



Plano Anual de Atividades

2018 / 2019

Equipa responsável pelo PAA

ÍNDICE

1- Introdução.....	4
2- Acompanhamento do Plano Anual de Atividades.....	5
3- Linhas orientadoras para a elaboração das atividades do PAA.....	5
4- Avaliação do Plano Anual de Atividades.....	6
5- Planificação das atividades em geral.....	8
6- Planificação das atividades em geral – Pré-escolar.....	28
7- Planificação das atividades em geral – 1º ciclo.....	33
8- Planificação das atividades e das visitas de estudo do ensino profissional por turma.....	38
8.1- P37 - Curso Técnico de Auxiliar de Audiovisuais	39
8.2- P38 - Curso Técnico de Apoio Psicossocial/Eletrónica, Automação e computador...	39
8.3- P40 - Curso Técnico de Auxiliar de Saúde	41
8.4- P41 - Curso Técnico de Gestão de Equipamentos.....	41
8.5- P42 - Curso Técnico de Curso Técnico de Turismo.....	42
8.6- P43 - Curso Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos.....	43
8.7- P44- Curso Técnico de Saúde/Audio-Visuais	44
9- Planificação das visitas de estudo.....	45
10- Planificação das atividades dos Projetos	55
10.1- Biblioteca Escolar.....	56
10.2- Clube da Floresta Pinheiro Vivo	62
10.3- Eco-Escolas.....	69
10.3.1. EBAve.....	69
10.3.2. Escola Secundária da Póvoa de Lanhoso.....	76
10.4- PES	80
10.5- Projeto Art`oca.....	87
10.6- Projetos Europeus.....	89
10.7 - Comissão de Proteção de Crianças e Jovens.....	97
10.8- Serviço de Psicologia e Orientação	100
11- Anexos	103
ANEXO 1- Ficha das atividades do Plano Anual de Atividades.....	103
ANEXO 2- Ficha de avaliação das atividades do Plano Anual de Atividades – questionário a alunos.....	105
ANEXO 3- Ficha de avaliação das atividades do Plano Anual de Atividades - questionário a professores.....	107

ANEXO 4- Planificação de visita de estudo do ensino profissional.....	109
ANEXO 5- Registo de avaliação da visita de estudo do ensino profissional – alunos.....	111

1- Introdução

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso é o documento que concretiza o preconizado nos restantes documentos estruturantes do Agrupamento.

Este Plano abrange a Educação Pré-Escolar, os 1º, 2º e 3º Ciclos, Secundário e Ensino Profissional, distribuídos pelos departamentos/conselhos de docentes da Educação Pré-Escolar, do 1º Ciclo, de Línguas, de Matemática e Ciências Experimentais, de Ciências Sociais e Humanas e de Expressões e os projetos e clubes em funcionamento no Agrupamento. Entre estes, há a destacar a Biblioteca Escolar, o Serviço de Psicologia e Orientação, o Programa de Apoio à Promoção da Educação para a Saúde, o Desporto Escolar, os Projetos Europeus - Erasmus + & eTwinning, o Projeto Art`oca, o Clube da Floresta Os Milhafrões, o Clube da Floresta Pinheiro Vivo, o Clube de Arte Japonesa, o Grupo de Cavaquinhos, o Projeto Heróis da Fruta, o Programa Eco-Escolas e o Jornal do Agrupamento Preto no Branco.

O Plano Anual de Atividades foi elaborado com base nas propostas apresentadas, verificando-se que as diversas atividades relacionam-se, direta ou indiretamente, com as linhas orientadoras do Projeto Educativo do Agrupamento (PE).

De forma a facilitar a leitura do documento, as atividades dos departamentos surgem por ordem cronológica, sendo também indicados as áreas prioritárias/objetivos estratégicos do PE, dinamizadores e intervenientes, destinatários, recursos necessários/custos e responsável pela atividade (email), à semelhança do que acontece com os planos dos projetos e clubes existentes no Agrupamento.

Convém ainda referir que o Agrupamento conta com a colaboração/participação de outras instituições da comunidade, parceiros de referência indicados no seu PE, também envolvidas em algumas das atividades previstas neste documento.

2- Acompanhamento do Plano Anual de Atividades

O acompanhamento da implementação do Plano Anual de Atividades será feito, ao longo do ano, pela Equipa do Plano Anual de Atividades, pelos coordenadores de departamento/conselho de docentes, pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral.

Todas as atividades previstas neste Plano serão objeto de avaliação pelos respetivos dinamizadores. A avaliação de cada atividade será efetuada através do preenchimento de um questionário *online* que foi elaborado para o efeito, até 15 dias após a realização ou não realização da atividade/visita de estudo (ver anexos 2 e 3). A Equipa do Plano Anual de Atividades logo que possível enviará, por email, a síntese da avaliação para o responsável da atividade/visita de estudo. Também os responsáveis pelos projetos/clubes devem dar conhecimento das atividades desenvolvidas e não desenvolvidas, estas últimas, com a devida justificação, à Equipa do Plano Anual de Atividades. No caso dos projetos e clubes que se desenvolvem ao longo de um ou mais anos escolares, o respetivo relatório deve ser apresentado logo após o final do ano letivo, independentemente da atividade ter continuidade no(s) ano(s) seguinte(s).

3- Linhas orientadoras para a elaboração das atividades do PAA

As atividades deverão ter por referência as áreas prioritárias do Projeto Educativo do Agrupamento; deverá privilegiar-se a transversalidade, a cooperação e a colaboração entre os docentes; deverá evitar-se a concentração de atividades no final do ano letivo; cada turma só deve realizar duas visitas de estudo fora da área do município (o ensino profissional não tem restrições no número de visitas de estudo); deverá atender-se à previsão de recursos e custos; deverá prever-se a avaliação da atividade a partir do questionário *online* elaborado para o efeito, a preencher por uma amostra no mínimo de vinte por cento dos alunos envolvidos e de pelo menos dois docentes; elaboração de um relatório do(s) dinamizador(es) com

recolha/auscultação de opiniões/apreciações dos participantes no caso dos clubes/projetos; no ensino profissional o docente responsável pela atividade/visita de estudo terá que preencher uma ficha de proposta de atividade e outra ficha de avaliação, no final da atividade, em modelo próprio, devendo estas serem entregues na direção do Agrupamento (ver anexos 4 e 5); só será autorizada a visita de estudo para turmas com oitenta por cento ou de participação ou mais; no ensino profissional, as visitas de estudo que substituam as aulas diárias, sem custos adjacentes para os alunos, são obrigatórias. A planificação das atividades deve ser enviada, em ficha própria (ver anexo 1), para a equipa responsável, para o endereço eletrónico - paa.aepl@gmail.com, até uma semana antes do conselho pedagógico de outubro, e a das visitas de estudo, até à semana anterior ao conselho pedagógico de novembro, excetuando-se aquelas em que haja o convite oficial ao agrupamento para atividade relevante e não prevista.

4- Avaliação do Plano Anual de Atividades

O Plano Anual de Atividades será sujeito a duas avaliações; uma intermédia e outra final. Com estas avaliações pretende-se obter informação relevante, potenciadora de reajustamentos em tempo oportuno, de forma a melhorar/enriquecer o Plano. Os relatórios intermédio e final serão dados a conhecer ao Conselho Pedagógico e, posteriormente, ao Conselho Geral. A sua elaboração terá por base a análise dos questionários *online* e os relatórios dos coordenadores dos projetos/clubes e, quando necessário, dos relatórios dos departamentos curriculares/conselhos de docentes, e ainda outros documentos/informações que se considerem relevantes. Quanto à avaliação intermédia, ocorrerá no segundo período, altura em que será feito o ponto de situação das atividades desenvolvidas ao longo desse período de tempo, através de um relatório síntese elaborado pela Equipa responsável pelo Plano Anual de Atividades. A avaliação final do Plano de Atividades terá lugar no final do ano letivo, após a conclusão das atividades letivas.

O Plano Anual de Atividades será objeto de avaliação e, sempre que necessário, atualizado e reformulado. Para isso será fundamental a colaboração de todos os intervenientes neste processo.

5- Planificação das atividades em geral

Ano Letivo 2018-2019

[Aprovado em C. Pedagógico, 17 de outubro 2018]

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Ao longo do ano letivo	Preto no Branco digital	<p>ÁREA - I SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OB I.- Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA - II PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II. Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural.</p> <p>ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III- Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p>	Lurdcz<es Silva Rosa Martins Margarida Corsino Natália Almeida Marcelino Lopes	Comunidade educativa	Todos os recursos necessários à edição digital de notícias/artigos	Marcelino Lopes marcelinolopes@gmail.com
Ao longo do ano letivo (última semana de cada mês)	Desafio Mensal	<p>ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OBI.1 Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos.</p> <p>OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos.</p> <p>ÁREA II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OBI.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural.</p> <p>OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.</p> <p>OB II.9 Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula.</p>	Professores de Português do 2º ciclo e Profs. Titulares dos 3º e 4º anos de escolaridade	Alunos dos 3º, 4º, 5º e 6º anos de escolaridade	Computador Projetor Internet Manual escolar Powerpoints/ Breves fichas gramaticais	Ana Isabel Fonseca - anaisabelgranja@gmail.com
Ao longo do ano letivo 1ª eliminatória, 3 de dezembro; 2ª eliminatória, 1 de abril -final, última semana de maio (esta última, a confirmar)	Campeonato de Ortografia	<p>ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OBI.1 Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos.</p> <p>OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos.</p> <p>ÁREA II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OBI.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural.</p> <p>OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.</p> <p>OB II.9 Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula.</p>	Professores de Português do 2º Ciclo e Profs. Titulares dos 3º e 4º anos de escolaridade	Alunos dos 3º e 4º anos de escolaridade e do 2º Ciclo	Excertos de algumas obras da Educação Literária dos diferentes anos de escolaridade	Ana Isabel Fonseca - anaisabelgranja@gmail.com

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Ao longo do ano letivo	Participação / Colaboração nas atividades dinamizadas pela Equipa da BEscolar - Concurso Nacional de Leitura; - Concurso de Leitura sobre obras e textos da Educação Literária; - Concurso Literário António Celestino; - Oficina de Escrita Criativa; - Semana da Leitura;	<p>ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OBI.1 Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos. OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos.</p> <p>ÁREA II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OBI.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.</p>	Professores de Português do 2º Ciclo, Profs. Titulares do 1º Ciclo e Equipa da BE	Alunos dos 1º e 2º ciclos	Livros, Computador, Projetor,... Biblioteca escolar	Ana Isabel Fonseca - anaisabelgranjafonseca@gmail.com
Ao longo do ano letivo	Participação / Colaboração nas atividades dinamizadas pelo Programa Eco-Escolas / Clube da Floresta Pinheiro Vivo	<p>ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OBI.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA III. DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável. OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. OB III.6 Promover hábitos de vida saudável. OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.</p>	Professores de Português do 2º Ciclo, Profs. Titulares do 1º Ciclo e equipas responsáveis pelos Projetos/Clubes do Agrupamento	Alunos dos 1º e 2º ciclos	Livros, Computador, Projetor,...	Ana Isabel Fonseca - anaisabelgranjafonseca@gmail.com
Ao longo do ano letivo	Colaboração com a Equipa do Jornal do Agrupamento Preto no Branco	<p>ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.</p>	Professores de Português do 2º Ciclo, Profs. Titulares do 1º Ciclo e Equipa do Jornal do Agrupamento Preto no Branco	Alunos dos 1º e 2º ciclos	Computador, Jornal do Agrupamento Preto no Branco	Ana Isabel Fonseca - anaisabelgranjaonseca@gmail.com

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Ao longo do ano letivo	Spelling Bee Contest	<p>ÁREA I-SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OB.1.5-Valorizar as aprendizagens dos alunos</p>	Prof. de Inglês do 1º Ciclo	3º, 4º, 5ºanos	Material escolar, computador e Internet Escola Virtual	Anabela Vieira Anabelavieiratv@gmail.com
Ao longo do ano letivo	Colaboração com a Equipa do Jornal do Agrupamento "Preto no Branco" – publicação escrita e on-line - página "In English, please."	<p>ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OBI.5- Promover competências da comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras.</p> <p>OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.</p>	Professores do Grupo Disciplinar de Inglês – 1º (3º e 4ºanos) e 2ºCiclos	Comunidade Escolar	Material escolar, computador e Internet	Anabela Vieira Anabelavieiratv@gmail.com
Ao longo do ano letivo	Colaboração com o Jornal "Preto no Branco" na página "In English, please" (trabalhos elaborados pelos alunos) Comemoração de efemérides e festividades respeitantes à cultura Anglo-saxónica	<p>ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III.1 Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar.</p> <p>OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.</p>	Professores do Grupo Disciplinar de Inglês Alunos do 3º ciclo e dos Ensinos Secundário e Profissional	Comunidade Escolar	Material escolar, computador e Internet	rosacarvalho47@gmail.com
Ao longo do ano letivo	Biblioteca de turma	<p>ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II.5 Promover competências de comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras</p> <p>OE II.1 Promoção de uma biblioteca escolar envolvida na aprendizagem e abertura de horizontes</p> <p>ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.</p>	-Professora Rosa Sousa (coordenadora da Biblioteca) Ana Teixeira, Isabel Friande e Manuela Lourenço, professoras de Inglês do 3º ciclo	- Alunos de 7.º, 8.º e 9º ano	-Livros da biblioteca	rosamariapessousa@gmail.com

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Ao longo do ano letivo	Colaboração com a Equipa do Jornal do Agrupamento Preto no Branco	<p>ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OB I.4 - Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II.2- Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III.2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo</p>	Professores de Português do 3º ciclo.	Alunos do 3º ciclo	Computador, Jornal do Agrupamento Preto no Branco	m.natalia.almeida@gmail.com
Ao longo do ano letivo	Participação / Colaboração nas atividades dinamizadas pela Biblioteca Escolar: Miúdos a votos Literacia 3D Olimpíadas da Língua Portuguesa Concurso Nacional de Leitura Concurso António Celestino Oficinas de escrita criativa	<p>ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OB I.4 - Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II.2- Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem.</p> <p>OB II.4 - Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural.</p> <p>ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III.2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p>	Professores de Português do 3º ciclo,	Alunos do 3º ciclo	Livros, Computador, Projetor,... Biblioteca Escolar	m.natalia.almeida@gmail.com
Ao longo do ano letivo	Parlamento Jovem	<p>ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OB I.1 – Compreender o que é argumentar e a sua importância no contexto democrático.</p> <p>OB I.2 Desenvolver competências no âmbito da sustentabilidade ambiental.</p> <p>OB I.3 - Complementar e aprofundar diferentes competências adquiridas na sala de aula.</p> <p>ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II.1- Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem.</p> <p>OB II.2 – Promover a aquisição de competências argumentativas e sensibilizar os alunos para as consequências do aquecimento global.</p> <p>ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III.1 - Desenvolver uma consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.2 - Contribuir para a educação dos alunos como cidadãos tolerantes, autónomos, organizados e civicamente responsáveis.</p>	Grupos 410 e 420	Alunos do secundário	Vários	maria_filosofia@hotmail.com susalobo@gmail.com

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Ao longo do ano letivo	The English Corner (no espaço da Biblioteca da Escola Sede)	<p>ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II.5 - Promover competências de comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras;</p> <p>OE II.1 - Promoção de uma Biblioteca Escolar envolvida na aprendizagem e na abertura de horizontes;</p> <p>OE II.6 - Divulgação, em vários espaços/suportes, dos trabalhos dos alunos.</p> <p>Área III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo;</p> <p>OE III.3 – Dinamização de atividades curriculares e/ou extracurriculares que favoreçam a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.</p>	Professora de Inglês Sandra Sousa, com o apoio da Coordenadora da Biblioteca Escolar e do Grupo disciplinar de Inglês	Todos os alunos da Escola Sede e, sempre que possível, de todo o Agrupamento	Fotocópias Cartolinas Papel Crepe Cola Pioneses ... 40 a 50 €	sandravsousa74@gmail.com
Ao longo do ano letivo	Utilização e dinamização de disciplinas de Matemática na plataforma Moodle	<p>ÁREA - I SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OB I.1 – Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos.</p> <p>OB I.4- Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>Área II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II.1 – Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem.</p>	Professores de Matemática	Alunos dos ensinos básico e secundário da escola sede	- internet - material produzido ou facultado pelos docentes	
Ao longo do ano letivo	Participação no Jornal Preto no Branco	<p>ÁREA - I SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OB I.- Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA - II PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II. Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural.</p> <p>III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III- Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p>	Professores de Matemática	Alunos do AEPL e do Centro Qualifica	- papel	
Ao longo do ano letivo (2ª e 3ª feiras)	Educação parental "Mais família, mais crianças"	<p>ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II.3 - Comprometer os encarregados de educação na aprendizagem dos seus educandos.</p> <p>ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OBIII.1 - Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar.</p>	Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso	Crianças dos 0-9 anos – alunos do EBIAve		silvia.oliveira@mun-planhoso.pt

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Ao longo do ano letivo	Educação parental "Mais família, mais jovens"	<p>ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II.3 - Comprometer os encarregados de educação na aprendizagem dos seus educandos.</p> <p>ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OBIII.1 - Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar.</p>	Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso	Crianças dos 10-17 anos alunos do AEPL		silvia.oliveira@mun-planhoso.pt
Ao longo do ano letivo	Jogos de Tabuleiro	<p>ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II.2 - Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem.</p>	EBI Ave	Alunos dos ensinos básico		
Ao longo do ano letivo	<p>Projecto CRIAR:</p> <p>Formação de um grupo de alunos para ajudar a comunidade escolar na realização de diversas tarefas relacionadas com a decoração construção, reparação e apoio técnico na montagem de cenários. Execução de troféus, prémios ou ofertas para as diferentes actividades na escola.</p>	<p>ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OB I.3 Reduzir a taxa de abandono escolar</p> <p>OB I.4- Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA IV – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO</p> <p>OB IV.2 Consolidar uma cultura de liderança mobilizadora dos recursos e das estratégias necessárias à concretização do Projeto Educativo.</p> <p>OB IV.6 Promover a requalificação dos equipamentos e dos espaços escolares</p>	Grupo de E. Visual. Prof. Rui Santos	Comunidade Educativa.		
Ao longo do ano letivo	O Cinema e a Arte. Apresentação ao longo do ano letivo de filmes cujas temáticas estejam relacionadas com as Artes Visuais.	<p>ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos</p>	Grupo de E. Visual. Prof. Rui Santos	Alunos do Ensino Básico		
Ao longo do ano letivo	Trabalhos de campo e Visitas de estudo no âmbito das atividades dos projetos curriculares de turma na disciplina de Educação Visual e Artes	<p>ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OB I.1 Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos</p> <p>OB I.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos</p>	Grupo de E. Visual. Prof. Rui Santos	Alunos do Ensino Básico.		

