comemoração do Natal** **Decoração de alguns espaços da escola;** **Elaboração de postais**	V. Sucesso académico e educativo OBI.1 Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos. OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos. VI. Processos para melhor aprender e ensinar OBII.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OB II.5 Promover competências de comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras. III: Dimensão cultural, social e de cidadania OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.	Grupo de Inglês Alunos do 3º ciclo Alunos do Ensino Profissional	Comunidade Escolar	Material de desgaste, Computador, Internet, Projetor	isabelfriande@aepl.edu.pt manuelalourenco@aepl.edu.pt rosacarvalho@aepl.edu.pt anateixeira@aepl.edu.pt anavicente@aepl.edu.pt
Final do 1º período	***"Não sei o que o amanhã trará – um passeio sonoro na Lisboa de Fernando Pessoa"*** série documental sobre a vida e obra de Fernando Pessoa. (Visualização em contexto de sala de aula)	IV.2 | ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO EEDUCATIVO OB I.1 - Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos; OB I.5 - Valorizar as aprendizagens dos alunos. IV.3I ÁREA II - PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER EENSINAR OB II.1 - Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OE II.3 - Promoção de uma cultura de reflexão, nos diferentes ciclos de ensino. IV.4I ÁREA III - DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III. 2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III. 3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	Departamento de Línguas - Grupo 300	Todos as turmas do 12.º ano	*Séries Propostas no website da Casa Fernando Pessoa* Computador (sem custos associados)	Lurdes Silva lurdessilva@aepl.edu.pt Célia Gonçalves celiagoncalves@aepl.edu.pt Helena Bártolo helenabartolo@aepl.edu.pt
Final do 1º período	**Festival de Dança**	II. Processos para melhor aprender e ensinar **Objetivos estratégicos** - Motivar os alunos para a prática do desporto; - Avaliar a progressão dos alunos em situação de apresentação pública; - Promover o Fair-play. - Desenvolver atividades extracurriculares de modo a complementar e aprofundar diferentes competências. - Flexibilizar as aprendizagens para motivar, crescer e desenvolver.	Professora de Complemento à Educação Artística de Dança	Alunos do 2º ciclo Professores do 2º ciclo	Papel de cenário Material de desgaste Pavilhão da EB do Ave	Cecília Cardoso ceciliacardoso@aepl.edu.pt

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
		-Promover práticas educativas inovadoras.				
2º período...						
15 janeiro	***Concurso Escrita Criativa***	**I. Sucesso académico e educativo** OBI.1 Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos. OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos. **II. Processos para melhor aprender e ensinar** OBII.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.	Professores de Português do 2º ciclo e Equipa da BE	Alunos do 2º Ciclo	Fotocópias Computador Projetor	Ana Isabel Fonseca - anaisabel@aepl.edu.pt
1 fevereiro **a** **24 março**	Jogos didáticos 7 verbos pela liberdade (vídeo) O que é a liberdade?	ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I.4 - Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OB I.5 - Valorizar as aprendizagens dos alunos. ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.1 - Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OB II.2 – Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB II.8 - Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula.	Dinamizadores: Iva Azevedo Margarida Corsino da Silva Intervenientes: Ana Fernandes Aurélio Correia Ana Ricarda Quintas Célia Gonçalves José Faria Marcelino Lopes Maria Helena Bártolo Maria José Bastos	Alunos das turmas 12ºA, B, C e D Comunidade educativa		ivaazevedo@aepl.edu.pt margaridacorsino@aepl.edu.pt

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
		ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.1 - Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar. OB III.2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.5 - Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.	Maria de Lurdes Silva Ricardo Rodrigues			
2 fevereiro	**La Chandeleur**	**IV.2 | ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO** OB I.1 - Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos; OB I.5 - Valorizar as aprendizagens dos alunos. **IV.3 I ÁREA II - PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR** OB II.1 - Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. **IV.4I ÁREA III - DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA** OB III. 2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III. 3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	Rosa Sousa , Emília Silva, Rosa Barros Beatriz Barros	Comunidade educativa	Papel computador	rosasousa@aepl.edu.pt
18 e 19 fevereiro	**Dia do Agrupamento** - Atividades diversas, algumas das quais dependentes dos condicionalismos associados à pandemia Covid 19	**I. Sucesso académico e educativo** OBI.1 Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos. OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos. **II. Processos para melhor aprender e ensinar** OBII.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. **III. Dimensão cultural, social e de cidadania** OBIII. 1 Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar.	Docentes dos diversos departamentos e outros elementos da comunidade que se associem à iniciativa	Comunidade educativa	Dependentes das atividades a dinamizar	Coordenadores e/ou seus representantes

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
		OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.				
20 março	Journée internationale de la francophonie	**IV.2 | ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO** OB I.1 - Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos; OB I.5 - Valorizar as aprendizagens dos alunos. **IV.3 I ÁREA II - PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR** OB II.1 - Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. **IV.4I ÁREA III - DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA** OB III. 2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III. 3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	Rosa Sousa e P47	Comunidade educativa	Papel de cenário Computador cartolinas	rosasousa@aepl.edu.pt
2º período	**Sessão de Cinema** alusiva a uma das obras da Educação Literária	ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I.1 - Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos; OB I.5 - Valorizar as aprendizagens dos alunos. ÁREA II - PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.1 - Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OE II.3 - Promoção de uma cultura de reflexão, nos diferentes ciclos de ensino. ÁREA III - DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III. 2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III. 3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	Professores de Português do 3ºciclo	Alunos do 3º ciclo	Filme Computador Auditório	Natália Almeida nataliaalmeida@aepl.edu.pt
2º período	*Exposição online:* Portucale - o nascimento de um país	ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I.4 - Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OB I.5 - Valorizar as aprendizagens dos alunos. ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.1 - Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OB II.2 - Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula. ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.1 - Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de	Prof. História e Geografia de Portugal	Alunos de 5º ano, comunidade escolar	Computadores	Ramiro Romão ramiroromao@aepl.edu.pt

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
		educação na vida escolar. OB III.2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.5 - Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.				
2º período	"O preço da ambição: as guerras mundiais"	ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I.4 - Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OB I.5 - Valorizar as aprendizagens dos alunos. ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.1 - Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OB II.2 - Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula. ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.1 - Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar. OB III.2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.5 - Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.	Prof. História e Geografia de Portugal	Alunos de 6º ano, comunidade escolar	Computadores	Ramiro Romão ramiroromao@aepl.edu.pt
2º período (em data a definir, preferenciamente durante a Semana da Leitura)	***Os Pais Leem na Escola***	**I. Sucesso académico e educativo** OBI.1 Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos. OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos. **II. Processos para melhor aprender e ensinar**	Professores de Português do 2º ciclo	Alunos do 2º ciclo e Enc. de Educação / Pais	Livros / textos Material de desgaste Computador Projetor Certificado de participação Máquina fotográfica	Ana Isabel Fonseca - anaisabel@aepl.edu.pt

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
		OBII.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. **III. Dimensão cultural, social e de cidadania** OBIII. 1 Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar. OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.			Biblioteca Escolar	
2º/3º períodos	Friso cronológico ***"Um século, vários acontecimentos"***	**IV. Processos para melhor aprender e ensinar** OBII.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. **III: Dimensão cultural, social e de cidadania** OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	Conselhos de turma dos 8ºA e B e 9ºA e B	Comunidade Escolar	Computador Projetor Internet Materiais para impressão gráfica	Natália Almeida: nataliaalmeida@aepl.edu.pt Manuel Macieira: manuelmacieira@aepl.edu.pt
3º período…						
Abril/maio	Sessão de cinema Filme "Os Maias"	IV.2 | ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I.1 - Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos; OB I.5 - Valorizar as aprendizagens dos alunos. IV.3 I ÁREA II - PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.1 - Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OE II.3 - Promoção de uma cultura de reflexão, nos diferentes ciclos de ensino. IV.4I ÁREA III - DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III. 2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III. 3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	Departamento de Línguas - Grupo 300	Todos as turmas do 11.º ano	Filme Computador Videoprojet. Auditório (sem custos associados)	Rosa Martins rosamartins@aepl.edu.pt Célia Gonçalves celiagoncalves@aepl.edu.pt Helena Bártolo helenabartolo@aepl.edu.pt

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
9 maio	Jour de l'Europe	**IV.2 | ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO** OB I.1 - Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos; OB I.5 - Valorizar as aprendizagens dos alunos. **IV.3 I ÁREA II - PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR** OB II.1 - Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. **IV.4I ÁREA III - DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA** OB III. 2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III. 3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	Rosa Sousa , Emília Silva, Rosa Barros Beatriz Barros	Comunidade educativa	Papel Computador Bandeiras Cartolinas vídeos	rosasousa@aepl.edu.pt
1 de junho	**Sessão de Cinema** alusiva a uma das obras da Educação Literária **Lanche-convívio** (a confirmar)	**I. Sucesso académico e educativo** OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos. **II. Processos para melhor aprender e ensinar** OBII.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OB II.10 Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa. **III. Dimensão cultural, social e de cidadania** OBIII. 1 Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar. OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável.	Professores de Português e de Inglês do 2º Ciclo	Alunos dos 5º e 6º anos de escolaridade	Auditório da Escola Computador Projetor Pipocas Sumos	Ana Isabel Fonseca - anaisabelgranjafonseca@gmail.com

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
		OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.				
3º período	***Concurso de Verificação de Leitura Online/Visão Global da obra "Memorial do Convento" de José Saramago*** Em contexto de sala de aula	IV.2 | ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO EEDUCATIVO OB I.1 - Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos; OB I.5 - Valorizar as aprendizagens dos alunos. I ÁREA II - PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER EENSINAR OB II.1 - Responsabilizar os alunos pela suaaprendizagem. OE II.3 - Promoção de uma cultura de reflexão, nos diferentes ciclos de ensino. IV.4I ÁREA III - DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DECIDADANIA OB III. 2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III. 3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	Departamento de Línguas - Grupo 300	Todos as turmas do 12.º ano	Computador Videoprojet.	Lurdes Silva lurdessilva@aepl.edu.pt Célia Gonçalves celiagoncalves@aepl.edu.pt Helena Bártolo helenabartolo@aepl.edu.pt
3º período	Enfrentar os Medos: o início dos Descobrimentos	ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I.4 - Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OB I.5 - Valorizar as aprendizagens dos alunos. ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.1 - Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OB II.2 - Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula. ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.1 - Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar. OB III.2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.5 - Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.			Computadores	Ramiro Romão ramiroromao@aepl.edu.pt

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
3º período	Quem Somos (Portugal Hoje)"	ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I.4 - Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OB I.5 - Valorizar as aprendizagens dos alunos. ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.1 - Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OB II.2 - Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula. ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.1 - Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar. OB III.2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.5 - Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.			Computadores	Ramiro Romão ramiroromao@aepl.edu.pt
Final do 3º período	**Sarau Cultural**		Departamento de Línguas - Grupo 300	Comunidade Escolar *(Caso a situação pandémica o permita)*	Computador Materiais escolares Videoprojet. … (custos associados a determinar conforme as atividades a desenvolver)	Lurdes Silva lurdessilva@aepl.edu.pt Célia Gonçalves celiagoncalves@aepl.edu.pt Helena Bártolo helenabartolo@aepl.edu.pt
Final do ano	Ação de formação sobre **"Técnicas de Pintura "**	ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.3 Comprometer os encarregados de educação na aprendizagem dos seus educandos. OB II.9 Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula.	Grupo de E. Visual. Prof. Rui Santos Alunos da escola	Comunidade Educativa.		Rui santos ruisantosmail@gmail.com

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Final do ano letivo	**"Grande Exposição 2021"**	ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.3 Comprometer os encarregados de educação na aprendizagem dos seus educandos.	Grupo de E. Visual. Prof. Rui Santos Alunos da escola	Comunidade Escolar		Rui santos ruisantosmail@gmail.com

6- Planificação das atividades e das visitas de estudo do Pré-escolar

Ano Letivo 2020-2021

Atividades

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Ao longo do ano	**Atividades decorrentes da participação no projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PES)**	Área III - Dimensão cultural, social e de cidadania OB III.6 Promover hábitos de vida saudável	Educadoras de infância	Crianças da ed. pré-escolar		Maria Isabel Fraga – isabelfraga@aepl.edu.pt Maria José Barros – mariajosebarros@aepl.edu.pt
Ao longo do ano	**Atividades decorrentes da participação no Plano Nacional de Leitura (PNL)**	Área II - Processos para Melhor Aprender e Ensinar OB II. 5 Promover competências de comunicação oral e escrita OB II. 3 Comprometer os enc. Educação na aprendizagem dos seus educandos	Educadoras de infância	Crianças da ed. pré-escolar	Bibliotecas Novas tecnologias	Maria Isabel Fraga – isabelfraga@aepl.edu.pt Maria José Barros – mariajosebarros@aepl.edu.pt
Ao longo do ano	**Adesão a projetos que se revelem pertinentes propostos pela autarquia ou outros** **PISCINA**	Área III - Dimensão cultural, social e de cidadania OB III.6 Promover hábitos de vida saudável OB III. 1 Reforçar a participação das crianças, pais e encarregados de educação na vida escolar		Crianças da ed. pré-escolar	Autocarro da CM …	Maria Isabel Fraga – isabelfraga@aepl.edu.pt Maria José Barros – mariajosebarros@aepl.edu.pt
Ao longo do ano	**Atividades decorrentes da AAAF**	Área I – Sucesso Académico e Educativo OB I. 2 Melhorar os níveis de assiduidade dos alunos	Monitoras/es da AAAF	Crianças da Pré-escolar	Salas Cozinhas Recreio Meio circundante	Maria Isabel Fraga – isabelfraga@aepl.edu.pt Maria José Barros – mariajosebarros@aepl.edu.pt