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
	Decorativas.					
Ao longo do ano letivo - eliminatórias no final de cada período	- Writing Contest	<p>ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OB1.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OBII.5- Promover competências da comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras.</p> <p>OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.</p>	Professores do Grupo Disciplinar de Inglês – 1º e 2º Ciclos	Alunos do 3º, 4º, 5º e 6º anos	Material escolar, Plataforma Edmodo	Anabela Vieira Anabelavieiratv@gmail.com
Ao longo do ano letivo No último dia de aulas de cada período (na ESPL apenas nos 1º e 2º períodos)	Jogos e Campeonatos Matemáticos	<p>ÁREA I - SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OB I.- Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA - II PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.</p> <p>ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III- Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p>	Professores de Matemática	Alunos dos 2º e 3º ciclos e secundário	- Cartolina; - Impressora; - Papel; - Cola; - Material de escrita; - Computadores - Jogos matemáticos	
Ao longo do ano letivo 1 e 2 de dezembro Final de maio ou princípio de junho	Participação na Campanha do Banco Alimentar Contra a Fome 2 vezes Dezembro e Junho	<p>ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III.2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB</p> <p>OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.</p> <p>OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.- Desenvolver o espírito de intervenção e participação;</p>	Professores do Agrupamento	80 Alunos do Agrupamento (Voluntários)		afonso.abelhasdemel@gmail.com
1 outubro	Comemoração do dia Mundial da Música	<p>ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OB1.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem</p>	Grupo de Educação Musical	Alunos da Escola Básica Integrada do Ave 2º ciclo	Cartazes, trabalhos de pesquisa.	José Montenegro Jose.montenegro3@gmail.com

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
16 outubro	Journée de l'Alimentation	<p>ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OB I.- Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA - II PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II. Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural.</p> <p>ÁREA -III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III- Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p>	Professoras do Grupo Disciplinar de Francês	Alunos e comunidade escolar	Posters, Cartolinas, Papel, Marcadores Computador Frutas Máquina fotográfica	Prazeres Gonçalves mprazeressgoncalves@gmail.com
16 outubro	Leituras partilhadas	<p>ÁREA - II PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II. Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural.</p> <p>ÁREA -III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III- Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p>	Rosa Sousa Rosa Martins	Adultos do Centro Qualifica	Biblioteca da Escola sede Sem custos	Rosa Sousa rosamarialopesousa@gmail.com
25 outubro na Escola sede 30 outubro na EBI do Ave	Sessão de sensibilização para pais e encarregados de educação sobre segurança na Internet	<p>ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OBII.3 - Comprometer os encarregados de educação na aprendizagem dos seus educandos.</p> <p>ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OBIII.1 - Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar</p> <p>OBIII.7 - Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança</p>	Celso Soares Grupo de Informática	Pais e encarregados de educação	Anfiteatro	celso.soares@iol.pt
31 outubro	Comemoração do Hallowe'en Sessão de cinema Concurso Kahoot	<p>ÁREA -I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA -II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OBII.5- Promover competências da comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras.</p> <p>OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.</p> <p>OE II.2-Promoção de uma cultura de reflexão.</p> <p>OE II.7-Criação, adaptação e implantação de cenários inovadores de ensino e de aprendizagem (plataforma Kahoot).</p>	Professores do Grupo Disciplinar de Inglês – 1º e 2º Ciclos	Alunos do 1º e 2º ciclos	Manual escolar, fotocópias, cartolinas, lápis de cor, marcadores, sala de aula, Biblioteca e máquina fotográfica.	Anabela Vieira Anabelavieiratv@gmail.com

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
31 outubro	Hallowe'en Decoração de alguns espaços da escola; Redação de pequenos textos Produção de cartazes alusivos à festividade	ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.5 Promover competências de comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.	Professores de Inglês do 3º ciclo e dos cursos profissionais e Professor de Educação Visual	Alunos do 3º ciclo: turmas de 7.º e 8.º anos Alunos dos cursos Profissionais	Manual escolar, fotocópia, cartolinas, lápis de cor, marcadores	lourencita@gmail.com
Durante o mês de outubro	Criação de marcadores de livros para assinalar o Mês Internacional da Biblioteca Escolar	ÁREA -I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OBI.1 Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos. OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos. ÁREA -II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OBII.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OB II.5 Promover competências de comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. ÁREA -III: DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes.	7º E Professora Isabel Friande e Rosa Sousa	7º E Alunos do 3ºciclo	Material de desgaste, Cartolinas, marcadores, computador Internet, videoprojector	isabelfriande@gmail.com rosamariapopesousa@gmail.com
9 novembro	Sessão de cinema e exposição de frases e imagens alusivas à 1ª Guerra Mundial	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III. 2. Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes; OB III. 3. Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.5. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. OB III. 7. Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.	Paula Dias e 12º C	Toda a comunidade educativa	Auditório, Filmes, impressões (20 Euros)	pauladias50@hotmail.com
12 novembro	Jogos Tradicionais	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.6 - Promover hábitos de vida saudável	Grupo de Educação Física	Comunidade Educativa		cecidiaf@gmail.com
30 novembro	Dia Internacional das Cidades Educativas	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	Direção AEPL			

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Duas primeiras semanas de dezembro	Campanha Solidária de Natal	<p>ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III.2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes.</p> <p>OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos</p>	Professores do Agrupamento	Toda a Comunidade Educativa	Fotocópias	afonso.abelhasdemel@gmail.com
10 dezembro	<p>Atividades alusivas aos Direitos Humanos:</p> <p>- Leitura de textos acerca da escravatura/Direitos Humanos</p> <p>- Filmes alusivos aos Direitos Humanos</p>	<p>ÁREA -III. DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III. 2. Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes;</p> <p>OB III. 3. Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.5. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.</p> <p>OB III. 7. Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.</p>	Paula Dias, 12ºC, 8º C e 8ºE	Toda a comunidade educativa	Auditório, Filmes, impressões (20 Euros)	pauladias50@hotmail.com
10 dezembro	Comemoração da declaração dos Direitos Humanos	<p>ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III.2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes</p> <p>OB III.7 - Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.</p>	Professores do 10º A, B e C	Alunos do 10º A, B e C	Margarida Corsino	mcorsinosilva@gmail.com
10 dezembro.	Direitos humanos	<p>ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III.2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes</p> <p>OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo</p>	Lurdes Silva e Graça Lopes	Alunos do 4º ano (1.º ciclo) e 11.º ano	Transporte para os alunos do 1º ciclo (desde a EBI até à escola sede)	Lurdes Silva lurdes.araujo.silva.escola@gmail.com
10 a 14 dezembro	Comemoração do Natal Elaboração / Troca de Postais de Natal entre os alunos do 1º e do 2º ciclo	<p>ÁREA -I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OBI.1 Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos.</p> <p>OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos.</p> <p>ÁREA -II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OBI.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural.</p> <p>OB II.5 Promover competências de comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras.</p> <p>OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.</p> <p>ÁREA -III: DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p>	Professores de Português, Inglês, Ed. Visual e de Ed. Tecnológica do 2º Ciclo e Prof. Titulares do 3º e 4º anos de escolaridade	Alunos do 2º Ciclo e do 3º e 4º anos de escolaridade	Material de desgaste, Computador, Internet, Projetor Máquina fotográfica.	Ana Isabel Fonseca - anaisabelgranjafonseca@gmail.com

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
		<p>OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes.</p> <p>OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável.</p> <p>OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.</p>				
11 dezembro	Jogos populares	<p>ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II.2 -Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III.2 -Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.6 - Promover hábitos de vida saudável</p>	Professores do 10º A, B e C	Alunos do 10º A, B e C		Ricardo Rodrigues rmmrod@gmail.com
12 dezembro	Torneio Inter-turmas de Futevolei	<p>ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III.6 - Promover hábitos de vida saudável</p>	Grupo de Educação Física Coordenador Desporto Escolar	2º e 3º Ciclo	10 Medalhas	cecidiaf@gmail.com moazmiguel@gmail.com
13 e 14 dezembro	Torneio Inter-Turmas	<p>ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III.6 - Promover hábitos de vida saudável</p>	Prof. Resp Professores de Educação Física	Alunos do ensino básico e secundário	Pavilhão Gimnodesportivo	Fernando Fernandes fredynando@gmail.com
14 dezembro	Noel en France et Outre mer	<p>ÁREA -I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OBI.1 Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos.</p> <p>OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos.</p> <p>ÁREA -II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OBI.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OB II.5 Promover competências de comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras.</p> <p>OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.</p> <p>ÁREA -III. DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p>	Professoras do Grupo Disciplinar de Francês	Alunos e comunidade escolar	Posters, Cartolinas, Papel, Marcadores Computador Máquina fotográfica	Rosa Sousa rosamarialopesousa@gmail.com

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
		OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.				
Comemoração do Natal Última semana de aulas – 1º período	– Postais de Natal em Inglês/Português e troca de postais com as turmas do 3º e 4ºanos de escolaridade, final do período.	ÁREA -I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. ÁREA -II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OBII.5- Promover competências da comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OE II.2-Promoção de uma cultura de reflexão.	Professores do Grupo Disciplinar de Inglês – 1º (3º e 4ºanos) e 2ºCiclos	Alunos do 1º (3º, 4ºano) e 2ºciclos	Material de desgaste, sala de aula, Biblioteca Escolar, Sala do Futuro e máquina fotográfica.	Anabela Vieira Anabelavieiratv@gmail.com
Dezembro Natal	Christmas celebration Decoração de alguns espaços na escola; Elaboração de postais;	ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.5 Promover competências de comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.	-Grupos disciplinares de Inglês, Ed. Visual e Ed. Tecnológica (3ºCiclo)	Alunos do 3º ciclo Alunos do Ens. Prof.	Mat desgaste, Cartolinas, marcadores, computador Internet, vídeo projetor máq fotog	lourencita@gmail.com
Dezembro	Sessão de esclarecimento: “Alimentação e Higiene - Cuidados a prestar a alunos com mobilidade reduzida”	ÁREA - IV Organização e Gestão OB IV.5 Promover e apoiar a atualização dos funcionários dos diferentes setores.	Enfermeiras do Centro de Saúde	Funcionários AEPL		mar200037@yahoo.com.br anarosamalheiro@gmail.com
2º Período 1ª semana de janeiro	Concurso Escrita Criativa	ÁREA -I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OBI.1 Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos. OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos. ÁREA -II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OBII.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e	Professores de Português do 5º ano de escolaridade	Alunos do 5º ano de escolaridade	Fotocópias Computador Projetor	Ana Isabel Fonseca - anaisabelgranja fonseca@gmail.com

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
		reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.				
4 janeiro	Corta-Mato Escolar Parque do Pontido	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.6 - Promover hábitos de vida saudável	Professores de Educação Física AEPL e da EB23 Gonçalo Sampaio	Alunos do ensino básico e secundário	Medalhas Lanche (± 150 euros)	Ricardo Rodrigues rmmrod@gmail.com
Janeiro	Sessão de sensibilização sobre a Educação Inclusiva	ÁREA - II Processos para melhor aprender e ensinar OB II.7 Aperfeiçoar o planeamento e a articulação das práticas de ensino entre professores. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.		DT e profs com serviço distribuído no CAP		
Janeiro	Sessão alusiva à memória das vítimas de Holocausto e outros genocídios	ÁREA - I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I. 4. Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OB I.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III. 2. Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes; OB III. 3. Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.5. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. OB III. 7. Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.	Paula Dias e 12ºC Colaboração com BE.	Toda a comunidade educativa	Auditório, Filmes, impressões (20 Euros)	pauladias50@hotmail.com
Janeiro (dia a confirmar)	Comemoração do “International Holocaust Remembrance Day”, Sessão em inglês dinamizada por Diplomata da Embaixada dos EUA, em Lisboa	ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.	Grupo de Inglês + Diplomata da Embaixada dos Estados Unidos, em Lisboa	Alunos do 11º ano	computador, projector, Internet, fotocópias	rosacarvalho47@gmail.com
Final de janeiro	Preto no Branco	ÁREA - I SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I.- Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.	Lurdes Silva Rosa Martins Margarida Corsino	Comunidade educativa	Todos os recursos necessários à	Margarida Corsino mcorsinosilva@

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
		<p>ÁREA - II PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II. Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural.</p> <p>III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III- Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p>	Natália Almeida José Medeiros Manuel Sousa Marcelino Lopes		edição de dois números do jornal. Distribuição gratuita.	gmail.com
Fevereiro	La Chandeleur	<p>ÁREA -I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OBI.1 Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos.</p> <p>OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos.</p> <p>ÁREA -II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OBI.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OB II.5 Promover competências de comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras.</p> <p>OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.</p> <p>ÁREA -III: DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes.</p> <p>OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p>	Professoras do Grupo Disciplinar de Francês	Alunos e comunidade escolar	Fogão, mesas, tabuleiros, pratos, guardanapos crepeira Farinha, ovos, leite, compotas, chocolate, manteiga, queijo	Emília Silva Rosa Sousa Prazeres Gonçalves emiliaf_silv1@sapo.pt
8 março	Dia do Departamento	<p>ÁREA I - SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OB I.- Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA - II PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II.10 - Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa.</p> <p>ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III- Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p>	Professores do Departamento de Matemática e Ciências Exatas	Alunos do ensino secundário	Materiais dos diferentes Lab Profes dos depart de Mat, Bio, Física e/ou Química da UM	
Março (20.45h)	Retratos de Família	<p>ÁREA - I SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OB I.- Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA - II PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II. Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural.</p>	Margarida Corsino Maria de Lurdes Silva	Pais, alunos e professores dos 12ªA e B Adultos do Centro Qualifica	Pe. José Frazão Correia, sj	Margarida Corsino mcorsinosilva@gmail.com Rosa Martins rmso@live.com

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
		ÁREA -III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III- Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III 1 - Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar. OB III 5 - Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos				.pt
Março	Minitorneio no Clube de Golfe de Braga	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.6 - Promover hábitos de vida saudável	Grupo de Educação Física Coordenador Desporto Escolar	Alunos do 3º e 4º ano	Autocarro da câmara	cecidiaf@gmail.com
3 abril	Caminhada e piquenique ao espaço do Centro de Interpretação do Carvalho de Calvos	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.6 - Promover hábitos de vida saudável	Professores do 10º A, B e C	Alunos do 10º A, B e C		rmmrod@gmail.com
4 abril	Comunhão Pascal	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III 2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes	Margarida Corsino e Jaime Afonso	Alunos e professores da escola sede	Pe. Bruno Nobre, sj	
4 e 5 abril	Torneio Inter-Turmas	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.6 - Promover hábitos de vida saudável	Prof.Resp: Professores Ed F	Comunidade Escolar	Pavilhão Gimnodesportivo	Ricardo Rodrigues rmmrod@gmail.com
2º Período abril	Torneio Inter-turmas de Andebol	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.6 - Promover hábitos de vida saudável diferentes competências.	Grupo de Ed Física Coordenador Desporto Escolar	2º e 3º Ciclo	10 Medalhas	cecidiaf@gmail.com moazmiguel@gmail.com
Abril	Mega aula de aeróbica	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.6 - Promover hábitos de vida saudável	Grupo de Educação Física	Comunidade Educativa		cecidiaf@gmail.com

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Último dia de aulas do Segundo Período	<p>COMUNHÃO PASCAL</p> <p>Almoço Convívio</p> <p>Atividades desportivas no decorrer do dia com os alunos e professores</p>	<p>ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III.1 Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar.</p> <p>OB III.2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes.</p> <p>OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.</p>	Professores do Agrupamento	<p>Toda a Comunidade Educativa</p> <p>Jardins Primeiro Ciclo Segundo e terceiros ciclos</p>	<p>Flores e Decoração dos espaços da escola</p> <p>Transportes dos alunos dos Jardins para a escola de Taíde</p>	afonso.abelhasdemel@gmail.com
Abril	“Pinto quadros por letras, por sinais”, Nós, Cesário Verde -Celebrar a arte-pintura e poesia	<p>ÁREA - I SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OB I.- Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA - II PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II. Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural.</p> <p>ÁREA -III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III- Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p>	Célia Gonçalves, Lurdes Silva, Rosa Sousa e Rui Santos	Alunos do 8.º e 11.º anos		Célia Vieira Gonçalves celia.cristina.goncalves@gmail.com
Abril	Os media e a cidadania	<p>ÁREA - I SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OB I.- Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA - II PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II.5 OB II.5 - Promover competências de comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras.</p> <p>OB II.7 - Aperfeiçoar o planeamento e a articulação das práticas de ensino entre professores.</p> <p>ÁREA -III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes.</p>	Ana Teixeira e Lurdes Silva	Alunos do 10º e 12º anos		Lurdes Silva lurdes.araujo.silva.escola@gmail.com
Abril	Sessão alusiva ao 25 de Abril.	<p>ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III. 2. Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes;</p> <p>OB III. 3. Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.5. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.</p> <p>OB III. 7. Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.</p>	Paula Dias e Maria José Fernandes 12º C e 12.º B (Línguas e Humanidades) em colaboração com BE	Toda a comunidade educativa	Auditório, Filmes, impressões (20 Euros)	pauladias50@hotmail.com; mariajosefernandes@gmail.com

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
9 maio	Dia da Europa (exposição e sessão de Karaoke)	<p>ÁREA - I SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OB I.- Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA - II PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II.6 Responsabilizar os alunos envolvidos em projetos para o desenvolvimento de competências em línguas estrangeiras.</p> <p>ÁREA -III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III- Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p>	Professoras do Grupo Disciplinar de Francês	Alunos e Comunidade escolar	Posters, Cartolinas, Papel, Marcadores, Computador Máquina fotográfica, Livros jogos	Prazeres Gonçalves Rosa Sousa mprazerresgoncalves@gmail.com
início de junho	Preto no Branco	<p>ÁREA - I SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OB I.- Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA - II PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II. Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural.</p> <p>III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III- Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p>	Lurdes Silva Rosa Martins Margarida Corsino Natália Almeida José Medeiros Manuel Sousa Marcelino Lopes	Comunidade educativa	Todos os recursos necessários à edição de dois números do jornal. Distribuição gratuita.	Margarida Corsino mcorosinosilva@gmail.com Lurdes Silva lurdes.araujo.silva@escola@gmail.com
3º Período (em data a definir na Semana da Leitura)	Os Pais Leem na Escola	<p>ÁREA -I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OBI.1 Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos.</p> <p>OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos.</p> <p>ÁREA -II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OBI.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural.</p> <p>OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.</p> <p>ÁREA -III. DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OBI.1. 1 Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar.</p> <p>OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.</p>	Professores de Português do 2º Ciclo	Alunos do 2º Ciclo e Enc. de Educação / Pais	Livros / textos Material de desgaste Computador Projeter Certificado de participação Máquina fotográfica Biblioteca Escolar	Ana Isabel Fonseca - anaisabelgranja@fonseca@gmail.com
(sujeito às datas de realização a nível	Canguru Matemático sem fronteiras	<p>ÁREA I - SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OB I.- Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p>	Professores de matemática em articulação com	Alunos dos 2º e 3º ciclos e secundário	- Papel - Fotocopiadora - Diploma de	

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
nacional)	Olimpíadas da Matemática	<p>ÁREA - II PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.</p> <p>ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III- Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p>	a Biblioteca Escolar		participação	
Data a definir	<p>Reading Contest</p> <p>-“Best Friends – three stories” – 5º ano</p> <p>- The Best Class at School” – 6º ano</p>	<p>ÁREA -I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA -II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OBI.5- Promover competências da comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras.</p> <p>OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.</p> <p>OE II.7-Criação, adaptação e implantação de cenários inovadores de ensino e de aprendizagem (plataformas online).</p>	Prof. Inglês do 2º Ciclo	5ºe 6º anos	Livros, plataforma Edmodo	Anabela Vieira Anabelavieiratv@gmail.com
Maió / Junho (data a definir)	Comemoração dos 20 Anos da EB do Ave / Feira da Primavera na EB do Ave	<p>ÁREA -I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos.</p> <p>ÁREA -II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OBI.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem.</p> <p>OB II.10 Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa.</p> <p>ÁREA -III. DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OBI.1.1 Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar.</p> <p>OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes.</p> <p>OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável.</p> <p>OB III.6 Promover hábitos de vida saudável.</p> <p>OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.</p>	Comunidade Escolar	Comunidade Educativa	<p>Material de desgaste;</p> <p>Trabalhos realizados pelos alunos;</p> <p>Produtos enviados pelos Enc. de Educação/ pais;</p> <p>Barraquinhas</p> <p>Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso</p>	Ana Isabel Fonseca – anaisabelgranjafonseca@gmail.com

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Final do ano letivo	"Grande Exposição 2019"	ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.3 Comprometer os encarregados de educação na aprendizagem dos seus educandos	Grupo de E. Visual	Comunidade Escolar		

6- Plano Anual de Atividades

Pré-Escolar

Ano Letivo 2018-2019

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Ao longo do ano letivo	Atividades decorrentes da participação no projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PES)	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.6 - Promover hábitos de vida saudável	Educadoras de infância	Crianças do pré-escolar		Todos os docentes do Pré-escolar
Ao longo do ano letivo	Atividades decorrentes da participação no Plano Nacional de Leitura (PNL)	ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.3 -Comprometer os encarregados de educação na aprendizagem dos seus educandos OB II.5 -Promover competências de comunicação oral e escrita nas línguas	Educadoras de infância	Crianças do pré-escolar	Bibliotecas Novas tecnologias	Todos os docentes do Pré-escolar
Ao longo do ano letivo	Adesão a projetos que se revelem pertinentes propostos pela autarquia ou outros	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.1 - Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar. ÁREA IV – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO OB IV.8 Consolidar a ligação à comunidade mediante o reforço de parcerias	Educadoras de infância	Crianças do pré-escolar	A definir	Todos os docentes do Pré-escolar
14 setembro	Receção às crianças / Encarregados de Educação	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.1 - Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar.	Educadoras de infância	Crianças do pré-escolar		Todos os docentes do Pré-escolar
4 outubro	Dia do Mundial dos Animais	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.1 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.1 - Estimular a expressão crítica e coletiva das crianças	Educadoras de infância	Crianças do pré-escolar		Todos os docentes do Pré-escolar
16 outubro	Dia Mundial da Alimentação	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.1 - Promover hábitos de vida saudável OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo	Educadoras de infância	Crianças do pré-escolar	Cozinha, fruta, Vegetais,...	Todos os docentes do Pré-escolar

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
09 novembro	Magusto (Dia S. Martinho)	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.1 - Promover hábitos de vida saudável OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social,	Educadoras de infância	Crianças do pré-escolar		Todos os docentes do Pré-escolar
16 novembro	Dia Internacional da Tolerância	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.1 - Promover hábitos de vida saudável OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo	Educadoras de infância	Crianças do pré-escolar	Computador Bibliografia Narrativa: O Patinho Feio	Todos os docentes do Pré-escolar
20 novembro	Dia Internacional dos Direitos da Criança	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo OB III.5 - Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos OB III.7 - Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança	Educadoras de infância	Crianças do pré-escolar	Computador Bibliografia	Todos os docentes do Pré-escolar
23 novembro	Dia Mundial da Ciência	ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.10 - Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa.	Educadoras de infância Professores do 1º ciclo	Crianças do pré-escolar	Materiais de ciências	Todos os docentes do Pré-escolar
Mês de dezembro Festa de Natal	Vivência do Natal / Festa da Família (participação na tradição local dos presépios - Jl de Garfe)	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.1 - Reforçar a participação das crianças, pais e encarregados de educação na vida escolar OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo	Educadoras de infância Professores do 1º ciclo	Crianças do pré-escolar Pais/encarregados de educação	Adereços Materiais de exp. plástica	Todos os docentes do Pré-escolar
Janeiro	Vivência dos Reis	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo	Educadoras de infância	Crianças do pré-escolar	Cartolinas colas...	Todos os docentes do Pré-escolar
05 março	Desfile de Carnaval nas localidades	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo	Educadoras de infância	Crianças do pré-escolar Comunidade local	Adereços, fantasias	Todos os docentes do Pré-escolar

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
19 março	Vivência do Dia do PAI	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.2 - Promover um perfil humanista na formação das crianças OB III.5 - Estimular a expressão crítica e coletiva das crianças	Educadoras de infância	Crianças do pré-escolar	Papel variado cartolinas, colas Material de desperdício e outros	Todos os docentes do Pré-escolar
Abril (data a definir)	Vivência da PÁSCOIA Comunhão Pascal	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.1 - Reforçar a participação das crianças, pais e encarregados de educação na vida escolar OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo	Comunidade educativa	Crianças do pré-escolar	Papel crepe, cenário, cartolinas, colas e outros	Todos os docentes do Pré-escolar
A definir Biblioteca AEPL (Tradicionalmente março)	Semana de promoção da leitura e escrita	ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.3 - Comprometer os encarregados de educação na aprendizagem dos seus educandos OB II.5 - Promover competências de comunicação oral e escrita	Educadoras de infância	Crianças do pré-escolar	Bibliotecas	Todos os docentes do Pré-escolar
Abril	Dia Mundial da Floresta/Árvore/ Primavera/ Poesia / Água	ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.3 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de atividades OB II.5 - Potenciar o ensino prático e experimental	Educadoras de Infância	Crianças do pré-escolar Comunidade	Variados materiais da área das ciências Materiais de desperdício	Todos os docentes do Pré-escolar
15 maio	Comemoração Do Dia da Família	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.2 - Promover um perfil humanista na formação das crianças OB III.5 - Estimular a expressão crítica e coletiva das crianças	Educadoras de Infância	Crianças do pré-escolar	Materiais variados Bibliografia	Todos os docentes do Pré-escolar
Abril/ maio	Vivência do Dia da Mãe	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.2 - Promover um perfil humanista na formação das crianças OB III.5 - Estimular a expressão crítica e coletiva das crianças	Educadoras de Infância	Crianças do pré-escolar	Materiais variados Bibliografia	Todos os docentes do Pré-escolar

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Maio	Dia da Integração	ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I.4 - Promover a autonomia e a responsabilização das crianças pela sua aprendizagem OB I.5 Valorizar as aprendizagens das crianças	Educadoras de Infância Professores 1º ciclo	Crianças do pré-escolar 1º Ciclo	Carrinhas Junta Freguesia	Todos os docentes do Pré-escolar
1 junho	Dia Mundial da Criança	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo	Educadoras de Infância	Crianças do pré-escolar Comunidade	A definir	Todos os docentes do Pré-escolar
3 a 7 junho	Semana Verde Comemoração do Dia Mundial do Ambiente	ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de atividades OB II.10 - Potenciar o ensino prático e experimental ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo	Educadoras de Infância	Crianças do pré-escolar Comunidade	Variados Materiais reciclados	Todos os docentes do Pré-escolar
21 junho	Festa de Final de Ano	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.1 - Reforçar a participação das crianças, pais e encarregados de educação na vida escolar OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo	Educadores de infância Comunidade	Comunidade Escolar Comunidade Educativa	A definir por cada estabelecimento	Todos os docentes do Pré-escolar

7- Plano Anual de Atividades

1º Ciclo

Ano Letivo 2018-2019

[Aprovado em C. Pedagógico, 17 de outubro de.2018]

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
17 setembro	Receção os alunos	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo	Professores do 1º ciclo e alunos. Pessoal não docente.	Alunos do 1º ciclo e comunidade educativa.	Material de desgaste. Balões.	Professora Ana Maria E professora Albertina amaria.goncalves@sapo.pt
26 setembro	Dia Europeu das Línguas	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo	Professora do 2º B e alunos da turma Idosos do centro social de Taíde	alunos da turma utentes do centro social de Taíde	Material de desgaste.	Professora Vanessa Vanessacrocha@sapo.pt
16 outubro	Dia Mundial da Alimentação Lanche saudável Construção de uma roda dos alimentos gigante com materiais reciclados, entre todas as turmas	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.1 - Promover hábitos de vida saudável OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo	Professores do 1º ciclo e de enriquecimento curricular, auxiliares de ação educativa e alunos.	Alunos do 1º ciclo e comunidade educativa.	Material reciclado e desgaste.	Professora Vanessa e Professora Rosa Vanessacrocha@sapo.pt
12 novembro	S. Martinho Recolha de Provérbios e canções relacionados com o S. Martinho; Construção do “Painel de S. Martinho” Magusto	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.1 - Promover hábitos de vida saudável OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo	Professores do 1º ciclo, e de enriquecimento curricular, educadora, auxiliares de ação educativa e alunos.	Alunos do 1º ciclo, alunos do pré-escolar da EBI Ave e comunidade educativa.	Castanhas, limonada, material de desperdício e construção de cestas para as castanhas.	Professor Silva e Professora Ana antosil@net.sapo.pt
14 dezembro	Festa de Natal Festa com todas as turmas do 1º ciclo, em local a definir, aberta aos encarregados de educação	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.1 - Reforçar a participação das crianças, pais e encarregados de educação na vida escolar OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo	Prof(s) do 1º ciclo e de enriquecimento curricular, alunos, auxiliares de ação educativa, pais e encarregados de educação.	Alunos do 1º ciclo e pais e encarregados de educação.	Material de desgaste e decoração do espaço da festa.	Professora Graça, professor Jorge professora Olga margracaf@gmail.com

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
05 janeiro	Janeiras Cantar as Janeiras aos pais e encarregados de educação na Escola Básica Integrada do Ave.	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo	Alunos, professores do 1º ciclo e de enriquecimento curricular e auxiliares de ação educativa.	Alunos do 1º ciclo e comunidade educativa.	Material de desgaste para a confeção das coroas dos Reis.	Professora Ana Maria e professora Albertina amaria.goncalves@sapo.pt
01 março	Carnaval Desfile de Carnaval (tema a definir)	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo	Professores do 1º ciclo e de enriquecimento curricular, educadora, auxiliares de ação educativa e alunos.	Alunos do 1º ciclo, alunos do pré-escolar e comunidade educativa.	Material de desgaste, papel de várias cores e materiais de decoração.	Professora Vanessa e Professora Rosa Vanessacrocha@sapo.pt
18 março	Dia do Pai Construção de poemas Construção de um postal	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.2 - Promover um perfil humanista na formação das crianças OB III.5 - Estimular a expressão crítica e coletiva das crianças	Alunos, professores do 1º ciclo e de enriquecimento curricular e auxiliares de ação educativa .	Alunos do 1º ciclo e comunidade educativa.	Material de desgaste para as várias atividades,	Professor Silva, Professora Ana, professora Olga e biblioteca antosil@net.sapo.pt
21 março	Dia da poesia, água, floresta e primavera -Mural de Poesia -Plantação de árvores de fruto - Experiências sobre a água -Produção de textos sobre os temas -Dramatização de uma canção	ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.3 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de atividades OB II.5 - Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do currículo de diferentes disciplinas visando a aprendizagem criativa e ativa.	Alunos, professores do 1º ciclo e de enriquecimento curricular e auxiliares de ação educativa .	Alunos do 1º ciclo e comunidade educativa.	Material de desgaste para as várias atividades, árvores de fruto e material para as experiências.	Professora Graça, professor Jorge professora Olga margracaf@gmail.com articulação com Eco escolas

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Março Tempo da Aula:2 horas contíguas	Visita de estudo à Igreja de Fontarcada	<p>ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OB I. 4. Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OB I.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos</p> <p>ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III. 2. Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes;</p> <p>OB III. 3. Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.5. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.</p> <p>OB III. 7. Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da disciplina e da insegurança.</p>	Prof.Maria Jose Fernandes em colaboração com os serviços culturais da Câmara	Turmas: 10ºE e F	S/custos	mariajosemfernandes@gmail.com
Março Tempo da Aula:2 horas contíguas	Visita de estudo ao Castelo de Lanhoso	<p>ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OB I. 4. Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OB I.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos</p> <p>ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III. 2. Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes;</p> <p>OB III. 3. Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.5. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.</p> <p>OB III. 7. Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da disciplina e da insegurança.</p>	Prof.Maria Jose Fernandes em colaboração com os serviços culturais da Câmara	Turmas: 10ºE e 10.º F	S/custos	mariajosemfernandes@gmail.com
05 abril	Festa de encerramento do 2º período Vivência da Páscoa Comunhão Pascal com toda a comunidade educativa	<p>ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III.1 - Reforçar a participação das crianças, pais e encarregados de educação na vida escolar</p> <p>OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo</p>	Professores do 1º ciclo e de enriquecimento curricular, auxiliares de ação educativa e alunos.	Alunos do 1º ciclo e comunidade educativa .	Material de desgaste.	Professora Ana Maria e professora Albertina amaria.goncalves@sapo.pt
24 abril	Comemoração do dia 25 de abril	<p>ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos</p>	Professores do 1º ciclo e de enriquecimento curricular, auxiliares de ação educativa e alunos.	Alunos do 1º ciclo e comunidade educativa .	Material de desgaste.	Professora Vanessa e Professora Rosa e prof. Silva vanessacrocha@sapo.pt

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
03 maio	Dia da Mãe Construção de poemas Construção de um postal	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.2 - Promover um perfil humanista na formação das crianças OB III.5 - Estimular a expressão crítica e coletiva das crianças	Alunos, professores do 1º ciclo e de enriquecimento curricular e auxiliares de ação educativa .	Alunos do 1º ciclo e comunidade educativa.	Material de desgaste para as várias atividades,	Professor Silva, Professora Ana, professora Olga e biblioteca antosil@net.sapo.pt
Durante o mês de maio	Dia da integração	ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I.4 - Promover a autonomia e a responsabilização das crianças pela sua aprendizagem OB I.5 Valorizar as aprendizagens das crianças	Professores do 1º ciclo e de enriquecimento curricular, educadora, auxiliares de ação educativa e alunos.	Alunos do 1º ciclo, alunos do pré-escolar e comunidade educativa.	Material de desgaste para as várias atividades,	Professora Graça, professor Jorge margracaf@gmail.com
01 junho	Dia Mundial da Criança -Atividades com jogos tradicionais e lanche convívio, em local a designar	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo	Alunos, professores do 1º ciclo e de enriquecimento curricular e auxiliares de ação educativa.	Alunos do 1º ciclo e alunos do pré-escolar.	Material para a realização dos jogos tradicionais. Lanche.	Professor Silva, Professora Ana, professora Olga e biblioteca articulação com Eco escolas antosil@net.sapo.pt
21 junho	Festa de encerramento das atividades letivas Festa de finalistas	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo	Alunos, professores do 1º ciclo e de enriquecimento curricular, auxiliares de ação educativa, pais e encarregados de educação.	Alunos do 1º ciclo e comunidade educativa.	Material de desgaste para a decoração do espaço da festa.	Todos os docentes do 1º ciclo

Sugestão de alteração de horário para a realização das seguintes atividades:

O horário da festa de Natal realizar-se-á de acordo com a conveniência dos professores e encarregados de educação, atempadamente, comunicada ao órgão de gestão.