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
15 setembro	**Receção às crianças / Encarregados de Educação**	Área III - Dimensão cultural, social e de cidadania OB III.1 - Reforçar a participação das crianças, pais e encarregados de educação na vida escolar	Educadoras de infância	Crianças da ed. pré-escolar		Maria Isabel Fraga – isabelfraga@aepl.edu.pt Maria José Barros – mariajosebarros@aepl.edu.pt
6 outubro	**Dia do Mundial do Animal**	Área III - Dimensão cultural, social e de cidadania OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no Mundo OB III. 5 Estimular a expressão crítica e coletiva das crianças	Educadoras de infância	Crianças da ed. pré-escolar		Maria Isabel Fraga – isabelfraga@aepl.edu.pt Maria José Barros – mariajosebarros@aepl.edu.pt
16 outubro	**Dia Mundial da Alimentação**	Área III - Dimensão cultural, social e de cidadania OB III. 6 Promover hábitos de vida saudável	Educadoras de infância	Crianças da ed. pré-escolar	Cozinha, fruta, Vegetais,…	Maria Isabel Fraga – isabelfraga@aepl.edu.pt Maria José Barros – mariajosebarros@aepl.edu.pt
11 novembro	**Magusto (Dia S. Martinho)**	Área III - Dimensão cultural, social e de cidadania OB III. 3 Fomentar a consciência cultural OB III. 6 Promover hábitos de vida saudável	Educadoras de infância	Crianças da ed. pré-escolar		Maria Isabel Fraga – isabelfraga@aepl.edu.pt Maria José Barros – mariajosebarros@aepl.edu.pt

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
16 novembro	**Dia Internacional da Tolerância** **Abordagem ao tema da pessoa com deficiência**	Área III - Dimensão cultural, social e de cidadania OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no Mundo	Educadoras de infância	Crianças da ed. pré-escolar	Computador Bibliografia Narrativa: O Patinho Feio	Maria Isabel Fraga – isabelfraga@aepl.edu.pt Maria José Barros – mariajosebarros@aepl.edu.pt
20 novembro	**Dia Internacional dos Direitos da Criança**	Área III - Dimensão cultural, social e de cidadania OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no Mundo	Educadoras de infância	Crianças da ed. pré-escolar	Computador Bibliografia	Maria Isabel Fraga – isabelfraga@aepl.edu.pt Maria José Barros – mariajosebarros@aepl.edu.pt
22 novembro	**Dia Mundial da Ciência**	Área II - Processos para melhor aprender e ensinar OB II. 10 Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa	Educadoras de infância Professores do 1º ciclo	Crianças da ed. pré-escolar	Materiais de ciências	Maria Isabel Fraga – isabelfraga@aepl.edu.pt Maria José Barros – mariajosebarros@aepl.edu.pt
Mês de dezembro	**Vivência do Natal / Festa da Família** (participação na tradição local dos presépios - Jl Garfe)	Área III - Dimensão cultural, social e de cidadania OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no Mundo	Educadoras de infância Professores do 1º ciclo	Crianças da ed. pré-escolar Pais/encarregados de educação	Adereços Materiais de exp. plástica	Maria Isabel Fraga – isabelfraga@aepl.edu.pt Maria José Barros – mariajosebarros@aepl.edu.pt

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Janeiro	**Vivência dos Reis**	Área III - Dimensão cultural, social e de cidadania OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no Mundo	Educadoras de infância	Crianças da ed. pré-escolar	Cartolinas colas…	Maria Isabel Fraga – isabelfraga@aepl.edu.pt Maria José Barros – mariajosebarros@aepl.edu.pt
12 fevereiro	**Desfile de Carnaval nas localidades**	Área III - Dimensão cultural, social e de cidadania OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no Mundo	Educadoras de infância	Crianças da ed pré-escolar Comunidade local		Maria Isabel Fraga – isabelfraga@aepl.edu.pt Maria José Barros – mariajosebarros@aepl.edu.pt
15 a 19 março	**Vivência do Dia do PAI**	Área III - Dimensão cultural, social e de cidadania OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no Mundo	Educadoras de infância	Crianças da ed pré-escolar		Maria Isabel Fraga – isabelfraga@aepl.edu.pt Maria José Barros – mariajosebarros@aepl.edu.pt
março (a definir pela biblioteca do agrupamento)	**Semana da promoção da leitura e escrita**	Área II Processos para melhor aprender e ensinar OB II. 1 Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem OB II. 3 Comprometer os encarregados de educação na aprendizagem dos seus educandos	Educadoras de Infância	Crianças da ed. pré- escolar Comunidade		Maria Isabel Fraga – isabelfraga@aepl.edu.pt Maria José Barros – mariajosebarros@aepl.edu.pt

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Março	**Dia Mundial da Floresta/Árvore/ Primavera/ Poesia / Água**	Área II Processos para melhor aprender e ensinar OB II. 10 Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa OB II. 9 Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de atividades	Educadoras de Infância	Crianças da ed. pré- escolar Comunidade		Maria Isabel Fraga – isabelfraga@aepl.edu.pt Maria José Barros – mariajosebarros@aepl.edu.pt
Março	**Vivência da PÁSCOA** **Comunhão Pascal**	Área III - Dimensão cultural, social e de cidadania OB III. 1 Reforçar a participação das crianças, pais e encarregados de educação na vida escolar	Comunidade educativa Comunidade educativa	Crianças da ed. pré-escolar		Maria Isabel Fraga – isabelfraga@aepl.edu.pt Maria José Barros – mariajosebarros@aepl.edu.pt
26 a 30 abril	**Vivência do Dia da Mãe**	Área III - Dimensão cultural, social e de cidadania OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no Mundo	Educadoras de Infância	Crianças da ed. pré-escolar	Variados Materiais reciclados	Maria Isabel Fraga – isabelfraga@aepl.edu.pt Maria José Barros – mariajosebarros@aepl.edu.pt
15 maio	**Comemoração do Dia da Família**	Área III - Dimensão cultural, social e de cidadania OB III. 1 Reforçar a participação das crianças, pais e encarregados de educação na vida escolar	Educadoras de Infância	Crianças da ed.pré-escolar	Variados Materiais reciclados	Maria Isabel Fraga – isabelfraga@aepl.edu.pt Maria José Barros – mariajosebarros@aepl.edu.pt

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
28 maio	**Dia da Integração**	Área I – Sucesso Académico e Educativo OB I. 4 Promover a autonomia e a responsabilização das crianças pela sua aprendizagem OB I. 5 Valorizar as aprendizagens das crianças	Educadoras de Infância Professores 1º ciclo	Crianças da ed. pré-escolar 1º Ciclo	Variados Materiais reciclados	Maria Isabel Fraga – isabelfraga@aepl.edu.pt Maria José Barros – mariajosebarros@aepl.edu.pt
1 junho	**Dia Mundial da Criança**	Área III - Dimensão cultural, social e de cidadania OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no Mundo	Educadoras de Infância	Crianças da ed. pré-escolar Comunidade	Variados Materiais reciclados	Maria Isabel Fraga – isabelfraga@aepl.edu.pt Maria José Barros – mariajosebarros@aepl.edu.pt
junho	**Semana Verde** **Comemoração do Dia Mundial do Ambiente**	Área II Processos para melhor aprender e ensinar OB II. 10 Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa OB II. 9 Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de atividades	Educadoras de Infância	Crianças da ed. pré-escolar Comunidade	Variados Materiais reciclados	Maria Isabel Fraga – isabelfraga@aepl.edu.pt Maria José Barros – mariajosebarros@aepl.edu.pt
11/18 junho	**Festa de Final de Ano**	Área III - Dimensão cultural, social e de cidadania OB III. 1 Reforçar a participação das crianças, pais e encarregados de educação na vida escolar OB III. 3 Fomentar a consciência cultural, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no Mundo	Educadores de infância Comunidade	Comunidade Escolar Comunidade Educativa	A definir por cada estabelecimento	Maria Isabel Fraga – isabelfraga@aepl.edu.pt Maria José Barros – mariajosebarros@aepl.edu.pt

Visitas de Estudo

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Dezembro (data a definir)	Ida ao cinema a Braga JI Taíde	Área I Sucesso Académico e Educativo OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e colectiva dos alunos	Educadores de infância	Crianças da Ed. Pré-escolar	Autocarro 300.00 € Cinema 100.00€	Maria Isabel Fraga – isabelfraga@aepl.edu.pt Maria José Barros – mariajosebarros@aepl.edu.pt
25 março	Visita à Casa de Serralves	Área I Sucesso Académico e Educativo OB I. 6 Diversificar a oferta curricular de modo contextualizado e sustentado	Educadores de infância	Crianças da Ed. Pré-escolar	Autocarros Chapéus do Agrupamento 600.00 €	Maria Isabel Fraga – isabelfraga@aepl.edu.pt Maria José Barros – mariajosebarros@aepl.edu.pt
8 junho	Visita de estudo ao Centro de Educação Ambiental de Esposende	Área I Sucesso Académico e Educativo OB I. 5 Valorizar as aprendizagens dos alunos OB I. 6 Diversificar a oferta curricular de modo contextualizado e sustentado	Educadores de infância	Crianças da Ed. Pré-escolar	Autocarros Chapéus do Agrupamento 600.00 €	Maria Isabel Fraga – isabelfraga@aepl.edu.pt Maria José Barros – mariajosebarros@aepl.edu.pt
24 junho	Visita de estudo à praia Vila do Conde (JI Simães)	Área III Dimensão Cultural, Social e de Cidadania OB III. 6 Promover hábitos de vida saudável	Educadores de infância	Crianças da Ed. Pré-escolar	Autocarros Chapéus do Agrupamento 600.00 €	Maria Isabel Fraga – isabelfraga@aepl.edu.pt Maria José Barros – mariajosebarros@aepl.edu.pt

ATIVIDADES SEMANAIS COMPONENTE DE APOIO À FAMILIA 2020/2021

JARDINS DE INFÂNCIA: TAÍDE/SIMÃES/TRAVASSOS

Dia/Hora	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
07:30-09:00	ACOLHIMENTO				
12:00-13:30	PERIODO DE ALMOÇO				
ATIVIDADES TARDE 15:30-18:30	JOGOS TRADICIONAIS	KARAOKE	CONTO	DANÇA INFANTIL	JOGOS DE RODA
	LANCHE TARDE				
18:30-19:30	BRINCADEIRAS LIVRES	BRINCADEIRAS LIVRES	BRINCADEIRAS LIVRES	BRINCADEIRAS LIVRES	BRINCADEIRAS LIVRES

ENTIDADE PROMOTORA: ASSOCIAÇÃO *EM DIÁLOGO*

ANIMADORAS COMPONENTE DE APOIO À FAMILIA

MICAELA REIS
ALEGRIA SOARES
GABRIELA DUARTE

TÉCNICA SUPERIOR COORDENADORA: LUÍSA MOREIRA

Plano de atividades de animação e apoio à família - Garfe

Atividades a desenvolver no prolongamento de horário do Centro Social e Paroquial de Garfe, com saídas ao exterior, durante o 3º período:

- Comemoração de aniversário dos idosos do C.S.P.G.
- Passeios ao ar livre, na freguesia
- Jogos no campo de futebol
- Passeios à Carvalha de Calvos e Parque do Pontido
- Ida ao cinema e McDonalds a Braga
- Natação nas piscinas Municipais
- Piquenique no espaço de lazer junto à Capela de S. Roque e Campo de Gondiães

A ter em conta:

Só podem acompanhar o grupo nas atividades do exterior aquelas crianças que tenham autorizações de saídas devidamente assinadas

Plano de Atividades de Natal – Dezembro 2020

PROLONGAMENTO DE HORÁRIO DE TAÍDE, SIMÃES E TRAVASSOS

	21 DEZ	*22 DEZ*	*23 DEZ*	*28 DEZ*	*28 DEZ*	*30 DEZ*
	Acolhimento/Atividades Livres					
Manhã	Olá Natal- Decoração da nossa sala	Culinária	Hora do Conto	Jogos de Roda	Atelier de Movimento	Brincadeiras Livres
	Almoço/ Hora do Recreio					
Tarde	Canções de Natal	Dança Criativa	Cinema	Atelier de Natal- caras de Pai Natal	Culinária	Conto de Natal

Plano de Atividades – PÁSCOA 2021

PROLONGAMENTO DE HORÁRIO DE SIMÃES,TAÍDE e TRAVASSOS

PERIODO	24 março	25 março	26 março	29 março	30 março	31 março	1 abril
	Acolhimento/Atividades Livres						
Manhã	Jogos Tradicionais (ex. jogo dos sacos)	Caminhada	Atelier de Culinária: PÃO DE LÓ	Atelier de Bijuteria	Atelier de Plasticina e Pinturas Livres	Caminhada	Jogos tradicionais
	Almoço/ Hora do Recreio						
Tarde	Aula de PSICOMOTRICIDADE	"Faz de Conta"	Brincadeiras e lanche no Terreiro	Dança Criativa	Jogos de Roda	Aula de PSICOMOTRICIDADE	Atelier de Artes Plásticas

Em Férias - VERÃO 2021 SETEMBRO

Dia/Hora	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
			1	2	3
07:30-09:30	ENCERRADO	ENCERRADO	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO
09:30-10:00			LANCHE MANHÃ	LANCHE MANHÃ	LANCHE MANHÃ
ATIVIDADES MANHÃ			Caminhada e brincadeiras livres no terreiro	ATELIER DE CULINARIA	Dia do Chocolate Jogos tradicionais/Corridas de sacos
12:00-13:30	ALMOÇO				
ATIVIDADES DA TARDE	ENCERRADO	ENCERRADO	BRINCADEIRAS LIVRES NO PARQUE	DANÇA CRIATIVA	CAMINHADA
16:00-16:30			LANCHE TARDE	LANCHE TARDE	LANCHE TARDE

Dia/Hora	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	6	7	8	9	10
07:30-09:30	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO
09:30-10:00	LANCHE MANHÃ	LANCHE MANHÃ	LANCHE MANHÃ	LANCHE MANHÃ	LANCHE MANHÃ
ATIVIDADES MANHÃ	ARTES PLÁSTICAS (continuação do painel de verão para a sala)	ARTES PLÁSTICAS	Caminhada e brincadeiras livres no terreiro	ATELIER DE CULINARIA	Dia do Chocolate Jogos tradicionais/Corridas de sacos
12:00-13:30	ALMOÇO				
ATIVIDADES DA TARDE	'FAZ DE CONTA''	KARAOKE	BRINCADEIRAS LIVRES NO PARQUE	DANÇA CRIATIVA	CAMINHADA
16:00-16:30	LANCHE TARDE	LANCHE TARDE	LANCHE TARDE	LANCHE TARDE	LANCHE TARDE

PROLONGAMENTO DE HORÁRIO DE TAÍDE - VERÃO 2021 JULHO

Dia/Hora	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
				1	2
07:30-09:30				ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO
09:30-10:00				LANCHE MANHÃ	LANCHE MANHÃ
ATIVIDADES MANHÃ				ATELIER DE CULINARIA	BRINCADEIRAS NO PARQUE
12:00-13:30				ALMOÇO	
ATIVIDADES DA TARDE				DANÇA CRIATIVA	CAMINHADA
16:00-16:30				LANCHE TARDE	LANCHE TARDE