O desfile de Carnaval realizar-se-á apenas no período da manhã, com respetiva anuência dos encarregados de educação.

8- Planificação das atividades e das visitas de estudo do ensino profissional por turma

[Aprovado em C. Pedagógico, 17 de outubro de 2018]

8.1- P37 - Curso Técnico de Auxiliar de Audiovisuais

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
22 outubro	Centro de Alto Rendimento Surf (Viana do Castelo)	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.6 - Promover hábitos de vida saudável	Professores: Ricardo Rodrigues e Fernando Fernandes	Alunos das turmas P37 e 12º B Alguns alunos NEE a definir	Autocarro: 250 euros Aluguer do material: 8 euros por aluno	Ricardo Rodrigues mmrod@gmail.com
23 novembro	Visita de estudo ao Museu dos Transportes (MTC) e Comunicações no Porto: - Exposição Comunicar (Oficinas práticas de televisão e de rádio)	ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OB I.6 Diversificar a oferta curricular de modo contextualizado e sustentado ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR: OB II.2 - Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.10 - Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.	Ana Ferreira Rosa Costa	P37 P41	- Autocarro: 200 € - MTC: 5,25€ *29 alunos = 152,25€ Total: 352,25€	Ana Ferreira ninhasalf@gmail.com

8.2- P38 - Curso Técnico de Apoio Psicossocial/Eletrónica, Automação e Computador

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
10 maio	Visita de Estudo Laboratório Ibérico Internacional de Nanotecnologia (INL) - Braga	ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I.1 - Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos; OB I.4 - Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem; ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.2 - Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem; ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes; OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na	Departamento de ciências experimentais / grupo 550 - informática	Alunos do P38	Custo do serviço: Custo de transporte para 12 pessoas (Entrada gratuita)	Raul Esperança raulesperanca@gmail.com

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
		escola, na comunidade e no mundo.				
Abril	<p>Visita de estudo a Lisboa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de bens recolhidos a uma organização de acompanhamento de Sem abrigo; - Visita ao Museu do Aljube; 	<p>ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OB I. 4. Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OB I.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos</p> <p>ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III. 2. Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes;</p> <p>OB III. 3. Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.5. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.</p> <p>OB III. 7. Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.</p>	<p>Professora Paula Dias, Maria José Bastos e Carla Sobrinho</p>	<p>Turmas: 12ºC e P38</p>	<p>80 Euros por aluno</p> <p>12º C = 26 alunos – 2080 Euros</p>	<p>pauladias50@hotmail.com</p>
29 maio	<p>Visita à Primavera – Business Software Solutions e ao Museu da Imagem em Braga</p>	<p>ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OB I.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OB I.6 Diversificar a oferta curricular de modo contextualizado e sustentado</p> <p>ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR:</p> <p>OB II.2 - Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem.</p> <p>OB II.10 - Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa</p> <p>ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.</p>	<p>Rosa Costa</p>	<p>P38</p> <p>P44</p>	<p>Autocarro:170 €</p>	<p>Rosa Costa</p>

8.3- P40 - Curso Técnico de Auxiliar de Saúde

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email

8.4- P41 - Curso Técnico de Gestão de Equipamentos

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
23 novembro	<i>Visita de estudo ao Museu dos Transportes(MTC) e Comunicações no Porto:</i> - Exposição Comunicar (Oficinas práticas de televisão e de rádio)	<p>ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OB I.6 Diversificar a oferta curricular de modo contextualizado e sustentado</p> <p>ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR: OB II.2 - Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.10 - Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa</p> <p>ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.</p>	Ana Ferreira Rosa Costa	P37 P41	- Autocarro:200 € - MTC: 5,25€ *29 alunos = 152,25€ Total: 352,25€	Ana Ferreira ninhasalf@gmail.com
3 maio	Visita de estudo à Casa do Conhecimento– Vila Verde	<p>ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OB I.6 Diversificar a oferta curricular de modo contextualizado e sustentado</p> <p>ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR: OB II.2 - Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.10 - Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa</p>	Sandra Sousa, Ângelo Dias e Esmeralda Graça	P41 P43	Autocarro:195 €	Sandra Sousa <sandravsousa74@gmail.com>

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
		ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.				

8.5- P42 - Curso Técnico Turismo

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
2º Período	Visita ao centro histórico de Braga e ao Hotel Melia	ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras OB II.10 - Potenciar o ensino prático e experimental ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo	Cristina Santos Carla Sobrinho	P42-Turismo	Autocarro	mcris.santos@gmail.com
2º Período	Visita ao Porto de Leixões e a uma fábrica em S. João da Madeira (Viarco, ou outra)	ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras OB II.10 - Potenciar o ensino prático e experimental ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo	Cristina Santos, Carla Sobrinho Isabel Friande	P42 e 11ºD	Autocarro e visita guiada	mcris.santos@gmail.com
3º Período	Visita a Aveiro no âmbito do Projeto DAC profissional	ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.2 -Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras OB II.10 - Potenciar o ensino prático e experimental ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo	Cristina Santos Diretores de turma do 10º ano profissional	Turmas de 10º ano Profissional P42, P43 e P44	Autocarro Entradas Museus	mcris.santos@gmail.com
3º Período	Visita ao centro histórico de Guimarães	ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras OB II.10 - Potenciar o ensino prático e experimental ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na	Cristina Santos Carla Sobrinho	P42-Turismo	Autocarro	mcris.santos@gmail.com

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
		escola, na comunidade e no mundo				
Ao longo do ano	Participação no Projeto Partilha com Energia	<p>ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II.2 -Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem.</p> <p>OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras</p> <p>OB II.10 - Potenciar o ensino prático e experimental</p> <p>ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo</p>	Cristina Santos Carla Sobrinho Direção do AEPL Câmara Municipal	P42-Turismo	Logística necessário para o intercâmbio	mcris.santos@gmail.com

8.6- P43 - Curso Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
3 maio	Visita de estudo à Casa do Conhecimento– Vila Verde	<p>ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OB I.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OB I.6 Diversificar a oferta curricular de modo contextualizado e sustentado</p> <p>ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR:</p> <p>OB II.2 - Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem.</p> <p>OB II.10 - Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa</p> <p>ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.</p>	Sandra Sousa, Ângelo Dias e Esmeralda Graça	P41 P43	Autocarro:195 €	Sandra Sousa <sandravsousa74@gmail.com>

8.7- P44 – Curso Auxiliar de Saúde/Audiovisuais

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
29 maio	Visita à Primavera – Business Software Solutions e ao Museu da Imagem em Braga	<p>ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OB I.6 Diversificar a oferta curricular de modo contextualizado e sustentado</p> <p>ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR: OB II.2 - Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.10 - Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa</p> <p>ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.</p>	Rosa Costa	P38 P44	Autocarro:170 €	Rosa Costa

9- Planificação das visitas de estudo

Ano Letivo 2018-2019

[Aprovado em C. Pedagógico, 17 de outubro de 2018]

Plano Anual de Atividades

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Durante o ano letivo	Projeto - Piscinas	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.6 - Promover hábitos de vida saudável	Município da Póvoa de Lanhoso	Crianças do JI	Autocarro Piscina municipal	
16 outubro	Aula prática de Surf (Ofir)	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.6 - Promover hábitos de vida saudável	Professores: Ricardo Rodrigues e Lurdes Silva	Alunos das turmas do 11º B e F	Autocarro: 250 euros Aluguer do material: 10 euros por aluno	Ricardo Rodrigues rmmrod@gmail.com
22 outubro	Centro de Alto Rendimento Surf (Viana do Castelo)	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.6 - Promover hábitos de vida saudável	Professores: Ricardo Rodrigues e Fernando Fernandes	Alunos das turmas P37 e 12º B Alguns alunos NEE a definir	Autocarro: 250 euros Aluguer do material: 8 euros por aluno	Ricardo Rodrigues rmmrod@gmail.com
10 dezembro	Ida ao Teatro A Braga Theatro Circo	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.1 - Consciencializar as crianças para importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	Professores do 1º ciclo e enriquecimento curricular, Auxiliares de ação educativa, alunos. Juntas de freguesia	Alunos do 1º ciclo	O custo estimado será de 1000€ para o transporte dos alunos e entrada no teatro	Graça Lopes margracaf@gmail.com
12 dezembro	Altice Forum Braga - Textos de Fernando Pessoa c/ dramaturgia e encenação Sílvia Brito.	ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.1 Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural.	Rosa Sousa Manuel Sousa Lurdes Silva	Alunos do 12.º ano	Transporte -4€; Ingresso – 4€	Lurdes.araujo.silva.escola@gmail.com
14 dezembro	Comemoração da Época Natalícia Visita à “Terra dos Sonhos” - Santa Maria da Feira Almoço- convívio	ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos. ÁREA II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OBI.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem.	Professores do 2º ciclo	Alunos do 2º ciclo	- Meio de transporte: aproximadamente 500 euros - Bilhete do espetáculo – 5	Cecília Cardoso – cecidiaf@gmail.com (Diretores de

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
		<p>ÁREA III. DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes.</p> <p>OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável.</p> <p>OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.</p> <p>OB III.6 Promover hábitos de vida saudável.</p> <p>OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.</p>			<p>euros (p/ aluno)</p> <p>(Cada aluno terá de pagar aproximadamente 11 euros)</p>	Turma do 2º ciclo)
1º Período	Visita guiada ao Theatro Circo – Braga	<p>ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos.</p> <p>OB 1.6 Diversificar a oferta curricular de modo contextualizado.</p> <p>ÁREA II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na aprendizagem.</p> <p>ÁREA III. DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.</p> <p>OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.</p>	Professora responsável pela DAC – teatro.	Alunos do 5ºano (cerca de 15 alunos)	<p>- Meio de transporte: Câmara Municipal - Bilhete de entrada – 1 euros (p/ aluno)</p>	Anabela Vieira anabelavieiratv@gmail.com
29 janeiro	Teatro do Circo - uma representação de “Amor de Perdição”, da Companhia de Teatro de Braga	<p>ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II.1 Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural.</p>	Fernanda Silva Manuel Sousa Lurdes Silva Rosa Sousa	Alunos do 11.ºano	Transporte -3€; Ingresso – 4€	Lurdes.araujo.silva.escola@gmail.com
30 janeiro	Ida ao teatro “Auto da Barca do Inferno”	<p>ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos.</p> <p>OB 1.6 Diversificar a oferta curricular de modo contextualizado.</p> <p>ÁREA II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na aprendizagem.</p> <p>ÁREA III. DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.</p> <p>OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.</p>	Professores de Português do 3º Ciclo Escola Integrada do Ave e Escola Secundária da Póvoa de Lanhoso - Natália Almeida, Célia Gonçalves e Medeiros	Alunos do 9ºano	Transporte + bilhete (+/- 9 euros)	Natália Almeida m.natalia.almeida@gmail.com

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
15 fevereiro	<p>Visita ao Porto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ida ao Teatro ver a peça “Aquilo que os olhos vêem ou o Adamastor”; - Visita ao World of Discoveries”; - Percurso pelo Barroco na cidade do Porto. 	<p>ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OB I. 4. Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OB I.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos</p> <p>ÁREAS II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II. 7. Aperfeiçoar o planeamento e a articulação das práticas de ensino entre professores;</p> <p>OB II. 8. Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.</p> <p>OB II. 10. Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa.</p> <p>ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III. 2. Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes;</p> <p>OB III. 3. Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.5. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.</p> <p>OB III. 7. Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.</p>	Professores de História, Português e Geografia com turmas de 8º Ano	Todas as turmas de 8º Ano do agrupamento.	20 Euros por aluno	pauladias50@hotmail.com
15 fevereiro (sexta-feira), Pelas 10h30	<p>Ida ao Teatro para assistir à representação da peça Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor, de Manuel António Pina, pela companhia de Teatro Arte d’Encantar.</p> <p>Nota:</p> <p>Esta visita está a ser desenvolvida em articulação com a disciplina de História, que, da parte da tarde, fará uma visita ao Museu World of Discoveries</p>	<p>ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OB I.1 Melhorar, de forma sustentada, os resultados académicos.</p> <p>OB I.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos.</p> <p>ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.</p>	<p>Professores de português e História das turmas de 8.º ano</p> <p>+ Professores acompanhantes</p> <p>(No total terão que ser 8 professores)</p>	<p>As turmas 8.º A e B da EB23 de Taíde</p> <p>+ As turmas 8.º C, D e E da Escola Secundária da Póvoa de Lanhoso</p> <p>= 117 alunos</p>	<p>Custo estimado de 20 €/ aluno: (bilhete de teatro – 5 €</p> <p>+ Bilhete do museu – 6€</p> <p>+ Custo do Transporte para o Porto)</p>	Célia Gonçalves (celia.cristina.goncalves@gmail.com)
27 fevereiro	<p>Ida ao teatro para assistir à peça A Aventura de Ulisses, encenação de António Feio, no Teatro Sá da Bandeira, Porto.</p> <p>- Piquenique-convívio no Parque da Cidade do Porto.</p>	<p>ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos.</p> <p>ÁREA II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OBI.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural.</p> <p>OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e</p>	Professores de Português do 2º Ciclo e Equipa da Biblioteca Escolar da Escola do Ave	Alunos do 6ºano (cerca de 45 alunos)	<p>- Meio de transporte: aproximadamente 300euros</p> <p>- Bilhete do espetáculo – 6.60 euros (p/aluno)</p>	Ana Isabel Fonseca - anaisabelgranja@fonseca@gmail.com

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
		<p>reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.</p> <p>OB II.10 Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa.</p> <p>ÁREA III. DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OBIII. 1 Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar.</p> <p>OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes.</p> <p>OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável.</p> <p>OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.</p> <p>OB III.6 Promover hábitos de vida saudável.</p> <p>OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.</p>				
7 março	Visita de estudo ao porto de Leixões, à fábrica ANCOR e cruzeiro das pontes sobre o Douro	<p>OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.5. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.</p>	Fátima Casimiro	Alunos de 11ºAno das turmas E e F	Custos suportados pelos alunos.	fatima.casimiro1@gmail.com
6 ou 7 a 9 março	Visita de estudo a Londres (turma CLIL, 9ºD)	<p>ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II.5- Promover competências de comunicação oral e escrita nas línguas Estrangeiras</p> <p>ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo</p> <p>OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos</p>	<p>Manuela Lourenço</p> <p>Cristina Santos</p> <p>Teresa Lacerda</p> <p>professores da turma</p>	turma do 9ºD	Aguarda-se Orçamento Apoio Erasmus + Prevê-se 100 euros por cada Educação e a restante verba será proveniente do projeto Erasmus+	lourencita@gmail.com

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
27 março	Ida ao teatro para assistir à representação da peça “Leandro, Rei da Helíria”, no âmbito do estudo do texto dramático “Leandro, Rei da Helíria”. A atividade terá lugar no Auditório Vita, em Braga	<p>ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos.</p> <p>OB 1.6 Diversificar a oferta curricular de modo contextualizado.</p> <p>ÁREA II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na aprendizagem.</p> <p>ÁREA III. DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.</p> <p>OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.</p>	Professores de Português do 3º Ciclo da Escola Integrada do Ave e da Escola Secundária da Póvoa de Lanhoso - Natália Almeida, Fátima Almeida e José Medeiros	Alunos do 7ºano	Transporte + bilhete (+/- 9 euros)	Os professores de Português que lecionam 7º Ano m.natalia.almeida@gmail.com
Março Tempo da Aula:2 horas contíguas	Visita de estudo ao Castelo de Lanhoso	<p>ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OB I. 4. Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OB I.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos</p> <p>ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III. 2. Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes;</p> <p>OB III. 3. Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.5. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.</p>	Prof. Maria José Fernandes em colaboração com os serviços culturais da Câmara	Turmas: 10ºE e 10.º F	S/custos	mariajosemfernandes@gmail.com
Março Tempo da Aula:2 horas contíguas	Visita de estudo à Igreja de Fontarcada	<p>ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OB I. 4. Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OB I.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos</p> <p>ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III. 2. Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes;</p> <p>OB III. 3. Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.5. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.</p> <p>OB III. 7. Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.</p>	Prof. Maria José Fernandes em colaboração com os serviços culturais da Câmara	Turmas: 10ºE e F	S/custos	mariajosemfernandes@gmail.com
Inícios de Abril 1 dia	Visita ao Porto: -Visita a Serralves; - Visita ao World of Discoveries”; Visita ao Museu da Imagem(Cadeia da Relação);	<p>ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III. 2. Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes;</p> <p>OB III. 3. Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.5. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.</p>	Professoras de História e Geografia	12.º B	20 Euros por aluno	mariajosemfernandes@gmail.com

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
	-Torre dos clérigos; Palácio da Bolsa;	OB III. 7. Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.				
Finais de Abri 1 dia	Visita ao Mosteiro da Batalha; CIBA e Coimbra	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III. 2. Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes; OB III. 3. Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.5. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. OB III. 7. Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.	Professora de História em articulação com outras disciplinas	Turmas 10.º E e 10.ºF	25 Euros por aluno	mariajosemfernandes@gmail.com
2º Período	Visita ao Porto de Leixões e a uma fábrica em S. João da Madeira (Viarco, ou outra)	ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras OB II.10 - Potenciar o ensino prático e experimental ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo	Cristina Santos, Carla Sobrinho Isabel Friande	P42 e 11ºD	Autocarro e visita guiada	mcris.santos@gmail.com
Inícios do 3º período	Visita a Conímbriga e Aljubarrota (projeto de trabalho multidisciplinar)	ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I. 4. Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OB I.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos ÁREAS II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II. 7. Aperfeiçoar o planeamento e a articulação das práticas de ensino entre professores; OB II. 8. Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas OB II. 10. Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III. 2. Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes; OB III. 3. Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.5. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. OB III. 7. Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança	Professores de História em articulação com outras disciplinas	Turmas 7ºC, D e E	25 Euros por aluno	pauladias50@hotmail.com

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
24 abril	Visita de estudo ao Museu Marítimo de Ílhavo, ao Navio Santo André e percurso de Moliceiro na “Ria” de Aveiro.	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3-Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.5. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.	Fátima Casimiro Susana Lobo	Alunos de 10ºAno das turmas D, E e F	Custos suportados pelos alunos.	fatima.casimiro1@gmail.com susalobo@gmail.com
30 abril	Centro de Alto Rendimento Surf, Biblioteca e Navio Gil Eanes (Viana do Castelo)	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.6 - Promover hábitos de vida saudável	Professores: Ricardo Rodrigues e Margarida Corsino	Alunos das turmas 10ª, B e C	Autocarro: 250 euros Aluguer do material:8 euros por aluno	Ricardo Rodrigues rmmrod@gmail.com
Abril	Visita de estudo a Lisboa: - Entrega de bens recolhidos a uma organização de acompanhamento de Sem abrigo; - Visita ao Museu do Aljube;	ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I. 4. Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OB I.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III. 2. Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes; OB III. 3. Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.5. Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. OB III. 7. Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.	Professora Paula Dias, Maria José Bastos e Carla Sobrinho	Turmas: 12ºC e P38	80 Euros por aluno 12º C = 26 alunos – 2080 Euros	pauladias50@hotmail.com
2 e 3 maio	Visita à Corunha Casa das Ciências – Museu da Ciência e Tecnologias (salas de exposição e sessão de Planetário); Aquário Finisterrae; Museu Domus (salas de Exposições e sessão de Magnavisión).	ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I.4 - Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.5 Promover competências de comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras. OB II.10 - Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa. ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo OB III.6 - Promover hábitos de vida saudável.	Professores: Carlos Miranda, Iva Azevedo, Isabel Gomes; Marcelino Lopes, Rosa Carvalho.	Alunos de Ciências e Tecnologias do 11º Ano (turmas A, B e C)	Deslocação em Autocarro e alojamento em Hotel. (Valor aproximado por aluno de 65 Euros)	Marcelino Lopes marcelinolopes@hotmail.com

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
9 Maio	<p>Visita ao Museu do Futebol Clube do Porto e ao Estádio do Dragão.</p> <p><u>Nota:</u> Esta visita está a ser desenvolvida em articulação com a disciplina de História, que, da parte da tarde, fará uma visita à Foz e ao Centro Histórico do Porto.</p>	<p>ÁREA I – Sucesso académico e educativo OB I. 4. Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. ÁREA II – Processo para melhor aprender e ensinar OB II.10 - Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa. ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA ÁREA III – Dimensão cultural, social e de cidadania OB III.6 - Promover hábitos de vida saudável</p>	<p>Professores de Educação Física, de História e respetivos diretores de turma acompanhantes</p> <p>(No total serão 4 professores acompanhantes)</p>	<p>As turmas 7.º A e 7ºB da EBI do Ave = 55 alunos</p>	<p>Custo estimado de 5€/ aluno: (Bilhete Visita ao Museu + Estádio) Custo da viagem de ida e volta para o porto em autocarro) 250€</p>	<p>Artur Costa (assureiras@gmail.com)</p>
9 maio	<p>Ida ao teatro para assistir à peça <i>O Príncipe Nabo</i>, no Teatro Sá da Bandeira, Porto</p> <p>- Piquenique-convívio no Zoo de Santo Inácio.</p> <p>Visita ao Zoo Santo Inácio (Vila Nova de Gaia)</p>	<p>ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. OBI.5 Valorizar as aprendizagens dos alunos. ÁREA II. Processos para melhor aprender e ensinar OBII.1. Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem. OB II.4 Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural. OB II.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OB II.10 Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa. ÁREA III. DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OBIII. 1 Reforçar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida escolar. OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável. OB III.5 Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos. OB III.6 Promover hábitos de vida saudável. OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.</p>	<p>Professores de Português e de Ciências Naturais do 2º Ciclo, Equipa da Biblioteca Escolar da Escola do Ave</p>	<p>Alunos do 5ºano (cerca de 44 alunos)</p>	<p>- Meio de transporte: aproximadamente 300euros + - Bilhete do teatro – 6.60 euros (p/ aluno) + - Bilhete do Zoo – 6.80 euros (p/ aluno)</p>	<p>Ana Isabel Fonseca - anaisabelgranjafonseca@gmail.com</p>
9 maio	<p>Visita de estudo à Serra da Cabreira - Serradela</p>	<p>ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.1 - Consciencializar as crianças para importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável OB III.3 - Promover hábitos de vida saudável</p>	<p>Educadores de infância</p>	<p>Crianças do Pré-escolar</p>	<p>Autocarros Chapéus do Agrupamento</p>	<p>Educadoras de infância</p>

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
17 maio	Visita ao Museu do Ouro	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.1 - Consciencializar as crianças para importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável OBIII.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	Professores do 1º ciclo e de enriquecimento curricular Alunos do 1ºciclo	Alunos do 4º ano	Transporte Bilhetes 500€	Graça Lopes margracaf@gmail.com
24 maio	Visita de Estudo Visita ao castelo de Guimarães, Paço dos duques e centro de ciência viva	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.1 - Consciencializar as crianças para importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável OBIII.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	Alunos Professores do 1º ciclo e de enriquecimento curricular Auxiliares de ação educativa	Alunos do 1º ciclo Professores do 1º ciclo e de enriquecimento o curricular Auxiliares de ação educativa	O custo estimado será de 1000€ para o transporte dos alunos bilhete	Graça Lopes margracaf@gmail.com
12 junho	Visita de Estudo ao Porto - World of Discoveries - Museu Interativo & parque Temático - Livraria Lello	ÁREA I – SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I.4 - Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.10 - Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa. ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo OB III.6 - Promover hábitos de vida saudável.	Dinamizadores: Ana Paço Isménia Loureiro Marlene Moura Intervenientes José Medeiros Manuela Lourenço Paula Dias Vitor Rebelo	Alunos do 7º ano C,D e E		Isménia Loureiro ismenialoureiro@sapo.pt
13 junho	Visita de estudo ao Sea Life	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.1 - Consciencializar as crianças para importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável OB III.3 - Promover hábitos de vida saudável	Educadores de infância	Crianças do Pré-escolar	Autocarros Chapéus do Agrupamento	Educadoras de infância
Data a definir	Visita ao castelo de Lanhoso	ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I 4-Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem	Professores titulares de turma do 4º ano	Alunos do 4ºano	Material de desgaste (papel, canetas, cores, ...)	Graça Lopes e Jorge Magalhães margracaf@gmail.com
21 junho	Visita de estudo praia de Vila do Conde	ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 - Promover hábitos de vida saudável	Educadores de infância	Crianças do Pré-escolar	Autocarros Chapéus do Agrupamento	Educadora de Simões

10 - Planificação das atividades dos projetos

[Aprovado em C. Pedagógico, 17 de outubro de 2018]

10.1- Bibliotecas Escolares

As atividades previstas neste plano têm por base os indicadores dos **domínios** de ação do Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares (**A - Currículo, literacias e aprendizagem B - Leitura e literacia C - Projetos e parcerias D- Gestão da biblioteca escolar**)

e visam contribuir para melhorar fragilidades do PROJETO EDUCATIVO, nomeadamente no que concerne aos níveis de proficiência pouco satisfatórios:

- na comunicação oral e escrita em Língua Materna,
- no uso das Línguas Estrangeiras;
- na Matemática
- nas Ciências
- nos exames nacionais;
- nas relações interpessoais marcadas por algum alheamento dos princípios da cidadania;
- na falta de interiorização de hábitos de vida saudável (educação sexual, alimentação, higiene, atividade física).

Domínio	Iniciativas/Atividades	Objetivos	E B A v e	E S P L	Calendari- zação	Promotores	Público-alvo	Recursos materiais	Recursos financeiros
A	Receção às turmas do Pré-Escolar e 1ºciclo e 10º ano Entrega do desdobrável “Biblioinformação” com as principais regras a observar na BE, serviços disponíveis e conselhos	.Conhecer a biblioteca e os serviços que disponibiliza	X	X	Setembro	Prof. Bibliotecária Diretores de turma/prof titular Educadoras Assistentes Operacionais	Alunos do Pré-escolar 1ºCiclo, 10º ano, Pais e Enc.Ed.	desdobrável	
A	Dia Internacional das Línguas -exposição de livros, bandeiras e símbolos culturais - Quiz	- Sensibilizar para a importância do domínio das línguas - promover a articulação curricular	X	X	26 setembro	Prof. Bibliotecária Prof de línguas	Alunos e docentes da EB Ave e da ESPL	Computadores, mapas, bandeiras, posters, fotografias, postais	
A	Mês internacional das B.Escolares - Animação de sessões de leitura em vários suportes em torno de livros de vários géneros literários - Peddy Paper na Biblioteca - Quiz e Kahoot	- conhecer a CDU - Localizar documentos nas estantes - pesquisar em catálogos - fomentar o gosto pela leitura	X	X	Outubro e ao longo do ano	Prof. Bibliotecária prof titular Prof de Português	Alunos do Pré-escolar, 1º,2º,3ºciclo ens.secundário e profissional	Livros Tablets	

A	Dia da Alimentação	- promover a articulação curricular	X	X	16 de outubro	Prof. Bibliotecária prof titular Educadoras Professoras de Franc e Port Ciências e Biologia Equipa PES	Alunos do Pré-escolar, 1º,2º,3ºciclos ens.secund. e profissional	Livros/revistas Tablets, Cartazes, jogos	
A	Semana da internet segura - Palestra - Kahoot e Quiz	-sensibilizar os alunos para um bom uso das tecnologias e da internet em particular - Desenvolver competências tecnológicas e digitais	X	X	fevereiro	Prof bibliotecária e prof. TIC	Alunos do 1º,2º,3ºciclos e Profissional	Computadores tablets	
A	Leituras orientadas	- Fomentar o gosto pela leitura - Promover a articulação curricular -Desenvolver competências de leitura	X	X	Ao longo do ano	Biblioteca e professores titulares de turma e de português	Comunidade Escolar	Fundo documental	500 €
A	Aprender com a biblioteca - Oficinas de escrita (criativa e normativa) - Literacia da leitura - Literacia dos média - Literacia da informação	- Desenvolver competências de leitura e escrita - Formar cidadãos críticos e responsáveis - Desenvolver competências de literacia da informação, tecnológicas e digitais	X	X	Ao longo do ano	Equipa da Biblioteca e professores de apoio	Comunidade Escolar	Computadores tablets	
A	Concurso de Ortografia	- Desenvolver competências de escrita	X		dezembro março maio	Equipa da BE e Professores de Português	3º, 4º 5º e 6º anos	Computador Tablets Fichas/cartões Certificados prémios	100€
A	Concurso Cangurú Matemático sem Fronteiras	Desenvolver competências de literacia matemática	X		Ao longo do ano	Equipa da BE e Professores de Matemática	Turmas do 1º e 2º ciclos	Computador Tablets Fichas/cartões Certificados prémios	50€
A	Aplicação de atividades do Referencial “Aprender com a Biblioteca”	- Promover a articulação curricular - Desenvolver competências de leitura e escrita - Formar cidadãos críticos e responsáveis - Desenvolver competências de literacia da informação, tecnológicas e digitais	X	X	Ao longo do ano	Equipa da BE e Professores de todos os departamentos	Turmas da pré escolar 1º, 2º 3º ciclos, Ens.secundário e Ens. profissional	Fundo documental Computadores e material de desgaste	100€

A	Preparar as PAP's dos alunos dos Cursos Profissionais	- Desenvolver competências de literacia da informação, tecnológicas e digitais Desenvolver competências de leitura e escrita		X	Ao longo do ano	Equipa da BE Professores de Português e Diretores de Curso	Alunos do 3º ano dos Cursos Profissionais	Fundo documental Computadores e material de desgaste	100€
A	Aplicação de atividades do “ Roteiro para uso da BE”	- Desenvolver competências de leitura e escrita - Formar cidadãos críticos e responsáveis - Desenvolver competências de literacia da informação, tecnológicas e digitais	X		Ao longo do ano	Equipa da Biblioteca e professores titulares de turma	Alunos do 1º ciclo	Fundo documental Computadores e material de desgaste	200€
B	Halloween: leitura de contos fantásticos e atividades lúdicas “ Trick-or-treat” Quiz e Kahoot para sistematizar saberes	-Promover a articulação curricular -Fomentar o gosto pela leitura	X	X	31 outubro	Prof. Bibliotecária prof titular Educadoras Professoras de Inglês	Comunidade Escolar	Fundo documental e material de desgaste	50€
B	Semana da cultura científica -conhecer diferentes ciências -conhecer cientistas Quis, Jogos e Kahoot	- Fomentar o gosto pela leitura - Estimular hábitos de leitura -Desenvolver e avaliar a compreensão leitora	X	X	19 a 23 de novembro	Equipa da BE , prof titulares, Educadoras, Professores de Ciências , FQ e Biologia	Comunidade escolar	Fundo documental e material de desgaste	50€
B	Ler, ver contar e cantar o Natal - leitura partilhada de contos -visionamento de filmes -produção de microcontos, BD,ilustrações e poemas de natal - troca de mensagens/postais em português e inglês	-Desenvolver competências de leitura e escrita -Desenvolver e avaliar a compreensão leitora	X	X	Mês de dezembro	Prof. Bibliotecária prof titular Educadoras Professoras de português e línguas alunos Ens. Profissional	Comunidade escolar	Fundo documental. Computadores Papel, marcadores, tintas,	50€
B	Encontro com escritores/ jornalistas ilustradores/atores	-Promover hábitos de leitura e escrita - conhecer outras formas de literacia	X	X	Ao longo do ano	PB,prof titular Educadoras Professoras de português e outros interessados	Comunidade escolar Turmas e anos a definir em função dos contactos	Livros. papel	200€
B	Feira do livro e sessões de leitura	Fomentar o gosto pela leitura - Desenvolver competências de leitura - Promover a articulação curricular	X		Entre 10 e 14 dez.	Equipa da BE e Livraria dos Falcões	Alunos da Pré, 1º,2º e 3ºciclos e Comunidade Educativa	Livros, papel, marcadores e lápis de cor	50€