Dia/Hora	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	5	6	7	8	9
07:30-09:30	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO
09:30-10:00	LANCHE MANHÃ	LANCHE MANHÃ	LANCHE MANHÃ	LANCHE MANHÃ	LANCHE MANHÃ
ATIVIDADES MANHÃ	ATELIER DE RECICLAGEM	ARTES PLÁSTICAS (continuação do painel de verão para a sala)	Caminhada e brincadeiras livres no terreiro	ATELIER DE CULINARIA	Dia do Chocolate Jogos tradicionais/Corridas de sacos
12:00-13:30	ALMOÇO				
ATIVIDADES DA TARDE	PSICOMOTRICIDADE (Prof Leandra)	'FAZ DE CONTA''	BRINCADEIRAS LIVRES NO PARQUE	DANÇA CRIATIVA	ENGLISH DAY
16:00-16:30	LANCHE TARDE	LANCHE TARDE	LANCHE TARDE	LANCHE TARDE	LANCHE TARDE

Dia/Hora	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	12	13	14	15	16
07:30-09:30	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO
09:30-10:00	LANCHE MANHÃ	LANCHE MANHÃ	LANCHE MANHÃ	LANCHE MANHÃ	LANCHE MANHÃ
ATIVIDADES MANHÃ	ATELIER DE JARDINAGEM	VISITA À FEIRA SEMANAL DE TAÍDE-COMPRAR FRUTA	CONTO ENCENADO	JOGOS DE RODA	ATELIER DE CULINARIA
12:00-13:30	ALMOÇO				
ATIVIDADES DA TARDE	PSICOMOTRICIDADE (Prof Leandra)	'FAZ DE CONTA''	BRINCADEIRAS LIVRES NO PARQUE	KARAOKE	CAMINHADA
16:00-16:30	LANCHE TARDE	LANCHE TARDE	LANCHE TARDE	LANCHE TARDE	LANCHE TARDE

PROLONGAMENTO DE HORÁRIO DE TAÍDE - VERÃO 2021 JULHO

Dia/Hora	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	19	20	21	22	23
07:30-09:30	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO
09:30-10:00	LANCHE MANHÃ	LANCHE MANHÃ	LANCHE MANHÃ	LANCHE MANHÃ	LANCHE MANHÃ
ATIVIDADES MANHÃ	ATELIER DE JARDINAGEM	ATELIER DE RECICLAGEM	CONTO ENCENADO	ATELIER DE CULINARIA	CAMINHADA
12:00-13:30	ALMOÇO				
ATIVIDADES DA TARDE	PSICOMOTRICIDADE (Prof Leandra)	'FAZ DE CONTA''	BRINCADEIRAS LIVRES NO PARQUE	DANÇA CRIATIVA	CINEMA
16:00-16:30	LANCHE TARDE	LANCHE TARDE	LANCHE TARDE	LANCHE TARDE	LANCHE TARDE

Dia/Hora	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	26	27	28	29	30
07:30-09:30	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO
09:30-10:00	LANCHE MANHÃ	LANCHE MANHÃ	LANCHE MANHÃ	LANCHE MANHÃ	LANCHE MANHÃ
ATIVIDADES MANHÃ	DANÇA- ''MÚSICAS POPULARES''	CAMINHADA	ATELIER DE CULINÁRIA	ATELIER DE EXPRESSÕES	PARQUE PONTIDO
12:00-13:30	ALMOÇO				
ATIVIDADES DA TARDE	PSICOMOTRICIDADE (Prof Leandra)	DIA INTERNACIONAL DO AMIGO	GELADO E PIC NIC	DANÇA CRIATIVA	CINEMA
16:00-16:30	LANCHE TARDE	LANCHE TARDE	LANCHE TARDE	LANCHE TARDE	LANCHE TARDE

7- Planificação das atividades/visitas de estudo do 1º Ciclo

Ano Letivo 2020-2021

Atividades

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo /Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
16/17 setembro	**Receção aos pais** **Apresentação dos alunos** Jogos de apresentação adaptado ao ano de escolaridade, sala da aula ou espaço ao ar livre.	Organização de atividades de apresentação dos alunos em cada turma. Informação, aos pais e alunos da necessidade de cumprimento das regras de acordo com o plano de contingência. Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da educação para a saúde.	Professores do 1º ciclo e alunos. Pessoal não docente.	Alunos do 1º ciclo e comunidade educativa.	Material de desgaste. Balões.	Prof. Jorge Oliveira jorgeoliveira@aepl.edu.pt
16 outubro	**Dia Mundial da Alimentação** Organização de atividades em contexto de sala de aula dada a situação de pandemia: -Pesquisas -Experiências com os alimentos (queijo) -Gelados saudáveis	Leitura de obras de acordo com o tema, ao longo da semana (todas as turmas ou por anos de escolaridade). Desenvolver atividades variadas e programadas em cada turma. Promoção de projetos de educação para a saúde. Promover hábitos de vida saudável. Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da educação para a saúde.	Professores do 1º ciclo e de enriquecimento curricular, auxiliares de ação educativa e alunos.	Alunos do 1º ciclo e comunidade educativa.	Material reciclado e desgaste.	Prof. Branca Lourenço brancalourenco@aepl.edu.pt
11 novembro	**S. Martinho** Recolha de Provérbios e canções relacionados com o S. Martinho; Construção do "Painel de S. Martinho" **Magusto em contexto de sala de aula**	Recolha de canções, provérbios, tradições… Trabalhos de expressão plástica. Promoção de projetos de educação para a saúde. Promover hábitos de vida saudável. Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da educação para cultura e a cidadania.	Professores do 1º ciclo, e de enriquecimento curricular, educadora, auxiliares de ação educativa e alunos.	Alunos do 1º ciclo, alunos do pré-escolar da EBI Ave e comunidade educativa.	Castanhas, limonada, material de desperdício e construção de cestas para as castanhas.	Prof. António Silva antoniosilva@aepl.edu.pt
18 dezembro	**Festa de Natal** Gravar mensagens de Natal Construir um presépio por turma Ler obras alusivas à quadra festiva (todas as turmas) Publicações no Mural **Decoração dos espaços escolares com trabalhos realizados pelos alunos**	Realizar atividades em cada turma (comemoração de datas significativas, eventos culturais, recreativos, desportivos, etc.) que aumentem o conhecimento dos alunos sobre esta quadra festiva. Organização de atividades que envolvam a participação de toda a comunidade educativa. Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da Educação para a cidadania, da cultura e aprendizagem ao longo da vida.	Professores do 1º ciclo e de enriquecimento curricular, alunos, auxiliares de ação educativa, pais e encarregados de educação.	Alunos do 1º ciclo e pais e encarregados de educação.	Material de desgaste e decoração do espaço da festa.	Prof. Regina Coutinho reginagoncalves@aepl.edu.pt Todos os professores

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo /Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
4 janeiro	**Janeiras** Pesquisas relativas às tradições Simbologia dos trajes (pesquisas)	Organização de atividades que envolvam a participação de toda a comunidade educativa. Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da educação para a cidadania, da cultura de escola inclusiva e aprendizagem ao longo da vida. Fomentar uma maior participação dos pais e encarregados de educação. Desenvolver um espírito de intervenção e participação.	Alunos, professores do 1º ciclo e de enriquecimento curricular e auxiliares de ação educativa.	Alunos do 1º ciclo e comunidade educativa.	Material de desgaste para a confeção das coroas dos Reis.	Prof. Fátima Costa fatimacosta@aepl.edu.pt
12 fevereiro	**Carnaval** A tradição do Carnaval pelo mundo História Curiosidades Trajes Desafio máscaras de carnaval (turma)	Organização de atividades que envolvam a participação de toda a comunidade educativa. Realizar atividades no Agrupamento (comemoração de datas significativas, eventos culturais, recreativos, desportivos, etc.) que aumentem a participação e o envolvimento dos alunos em cada turma. Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da Educação para a língua e cultura. Desenvolver um espírito de intervenção e participação.	Professores do 1º ciclo e de enriquecimento curricular, auxiliares de ação educativa e alunos.	Alunos do 1º ciclo, alunos do pré-escolar e comunidade educativa.	Material de desgaste, papel de várias cores e materiais de decoração.	Prof. Albertina albertinarodrigues@aepl.edu.pt
18 março	**Dia do Pai** Canções Construção de poemas Lembranças /postais	Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. Promover hábitos de vida saudável.	Alunos, professores do 1º ciclo e de enriquecimento curricular e auxiliares de ação educativa .	Alunos do 1º ciclo e comunidade educativa.	Material de desgaste para as várias atividades,	Prof. Jorge Oliveira jorgeoliveira@aepl.edu.pt
22 março	**Dia da poesia, água, floresta e primavera** Plantar uma árvore por turma Flores em papel (Vamos florir a nossa escola)	Organização de atividades que envolvam a participação de toda a comunidade educativa. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. Promover hábitos de vida saudável. Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da Educação para a cidadania, ambiental e para a saúde e para a cultura.	Alunos, professores do 1º ciclo e de enriquecimento curricular e auxiliares de ação educativa .	Alunos do 1º ciclo e comunidade educativa.	Material de desgaste para as várias atividades, árvores de fruto e material para as experiências.	Prof. Ana Poças e Prof. Jorge Oliveira jorgeoliveira@aepl.edu.pt anapocas@aepl.edu.pt

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo /Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
24 março	**Encerramento do 2º período** **Vivência da Páscoa** Pintar ovos de Páscoa (concurso)	Organização de atividades que envolvam a participação de toda a comunidade educativa. Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.	Professores do 1º ciclo e de enriquecimento curricular, auxiliares de ação educativa e alunos.	Alunos do 1º ciclo e comunidade educativa .	Material de desgaste.	Prof. Branca Lourenço brancalourenco@aepl.edu.pt
23 abril	**Comemoração do dia 25 de abril**	Dinamização de atividades curriculares e/ou extracurriculares que favoreçam a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança. Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da educação para cultura e a cidadania.	Professores do 1º ciclo e de enriquecimento curricular, auxiliares de ação educativa e alunos.	Alunos do 1º ciclo e comunidade educativa .	Material de desgaste.	Prof. António Silva antoniosilva@aepl.edu.pt
30 abril	**Dia da Mãe** Construção de poemas Construção de lembranças/ postais	Organização de atividades que envolvam a participação de toda a comunidade educativa. Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da educação para cultura e a cidadania.	Alunos, professores do 1º ciclo e de enriquecimento curricular e auxiliares de ação educativa .	Alunos do 1º ciclo e comunidade educativa.	Material de desgaste para as várias atividades,	Prof. Olga Fernandes olgafernandes@aepl.edu.pt
28 maio	**Dia da integração**	Organização de atividades que envolvam a participação de toda a comunidade educativa. Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da Educação para a língua e cultura.	Professores do 1º ciclo e de enriquecimento curricular, educadora, auxiliares de ação educativa e alunos.	Alunos do 1º ciclo Alunos e professores do pré escolar	Material de desgaste para as várias atividades,	Prof. Fátima Costa fatimacosta@aepl.edu.pt
1 junho	**Dia Mundial da Criança** Atividades no exterior (por turma) Ex: canção/ jogos/ lanche	Organização de atividades que envolvam a participação de toda a comunidade educativa. Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da educação para cultura e a cidadania.	Alunos, professores do 1º ciclo e de enriquecimento curricular e auxiliares de ação educativa.	Alunos do 1º ciclo	Material para a realização dos jogos. Lanche.	Prof. Regina Coutinho reginagoncalves@aepl.edu.pt

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo /Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
30 junho	**Festa de encerramento das atividades letivas.** Canções/danças/dramatizações… Lanche partilha em cada turma.	Organização de atividades que envolvam a participação de toda a comunidade educativa. Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização das dimensões de: - Cidadania; - Escola inclusiva; - Língua e cultura. Fomentar uma maior participação dos pais e encarregados de educação. Desenvolver um espírito de intervenção e participação.	Alunos, professores do 1º ciclo e de enriquecimento curricular, auxiliares de ação educativa, pais e encarregados de educação.	Alunos do 1º ciclo e comunidade educativa.	Material de desgaste para a decoração do espaço da festa.	Prof. Rosa Veloso rosaveloso@aepl.edu.pt

Sugestão de alteração de horário para a realização das seguintes atividades:
As atividades programadas serão todas realizadas em contexto de sala de aula dada a situação pandémica.
Os horários das atividades de final de período serão definidos de acordo com os encarregados de educação e o conselho pedagógico.