B	Leituras Encenadas	- Fomentar o gosto pela leitura - Desenvolver competências de leitura - Promover a articulação curricular	X		Ao longo do ano	SABE	Alunos do Pré-escolar 1º e 2º ciclos e Ensino Especial	Livros, fantoches, adereços variados	
B	Leituras Partilhadas	- Fomentar o gosto pela leitura - Desenvolver competências de leitura		X	Ao longo do ano	Professora bibliotecária e Centro Qualifica	Formandos do Centro Qualifica e comunidade educativa	Livros , revistas, filmes	
B	Vamos ao Teatro - Preparação do estudo das obras - verificação do conteúdo e implicações das obras -avaliação do impacto da leitura e da representação teatral - Quiz, kahoot e discussão	- Fomentar o gosto pela leitura - Desenvolver competências de leitura - Promover a articulação curricular	X	X	Ao longo do ano e em função das obras em estudo para cada ano	Prof. Bibliotecária Professoras de português dos 2º e 3º ciclos, Ens. Secund. e profissional	Alunos do 2º e 3º ciclos; do Ensino Sec e profissional	Autocarro + bilhetes	?
B	Fóruns de Leitura e Oficinas de escrita	Desenvolver competências de leitura e escrita	X	X	Ao longo do ano	Equipa da BE, prof. Português e professores dos apoios	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos e alunos do apoio educativo	Computadores, papel Livros. Lápis, canetas	
B	Semana da Leitura	- Fomentar o gosto pela leitura - Desenvolver competências de leitura - Promover a articulação curricular	X	X	1 a 5 abril	SABE e Equipa da BE	Toda a comunidade Educativa	Autocarros Folhetos, posters, livros, máquina fotográfica e Câmara de vídeo	
B	<u>Eposições bibliográficas</u> alusivas aos <u>Dias Mundiais</u> -das Bibliotecas, - da Alimentação, -,da Cultura Científica, -da Liberdade e Dias Internacionais - do Não-Fumador. - da Filosofia, -da Mãe, -dos Direitos Humanos,-de Camões - dos Namorados, -da Mulher, -da Criança -da Floresta.- do Livro Português,- do PI - do Teatro - dos Museus, -da Europa,	Fomentar o gosto pelo leitura -Promover a articulação curricular	X	X	Ao longo do ano	Equipa da Biblioteca e todos os departamentos disciplinares	Comunidade Educativa	Fundo documental Computadores e material de desgaste	200€
C	Projeto Makerspace espaço que disponibiliza o acesso a tecnologias e ferramentas e potencia a partilha de conhecimento e criação de sinergias, com foco na criatividade e inovação.	- desenvolver projetos transdisciplinares e colaborativos - difundir a sua concretização e através de Networking.	X		ao longo do ano	Equipa da BE e prof Rui Picas	Alunos do 1º e 2ºCiclos	Computador Impressora Materiais de desgaste e recicláveis	50€

C	projeto SOBE	- ajudar os alunos a aprenderem e a desenvolverem hábitos saudáveis de higiene oral. □ Promover junto dos Enc de edu.. as boas práticas de saúde oral	X		Ao longo do ano	Prof. Titulares de turma e educadoras	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo	Kit do projeto SOBE Cartolinas	
C	Projeto Erasmus e eTwinning	- desenvolver competências de leitura e escrita em língua inglesa - Desenvolver competências tecnológicas e digitais	X	X	Ao longo do ano	Prof, Bibliotecária Coordenadora dos Projetos europeus Professores de diferentes grupos disciplinares	Alunos do 2º e 3º ciclos, secundário profissional	Computadores Tablets Máquinas fotográficas e de vídeo	
C	Concursos de Leitura	- Fomentar o gosto pela leitura Desenvolver competências de leitura e escrita	X		Ao longo do ano	Equipa da BE, docentes de Português e titulares de turma	Alunos do 1º e 2º ciclos	Fundo documental	100€ prémios
C	Concurso Literacias 3D	- Desenvolver competências de leitura e escrita - desenvolver outras literacias: Ciências Matemática, Inglês	X	X	Nov, março e maio	Equipa da BE Porto Editora	Alunos do 5º, 6º, 7º e 8º anos	Computadores Autocarro	50€
C	Concurso Nacional de Leitura	- Fomentar o gosto pela leitura Desenvolver competências de leitura	X	X	Janeiro a abril	Equipa da BE, prof titulares de turma (3º e 4º anos) e prof. de Português	Alunos dos 3º e 4º anos, do 3º ciclo e do Secundário	Fundo documental Livros novos certificados prémios	100 €
C	Concurso Literário António Celestino	- Fomentar o gosto pela leitura Desenvolver competências de leitura e escrita	X	X	Novembro a fevereiro	Equipa da BE, SÁBE, Prof de Português	Alunos do 3º e 4º anos, 2º e 3º ciclos Secundário e profissional	Fundo documental computadores Papel envelopes	
C	Olimpíadas da Língua Portuguesa	- incentivar o bom uso da língua portuguesa - Desenvolver competências de leitura e escrita	X	X	Fevereiro a abril/maio	Equipa da BE, PNL, Faculdade de Letras da Univ. Lisboa (FLUL), AE Aurélia de Sousa Escola Secundária de Camões	alunos do 3.º ciclo alunos do ensino secundário	Provas em suporte papel	-
C	Projeto PES	-Aumentar o conhecimento sobre os consumos alimentares, seus determinantes e consequências		X	Ao longo do ano	Equipa da BE Coordenadores PES	2º e 3º ciclos	Livros Kits, fichas, vídeos	50€
C	Projeto PRESSE	- Adquirir competências e fundamentais para a vivência da sexualidade de forma responsável		X	Ao longo do ano	equipa da BE Coordenadores PRESSE	Ensino Secundário e Profissional	Livros Kits, fichas, vídeos	50€

C	Os pais leem na escola	- Envolver os pais na promoção da leitura -Fomentar hábitos de leitura	X		Ao longo do ano	Equipa da Biblioteca	Alunos do pré-escolar, 1º, 2º ciclos e pais	Fundo documental	
D	- Elaboração de listas de material em suporte livro e multimédia para apoio aos currículos	- Reforçar o fundo documental	X	X	Outubro e ao longo do ano	Prof. Bibliotecária	Comunidade Escolar	Computador papel	500€
D	Divulgação das novidades editoriais, anúncios de concursos e atividades de índole cultural e das aquisições da BE	- promover a articulação curricular	X	X	Ao longo do ano	Equipa da BE	Comunidade Escolar	Escaparate da BE, placards exteriores, computador, Webnode, facebook	
D	Levantamento estatístico para avaliação do serviço prestado pela BE	- divulgar as atividades promovidas pela BE - divulgar a frequência de utilização dos serviços da BE	X	X	Mensalmente ao longo do ano	Equipa da BE	Comunidade Escolar	placards exteriores, computador, Webnode, facebook	
D	Coordenação da circulação de fundos documentais pelas escolas do Agrupamento	- Facilitar o acesso aos serviços da biblioteca - Garantir a funcionalidade da BE	X	X	Ao longo do ano	Prof. Bibliotecária	Comunidade Escolar		
D	Atualização do catálogo informatizado e listagens bibliográficas para leitura autónoma e na sala de aula	- Facilitar o acesso aos serviços da biblioteca - Garantir a funcionalidade da BE	X	X	Ao longo do ano	Prof. Bibliotecária	Comunidade Escolar		
D	Atualização do Manual de procedimentos	Contribuir para a missão da biblioteca	X	X	Ao longo do ano	Prof. Bibliotecária	Comunidade Escolar		
D	Atualização da Política de Desenvolvimento da Coleção	Contribuir para a missão da biblioteca	X	X	Ao longo do ano	Prof. Bibliotecária	Comunidade Escolar		
D	- Atualização da página Web e gestão dos conteúdos	Contribuir para a missão da biblioteca	X	X	Ao longo do ano	Prof. Bibliotecária	Comunidade Escolar		
D	Elaboração de relatórios sobre o funcionamento dos serviços, desenvolvimento das atividades e índices de leitura e de literacia dos alunos	- Divulgar o trabalho desenvolvido /produzido	X	X	Final de período	Prof. Bibliotecária	Comunidade Escolar		
D	Conclusão do Projeto de Melhoria	Contribuir para a missão da biblioteca	X	X	julho	Prof. Bibliotecária	Comunidade Escolar e RBE		

10.2- Clube da Floresta - Pinheiro



DATAS	ATIVIDADES	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	DINAMIZADORES E INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS NECESSÁRIOS/ CUSTOS	Avaliação / Impacto da atividade nas áreas prioritárias do Projeto Educativo
Set./Out.	<p>Sessões de trabalho para preparação do ano letivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunião no Centro de Interpretação Carvalho de Calvo (CICC); - Elaboração do Plano de Atividades; - Trabalho de articulação com a equipa Eco-Escolas; - Divulgação dos horários dos Eco-Clubes: Clube da Floresta Pinheiro Vivo e Eco-Escolas; - Inscrição dos membros dos Eco-Clubes. 	<p>ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA II. Processos para melhor aprender e ensinar OBI.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA III. DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes.</p> <p>OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável.</p> <p>OB III.6 Promover hábitos de vida saudável.</p> <p>OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.</p>	<p>Equipa Clube da Floresta Pinheiro Vivo</p> <p><i>Equipa Eco-Escolas</i></p> <p><i>Equipa do CICC</i></p> <p><i>Equipa da Biblioteca Escolar</i></p> <p>Diretores de Turma</p>	<p>Comunidade educativa</p> <p>Membros dos Eco-Clubes</p>	<p>Computador</p> <p>Projeter</p> <p>Internet</p> <p>Impressora</p> <p>Papel</p> <p>Cartolina</p> <p><i>Vitrine da Sala do Aluno ou Placard no Polivalente Eco-placard</i></p> <p>Material de desgaste</p>	<p>As atividades serão avaliadas por uma amostragem de alunos, no final de cada período letivo, em ficha criada para o efeito. No final do ano letivo, será elaborado um Relatório pela Coordenadora.</p>

DATAS	ATIVIDADES	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	DINAMIZADORES E INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS NECESSÁRIOS / CUSTOS	Avaliação / Impacto da atividade nas áreas prioritárias do Projeto Educativo
*12 de novembro (2ª-feira)	<p>Comemoração do Dia de S. Martinho / Dia Eco-Escola</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decoração de um placard alusivo à comemoração; - Realização dos marcadores de livros “Ser Eco é que Está a Dar!”; - Organização da Feirinha do Outono; <p>- Colaboração na Cerimónia Dia Eco-Escolas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - declamação de um poema relativo à Natureza, - distribuição dos marcadores de livros “Ser Eco...”; - Colaboração nas atividades dinamizadas em articulação com a equipa Eco-Escolas, entre as quais: <ul style="list-style-type: none"> - distribuição das tradicionais castanhas no final da manhã / durante a tarde; - organização de jogos tradicionais em articulação com o Grupo Disciplinar de Educação Física. 	<p>ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OBI.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA III. DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes.</p> <p>OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável.</p> <p>OB III.6 Promover hábitos de vida saudável.</p> <p>OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.</p>	<p><i>Equipa do Clube da Floresta Pinheiro Vivo</i></p> <p><i>Equipa Eco-Escolas</i></p> <p>Representantes do Agrupamento, da Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso e do CICC</p> <p>Representantes dos alunos das turmas dos 1º, 2º e 3º ciclos</p> <p>Professores do Grupo Disciplinar de Ed. Física</p> <p>Outros professores da Escola</p> <p>Assistentes Operacionais e Administrativos</p>	Comunidade educativa	<p>Bandeira Verde Eco – Escolas</p> <p>Fita de cetim verde</p> <p>Marcadores de tecido</p> <p>Cartolinas/cartão/papel</p> <p>Fotocópias</p> <p>Textos diversos</p> <p>Música “Não Sou o Único”</p> <p>Sistema de som</p> <p>Castanhas</p> <p>Sacos, latas, cordas, bolas, manta, argolas,...</p> <p>Entrada da Escola (mastros)</p> <p>Átrio / coberto da Escola</p>	<p>As atividades serão avaliadas por uma amostragem de alunos, no final de cada período letivo, em ficha criada para o efeito. No final do ano letivo, será elaborado um Relatório pela Coordenadora.</p>

DATAS	ATIVIDADES	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	DINAMIZADORES E INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS NECESSÁRIOS / CUSTOS	Avaliação / Impacto da atividade nas áreas prioritárias do Projeto Educativo
<p>Meados de novembro</p> <p>19 a 23 novembro (3 dias desta semana a definir)</p>	<p>- Preparação do <i>Jogo da Floresta</i>;</p> <p>Comemoração da Semana Europeia da Prevenção dos Resíduos / Comemoração do Dia da Floresta Autóctone</p> <p>- Workshop sobre compostagem doméstica;</p> <p>- <i>Jogo da Floresta</i>;</p> <p>- Projeto de propagação de espécies / Sementeira / Plantação de espécies na Horta Biológica e/ou nos taludes da Escola em articulação com as equipas Eco-Escolas e do Centro de Interpretação Carvalho de Calvos;</p> <p>- Plantação de carvalhos no concelho em articulação com o Rotary da PVL (a confirmar).</p>	<p>ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OBII.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes.</p> <p>OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável.</p> <p>OB III.6 Promover hábitos de vida saudável.</p> <p>OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.</p>	<p>Equipa do Clube da Floresta</p> <p><i>Equipa Eco-Escolas</i></p> <p>Equipa da Biblioteca da Escola</p> <p>Assistentes Operacionais e Administrativos</p> <p>Equipa do Centro de Interpretação Carvalho de Calvos / Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso</p> <p>Equipa Rotary da PVL</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Cartão/cartolina/papel</p> <p>Fotocópias</p> <p>Pás,...</p> <p>Luvas</p> <p>Garrafas plásticas</p> <p>Pacotes de leite,...</p> <p>Estacas de espécies autóctones</p> <p>Substrato de enraizamento</p> <p>Utensílios para a plantação</p> <p>Biblioteca da Escola</p> <p>Taludes da Escola / Horta Biológica</p>	<p>As atividades serão avaliadas por uma amostragem de alunos, no final de cada período letivo, em ficha criada para o efeito. No final do ano letivo, será elaborado um Relatório pela Coordenadora.</p>

DATAS	ATIVIDADES	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	DINAMIZADORES E INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS NECESSÁRIOS / CUSTOS	Avaliação / Impacto da atividade nas áreas prioritárias do Projeto Educativo
Nov./Dez *29 de nov ou 6 de dez. (a confirmar pelo CICC) Final do 1º período Ao longo do ano	<p>Celebração da Quadra Natalícia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção de uma Árvore de Natal ecológica; - Dinamização do Ateliê de decorações de Natal em materiais reciclados em articulação com o CICC; - Partilha de um Postal de Natal Digital com a Comunidade Educativa. <p>Eco-Placard</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparação / Dinamização do Eco-Placard; <p>Jardim/Horta Vertical</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manutenção do Jardim Vertical; - Preparação do espaço da Horta Biológica; - Dinamização da Horta Biológica <p>Taludes Plantados pela Comunidade Educativa da EB do Ave</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaboração na manutenção das coberturas vegetais dos taludes da Escola 	<p>ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA II PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OBII.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA III. DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes.</p> <p>OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável.</p> <p>OB III.6 Promover hábitos de vida saudável.</p> <p>OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.</p>	<p>Equipa do Clube da Floresta Pinheiro Vivo</p> <p>Equipa Eco-Escolas</p> <p>Equipa do Centro de Interpretação Carvalho de Calvos</p>	<p>Comunidade educativa</p> <p>Alunos do 5º ano</p>	<p>Materiais reciclados/ da floresta</p> <p>Material de desgaste</p> <p>Computador</p> <p>Internet</p> <p>Impressora</p> <p>Átrio da Escola</p>	<p>As atividades serão avaliadas por uma amostragem de alunos, no final de cada período letivo, em ficha criada para o efeito. No final do ano letivo, será elaborado um Relatório pela Coordenadora.</p>

DATAS	ATIVIDADES	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	DINAMIZADORES E INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS NECESSÁRIOS / CUSTOS	Avaliação / Impacto da atividade nas áreas prioritárias do Projeto Educativo
*12 março (Dia do Pai) e 30 de abril (Dia da Mãe)	- Participação em ateliês temáticos com materiais reciclados promovidos pelo CICC (Dia do Pai – 3º e 4º anos e Dia da Mãe - 1º e 2º anos)	ÁREA I. SUCESSO ACADÊMICO E EDUCATIVO OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.	Equipa do Clube da Floresta <i>Pinheiro Vivo</i>	Comunidade educativa	Placard , tela Paletes	As atividades serão avaliadas por uma amostragem de alunos, no final de cada período letivo, em ficha criada para o efeito. No final do ano letivo, será elaborado um Relatório pela Coordenadora.
Fev, Março	- <i>Construção da Bibliopausa em articulação com a disciplina de Educação Tecnológica</i>	ÁREA II. Processos para melhor aprender e ensinar OBII.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem.	<i>Equipa Eco-Escolas</i> Equipa da Educação Especial	Alunos dos 3º e 4º anos de escolaridade	Garrações plásticos Tintas, pincéis,...	
Ao longo do ano	Colaboração na concretização dos Desafios Eco-Escolas - Colaboração em alguns dos Desafios lançados pela Equipa Eco-Escolas	ÁREA III. DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável. OB III.6 Promover hábitos de vida saudável. OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.	Assistentes Operacionais Professores de Ciências Naturais / Ciências Equipas do Centro de Interpretação Carvalho de Calvos / Câmara Municipal da PVL	Alunos dos 1º e 2º anos de escolaridade	Ferramentas/ Instrumentos Sementes/ Plantas Substrato de enraizamento Estufa do Município	

DATAS	ATIVIDADES	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	DINAMIZADORES E INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS NECESSÁRIOS / CUSTOS	Avaliação / Impacto da atividade nas áreas prioritárias do Projeto Educativo
1ª e 2ª semanas de março	<p>Comemoração do Dia Mundial da Floresta / Dia da Árvore / Dia da Poesia / Dia da Água</p> <p>- Pesquisa e elaboração de poemas alusivos à Natureza em articulação com um grupo de professores de Português;</p>	<p>ÁREA I. Sucesso académico e educativo OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA II. Processos para melhor aprender e ensinar OBII.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA III. DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes.</p> <p>OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável.</p> <p>OB III.6 Promover hábitos de vida saudável.</p> <p>OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.</p>	<p>Equipa do Clube da Floresta Pinheiro Vivo e do Clube</p> <p><i>Equipa Eco-Escolas</i></p> <p>Equipa da BE</p> <p>Grupo de Professores de Português</p> <p>Professores de Ciências Naturais / Ciências</p> <p>Assistentes Operacionais e Administrativos</p> <p>Direção do Agrupamento</p> <p>Equipas do Centro de Interpretação Carvalho de Calvos / Câmara Municipal da PVL</p>	<p>Comunidade educativa</p> <p>Alunos do 8º ano de escolaridade</p> <p>Comunidade educativa</p> <p>Membros dos Eco-Clubes</p> <p>Membros dos Eco-Clubes e alunos dos 5º e 6º anos de escolaridade</p>	<p>Livros/textos</p> <p>Utensílios para a plantação</p> <p>Luvas</p> <p>Composto</p> <p>Espécies autóctones</p> <p>Biblioteca da Escola</p> <p>Sala de aula</p> <p>Taludes da Escola</p>	<p>As atividades serão avaliadas por uma amostragem de alunos, no final de cada período letivo, em ficha criada para o efeito.</p> <p>No final do ano letivo, será elaborado um Relatório pela Coordenadora.</p>
18 de março (2ª-feira)	<p>- Colocação dos ninhos construídos pelos alunos do 7º ano no ano letivo anterior, no espaço florestal da Escola;</p>					
*21 de março (5ª-feira)	<p>- <i>Plantação do Carvalho dos 20...</i>, comemorativo dos 20 anos da Escola, no espaço exterior, em articulação com a Equipa do CICC, da Equipa do CF Pinheiro Vivo;</p> <p>- Inauguração da Bibliopausa no espaço exterior da Escola – Momento de Poesia;</p> <p>- Peddy-Paper em articulação com um grupo de professores do 2º Ciclo e das equipas do Eco-Clubes, da Biblioteca Escolar e do CICC.</p>					

DATAS	ATIVIDADES	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	DINAMIZADORES E INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS NECESSÁRIOS / CUSTOS	Avaliação / Impacto da atividade nas áreas prioritárias do Projeto Educativo
1º ou 2º sábado de junho (a confirmar)	Feira da Primavera - Preparação e dinamização do espaço do Programa Eco-Escolas nesta atividade da Escola; - Divulgação da informação relativa à ação do Programa Eco-Escolas.	ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. ÁREA II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OBI.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. ÁREA III. DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes.	Equipa do CF Pinheiro Vivo Equipa Eco-Escolas Equipa da Biblioteca Escolar Grupo de Prof.s do 2º ciclo Assistentes Operacionais e Administrativos	Comunidade educativa	Materiais reciclados/ reutilizados Computadores da Sala de informática e da BE Poster das atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Eco-Escolas Sacos plásticos Luvas Alimentos (saudáveis) levados pelos alunos CICC Questionário	As atividades serão avaliadas por uma amostragem de alunos, no final de cada período letivo, em ficha criada para o efeito. No final do ano letivo, será elaborado um Relatório pela Coordenadora.
*6 junho (5ª-feira)	Comemoração do Dia Mundial do Ambiente -Visita de Estudo à Braval (6º e 7º anos)	OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável. OB III.6 Promover hábitos de vida saudável. OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.	Equipa Eco-Escolas Equipa do Clube da Floresta Pais / Enc. de Educação Direção do Agrupamento	Alunos dos 6º, e 7º anos de escolaridade e membros dos Eco-Clubes		
*13 junho (5ª-feira)	Eco-Caminhada Solidária (5º, 6º e 7º anos de escolaridade) - Eco - caminhada entre a Escola e o Centro de Interpretação Carvalho de Calvos em articulação com a equipa da Flexibilidade do 5º ano de escolaridade; - Piquenique no CICC; - Peddy-paper Ambiental.		Professores da Flexibilidade dos 5º e 7º anos e do 6º ano de escolaridade Equipa do CICC	Alunos dos 5º, 6º e 7º anos de escolaridade e membros dos Eco-Clubes	Transporte da Câmara Municipal da PVL	

* Atividades que substituem as atividades letivas dos membros dos Eco-Clubes (Clube da Floresta Pinheiro Vivo e Programa Eco-Escolas) ou da comunidade escolar.

Email da professora responsável pelas atividades: anaisabelgranjafonseca@gmail.com

Equipa de Professores do Clube da Floresta Pinheiro Vivo: Ana Isabel Fonseca e Jaime Afonso

10.3- Eco-Escolas

10.3.1. EB Ave



Os planos de ação do Programa Eco-Escolas da EB do Ave e da ESPL podem ser consultados na Plataforma Eco-Escolas.

DATAS	ATIVIDADES	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	DINAMIZADORES E INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS NECESSÁRIOS / CUSTOS	Avaliação / Impacto da atividade nas áreas prioritárias do Projeto Educativo
Set./Out.	<p>Sessões de trabalho para preparação do ano letivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunião no Centro de Interpretação Carvalho de Calvo (CICC); - Auditoria Ambiental; - Conselho Eco-Escolas; - Elaboração do Plano de Ação; - Trabalho de articulação com a equipa do Clube da Floresta Pinheiro Vivo; 	<p>ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA II PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OBII.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA III. DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes.</p> <p>OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável.</p> <p>OB III.6 Promover hábitos de vida saudável.</p> <p>OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.</p>	<p><i>Equipa Eco-Escolas</i></p> <p>Equipa Clube da Floresta Pinheiro Vivo</p> <p><i>Equipa do CICC</i></p> <p><i>Equipa da Biblioteca Escolar</i></p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Equipa Nacional Eco-Escolas</p> <p>Equipas das Eco-Escolas</p>	Comunidade educativa	<p>Computador</p> <p>Projektor</p> <p>Internet</p> <p>Impressora</p> <p>Papel</p> <p>Cartolina</p> <p><i>Vitrine da Sala do Aluno ou Placard no Polivalente – Eco-placard</i></p> <p>Material de desgaste</p> <p>Autocarro da Câmara Municipal Póvoa de Lanhoso</p>	<p>As atividades serão avaliadas por uma amostragem de alunos, no final de cada período letivo, em ficha criada para o efeito.</p> <p>No final do ano letivo, será elaborado um Relatório pela Coordenadora.</p>
4 outubro	<p>Participação no Dia das Bandeiras Verdes Eco-Escolas, em Pombal</p>			2 professores e 6 alunos da EB do Ave		

DATAS	ATIVIDADES	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	DINAMIZADORES E INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS NECESSÁRIOS / CUSTOS	Avaliação / Impacto da atividade nas áreas prioritárias do Projeto Educativo
*12 de novembro - tarde (2ª-feira)	<p>Comemoração do Dia de S. Martinho / Dia Eco-Escola</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decoração de um placard alusivo à comemoração; - Realização dos marcadores de livros “Ser Eco é que Está a Dar!”; - Organização da Feirinha do Outono; - Cerimónia Dia Eco-Escolas: <ul style="list-style-type: none"> - hastear da bandeira verde, - declamação de um poema relativo à Natureza, - apresentação do Eco-Código, - valorização do painel Eco-Escolas, - distribuição dos marcadores de livros “Ser Eco...”; - Colaboração nas atividades dinamizadas em articulação com o Clube da Floresta Pinheiro Vivo, entre as quais: <ul style="list-style-type: none"> - distribuição das tradicionais castanhas no final da manhã / durante a tarde; - organização de jogos tradicionais em articulação com o Grupo Disciplinar de Educação Física. 	<p>ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OBII.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA III. DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes.</p> <p>OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável.</p> <p>OB III.6 Promover hábitos de vida saudável.</p> <p>OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.</p>	<p><i>Equipa Eco-Escolas</i></p> <p>Representantes do Agrupamento, da Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso e do CICC</p> <p>Representantes dos alunos das turmas dos 1º, 2º e 3º ciclos</p> <p>Equipa do Clube da Floresta</p> <p>Professores do Grupo Disciplinar de Ed. Física</p> <p>Outros professores da Escola</p> <p>Assistentes Operacionais e Administrativos</p>	Comunidade educativa	<p>Bandeira Verde Eco – Escolas</p> <p>Fita de cetim verde</p> <p>Marcadores de tecido</p> <p>Cartolinas/cartão/papel</p> <p>Fotocópias</p> <p>Textos diversos</p> <p>Música “Não Sou o Único”</p> <p>Sistema de som</p> <p>Castanhas</p> <p>Sacos, latas, cordas, bolas, manta, argolas,...</p> <p>Entrada da Escola (mastros)</p> <p>Átrio / coberto da Escola</p>	<p>As atividades serão avaliadas por uma amostragem de alunos, no final de cada período letivo, em ficha criada para o efeito. No final do ano letivo, será elaborado um Relatório pela Coordenadora.</p>

DATAS	ATIVIDADES	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	DINAMIZADORES E INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS NECESSÁRIOS / CUSTOS	Avaliação / Impacto da atividade nas áreas prioritárias do Projeto Educativo
<p>Meados de novembro</p> <p>*19 a 23 novembro (3 dias desta semana a definir)</p>	<p>- Preparação do <i>Jogo da Floresta</i>;</p> <p>Comemoração da Semana Europeia da Prevenção dos Resíduos / Comemoração do Dia da Floresta Autóctone</p> <p>- Workshop sobre compostagem doméstica;</p> <p>- <i>Jogo da Floresta</i>;</p> <p>- Projeto de propagação de espécies / Sementeira / Plantação de espécies na Horta Biológica e/ou nos taludes da Escola em articulação com as equipas do Clube da Floresta Pinheiro Vivo e do Centro de Interpretação Carvalho de Calvos;</p> <p>- Plantação de carvalhos no concelho em articulação com o Rotary da PVL (a confirmar).</p>	<p>ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OBII.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA III. DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes.</p> <p>OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável.</p> <p>OB III.6 Promover hábitos de vida saudável.</p> <p>OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.</p>	<p><i>Equipa Eco-Escolas</i></p> <p>Equipa do Clube da Floresta</p> <p>Equipa da Biblioteca da Escola</p> <p>Assistentes Operacionais e Administrativos</p> <p>Equipa do Centro de Interpretação Carvalho de Calvos / Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso</p> <p>Equipa Rotary da PVL</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Cartão/cartolina/papel</p> <p>Fotocópias</p> <p>Pás,...</p> <p>Luvas</p> <p>Garrafas plásticas</p> <p>Pacotes de leite,...</p> <p>Estacas de espécies autóctones</p> <p>Substrato de enraizamento</p> <p>Utensílios para a plantação</p> <p>Biblioteca da Escola</p> <p>Taludes da Escola / Horta Biológica</p>	<p>As atividades serão avaliadas por uma amostragem de alunos, no final de cada período letivo, em ficha criada para o efeito.</p> <p>No final do ano letivo, será elaborado um Relatório pela Coordenadora.</p>

DATAS	ATIVIDADES	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	DINAMIZADORES E INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS NECESSÁRIOS / CUSTOS	Avaliação / Impacto da atividade nas áreas prioritárias do Projeto Educativo
Nov./Dez *29 de nov ou 6 de dez. (a confirmar pelo CICC) Final do 1º período Ao longo do ano	<p>Celebração da Quadra Natalícia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção de uma Árvore de Natal ecológica; - Dinamização do Ateliê de decorações de Natal em materiais reciclados em articulação com o CICC; - Partilha de um Postal de Natal Digital com a Comunidade Educativa. <p>Eco-Placard</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparação / Dinamização do Eco-Placard; <p>Jardim/Horta Vertical</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manutenção do Jardim Vertical; - Preparação do espaço da Horta Biológica; - Dinamização da Horta Biológica <p>Taludes Plantados pela Comunidade Educativa da EB do Ave</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaboração na manutenção das coberturas vegetais dos taludes da Escola 	<p>ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OBII.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA III. DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes.</p> <p>OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável.</p> <p>OB III.6 Promover hábitos de vida saudável.</p> <p>OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.</p>	<p><i>Equipa Eco-Escolas</i></p> <p>Equipa do Clube da Floresta <i>Pinheiro Vivo</i></p> <p>Equipa do Centro de Interpretação Carvalho de Calvos</p>	<p>Comunidade educativa</p> <p><i>Alunos do 5º ano</i></p>	<p>Materiais reciclados/ da floresta</p> <p>Material de desgaste</p> <p>Computador</p> <p>Internet</p> <p>Impressora</p> <p>Átrio da Escola</p>	<p>As atividades serão avaliadas por uma amostragem de alunos, no final de cada período letivo, em ficha criada para o efeito. No final do ano letivo, será elaborado um Relatório pela Coordenadora.</p>

DATAS	ATIVIDADES	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	DINAMIZADORES E INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS NECESSÁRIOS / CUSTOS	Avaliação / Impacto da atividade nas áreas prioritárias do Projeto Educativo
*12 março (Dia do Pai) e 30 de abril (Dia da Mãe) Fev, Março Ao longo do ano	- Participação em ateliês temáticos com materiais reciclados promovidos pelo CICC (Dia do Pai – 3º e 4º anos e Dia da Mãe - 1º e 2º anos - <i>Construção da Bibliopausa em articulação com a disciplina de Educação Tecnológica</i> Desafios Eco-Escolas - Participação em alguns dos Desafios lançados pela Equipa Eco-Escolas	ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. ÁREA II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OBII.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. ÁREA III. DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável. OB III.6 Promover hábitos de vida saudável. OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.	<i>Equipa Eco-Escolas</i> Equipa do Clube da Floresta <i>Pinheiro Vivo</i> Equipa da Educação Especial Assistentes Operacionais Professores de Ciências Naturais / Ciências Equipas do Centro de Interpretação Carvalho de Calvos / Câmara Municipal da PVL Alunos do 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos de escolaridade	Comunidade educativa Alunos dos 3º e 4º anos de escolaridade Alunos dos 1º e 2º anos de escolaridade	Placard , tela Paletes Garrações plásticos Tintas, pincéis,... Ferramentas/ Instrumentos Sementes/ Plantas Substrato de enraizamento Estufa do Município	As atividades serão avaliadas por uma amostragem de alunos, no final de cada período letivo, em ficha criada para o efeito. No final do ano letivo, será elaborado um Relatório pela Coordenadora.