Visitas de Estudo

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
10 dezembro	**Visita ao Castelo de Lanhoso**	Organização de atividades que envolvam a participação de toda a comunidade educativa. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da Educação para a cidadania, da cultura e aprendizagem ao longo da vida	Professores titulares de turma do 4º ano	Alunos do 4ºano	Material de desgaste (papel, canetas, cores, …)	Prof. Rosa Veloso rosaveloso@aepl.edu.pt
17 dezembro	**Ida ao Teatro**	Organização de atividades que envolvam a participação de toda a comunidade educativa. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da Educação para a cidadania, ambiental e para a saúde e para a cultura.	Professores do 1º ciclo e enriquecimento curricular, Auxiliares de ação educativa, alunos. Juntas de freguesia.	Alunos do 1º ciclo	O custo estimado será de 10€ para o transporte e entrada no teatro, por aluno	Prof. Ana Poças anapocas@aepl.edu.pt
18 março	**Visita ao museu Ex-votos** **Taíde**	Organização de atividades que envolvam a participação de toda a comunidade educativa. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da Educação para a cidadania, ambiental e para a saúde e para a cultura.	Professores do 1º ciclo e de enriquecimento curricular Alunos do 1ºciclo	Alunos do 1ª ciclo		Prof. Albertina albertinarodrigues@aepl.edu.pt
18 junho	**Visita de Estudo ao Sea Life** Parque da cidade **Museu da água**	Organização de atividades que envolvam a participação de toda a comunidade educativa. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. Promover hábitos de vida saudável. Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade, pela valorização da dimensão da Educação para a cidadania, ambiental e para a saúde e para a cultura.	Alunos Professores do 1º ciclo e de enriquecimento curricular Auxiliares de ação educativa	Alunos do 1º ciclo Professores do 1º ciclo e de enriquecimento curricular Auxiliares de ação educativa	O custo estimado será de 20€ para o transporte e bilhete, por aluno	Prof. Olga Fernandes olgafernandes@aepl.edu.pt

8 - Planificação das atividades dos projetos

8.1- Bibliotecas Escolares

Biblioteca escolar

Plano anual de atividades

Agrupamento	Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso
Escola	Escola Secundária de Póvoa de Lanhoso
Ano letivo	2020/2021

Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens

Ação estratégica

Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	Calendarização set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Recursos	Orçamento	Observações
Conhecer a biblioteca e os serviços que disponibiliza.	Receção às turmas do Pré-Escolar, 1º ciclo, 7º e 10º anos			Prof. Bibliotecária, Diretores de Turma, Prof. Titular, Educadoras e Assistentes Operacionais	Alunos do Pré-escolar 1º e 3º ciclos, Secundário, Pais e EE	X											Desdobrável	50 €	EB do Ave ESPL
Promover a articulação curricular.	Dia da Alimentação			Prof. Bibliotecária, Prof. Titular, Educadoras, Professores de Ciências e Biologia e Equipa PES	Alunos do Pré-escolar, 1º, 2º ciclos e profissional		16										Livros/revistas, tablets, cartazes e jogos		EB do Ave ESPL
Sensibilizar os alunos para um bom uso das tecnologias e da internet em particular; Desenvolver competências tecnológicas e digitais.	Semana da internet segura - Palestra e Kahoot e Quiz			Prof bibliotecária, agente da escola segura e prof. TIC	4º e 7º anos			X			X						Computadores, tablets e quizes		EB do Ave ESPL
Fomentar o gosto pela leitura; Promover a articulação curricular; Desenvolver competências de leitura.	Leituras orientadas			Prof. Bibliotecária, Prof. titular e Prof. de Português	Alunos 3º ciclo, 10º e 11º anos		X	X	X	X	X	X	X	X			Fundo documental	300 €	EB do Ave ESPL
Apoiar os alunos na utilização de ferramentas digitais.	Desenvolvimento de literacias digitais: Internet segura, ferramentas e recursos digitais			Equipa da BE	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos		X	X	X	X	X	X	X	X			Tablets, computadores e máquinas fotográficas		EB do Ave ESPL
Desenvolver competências de leitura e escrita.	Desafios de leitura e escrita			Equipa da BE e Professores de Português	1º e 2º ciclos					X	X						Computador, Tablets, fichas, cartões, certificados e prémios	100 €	EB do Ave
Ouvir e ver apresentações de pessoas nos media; Refletir sobre os dados pessoais que se pode incluir numa apresentação mediática; Criar um produto mediático para se apresentar.	Apresento-me online		▪	Prof. Bibliotecária e Prof. Língua Estrangeira II - FR	8º e 9º Anos						X	X					Computador e filmes		ESPL
Compreender o que é argumentar e a sua importância no contexto democrático; Desenvolver competências no âmbito da prevenção da violência doméstica e no namoro.	Forum/debate: "Cidadania : Pensar e intervir": - Direitos humanos - FakeNews		▪	Prof. Bibliotecária e Professoras de Filosofia	10º e 11º anos				X	X	X	X					Computador , videoprojetor, jornais, revistas e fotocópias		ESPL
Desenvolver competências de literacia da informação, tecnológicas e digitais; Desenvolver competências de leiitura e escrita.	Preparar as PAP's dos alunos dos Cursos Profissionais			Equipa da BE , Professores de Português e Diretores de Curso	Alunos do 3º ano dos Cursos Profissionais			X	X	X	X	X	X	X	X		Fundo documental Computadores e material de desgaste		ESPL

Nº de atividades planificadas | 9

Domínio B - Leitura e literacia

Ação estratégica						Calendarização													
Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Recursos	Orçamento	Observações
Fomentar o gosto pela leitura.	10 minutos a ler			Professores de Português e Inglês	1º,2º,3º ciclos		X	X	X	X	X	X	X	X	X		Fundo documental		EB do Ave ESPL
Fomentar o gosto pela leitura; Estimular hábitos de leitura; Desenvolver e avaliar a compreensão leitora.	Semana da cultura científica: conhecer diferentes ciências; conhecer cientistas; quis, jogos e kahoot			Equipa da BE , Educadoras, Prof. titular, Professores de Ciências, FQ e Biologia e Centro Qualifica	Pré-escolar,1º, 2º e 3º ciclos			18 a 24									Fundo documental e material de desgaste	100 €	EB do Ave ESPL
Desenvolver competências de leitura e escrita; Desenvolver e avaliar a compreensão leitora.	Natal: leitura partilhada de contos; visionamento de filmes; ilustrar poemas e mensagens; troca de mensagens/postais em português, francês e inglês			Prof. Bibliotecária, Educadoras, Prof. titular e Professores de Línguas	Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos				X								Fundo documental, computadores, papel, marcadores e tintas		EB do Ave ESPL
Fomentar o gosto pela leitura em inglês; Estimular hábitos de leitura; Desenvolver e avaliar a compreensão leitora.	Book hunters	▪		Prof. Bibliotecária, Professora de Inglês	3º ciclo					X	X	X	X	X			Livros e dicionários	100 €	ESPL
Fomentar o gosto pela leitura; Desenvolver competências de leitura; Promover a articulação curricular.	Leituras Encenadas			SABE	Pré-escolar , 1º ciclo					x	x	x	x	x			Livros, fantoches, adereços variados		EB do Ave
Desenvolver competências de leitura; Conhecer outras formas de literacia.	Todos juntos podemos ler			Prof. Bibliotecária e Prof. Ensino Especial	Alunos do ensino especial		X	X	X	X	X	X	X	X			Livros, videoprojetor, computador		ESPL
Desenvolver competências de leitura e escrita.	Oficinas de escrita	▪		Equipa da BE, Prof. Português e Professores dos apoios	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos e alunos do apoio educativo				X	X	X	X					Computadores, papel e livros		EB do Ave ESPL
Fomentar o gosto pela leitura; Desenvolver competências de leitura; Promover a articulação curricular.	Semana da Leitura			Biblioteca e todos os departamentos curriculares	1º, 2º e 3º ciclos, secundário e comunidade escolar							X					Fundo documental e tablets		EB do Ave ESPL
Fomentar o gosto pela leitura; Promover a articulação curricular.	Exposições bibliográficas alusivas aos Dias Mundiais e Dias Internacionais			Biblioteca e todos os departamentos curriculares	Comunidade Escolar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Computadores, fundo documental e material de desgaste		EB do Ave ESPL

Nº de atividades planificadas | 9

Domínio C - Projetos e parcerias

Ação estratégica

Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	Calendarização set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Recursos	Orçamento	Observações
Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo; Promover uma educação para a paz; Promover um perfil humanista na formação dos jovens.	Projeto - maratona de cartas da Amnistia Internacional			Prof. Bibliotecária, Professoras de Filosofia e Cidadania	11º e 12º anos				X	X							Fotocópias, marcadores e computadores		ESPL
Ajudar os alunos a aprenderem e a desenvolverem hábitos saudáveis de higiene oral; Promover junto dos EE as boas práticas de saúde oral.	Projeto SOBE			Prof. Bibliotecária e educadoras	Pré-Escolar					X	X	X	X	X	X		Jogo, Cartolinas e livros		EB do Ave
Desenvolver competências de leitura e escrita em língua inglesa; Desenvolver competências tecnológicas e digitais.	Projetos Erasmus e eTwinning			Prof. Bibliotecária, coordenadora dos projetos europeus e professores de diferentes grupos disciplinares	Alunos do secundário		X	X	X	X	X	X	X	X			Computadores, tablets e máquinas fotográficas		ESPL
Conhecer em profundidade como se desenrola um processo eleitoral e para que serve; Dar voz às crianças e jovens portugueses criando renovadas oportunidades na formação de cidadãos de pleno direito.	Projeto "Miúdos a votos"			Prof. Bibliotecária, Prof. Titular, Professores de Português do 2ºciclo e de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos do 1º ,2º e 3ºciclos		X	X	X	X	X	X	X				Livros, computadores /tablets, papel de cenário, papel colorido, cartolinas, plastificador, marcadores, tintas, cola, lápis de cor, painéis/cavaletes		EB do Ave ESPL
Fomentar o gosto pela leitura; Desenvolver competências de leitura.	Concurso Nacional de Leitura			Equipa da BE e Professores de Português	Alunos dos 3º e 4º anos, 3º ciclo e secundário					X	X	X	X				Fundo local, Livros novos, certificados e prémios	200 €	EB do Ave ESPL
Fomentar o gosto pela leitura; Desenvolver competências de leitura e escrita.	Concurso Literário António Celestino			Equipa da BE, SABE, Professores de Português	Alunos do 3º e 4º anos, 2º e 3º ciclo, secundário e profissional					X	X	X					Fundo local, computadores, papel e envelopes		EB do Ave ESPL
Envolver os pais na promoção da leitura; Fomentar hábitos de leitura.	Leitura em Vai e Vem e Já sei ler			Equipa da Biblioteca e Educadoras	Alunos do pré-escolar, 1º e 2º anos e pais					X	X	X	X	X	X		Fundo documental		EB do Ave
Sensibilizar para a importância da leitura no quotidiano; Aumentar a capacidade de leitura e escrita de forma autónoma e com recurso ao debate e à partilha; Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	Projeto do Centro Qualifica: "Leituras Partilhadas" "Leituras em Itinerância" "Dia de ..."			Prof. Bibliotecária, Prof. Rosa Martins e técnicas do Qualifica	Formandos do Qualifica		16	18		X	X	X	X				Livros, revistas e jornais do acervo geral da biblioteca	500 €	ESPL
Estimular a imaginação, a criatividade e o espírito crítico dos alunos. Levar os jovens a explorarem um conjunto articulado de saberes, da língua portuguesa às tecnologias e às artes, envolvendo-os com novas literacias.	Concurso imagens contra a corrupção 2021			Prof. Bibliotecária e Prof. Rosa Costa	P44 e P48			X	X	X	X	X	X						

Nº de atividades planificadas | 9

Domínio D - Gestão da biblioteca escolar

Ação estratégica						Calendarização												
Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	Recursos	Orçamento	Observações
Reforçar o fundo documental.	Elaboração de listas de material em suporte livro e multimédia para apoio aos currículos			Prof. Bibliotecária	Comunidade Escolar		X	X	X	X	X	X	X	X	X		Computador e papel	200 €	EB do Ave ESPL
Promover a articulação curricular.	Divulgação das novidades editoriais, anúncios de concursos e atividades de índole cultural e das aquisições da BE			Equipa da BE	Comunidade Escolar		X	X	X	X	X	X	X	X	X		Escaparate da BE, placards exteriores, computador, webnode e facebook		EB do Ave ESPL
Divulgar as atividades promovidas pela BE; Divulgar a frequência de utilização dos serviços da BE.	Levantamento estatístico para avaliação do serviço prestado pela BE			Equipa da BE	Comunidade Escolar		X	X	X	X	X	X	X	X	X		Placards exteriores, computador, webnode e facebook		EB do Ave ESPL
Facilitar o acesso aos serviços da biblioteca; Garantir a funcionalidade da BE.	Coordenação da circulação de fundos documentais pelas escolas do Agrupamento			Equipa da BE	Comunidade Escolar		X	X	X	X	X	X	X	X	X				EB do Ave ESPL
Facilitar o acesso aos serviços da biblioteca; Garantir a funcionalidade da BE.	Atualização do catálogo informatizado e listagens bibliográficas			Equipa da BE	Comunidade Escolar		X	X	X	X	X	X	X	X	X				EB do Ave ESPL
Contribuir para a missão da biblioteca.	Atualização da página Web, do blog e gestão dos conteúdos	▪		Equipa da BE	Comunidade Escolar		X	X	X	X	X	X	X	X	X		Computador		EB do Ave ESPL
Divulgar o trabalho desenvolvido /produzido.	Elaboração de relatórios sobre o funcionamento dos serviços, desenvolvimento das atividades e índices de leitura e de literacia dos alunos			Equipa da BE	Comunidade Escolar				X			X			X				EB do Ave ESPL

8.2- Clube da Floresta - *Pinheiro Vivo*

DATAS	ATIVIDADES	ÁREAS PRIORITÁRIAS DO PROJETO EDUCATIVO / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	DINAMIZADORES E INTERVENIENTES	DESTINATÁ-RIOS	RECURSOS NECESSÁRIOS/ CUSTOS	Avaliação / Impacto da atividade nas áreas prioritárias do Projeto Educativo
Set./Out. Nov/ dez	**Sessões de trabalho para preparação do ano letivo** - Trabalho de articulação com a Equipa Eco-Escola **Plano Anual de Atividades** - Elaboração do PAA **Questionário sobre a temática "Floresta"** - Elaboração de um questionário sobre questões ambientais, em articulação com a equipa Eco-Escolas - Recolha de dados a partir de um questinário online - Tratamento dos dados recolhidos	**V. Sucesso académico e educativo** OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos. **VI. Processos para melhor aprender e ensinar** OBII.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OBII.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OB II.9 Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula. OB II.10 Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa. **VII. Dimensão cultural, social e de cidadania** OBIII. 1 Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar. OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável. OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. OB III.6 Promover hábitos de vida saudável. OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.	Equipa Clube da Floresta *Pinheiro Vivo* *Equipa Eco-Escolas* Diretores de Turma Profs de Cidadania e Desenvolvimento *Equipa do Centro de Interpretação Carvalho de Calvos (CICC)* Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso	Comunidade educativa	Computador Projetor Internet Impressora Papel Cartolina *Vitrine da Sala do Aluno ou Placard no Polivalente – Eco-placard* Material de desgaste	As atividades serão avaliadas por uma amostra-gem de alunos, no final de cada período letivo, em ficha criada para o efeito. No final do semestre, será realizado um balanço sobre as atividades desenvolvidas e, no final do ano letivo, um Relatório Final pela Coordena-dora.

DATAS	ATIVIDADES	ÁREAS PRIORITÁRIAS DO PROJETO EDUCATIVO / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	DINAMIZADORES E INTERVENIENTES	DESTINATÁ-RIOS	RECURSOS NECESSÁRIOS / CUSTOS	Avaliação / Impacto da atividade nas áreas prioritárias do Projeto Educativo
*11 de novembro (2ª-feira)	***Comemoração do Dia de S. Martinho / Dia Eco-Escola*** - Construção dos cartuchos em papel de jornal para as castanhas ou a partir do reaproveitamento dos pacotes de leite escolar e ainda embalagens de papel dos talheres de cada aluno; - Distribuição das castanhas na Cantina Escolar. - colocação dos ecopontos (grandes) oferecidos pelo Município/Braval, em alguns dos espaços da Escola	**I. Sucesso académico e educativo** OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos. **II. Processos para melhor aprender e ensinar** OBII.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OBII.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OB II.9 Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula. OB II.10 Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa. **III. Dimensão cultural, social e de cidadania** OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável. OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. OB III.6 Promover hábitos de vida saudável. OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.	Equipa do Clube da Floresta *Equipa Eco-Escolas* Outros professores da Escola Assistentes Operacionais e Administrativos	Comunidade educativa	Papel de jornal e papel de embrulho (reaproveitados) Pacotes de leite escolar Cartolinas/cartão/papel Embalagens de papel dos talheres Cantina Fotocópias Textos diversos Ecopontos (grandes) Diferentes espaços da Escola	As atividades serão avaliadas por uma amostra-gem de alunos, no final de cada período letivo, em ficha criada para o efeito. No final do semestre, será realizado um balanço sobre as atividades desenvolvidas e, no final do ano letivo, um Relatório Final pela Coordena-dora.

DATAS	ATIVIDADES	ÁREAS PRIORITÁRIAS DO PROJETO EDUCATIVO / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	DINAMIZADORES E INTERVENIENTES	DESTINATÁ-RIOS	RECURSOS NECESSÁRIOS / CUSTOS	Avaliação / Impacto da atividade nas áreas prioritárias do Projeto Educativo
Semana de 21 a 29 novembro 23 de novembro (2ª-feira)	**Comemoração da Semana Europeia da Prevenção dos Resíduos "Resíduos invisíveis"** - Elaboração dos cartazes relativos às ações da Escola; *- Campanha de recolha de livros "usados" para distribuir às famílias / alunos carenciadas/as no Natal;* *- Recolha de embalagens tetrapak para as decorações de Natal.* - Montagem e colocação dos ecopontos (pequenos) oferecidos pelo Município/Braval, nas salas de aula ***Comemoração do Dia da Floresta Autóctone*** *- Divulgação de algumas espécies autóctones a partir do Eco-placard;* - Plantação de um carvalho - alvarinho num dos taludes da Escola em articulação com a equipa Eco-Escolas.	**I. Sucesso académico e educativo** OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos. **II. Processos para melhor aprender e ensinar** OBII.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OBII.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OB II.9 Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula. OB II.10 Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa. **III. Dimensão cultural, social e de cidadania** OBIII. 1 Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar. OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável. OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. OB III.6 Promover hábitos de vida saudável. OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.	Equipa do Clube da Floresta *Equipa Eco-Escolas* Equipa da Biblioteca da Escola Alunos dos 5º, 6º, 7º e 8º anos, professores de Cidadania e Desenvolvimento e da Componente de Educação Artística – Teatro Prof. das Atividades Experimentais – 1º ciclo Prof.s de CN Restante comunidade Assistentes Operacionais e Administrativos	Comunidade educativa	Cartão/cartolina/ papel Fotocópias Livros usados Embalagens tetrapak Caixotes Utensílios para a plantação Luvas Talude da Escola Átrio da Escola Biblioteca da Escola Ecopontos (pequenos) Salas de aula	As atividades serão avaliadas por uma amostra-gem de alunos, no final de cada período letivo, em ficha criada para o efeito. No final do semestre, será realizado um balanço sobre as atividades desenvolvi das e, no final do ano letivo, um Relatório Final pela Coordena-dora.

DATAS	ATIVIDADES	ÁREAS PRIORITÁRIAS DO PROJETO EDUCATIVO / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	DINAMIZADORES E INTERVENIENTES	DESTINATÁ-RIOS	RECURSOS NECESSÁRIOS / CUSTOS	Avaliação / Impacto da atividade nas áreas prioritárias do Projeto Educativo
Nov./Dez Final do 1º período Ao longo do ano	***Celebração da Quadra Natalícia*** - *Decoração de embalagens tetrapak em família* - Construção de uma Árvore de Natal *ecológica* - Partilha de um Postal de Natal Digital com a Comunidade Educativa. ***Eco-Placard*** - Preparação / Dinamização do Eco-*Placard;* ***Jardim Vertical*** - Manutenção do *Jardim Vertical* **Campanha de Recolha de Tampinhas, no âmbito do projeto "Vamos Ajudar o Simão"** **Recolha de equipamentos elétricos e eletrónicos em fim de vida** **Monitorização da água e da eletricidade** Registo dos gastos de água e de eletricidade	**I. Sucesso académico e educativo** OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos. **II. Processos para melhor aprender e ensinar** OBII.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OBII.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OB II.9 Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula. OB II.10 Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa. **III. Dimensão cultural, social e de cidadania** OBIII. 1 Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar. OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável. OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. OB III.6 Promover hábitos de vida saudável. OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.	Equipa do Clube da Floresta *Pinheiro Vivo* *Equipa Eco-Escolas* Alunos/ famílias que pretendam participar na decoração de embalagens *Comunidade escolar* *Comunidade educativa* *Professoras de Cidadania e Desenvolvimento dos 7º e 8º anos de escoaridade* DTs/Prof.s titulares e Prof.s de Cidadania e Desenvolvimento	Comunidade educativa	Material de desgaste Materiais diversos, preferencialmente reaproveitados Estrutura em arame e madeira da árvore Computador Internet Impressora Jardim Vertical Átrio da Escola	As atividades serão avaliadas por uma amostra-gem de alunos, no final de cada período letivo, em ficha criada para o efeito. No final do semestre, será realizado um balanço sobre as atividades desenvolvi das e, no final do ano letivo, um Relatório Final pela Coordena-dora.

DATAS	ATIVIDADES	ÁREAS PRIORITÁRIAS DO PROJETO EDUCATIVO / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	DINAMIZADORES E INTERVENIENTES	DESTINATÁ-RIOS	RECURSOS NECESSÁRIOS / CUSTOS	Avaliação / Impacto da atividade nas áreas prioritárias do Projeto Educativo
Ao longo do 2º período (a confirmar devido aos condicionalismos associados à pandemia Covid-19) 1ª e 2ª semanas de março *22 de março (2ª-feira) Ao longo do período	- Participação em ***ateliês temáticos com materiais reciclados*** promovidos pelo CICC (Dia do Pai e Dia da Mãe) ***Comemoração do Dia Mundial da Floresta / Dia da Árvore / Dia da Poesia / Dia da Água*** - Pesquisa e elaboração de poemas alusivos à Natureza **"A Floresta da nossa Escola"** - Identificação das espécies da Floresta da Escola em articulação com a equipa do CICC **Jogo da Floresta (online)** - Jogo alusivo à temática da floresta **Eco-Código em ação!...** **STOP -** Vamos poupar água / papel / …	**I. Sucesso académico e educativo** OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos. **II. Processos para melhor aprender e ensinar** OBII.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OBII.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OB II.9 Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula. OB II.10 Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa. **III. Dimensão cultural, social e de cidadania** OBIII. 1 Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar. OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável. OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. OB III.6 Promover hábitos de vida saudável. OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.	Equipa do Clube da Floresta *Pinheiro Vivo* *Equipa Eco-Escolas* Prof.s titulares ou das AECs dos 1º e 2º anos Assistentes Operacionais Equipas do Centro de Interpretação Carvalho de Calvos / Câmara Municipal da PVL Equipa da BE Grupo de Professores do 2º Ciclo Prof. das Atividades Experimentais – 1º ciclo Prof.s de CN Direção do Agrupamento Equipas do Centro de Interpretação Carvalho de Calvos / Câmara Municipal da PVL	Comunidade educativa Alunos dos 1º e 2º anos Alunos do 2º ciclo Comunidade Educativa	Computador Projetor Internet Auditório Tecidos, fitas, lãs, botões,… reaproveitados Materiais diversos reaproveitados Livros/textos Jogo da floresta Biblioteca da Escola Sala de aula Taludes da Escola	As atividades serão avaliadas por uma amostra-gem de alunos, no final de cada período letivo, em ficha criada para o efeito. No final do semestre, será realizado um balanço sobre as atividades desenvolvidas e, no final do ano letivo, um Relatório Final pela Coordena-dora.

DATAS	ATIVIDADES	ÁREAS PRIORITÁRIAS DO PROJETO EDUCATIVO / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	DINAMIZADORES E INTERVENIENTES	DESTINATÁ-RIOS	RECURSOS NECESSÁRIOS / CUSTOS	Avaliação / Impacto da atividade nas áreas prioritárias do Projeto Educativo
*4 junho (6ª-feira) (a confirmar, posteriormente, devido aos condicionalismos associados à pandemia Covid-19) Ao longo do período	***Comemoração do Dia Mundial do Ambiente*** ***- Eco-Caminhada*** (5º e 6º ano *de escolaridade)* - Eco - caminhada entre a Escola e o Centro de Interpretação Carvalho de Calvos em articulação com as equipas do Clube da Floresta e de Prof.s e alunos dos 5º e 6º anos de escolaridade; - Campanha de limpeza do percurso; - Piquenique no CICC; - Peddy-paper Ambiental. **Eco-Código em ação!...** **STOP -** Vamos poupar energia/ …	**I. Sucesso académico e educativo** OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos. **II. Processos para melhor aprender e ensinar** OBII.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OBII.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OB II.9 Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula. OB II.10 Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa. **III. Dimensão cultural, social e de cidadania** OBIII. 1 Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar. OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.4 Conscientializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável. OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. OB III.6 Promover hábitos de vida saudável. OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.	Equipa do CF *Pinheiro Vivo* *Equipa Eco-Escolas* Assistentes Operacionais e Administrativos Direção do Agrupamento Diretores de Turma Professores dos 5º e 6º anos de escolaridade Equipa do CICC	*Comunidade educativa* Alunos dos 5º e 6º anos de escolaridade Comumidade educativa	Alimentos (saudáveis) levados pelos alunos Sacos do lixo Luvas CICC Questionário Transporte da Câmara Municipal da PVL Escola Segura	As atividades serão avaliadas por uma amostra-gem de alunos, no final de cada período letivo, em ficha criada para o efeito. No final do semestre, será realizado um balanço sobre as atividades desenvolvidas e, no final do ano letivo, um Relatório Final pela Coordena-dora.

* Atividades que substituem as atividades letivas.
Email da professora responsável pelas atividades: anaisabel@aepl.edu.pt
Equipa do Clube da Floresta Pinheiro Vivo: Ana Isabel Fonseca e Maria do Céu Fernandes

8.3- Eco-Escolas

DATAS	ATIVIDADES	ÁREAS PRIORITÁRIAS DO PROJETO EDUCATIVO / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	DINAMIZADORES E INTERVENIENTES	DESTINATÁ-RIOS	RECURSOS NECESSÁRIOS/ CUSTOS	Avaliação / Impacto da atividade nas áreas prioritárias do Projeto Educativo
Set./Out. 30 outubro Nov/ dez	**Sessões de trabalho para preparação do ano letivo** - Trabalho de articulação com a Equipa do Clube da Floresta Pinheiro Vivo **Visualização da Cerimónia do Dia das Bandeiras Verdes Eco-Escolas, em Lisboa, a partir da plataforma online** **Auditoria Ambiental** - Recolha de dados a partir de um questinário online - Tratamento dos dados recolhidos **- Elaboração do Plano de ação**	**VIII. Sucesso académico e educativo** OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos. **IX. Processos para melhor aprender e ensinar** OBII.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OBII.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OB II.9 Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula. OB II.10 Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa. **X. Dimensão cultural, social e de cidadania** OBIII. 1 Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar. OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável. OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. OB III.6 Promover hábitos de vida saudável. OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.	*Equipa Eco-Escolas* Equipa Clube da Floresta *Pinheiro Vivo* Equipa Nacional Eco-Escolas Equipas das Eco-Escolas Diretores de Turma Profs de Cidadania e Desenvolvimento *Equipa do Centro de Interpretação Carvalho de Calvos (CICC)* Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso	Comunidade educativa 2 professores e um grupo de alunos EB do Ave, no Auditório / restante comunidade na respetiva sala de aula ou em casa Comunidade educativa	Computador Projetor Internet Impressora Papel Cartolina *Vitrine da Sala do Aluno ou Placard no Polivalente – Eco-placard* Material de desgaste Auditório da Escola	As atividades serão avaliadas por uma amostra-gem de alunos, no final de cada período letivo, em ficha criada para o efeito. No final do semestre, será realizado um balanço sobre as atividades desenvolvidas e, no final do ano letivo, um Relatório Final pela Coordena-dora.

DATAS	ATIVIDADES	ÁREAS PRIORITÁRIAS DO PROJETO EDUCATIVO / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	DINAMIZADORES E INTERVENIENTES	DESTINATÁ-RIOS	RECURSOS NECESSÁRIOS / CUSTOS	Avaliação / Impacto da atividade nas áreas prioritárias do Projeto Educativo
*11 de novembro (2ª-feira)	***Comemoração do Dia de S. Martinho / Dia Eco-Escola*** - Construção dos cartuchos em papel de jornal para as castanhas ou a partir do reaproveitamento dos pacotes de leite escolar e ainda embalagens de papel dos talheres de cada aluno; - Distribuição das castanhas na Cantina Escolar. **Cerimónia do *Dia Eco-Escolas (e sua divulgação online)*:** - hastear da bandeira verde, - apresentação do Eco-Código, - colocação dos ecopontos (grandes) oferecidos pelo Município/Braval, em alguns dos espaços da Escola	**IV. Sucesso académico e educativo** OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos. **V. Processos para melhor aprender e ensinar** OBII.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OBII.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OB II.9 Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula. OB II.10 Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa. **VI. Dimensão cultural, social e de cidadania** OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável. OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. OB III.6 Promover hábitos de vida saudável. OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.	*Equipa Eco-Escolas* Representantes do Agrupamento, da Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso e do CICC Representantes dos alunos das turmas dos 1º, 2º e 3º ciclos Equipa do Clube da Floresta Outros professores da Escola Assistentes Operacionais e Administrativos	Comunidade educativa	Bandeira Verde Eco – Escolas Papel de jornal e papel de embrulho (reaproveitados) Pacotes de leite escolar Cartolinas/cartão/papel Embalagens de papel dos talheres Cantina Fotocópias Textos diversos Música "Não Sou o Único" Sistema de som Entrada da Escola (mastro) Ecopontos (grandes) Diferentes espaços da Escola	As atividades serão avaliadas por uma amostra-gem de alunos, no final de cada período letivo, em ficha criada para o efeito. No final do semestre, será realizado um balanço sobre as atividades desenvolvidas e, no final do ano letivo, um Relatório Final pela Coordena-dora.

DATAS	ATIVIDADES	ÁREAS PRIORITÁRIAS DO PROJETO EDUCATIVO / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	DINAMIZADORES E INTERVENIENTES	DESTINATÁ-RIOS	RECURSOS NECESSÁRIOS / CUSTOS	Avaliação / Impacto da atividade nas áreas prioritárias do Projeto Educativo
Semana de 21 a 29 novembro 23 de novembro (2ª-feira)	**Comemoração da Semana Europeia da Prevenção dos Resíduos "Resíduos invisíveis"** - Elaboração dos cartazes relativos às ações da Escola; *- Campanha de recolha de livros "usados" para distribuir às famílias / alunos carenciadas/as no Natal;* *- Recolha de embalagens tetrapak para as decorações de Natal.* - Montagem e colocação dos ecopontos (pequenos) oferecidos pelo Município/Braval, nas salas de aula ***Comemoração do Dia da Floresta Autóctone*** *- Divulgação de algumas espécies autóctones a partir do Eco-placard;* - Plantação de um carvalho - alvarinho num dos taludes da Escola em articulação com a equipa do Clube da Floresta Pinheiro Vivo.	**IV. Sucesso académico e educativo** OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos. **V. Processos para melhor aprender e ensinar** OBII.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OBII.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OB II.9 Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula. OB II.10 Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa. **VI. Dimensão cultural, social e de cidadania** OBIII. 1 Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar. OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável. OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. OB III.6 Promover hábitos de vida saudável. OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.	*Equipa Eco-Escolas* Equipa do Clube da Floresta Equipa da Biblioteca da Escola Alunos dos 5º, 6º, 7º e 8º anos, professores de Cidadania e Desenvolvimento e da Componente de Educação Artística – Teatro Prof. das Atividades Experimentais – 1º ciclo Prof.s de CN Restante comunidade Assistentes Operacionais e Administrativos	Comunidade educativa	Cartão/cartolina/ papel Fotocópias Livros usados Embalagens tetrapak Caixotes Utensílios para a plantação Luvas Talude da Escola Átrio da Escola Biblioteca da Escola Ecopontos (pequenos) Salas de aula	As atividades serão avaliadas por uma amostra-gem de alunos, no final de cada período letivo, em ficha criada para o efeito. No final do semestre, será realizado um balanço sobre as atividades desenvolvi das e, no final do ano letivo, um Relatório Final pela Coordena-dora.

DATAS	ATIVIDADES	ÁREAS PRIORITÁRIAS DO PROJETO EDUCATIVO / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	DINAMIZADORES E INTERVENIENTES	DESTINATÁ-RIOS	RECURSOS NECESSÁRIOS / CUSTOS	Avaliação / Impacto da atividade nas áreas prioritárias do Projeto Educativo
Nov./Dez Final do 1º período Ao longo do ano	***Celebração da Quadra Natalícia*** - *Decoração de embalagens tetrapak em família* - Construção de uma Árvore de Natal *ecológica* - Partilha de um Postal de Natal Digital com a Comunidade Educativa. ***Eco-Placard*** - Preparação / Dinamização do Eco-*Placard;* ***Jardim Vertical*** - Manutenção do *Jardim Vertical* **Campanha de Recolha de Tampinhas, no âmbito do projeto "Vamos Ajudar o Simão"** **Recolha de equipamentos elétricos e eletrónicos em fim de vida, no âmbito do desafio "Geração Depositrão"** **Monitorização da água e da eletricidade** Registo dos gastos de água e de eletricidade **Desafio Eco-Escolas** - Divulgação dos desafios Eco-Escolas a partir do Eco-Placard e com a colaboração dos DTs/Prof.s titulares e dos docentes de Cidadania e Desenvolvimento	**IV. Sucesso académico e educativo** OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos. **V. Processos para melhor aprender e ensinar** OBII.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OBII.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OB II.9 Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula. OB II.10 Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa. **VI. Dimensão cultural, social e de cidadania** OBIII. 1 Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar. OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável. OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. OB III.6 Promover hábitos de vida saudável. OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.	*Equipa Eco-Escolas* Equipa do Clube da Floresta *Pinheiro Vivo* Alunos/ famílias que pretendam participar na decoração de embalagens *Comunidade escolar* *Comunidade educativa* *Professoras de Cidadania e Desenvolvimento dos 7º e 8º anos de escoaridade* DTs/Prof.s titulares e Prof.s de Cidadania e Desenvolvimento	Comunidade educativa	Material de desgaste Materiais diversos, preferencialmente reaproveitados Estrutura em arame e madeira da Árvores Computador Internet Impressora Jardim Vertical Átrio da Escola	As atividades serão avaliadas por uma amostra-gem de alunos, no final de cada período letivo, em ficha criada para o efeito. No final do semestre, será realizado um balanço sobre as atividades desenvolvidas e, no final do ano letivo, um Relatório Final pela Coordena-dora.

DATAS	ATIVIDADES	ÁREAS PRIORITÁRIAS DO PROJETO EDUCATIVO / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	DINAMIZADORES E INTERVENIENTES	DESTINATÁ-RIOS	RECURSOS NECESSÁRIOS / CUSTOS	Avaliação / Impacto da atividade nas áreas prioritárias do Projeto Educativo
Janeiro/Fev Ao longo do 2º período (a confirmar devido à situação excecional provocada pela pandemia Covid-19) Ao longo do ano	**Conselho Eco-Escolas (presencial ou via plataforma meet;** **Conclusão da Plano de Ação** - Participação em ***ateliês temáticos com materiais reciclados*** promovidos pelo CICC (Dia do Pai e Dia da Mãe) ***Desafios Eco-Escolas*** - Participação em alguns dos Desafios lançados pela Equipa Eco-Escolas (Roupas usadas não estão acabadas – "Aves em Tecido",…)	**IV. Sucesso académico e educativo** OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos. **V. Processos para melhor aprender e ensinar** OBII.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OBII.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OB II.9 Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula. OB II.10 Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa. **VI. Dimensão cultural, social e de cidadania** OBIII. 1 Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar. OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável. OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. OB III.6 Promover hábitos de vida saudável. OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.	*Equipa Eco-Escolas* Equipa do Clube da Floresta *Pinheiro Vivo* *Delegados e subdelegados de turma* *Representantes dos Prof.s, dos alunos, dos pais e dos assistentes operacionais* *Representantes do Município e do CICC* Prof.s titulares ou das AECs dos 1º e 2º anos Assistentes Operacionais Equipas do Centro de Interpretação Carvalho de Calvos / Câmara Municipal da PVL Alunos/ famílias que pretendam participar nos desafios	Comunidade educativa Alunos dos 1º e 2º anos Alunos/turmas que pretendam participar nos desafios	Computador Projetor Internet Auditório Tecidos, fitas, lãs, botões,… reaproveitados Materiais diversos reaproveitados	As atividades serão avaliadas por uma amostra-gem de alunos, no final de cada período letivo, em ficha criada para o efeito. No final do semestre, será realizado um balanço sobre as atividades desenvolvi das e, no final do ano letivo, um Relatório Final pela Coordena-dora.

DATAS	ATIVIDADES	ÁREAS PRIORITÁRIAS DO PROJETO EDUCATIVO / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	DINAMIZADORES E INTERVENIENTES	DESTINATÁ-RIOS	RECURSOS NECESSÁRIOS / CUSTOS	Avaliação / Impacto da atividade nas áreas prioritárias do Projeto Educativo
1ª e 2ª semanas de março *22 de março (2ª-feira) Ao longo do período	***Comemoração do Dia Mundial da Floresta / Dia da Árvore / Dia da Poesia / Dia da Água*** - Pesquisa e elaboração de poemas alusivos à Natureza **"A Floresta da nossa Escola"** - Identificação das espécies da Floresta da Escola em articulação com a equipa do CICC **Jogo da Floresta (online)** - Jogo alusivo à temática da floresta **Eco-Código em ação!...** **STOP -** Vamos poupar água / papel / …	**I. Sucesso académico e educativo** OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos. **II. Processos para melhor aprender e ensinar** OBII.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OBII.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OB II.9 Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula. OB II.10 Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa. **III. Dimensão cultural, social e de cidadania** OBIII. 1 Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar. OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.4 Conscientializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável. OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. OB III.6 Promover hábitos de vida saudável. OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.	*Equipa Eco-Escolas* Equipa do Clube da Floresta *Pinheiro Vivo* e do Clube Equipa da BE Grupo de Professores do 2º Ciclo Prof. das Atividades Experimentais – 1º ciclo Prof.s de CN Assistentes Operacionais e Administrativos Direção do Agrupamento Equipas do Centro de Interpretação Carvalho de Calvos / Câmara Municipal da PVL	Comunidade educativa Alunos do 2º ciclo Comunidade educativa	Livros/textos Jogo da floresta Biblioteca da Escola Sala de aula Taludes da Escola	As atividades serão avaliadas por uma amostra-gem de alunos, no final de cada período letivo, em ficha criada para o efeito. No final do semestre, será realizado um balanço sobre as atividades desenvolvi das e, no final do ano letivo, um Relatório Final pela Coordena-dora.

DATAS	ATIVIDADES	ÁREAS PRIORITÁRIAS DO PROJETO EDUCATIVO / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	DINAMIZADORES E INTERVENIENTES	DESTINATÁ-RIOS	RECURSOS NECESSÁRIOS / CUSTOS	Avaliação / Impacto da atividade nas áreas prioritárias do Projeto Educativo
*4 junho (6ª-feira) (a confirmar, posteriormente, devido aos condicionalismos associados à pandemia Covid-19) Ao longo do período	***Comemoração do Dia Mundial do Ambiente*** ***- Eco-Caminhada*** (5º e 6º ano *de escolaridade)* - Eco - caminhada entre a Escola e o Centro de Interpretação Carvalho de Calvos em articulação com as equipas do Clube da Floresta e de Prof.s e alunos dos 5º e 6º anos de escolaridade; - Campanha de limpeza do percurso; - Piquenique no CICC; - Peddy-paper Ambiental. **Eco-Código em ação!...** **STOP -** Vamos poupar energia/ …	**IV. Sucesso académico e educativo** OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos. **V. Processos para melhor aprender e ensinar** OBII.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OBII.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OB II.9 Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula. OB II.10 Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa. **VI. Dimensão cultural, social e de cidadania** OBIII. 1 Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar. OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.4 Conscientializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável. OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. OB III.6 Promover hábitos de vida saudável. OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.	*Equipa Eco-Escolas* Equipa do CF *Pinheiro Vivo* Assistentes Operacionais e Administrativos Direção do Agrupamento Diretores de Turma Professores dos 5º e 6º anos de escolaridade Equipa do CICC	*Comunidade educativa* Alunos dos 5º e 6º anos de escolaridade Comumidade educativa	Alimentos (saudáveis) levados pelos alunos Sacos do lixo Luvas T-shirts Eco-Escolas CICC Questionário Transporte da Câmara Municipal da PVL Escola Segura	As atividades serão avaliadas por uma amostra-gem de alunos, no final de cada período letivo, em ficha criada para o efeito. No final do semestre, será realizado um balanço sobre as atividades desenvolvidas e, no final do ano letivo, um Relatório Final pela Coordena-dora.

* Atividades que substituem as atividades letivas dos membros dos *Eco-Clubes* (Programa Eco-Escolas e Clube da Floresta *Pinheiro Vivo) ou da comunidade escolar*.

Email da professora responsável pelas atividades: anaisabel@aepl.edu.pt

Equipa de Professores do Conselho Eco-Escolas*:* Albertina *Rodrigues,* Ana Isabel Fonseca, , Cecília Cardoso, Graça Lopes, Isabel Fraga, Maria do Céu Fernandes e Maria do Céu Ferreira

8.4- PES - Projeto Promoção e Educação para a Saúde

PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE 2020/2021 **Plano Anual**	Direção Geral de Estabelecimentos Escolares - DSRN AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO – 150915

OBJETIVOS: Promover a adoção de **hábitos de vida saudável** no âmbito da:

1. Educação Sexual;

2. Alimentação, Consumos nocivos, Atividade física e Higiene;

3. Saúde psicológica e Relações interpessoais.

1. Educação Sexual **Enquadramento Legal:** Lei nº60/2009 de 6 de agosto; Circular nº1 - GIDC/2009/1176/NESASE de 1 de setembro; Portaria nº196-A/2010 de 9 de abril

Jardim de Infância, 1º, 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico

Competências a desenvolver	Operacionalização	Atividades
a) Compreensão da sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa humana, no contexto de um projeto de vida que integre valores (como o afeto, a ternura, o crescimento e a maturidade emocional, a capacidade de lidar com as frustrações e o compromisso) e a dimensão ética; b) Compreensão do ciclo menstrual e ovulatório; c) Compreensão da fisiologia geral da reprodução humana. d) Compreensão do uso e acessibilidade dos métodos contracetivos e conhecer, sumariamente, os mecanismos de ação e tolerância (efeitos secundários); e) Compreensão da epidemiologia e prevalência das principais infeções sexualmente transmissíveis em Portugal e no mundo (incluindo infeção por VIH/Vírus da	A carga horária dedicada à educação sexual nos Jardins de Infância, 1º e 2ºciclos terão no mínimo 6 horas anuais por turma. A carga horária dedicada à educação sexual no3º ciclo terá no mínimo 12 horas anuais por turma.	As atividades a desenvolver seguem as orientações do programa PRESSE.

Imunodeficiência Humana – VPH/Vírus do Papiloma Humano) bem como os métodos de prevenção. Saber como se protege o próprio corpo, prevenindo a violência e o abuso físico e sexual e comportamentos sexuais de risco, dizendo não a pressões emocionais e sexuais. f) Conhecimento das taxas e tendências nacionais da maternidade e paternidade em geral e na adolescência em particular e compreender o respetivo significado; g) Conhecimento das taxas e tendências das interrupções voluntárias de gravidez, as suas sequelas e respetivo significado; h) Compreensão da noção de parentalidade no quadro de uma saúde sexual e reprodutiva saudável e responsável; i) Prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas.	Os professores que aplicarem o programa nas turmas têm formação PRESSE. As atividades devem desenvolver-se com o apoio de todos os professores da turma.	

Ensino Secundário

Competências a desenvolver	Operacionalização	Atividades
a) Sem prejuízo dos conteúdos já abordados no terceiro ciclo, sempre que se entenda necessário, devem retomar-se temas previamente abordados, pois a experiência demonstra vantagem em voltar a abordá-los com alunos que, nesta fase de estudos, poderão eventualmente já ter iniciado a vida sexual ativa. A abordagem deve ser acompanhada por uma reflexão sobre atitudes e comportamentos dos adolescentes na atualidade. Devem ser abordados temas como: género, família, parentalidade, interação no namoro, respeito/violência, dizer "não" a pressões emocionais e sexuais, interação entre pares, comportamentos sexuais virtuais veiculados pela internet, maus tratos (abuso físico e psicológico) e sexualidade e projeto de vida b) Compreensão e determinação do ciclo menstrual em geral, com particular atenção à identificação, quando possível, do período ovulatório, em função das características dos ciclos menstruais; c) Analisar informação estatística relativa à: idade de início das relações sexuais	A carga horária dedicada à educação sexual no ensino secundário terá no mínimo 12 horas anuais por turma. Propôs-se a distribuição de horas por atividades sobre Educação Sexual e Saúde em contexto de sala de aula e também na participação em outras atividades que surgem ao longo do ano, por vezes propostas por entidades que estabeleceram com a escola um protocolo de colaboração.	Cada Conselho de Turma deve analisar os planos de atividades propostos pela equipa do PES (pasta no ambiente de trabalho Doc_Prof) e fazer a seleção e adaptações que considerar adequadas à turma.

(Portugal e países da EU); taxas de gravidez e aborto; métodos contracetivos disponíveis e utilizados; motivos que impedem o uso de métodos adequados; consequências físicas, psicológicas e sociais da gravidez e aborto na adolescência em Portugal e na EU; aspetos relacionados com a incidência e sequela das IST`s (incluindo a infeção pelo VIH e VPH); prevenção de Infeções sexualmente transmissíveis; prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas.		

Outras atividades:

Atividade	Destinatários	Espaço de desenvolvimento	Dinamizadores	Avaliação	Calendarização
Atendimentos individuais de alunos por enfermeiras do Centro de Saúde	Alunos da EBI do Ave	Serão encaminhados pelos, de acordo com informação dada pelo DT	Enfermeiras do Centro de Saúde	Taxa de atendimentos	Ao longo da semana conforme disponibilidade das Srªas Enfermeiras
Atendimentos individuais de alunos por psicólogas	Todos os alunos do agrupamento	Gabinete de Informação e Apoio aos Alunos **(GIA)**	Psicólogas Ana Martins	Taxa de atendimentos	Distribuído ao longo da semana em horário afixado na porta do gabinete.
Comemoração do dia S. Valentim Afixação de cartazes	Comunidade escolar			Observação do interesse dos alunos	14 de fevereiro
PRESSE	1º, 2º e 3º ciclos	Sala de aula	Diretor de turma ou outro docente do conselho de turma	Preenchimento dos questionários (pré e pós)	

2. Alimentação, Consumos nocivos, Atividade física e Higiene

Atividade	Destinatários	Espaço de desenvolvimento	Dinamizadores	Avaliação	Calendarização
Suporte básico de vida	P44	Sala de aula	Enfermeira do Centro de Saúde da Póvoa de Lanhoso	Observação do interesse dos alunos	
Cuidados à puérpera e na infância	P44	Sala de aula	Enfermeira do Centro de Saúde da Póvoa de Lanhoso	Observação do interesse dos alunos	
Material clínico	P46	Sala de aula	Enfermeira do Centro de Saúde da Póvoa de Lanhoso	Observação do interesse dos alunos	
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - Utilização do Khaoot na construção e aplicação de um questionário sobre alimentação saúdavel - Apresentação de um vídeo sobre Desperdício alimentar - Afixação de cartazes	7º ano 8º ano 9º ano	Sala de aula Recinto escolar	P44 P46 P48	Observação do interesse dos alunos	16 de outubro

Comemoração do "Dia Mundial do Não Fumador" - Utilização do Khaoot na construção e aplicação de um questionário - Apresentação de um vídeo sobre os malefícios do tabaco - Afixação de cartazes	8ºano	Sala de aula Recinto escolar	P44, P46 e P48	Observação do interesse dos alunos	22 de novembro
Palestra sobre "Malefícios do tabaco"	12º ano 9ºano 7ºano	Sala de aula	Enfermeira do Centro de Saúde da Póvoa de Lanhoso	Observação do interesse dos alunos	novembro
Palestra sobre "Problemas relacionados com o consumo de álcool"	10ºano 8ºano 6ºano	Sala de aula	Enfermeira do Centro de Saúde da Póvoa de Lanhoso	Observação do interesse dos alunos	novembro
Sessão sobre "Transferências, Mobilizações e Posicionamentos"	P48	Sala de aula	Enfermeiras do Centro de Saúde da Póvoa de Lanhoso	Observação do interesse dos alunos	
Palestra sobre "Métodos contracetivos e infeções sexualmente transmissíveis"	12ºA 12ºB e 12ºC	Sala de aula	Enfermeiras do Centro de Saúde da Póvoa de Lanhoso	Observação do interesse dos alunos	
PASSE	1ºciclo	Sala de aula	Titular de turma	Preenchimento	Ao longo do

				de grelha no final de ano	ano letivo
PASSEzinho	Pré-escolar				

3. Saúde psicológica e Relações interpessoais

Atividade	Destinatários	Espaço de desenvolvimento	Dinamizadores	Avaliação	Calendarização
Preparação do cadáver e comunicação com o luto	P44	Sala de aula	Enfermeiras do Centro de Saúde da Póvoa de Lanhoso	Observação do interesse dos alunos	
Sessões sobre "Métodos de estudo"	10ºano	Sala de aula	SPO	Observação do interesse dos alunos	

Notas:
Este plano é dinâmico, pelo que podem surgir outras atividades ao longo do ano propostas por entidades exteriores à escola, com as quais existe um protocolo de colaboração.
A calendarização das atividades irá sendo divulgada atendendo à disponibilidade das entidades intervenientes e dinamizadoras, considerando ainda a evolução das condições sanitárias próprias deste período de pandemia.

Equipa do Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde:
Maria do Céu Baptista (Coordenadora), Cecília Cardoso, António Silva, Lúcia Dias e Paula Dias.

8.5- Projeto Art`Oca

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Ao longo do ano letivo	**Projeto CRIAR:** Organização e formar um grupo de alunos com a tarefa de dar todo o apoio técnico na: - Montagem de exposições e cenários. - Execução de troféus, prémios ou ofertas para as diferentes atividades na escola; - Participação em concursos de Artes; - Decoração, reparação, construção, gestão e manutenção de espaços e mobiliários escolares.	ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I.3 Reduzir a taxa de abandono escolar. OB I.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.10 Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa. ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. ÁREA IV – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO OB IV.2 Consolidar uma cultura de liderança mobilizadora dos recursos e das estratégias necessárias à concretização do Projeto Educativo. OB IV.6 Promover a requalificação dos equipamentos e dos espaços escolares.	Prof. Rui Santos **Projeto Art`oca** Alunos da escola	Comunidade Educativa.		Rui santos ruisantosmail@gmail.com Avaliação por Relatórios e atas
Ao longo do ano letivo	**"Preto no Branco"** **-** Colaboração na edição do Jornal da escola	ÁREA IV – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO OB IV.7 Melhorar e diversificar as estratégias de comunicação interna e externa.	Prof. Rui Santos **Projeto Art`oca** Alunos da escola	Comunidade Escolar		Rui santos ruisantosmail@gmail.com Avaliação por Relatórios e atas
Ao longo do ano letivo	Festas na Escola e atividades lúdicas relacionadas com: - **Natal** **- S.João (Sardinhada na escola)**	ÁREA IV – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO OB IV.2 Consolidar uma cultura de liderança mobilizadora dos recursos e das estratégias necessárias à concretização do Projeto Educativo. OB IV.8 Consolidar a ligação à comunidade mediante o reforço de parcerias.	Prof. Rui Santos **Projeto Art`oca** Alunos da escola	Pessoal docente e não docente da escola		Rui santos ruisantosmail@gmail.com Avaliação por Relatórios e atas

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Final do ano letivo	Ação de formação sobre **"Técnicas de Pintura "**	ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.3 Comprometer os encarregados de educação na aprendizagem dos seus educandos. OB II.9 Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula.	Prof. Rui Santos **Projeto Art`oca** Alunos da escola	Comunidade Educativa.		Rui santos ruisantosmail@gmail.com Avaliação por Relatórios e atas
Final do ano letivo	**"Grande Exposição 2021"**	ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.3 Comprometer os encarregados de educação na aprendizagem dos seus educandos.	Prof. Rui Santos **Projeto Art`oca** Alunos da escola	Comunidade Escolar		Rui santos ruisantosmail@gmail.com Avaliação por Relatórios e atas

8.6- Projeto Desporto Escolar

As atividades desenvolvidas no âmbito do Desporto Escolar são direcionadas para as modalidades de *futsal* (masculino – infantis B e feminino – juvenil) e *badminton* (infantis misto, iniciados masculino e feminino e juvenil misto), orientadas pelos docentes Ana Fernandes, Artur Costa, Cristina Gonçalves, Miguel Baltasar e Miguel Moaz, este último, o coordenador deste projeto no Agrupamento . A planificação do Desporto Escolar pode ser consultada na página do Desporto Escolar.

8.7- Projetos Europeus

A planificação dos projetos europeus pode sofrer ligeiras alterações ao longo do ano, podendo ser consultada em:
https://docs.google.com/document/d/1GH3LcTZhIkeUWNFQAwRBiQgpF_8rToa7V7kNps5c2vg/edit

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Set – Dez 2020 Outubro 2020	**KA2 - Erasmus+ & eTwinning "BeeLive" (09/2020 - 08/2022)** Os alunos que integram as 3 turmas (11ºA, 11ºB e 10ºC) irão desenvolver, ao longo do ano letivo 2020/2021, atividades no âmbito do projeto "Bee Live" e da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, abordando os quatro temas principais deste projeto: Biodiversidade em áreas urbanas; Atividades **Biodiversidade em áreas urbanas** • Lançamento do projeto eTwinning • Estágio 1: Abelhas e Biodiversidade Urbana. • Colmeias nos telhados porquê? Como é a cidade da Biodiversidade? 1ª Reunião transnacional em Portugal*em virtude da situação atual (COVID19) esta poderá ser efetuada por Videoconferência.	**ÁREA I - Sucesso académico e educativo** OB I.5 - Valorizar as aprendizagens dos alunos. **ÁREA II - Processos para melhor aprender e ensinar** OB II.2 – Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB II.5 - Promover competências de comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras. OB II.6 - Responsabilizar os alunos envolvidos em projetos internacionais para o desenvolvimento de competências em línguas estrangeiras. OB II.8 - Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula. **ÁREA III - Dimensão cultural, social e de cidadania** OB III.2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.4 - Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável.	**Escolas parceiras** Lycee du Pré Saint Sauveur – France (cordenadora Projeto) Gimnazija Jozeta Plecnika Ljubljana - Slovénie **Agrupamento de Escolas Póvoa de Lanhoso - Portugal** **Coordenação Ricardo Rodrigues** Liceo Scientifico Statale Ernesto Basile - Italie Elementos da Equipa de Projetos Europeus. Todos os docentes que desejarem participar no projeto.	Professores, alunos e Encarregados de Educação do AEPL e de todos os países parceiros Entidades Convidada Turmas do AEPL envolvivas: 11ºA, 11ºB e 10ºC 2 professores 8/10 alunos e	Financiamento Erasmus + AEPL - algumas despesas relacionadas com a organização das mobilidades	rmmrod@gmail.com

Outubro 2020	1ª mobilidade * Alunos/professores **Deslocação à Eslovénia** *em virtude da situação atual (COVID19) esta poderá ser adiada para a Primavera de 2021)			2/3 professores		
15 a 17 Outubro	**Dia Erasmus** Evento eTwinning: videoconferência			Alunos do 11ºA, 11ºB e 10ºC e das escolas parceiras		
janeiro - abril 2021	Atividades **As Olimpíadas da Biodiversidade** • Lançamento do passo 2 do projeto eTwinning: • Um eco-delegado, que? • Preparação de mesas redondas acolhendo a biodiversidade na escola.					
Março 2021	2ª mobilidade Alunos/professores **Deslocação a França**			8/10 alunos e 2/3 professores		
Junho 2021	2ª Reunião transnacional na Eslovénia Ao longo destes dois anos alguns dos alunos irão integrar as equipas europeias nos encontros internacionais, onde irão dinamizar algumas das atividades que foram elaboradas e trabalhadas pelas suas turmas. No final, pretende-se apresentar os trabalhos a toda a comunidade escolar e a todos os que integram este projeto Europeu, na plataforma eTwinning, em concreto no Twinspace do projeto, no jornal da escola e da região.			2 professores		

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Ao longo do ano (ainda não foram definidas datas para realização de novos testes do protótipo da app com os alunos)	**GameLet** Gamified, media-based training of reading fluency Agreement nr. VG-IN-BW-18-36-047464 https://www.gamelet.eu/ https://www.facebook.com/gameletProject/ **Nota: este projecto não envolve mobilidade de alunos**	**ÁREA I - Sucesso académico e educativo** OB I.5 - Valorizar as aprendizagens dos alunos. **ÁREA II - Processos para melhor aprender e ensinar** OB II.2 – Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB II.5 - Promover competências de comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras e na língua materna. OB II.6 - Responsabilizar os alunos envolvidos em projetos internacionais para o desenvolvimento de competências em línguas estrangeiras. OB II.8 - Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula. **ÁREA III - Dimensão cultural, social e de cidadania** OB III.2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes.	**.Pädagogische Hochschule Weingarten, Weingarten, Germany, (Coordenadores do Projecto)** **.Cyprus University** **.Universidade do Minho** **.Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso (AEPL)** **(Coordenação : Rosa Carvalho)** **.Escola Básica em Weingarten, Alemanha** **.Escola Básica em Limassol, Chipre**	Alunos dos 7º e 8º anos. Professores de Português e de Inglês (e nos países parceiros de língua materna e Inglês) (não está ainda decidida a turma que estará este ano envolvida nos testes de avaliação do protótipo da app)	Financiamento Erasmus +	rosacarvalho@aepl.edu.pt

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Ao longo do ano de setembro a janeiro fevereiro 21 março a maio 21 maio 2021	**Projeto Erasmus+ KA2** **"Sustainable Me, Sustainable We"** Preparação de tarefas on-line Pesquisa sobre os ODS Atividades de reunião e saudação on-line Conferências e conteúdos sobre eTwinning live Diferentes projetos estudantis ligados ao tema em cada país; workshop etwinning para todos os estudantes e participantes 1º intercâmbio em Portugal sobre turismo sustentável Atividades de acompanhamento online no Etwinning space e preparação da reunião na Alemanha 2ª actividade na Alemanha (consumo sustentável) - Eu sustentável, nós sustentáveis: Consumo sustentável – Encontro na Alemanha durante 5 dias (Cidade de Colónia	**ÁREA I - Sucesso académico e educativo** OB I.5 - Valorizar as aprendizagens dos alunos. **ÁREA II - Processos para melhor aprender e ensinar** OB II.2 – Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB II.5 - Promover competências de comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras. OB II.6 - Responsabilizar os alunos envolvidos em projetos internacionais para o desenvolvimento de competências em línguas estrangeiras. OB II.8 - Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula. **ÁREA III - Dimensão cultural, social e de cidadania** OB III.2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.4 - Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável.	IES CARLES SALVADOR (ALDAIA) Espanha Organizações parceiras Agrupamento de Escolas Póvoa de Lanhoso Portugal Berufskolleg Deutzer Freiheit - Alemanha **Coordenadora Paula Dias** Cristina Santos Todos os docentes que queiram colaborar	Professores, alunos e Encarregados de Educação do AEPL e de todos os países parceiros Entidades Convidada Turmas do AEPL envolvivas: **11ºD, 11ºE**	Financiamento Erasmus + AEPL - algumas despesas relacionadas com a organização das mobilidades	Paula Dias paula dias@aepl.edu.pt

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Ao longo do ano **Durante o 1º período** até meados de novembro até fim dezembro **Durante o 2º e 3º períodos** até final de janeiro	**Projeto Erasmus+ KA2** **"Friendly Maths"** **Atividade 1: Conta-nos sobre a tua vida "nestes tempos Covid"** 1.Inscrição nos grupos internacionais no twinspace. 2.Produzir um pequeno vídeo, fotos, gráficos, posters, reveladores das alterações nas formas de vida resultantes da situação pandêmica no país **Atividade 2: entrevistar um profissional que necessite da matemática na sua profissão.** 1. propostas de profissões pelos alunos nos grupos de trabalho	**ÁREA I - Sucesso académico e educativo** OB I.5 - Valorizar as aprendizagens dos alunos. **ÁREA II - Processos para melhor aprender e ensinar** OB II.2 – Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB II.5 - Promover competências de comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras. OB II.6 - Responsabilizar os alunos envolvidos em projetos internacionais para o desenvolvimento de competências em línguas estrangeiras. OB II.8 - Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula. **ÁREA III - Dimensão cultural, social e de cidadania** OB III.2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.4 - Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável.	Coordenação: José Queirós Iva Azevedo Organizações parceiras IES Ruiz de Alda San Javier - Espanha Istituto di Istruzione Superiore "A. Cesaris" Casalpusterlengo - Itália Lycée Boisjoly Potier La Reunión - França Scoala Gimnaziala nr 184 Bucareste - Roménia Todos os docentes que queiram colaborar	Professores, alunos e Encarregados de Educação do AEPL e de todos os países parceiros Entidades Convidada Turmas do AEPL envolvidas: **12º A, B, C, E e F.**	Financiamento Erasmus + AEPL - algumas despesas relacionadas com a organização das mobilidades	José Queirós josequeiros@aepl.edu.pt iva Azevedo ivaazevedo@aepl.edu.pt

até final de fevereiro até final de março	2. entrevistas (suporte em vídeo) 3. análise e comentários às entrevistas					

8.8- Centro Qualifica

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Setembro 2020	Formação interna do Centro Qualifica	ÁREA IV – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO OB IV.2 Consolidar uma cultura de liderança mobilizadora dos recursos e das estratégias necessárias à concretização do Projeto Educativo. OB IV.8 Consolidar a ligação à comunidade mediante o reforço de parcerias	Filipa Silva Paula Faria Rosa Martins	Formadores do CQ de AEPL	Salas da ESPL	Rosa Martins rosamartins@aepl.edu.pt
Ao longo do ano letivo 1ª atividade 13 de outubro 2ªatividade 19 de novembro 3ª atividade fevereiro 4ª atividade 23 de abril	**Leituras partilhadas:** Comemoração do dia Mundial da Alimentação Comemoração da semana da Ciência Celebração do dia dos namorados Comemoração do dia mundial do livro	IV.4 | ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.2 - Promover um perfil humanista; OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	Rosa Sousa, Rosa Martins Técnicas e formadores do Centro Qualifica	Formandos do Centro Qualifica Níveis básico e secundário	Biblioteca Livros	Rosa Sousa rosasousa@aepl.edu.pt Rosa Martins rosamartins@aepl.edu.pt
outubro 2020	Ação de capacitação da rede de Centros Qualifica do Ave (Novos Técnicos e Formadores)	ÁREA IV – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO OB IV.2 Consolidar uma cultura de liderança mobilizadora dos recursos e das estratégias necessárias à concretização do Projeto Educativo. OB IV.8 Consolidar a ligação à comunidade mediante o reforço de parcerias	Filipa Silva (CQAEPL) Marta Araújo (CQVizela) Francisco Costa (CQFamalicão)	Formadores dos CQ da CIM do Ave, Sintra e Lagoa	Plataforma ZOOM	Filipa Silva filipasilva@aepl.edu.pt

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Novembro e dezembro de 2020	Dotação da Biblioteca da ESPL com acervo documental no valor de 500 euros, atribuídos ao projeto Ler+Qualifica do CQAEPL	ÁREA IV – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO OB IV.2 Consolidar uma cultura de liderança mobilizadora dos recursos e das estratégias necessárias à concretização do Projeto Educativo. OB IV.8 Consolidar a ligação à comunidade mediante o reforço de parcerias IV.4 | ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.2 - Promover um perfil humanista; OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	Projeto Ler+Qualifica Professora Bibliotecária Técnicas e Coordenadora do CQ Professor José braga	Adultos do Centro Qualifica do AEPL	Espaço na Biblioteca da ESPL	cq@aepl.edu.pt Técnicas do CQ Coordenadora do CQ Professora Bibliotecária
Ao longo do ano, quinzenalmente (1ª em 04/11/2020)	Reuniões do Núcleo Local de Inserção da PVL	ÁREA IV – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO OB IV.2 Consolidar uma cultura de liderança mobilizadora dos recursos e das estratégias necessárias à concretização do Projeto Educativo. OB IV.8 Consolidar a ligação à comunidade mediante o reforço de parcerias	Paula Faria (representante do CQAEPL) Restantes elementos do NLI (Seg. Social; Gabinete de Ação Social e Saúde da Câmara Municipal PVL; Centro de saúde PVL; Associação Em Diálogo; Programa CLDS49, PVL, IEFP)	Adultos da PVL, beneficiários do RSI	Sala de reuniões	Paula Faria paulafaria@aepl.edu.pt
Ao longo do ano	Workshops TIC: Google Docs e Google Drive Google Earth e Google Maps Segurança na Internet Fotografia e Vídeo	IV.4 | ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	José Braga	Formandos do Centro Qualifica	Salas Computadores	José Braga josebraga@aepl.edu.pt

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
18 e 19 fevereiro	Entrega de Diplomas	IV.4 | ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. ÁREA IV – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO OB IV.8 Consolidar a ligação à comunidade mediante o reforço de parcerias	Diretor do AEPL Equipa Técnico Pedagógica do CQ Representante da CM PVL	Adultos certificados pelo Centro Qualifica		Equipa do centro qualifica cq@aepl.edu.pt
Ao longo do ano	Gestão da Página do ***facebook*** do CQ da rubrica ***Vale a Pena Ler***	IV.4 | ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	José Braga	Comunidade educativa	Computador Internet	José Braga josebraga@aepl.edu.pt
Ao longo do ano	Participação nas reuniões e atividades propostas e dinamizadas pelo grupo de CQ da CIM do Ave	ÁREA IV – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO OB IV.2 Consolidar uma cultura de liderança mobilizadora dos recursos e das estratégias necessárias à concretização do Projeto Educativo. OB IV.8 Consolidar a ligação à comunidade mediante o reforço de parcerias	Centros Qualifica: AEPL AE Francisco de Holanda AE Vizela Município de Famalicão Ae Fafe Triformis Duodifusão Mútua de Basto E. Sec. Caldas das Taipas	Centros Qualifica da CIM do Ave	Sala de reuniões	Rosa Martins rosamartins@aepl.edu.pt

9- Anexos

ANEXO 1- Ficha das atividades/visitas de estudo do Plano Anual de Atividades

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email

ANEXO 2- Ficha de avaliação das atividades do Plano Anual de Atividades

Plano Anual de atividades

Este questionário pretende ser usado como Instrumento de Recolha de Evidências para Avaliar as atividades do Plano Anual de Atividades.

Questionário a ALUNOS

1. **Ano de escolaridade**: _____ **Turma:** _____

2 - Designação da atividade: _____

3 - Interesse da atividade

Não satisfaz 1 2 3 4 5 satisfaz plenamente

4. Organização da atividade

Não satisfaz 1 2 3 4 5 satisfaz plenamente

5. Duração da atividade/Gestão do tempo

Não satisfaz 1 2 3 4 5 satisfaz plenamente

6. Custo da atividade (exceto Cursos Financiados pelo POPH)

Não satisfaz 1 2 3 4 5 satisfaz plenamente

7. Participação/recetividade dos alunos

Não satisfaz 1 2 3 4 5 satisfaz plenamente

8. Relações humanas (colegas, professores e outros)

Não satisfaz 1 2 3 4 5 satisfaz plenamente

9. Impacto da atividade tendo em conta as expectativas

Não satisfaz 1 2 3 4 5 satisfaz plenamente

10. Contributo para as aprendizagens no âmbito das disciplinas envolvidas

Não satisfaz 1 2 3 4 5 satisfaz plenamente

11. Apreciação global da atividade

Não satisfaz 1 2 3 4 5 satisfaz plenamente

12 - Sugestão de aspetos que devam ser melhorados

ANEXO 3- Ficha de avaliação das atividades do Plano Anual de Atividades

Plano Anual de atividades

Este questionário pretende ser usado como Instrumento de Recolha de Evidências para Avaliar as atividades do Plano Anual de Atividades.

Questionário a Professores

1 - Designação da atividade: _____

2. Participação/recetividade dos alunos

Não satisfaz 1 2 3 4 5 satisfaz plenamente

3. Empenhamento dos professores

Não satisfaz 1 2 3 4 5 satisfaz plenamente

4. Resultados obtidos / objetivos alcançados

Não satisfaz 1 2 3 4 5 satisfaz plenamente

5- Impacto ao nível das áreas prioritárias do Projeto Educativo

Não satisfaz 1 2 3 4 5 satisfaz plenamente

6. Apreciação global da atividade

Não satisfaz 1 2 3 4 5 satisfaz plenamente

7- Sugestão de aspetos que devam ser melhorados

ANEXO 4- Planificação de visita de estudo do ensino profissional

Grau de Ensino:		
Designação da Atividade/ Visita de Estudo:		
Proponente(s) (Depart./ Cons. Docentes/ …):		
Prof. Responsável(s):		**Contacto:**
Prof. Acompanhante(s):		
Turma(s) envolvida(s):		**N.º total de alunos**
Local(s) a visitar:		
Data:	**Hora de partida**	**Hora de chegada**
Itinerário:		
Custos Previsíveis: (Indicar a Empresa transportadora e o custo da mesma e também o custo global/individual).	**Empresa:** Custo do serviço: Custo por aluno:	
Recursos Físicos:		
Objetivos		

Conteúdos das Disciplina(s) /Área(s) Curricular(s) Envolvida(s):

Proposta de atividade(s) para os alunos não envolvidos, mas cujos professores faltarão em virtude da sua participação na Atividade / Visita de Estudo:

Aprendizagens e resultados esperados:

Regime de avaliação dos alunos e da Atividade / Visita de Estudo:

Póvoa de Lanhoso, / /

Prof. Responsável(eis): _____

_____

Aprovado em C.P. em	**Visto e aprovado pelo Diretor em**
____/____/_____	**____/____/____**
O Presidente do C.P.	**O Diretor**
_____	_____

ANEXO 5- Registo de avaliação da visita de estudo do ensino profissional – alunos

Relatório da Atividade / Visita de Estudo						
Grau de Ensino:						
Designação da Atividade / Visita de Estudo:						
Local/ Data						
Escola (Núcleo) /Ano de				Nº de Alunos		
Professores Responsáveis:						
Atividade Prevista no PCT/PAA:	PCT		PAA		Outra:	
Objetivos:						

Atividade desenvolvida (Breve descrição)	

Interesse e Empenho Manifestado pelos	

Ocorrências:	

Materiais Distribuídos ou	

Instrumentos de Avaliação da Atividade:	

Avaliação dos Professores/ Educadores:	A Atividade foi:							
	Insuficien		Suficient		Bem Conseguida			
	A Atividade foi:							
	Pouco		Interessan		Muito Interessante			
	O Comportamento do grupo foi:							
	Pouco		Satisfatóri		Bom		Muito	

Avaliação dos Alunos:	Atividade foi:							
	Insuficien		Suficient		Bem Conseguida			
	A Atividade foi							
	Pouco		Interessan		Muito Interessante			
	O Comportamento do grupo foi:							
	Pouco		Satisfatóri		Bom		Muito	

Outras Observações:	
	Outras observações (participação e interesse dos alunos; comportamento, quando relevante quer pela positiva quer pela negativa; incidentes ocorridos; avaliação global;….)

Avaliação Global:	
Aspetos a melhorar:	
CONTRIBUIÇÃO DA ATIVIDADE PARA A CONCRETIZAÇÃO DO PROJETO	
Observações:	

Póvoa de Lanhoso / ---/---

Professores Responsáveis: _____ _____