DATAS	ATIVIDADES	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	DINAMIZADORES E INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS NECESSÁRIOS / CUSTOS	Avaliação / Impacto da atividade nas áreas prioritárias do Projeto Educativo
1ª e 2ª semanas de março 18 de março (2ª-feira) *21 de março (5ª-feira)	<p>Comemoração do Dia Mundial da Floresta / Dia da Árvore / Dia da Poesia / Dia da Água</p> <p>- Pesquisa e elaboração de poemas alusivos à Natureza em articulação com um grupo de professores de Português;</p> <p>- Colocação dos ninhos construídos pelos alunos do 7º ano no ano letivo anterior, no espaço florestal da Escola;</p> <p>- <i>Plantação do Carvalho dos 20...</i>, comemorativo dos 20 anos da Escola, no espaço exterior, em articulação com a Equipa do CICC, da Equipa do CF Pinheiro Vivo;</p> <p>- Inauguração da Bibliopausa no espaço exterior da Escola – Momento de Poesia;</p> <p>- Peddy-Paper em articulação com um grupo de professores do 2º Ciclo e das equipas do Eco-Clubes, da Biblioteca Escolar e do CICC.</p>	<p>ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO OB I.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA III. DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes.</p> <p>OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável.</p> <p>OB III.6 Promover hábitos de vida saudável.</p> <p>OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.</p>	<p><i>Equipa Eco-Escolas</i></p> <p>Equipa do Clube da Floresta <i>Pinheiro Vivo</i> e do Clube</p> <p>Equipa da BE</p> <p>Grupo de Professores de Português</p> <p>Professores de Ciências Naturais / Ciências</p> <p>Assistentes Operacionais e Administrativos</p> <p>Direção do Agrupamento</p> <p>Equipas do Centro de Interpretação Carvalho de Calvos / Câmara Municipal da PVL</p>	<p>Comunidade educativa</p> <p>Alunos do 8º ano de escolaridade</p> <p>Comunidade educativa</p> <p>Membros dos Eco-Clubes</p> <p>Membros dos Eco-Clubes e alunos dos 5º e 6º anos de escolaridade</p>	<p>Livros/textos</p> <p>Utensílios para a plantação</p> <p>Luvas</p> <p>Composto</p> <p>Espécies autóctones</p> <p>Biblioteca da Escola</p> <p>Sala de aula</p> <p>Taludes da Escola</p>	<p>As atividades serão avaliadas por uma amostragem de alunos, no final de cada período letivo, em ficha criada para o efeito. No final do ano letivo, será elaborado um Relatório pela Coordenadora.</p>

DATAS	ATIVIDADES	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	DINAMIZADORES E INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS NECESSÁRIOS / CUSTOS	Avaliação / Impacto da atividade nas áreas prioritárias do Projeto Educativo
1º ou 2º sábado de junho (a confirmar)	Feira da Primavera - Preparação e dinamização do espaço do Programa Eco-Escolas nesta atividade da Escola; - Divulgação da informação relativa à ação do Programa Eco-Escolas.	ÁREA I. Sucesso académico e educativo OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.	<i>Equipa Eco-Escolas</i> Equipa do CF <i>Pinheiro Vivo</i> Equipa da Biblioteca Escolar Grupo de Prof.s do 2º ciclo Assistentes Operacionais e Administrativos	<i>Comunidade educativa</i>	Materiais reciclados/ reutilizados Computadores da Sala de informática e da BE Poster das atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Eco-Escolas	As atividades serão avaliadas por uma amostragem de alunos, no final de cada período letivo, em ficha criada para o efeito. No final do ano letivo, será elaborado um Relatório pela Coordenadora.
*6 junho (5ª-feira)	Comemoração do Dia Mundial do Ambiente -Visita de Estudo à Braval (6º e 7º anos)	OB III.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. ÁREA III. DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.	<i>Equipa Eco-Escolas</i> Equipa do Clube da Floresta Pais / Enc. de Educação Direção do Agrupamento	Alunos dos 6º, e 7º anos de escolaridade e membros dos Eco-Clubes	Recinto escolar Sacos plásticos Luvas Alimentos (saudáveis) levados pelos alunos	
*13 junho (5ª-feira)	Eco-Caminhada Solidária (5º, 6º e 7º anos de escolaridade) - Eco - caminhada entre a Escola e o Centro de Interpretação Carvalho de Calvos em articulação com a equipa da Flexibilidade do 5º ano de escolaridade; - Piquenique no CICC; - Peddy-paper Ambiental.	OB III.4 Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável. OB III.6 Promover hábitos de vida saudável. OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.	Professores da Flexibilidade dos 5º e 7º anos e do 6º ano de escolaridade Equipa do Centro de Interpretação Carvalho de Calvos	Alunos dos 5º, 6º e 7º anos de escolaridade e membros dos Eco-Clubes	CICC Questionário Transporte da Câmara Municipal da PVL	

10.3.2. Escola Secundária da Póvoa de Lanhoso

Temas	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização - Recursos	Concretização - Intervenientes	Concretização - Calendarização	Avaliação - indicadores	Avaliação- instrumentos
Resíduos	Apesar dos progressos realizados pela escola no ano transato, ainda temos um número elevado de alunos que não faz reciclagem em casa.	Fornecer informação e ferramentas necessárias para proceder a uma adequada gestão de resíduos.	Estimular hábitos adequados de gestão de resíduos na comunidade escolar.	Recolha de pilhas e equipamentos eletrónicos no âmbito do Programa "Geração Depositário"	Deposição, ficha de inscrição, propostos de	Equipa Eco-Escolas, Comunidade escolar	Ao longo do ano	Aumentar o grau de adesão da comunidade	Registo da quantidade de resíduos recolhidos enviada pela equipa responsável.
				Campanha de sensibilização sobre a importância da separação de resíduos.	Ecopontos	Comunidade escolar	Ao longo do ano		Inquéritos aos alunos no final do ano letivo
				Reaproveitamento dos oleos usados	Oleão	Comunidade Escolar	Ao longo do ano	Aumento do número de adesão da comunidade escolar	Registo da quantidade de oleo recolhido
				Criação de árvores de natal com material reciclado	Materiais reutilizados	Comunidade escolar	1º período	Envolvimento da comunidade escolar	Fotos e trabalhos realizados
Água	Apesar dos progressos em termos de escola que temos vindo a realizar ao nível de poupança de água, ainda há um enorme trabalho a realizar ao nível de pequenos gastos com vista a melhorar o comportamento individual e doméstico em termos de poupança de água.	Avaliar o desempenho ambiental individual, comunitário; sensibilizar e consciencializar e responsabilizar para a proteção do ambiente, promovendo atitudes ecológicas na comunidade escolar.	Diminuir o consumo de água (em desperdício) na escola	Campanha de sensibilização sobre formas de poupar água.	Material informático e escolar	Comunidade escolar	3º período	Redução do gasto de água	Fotografias e divulgação no facebook da escola.
				Brigada Verde (alunos do ensino profissional que fazem a contagem dos consumos de água)	Folhas de registo do consumo de água	Professores e Comunidade Escolar (P40)	Ao longo do ano	Redução dos gastos de água	Fotografias e folhas de registo

Energia	Apesar de termos consolidadas algumas práticas ao nível da eficiência energética com o controlo dos equipamentos energéticos e de instalações de lâmpadas LED, há ainda alguns comportamentos que é necessário melhorar em especial a nível doméstico.	Sensibilizar e consciencializar para a proteção do ambiente, promovendo atitudes ecológicas na comunidade escolar	Fomentar hábitos de poupança energética entre os alunos.	Campanha de sensibilização sobre formas de diminuir os gastos energéticos e evitar o desperdício.	Material Informático escolar e	Comunidade escolar	3º período	Envolvimento da comunidade escolar	Fotografias e divulgação no facebook da escola.
				Brigada verde (alunos do ensino profissional que fazem a contagem dos consumos energéticos)	Folhas de registo do consumo energético	Professores e alunos do ensino profissional (P40)	Ao longo do ano	Redução do consumo energético	Registo efetuado e redução do consumo energético
Espaços Exteriores	Melhorar o espaço exterior para o bem-estar dos alunos: Os espaços verdes revelam-se cada vez mais importantes na melhoria e qualidade de vida, promovendo estilos de vida saudáveis.	Avaliar, consciencializar e responsabilizar para a proteção do ambiente, promover atitudes ecológicas na comunidade Escolar	Incrementar a consciencialização dos alunos sobre a importância de plantas autóctones	Plantação de espécies autóctones na escola	carvalhos	Comunidade escolar	2º e 3º períodos	Envolvimento da Comunidade Escolar	Fotografias, divulgação no facebook da escola e artigo no jornal "Preto no Branco#"

Biodiversidade	Pouco conhecimento sobre a importância da biodiversidade	Avaliar o desempenho ambiental individual e comunitário, sensibilizar a consciencializar para a proteção do ambiente, promover atitudes ecológicas na comunidade escolar	Incrementar a consciencialização dos alunos sobre a importância da Biodiversidade.	Desenvolvimento de trabalhos de grupo entre os alunos no sentido de investigar o significado e a importância da	material informático	Alunos e Professores	3º período	Envolvimento da comunidade da	Trabalhos desenvolvidos pelos alunos.
				pesquisa e identificação das árvores do recinto escolar;	Material escolar	Comunidade escolar	2º e 3º período	Envolvimento da Comunidade Escolar	Fotografias e divulgação no facebook da escola.

Agricultura Biológica	Poucos conhecimentos sobre o que é agricultura biológica e quais as suas vantagens.	Disponibilizar informação correta sobre o que é agricultura biológica e suas vantagens.	Aumentar os conhecimentos entre os alunos acerca do que é agricultura biológica e suas vantagens para que possam tomar opções conscientes.	Divulgação de informação sobre o tema através de cartazes, panfletos e/ou visionamento de documentários.	Material escolar e informático.	Comunidade escolar	3º período	Envolvimento da Comunidade Escolar	Fotografias e divulgação no facebook da escola.
				Colocar no bar da escola fruta recolhida no recinto escolar	Cerejas biológicas	Comunidade Escolar	3º período	Envolvimento da Comunidade Escolar	Fotografias

Floresta	Apesar de vivem numa região com densidade florestal significativa, os alunos continuam a revelar dificuldades em distinguir plantas invasoras e plantas autóctones, as suas vantagens e desvantagens de uma e outra.	Avaliar o desempenho ambiental individual e comunitário; sensibilizar e consciencializar os alunos para a importância do ambiente, promovendo atitudes ecológicas na comunidade escolar	Incrementar a consciencialização dos alunos sobre a importância da floresta autóctone.	Celebração do Dia da Floresta Autóctone	Material escolar e informático.	Comunidade escolar	1º período	Envolvimento da Comunidade Educativa	Fotografias e divulgação no facebook da escola.
				Caminhada pelas floresta e plantação de árvores . Dia da Árvore	20 carvalhos	Comunidade escolar/ Câmara Municipal /GNR	2º período	Envolvimento da comunidade Educativa	Fotografias e divulgação no facebook da escola.
				Florestação dos baldios da Junta de Frequesia Nossa Senhora do Amparo - Póvoa de Lanhoso	50 Carvalhos	Comunidade Escolar /Rotary clube Póvoa de Lanhoso	3º período	Envolvimento da Comunidade Educativa	Fotografias e divulgação no facebook da escola.
				Comemoração do Dia Eco-Escolas/Dia de S. Martinho - dinamização de uma Feirinha verde	Produtos agrícolas locais (alguns associados à	Comunidade Escolar	1º período	Envolvimento da Comunidade Escolar	Fotografias, divulgação no facebook da escola e artigo no jornal "Preto no Branco"

10.4- PAPES - Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde

PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

2018/2019

Plano Anual



Direção Geral de Estabelecimentos Escolares - DSRN
 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO - 150915

OBJETIVOS: Promover a adoção de **hábitos de vida saudável** no âmbito da:

1. Educação Sexual;
2. Alimentação, Consumos nocivos, Atividade física e Higiene;
3. Saúde psicológica e Relações interpessoais.

Este plano é dinâmico, pelo que podem surgir outras atividades ao longo do ano propostas por entidades exteriores à escola, com as quais existe um protocolo

1. Educação Sexual

Enquadramento Legal: Lei nº60/2009 de 6 de agosto; Circular nº1 - GIDC/2009/1176/NESASE de 1 de setembro; Portaria nº196-A/2010 de 9 de abril

Jardim de Infância, 1º, 2 e 3º Ciclos do Ensino Básico

Competências a desenvolver	Operacionalização	Atividades
a) Compreensão da sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa humana, no contexto de um projeto de vida que integre valores (como o afeto, a ternura, o crescimento e a maturidade emocional, a capacidade de lidar com as frustrações e o compromisso) e a dimensão ética; b) Compreensão do ciclo menstrual e ovulatório; c) Compreensão da fisiologia geral da reprodução humana. d) Compreensão do uso e acessibilidade dos métodos contraceptivos e conhecer, sumariamente, os mecanismos de ação e tolerância (efeitos secundários); e) Compreensão da epidemiologia e prevalência das principais infeções sexualmente transmissíveis em Portugal e no mundo (incluindo infeção por VIH/Vírus da Imunodeficiência Humana – VPH/Vírus do Papiloma Humano) bem como os métodos de prevenção. Saber como se protege o próprio corpo, prevenindo a violência e o abuso físico e sexual e comportamentos sexuais de risco, dizendo não a pressões	A carga horária dedicada à educação sexual nos Jardins de Infância, 1º e 2º ciclos terão no mínimo 6 horas anuais por turma. A carga horária dedicada à educação sexual no 3º ciclo terá no mínimo 12 horas anuais por turma. Os professores que aplicarem o programa nas turmas têm formação PRESSE.	As atividades a desenvolver seguem as orientações do programa PRESSE.

<p>emocionais e sexuais.</p> <p>f) Conhecimento das taxas e tendências nacionais da maternidade e paternidade em geral e na adolescência em particular e compreender o respetivo significado;</p> <p>g) Conhecimento das taxas e tendências das interrupções voluntárias de gravidez, as suas sequelas e respetivo significado;</p> <p>h) Compreensão da noção de parentalidade no quadro de uma saúde sexual e reprodutiva saudável e responsável;</p> <p>i) Prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas.</p>	<p>As atividades devem desenvolver-se preferencialmente na Área Curricular não Disciplinar designada de Oferta Curricular (OC) com o apoio de outros professores da turma.</p>	
--	--	--

Ensino Secundário

Competências a desenvolver	Operacionalização	Atividades
<p>a) Sem prejuízo dos conteúdos já abordados no terceiro ciclo, sempre que se entenda necessário, devem retomar-se temas previamente abordados, pois a experiência demonstra vantagem em voltar a abordá-los com alunos que, nesta fase de estudos, poderão eventualmente já ter iniciado a vida sexual ativa. A abordagem deve ser acompanhada por uma reflexão sobre atitudes e comportamentos dos adolescentes na atualidade. Devem ser abordados temas como: género, família, parentalidade, interação no namoro, respeito/violência, dizer “não” a pressões emocionais e sexuais, interação entre pares, comportamentos sexuais virtuais veiculados pela internet, maus tratos (abuso físico e psicológico) e sexualidade e projeto de vida</p> <p>b) Compreensão e determinação do ciclo menstrual em geral, com particular atenção à identificação, quando possível, do período ovulatório, em função das características dos ciclos menstruais;</p> <p>c) Analisar informação estatística relativa a: idade de início das relações sexuais</p>	<p>A carga horária dedicada à educação sexual no ensino secundário terá no mínimo 12 horas anuais por turma.</p> <p>Devido a não existirem Áreas Curriculares Não Disciplinares, à extensão dos programas curriculares e à existência de exame final a diversas disciplinas, propôs-se a realização de atividades sobre Educação Sexual, em contexto de sala de aula, no mínimo de 8 aulas.</p>	<p>Cada Conselho de Turma deve analisar os planos de atividades propostos pela equipa do PAPES (pasta no ambiente de trabalho dos computadores da sala de professores) e fazer a seleção e adaptações que considerar adequadas à</p>

<p>(Portugal e países da EU); taxas de gravidez e aborto; métodos contraceptivos disponíveis e utilizados; motivos que impedem o uso de métodos adequados; consequências físicas, psicológicas e sociais da gravidez e aborto na adolescência em Portugal e na EU; aspetos relacionados com a incidência e sequela das IST (incluindo a infeção pelo VIH e VPH); prevenção de Infeções sexualmente transmissíveis; prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas.</p>	<p>As restantes horas consideram-se contempladas na possibilidade que é dada aos alunos de serem atendidos no Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno e na participação em outras atividades que surgem ao longo do ano, por vezes propostas por entidades que estabeleceram com a escola um protocolo de colaboração.</p>	<p>turma.</p>
---	--	---------------

Outras atividades:

Atividade	Destinatários	Espaço de desenvolvimento	Dinamizadores	Avaliação	Calendarização
<p>Atendimentos individuais de alunos por enfermeiras do Centro de Saúde</p>	<p>Alunos da EBI do Ave</p>	<p>Gabinete de Informação e Apoio aos Alunos (GIA)</p>	<p>Enfermeiras do Centro de Saúde</p>	<p>Taxa de atendimentos</p>	<p>Distribuído ao longo da semana em horário afixado na porta do gabinete.</p>
<p>Atendimentos individuais de alunos por psicólogas</p>	<p>Todos os alunos do agrupamento</p>	<p>Gabinete de Informação e Apoio aos Alunos (GIA)</p>	<p>Psicólogas Ana Martins e Sandra Cunha</p>	<p>Taxa de atendimentos</p>	<p>Distribuído ao longo da semana em horário afixado na porta do gabinete.</p>
<p>Comemoração do Dia Mundial da Luta contra a SIDA</p>	<p>Todos os alunos do agrupamento</p>	<p>Recinto escolar</p>	<p>P44</p>	<p>Observação do interesse dos alunos</p>	<p>3 de dezembro</p>

- Afixação de cartazes					
Comemoração do dia S. Valentim - Afixação de cartazes - Concurso “Melhor poema sobre o amor”	Todos os alunos do agrupamento	Recinto escolar	P40 e P44	Observação do interesse dos alunos	14 de fevereiro
PRESSE	1º, 2º e 3º ciclos	Sala de aula	Professores da turma	Preenchimento dos questionários (pré e pós)	Ao longo do ano letivo

2. Alimentação, Consumos nocivos, Atividade física e Higiene

Atividade	Destinatários	Espaço de desenvolvimento	Dinamizadores	Avaliação	Calendarização
------------------	----------------------	----------------------------------	----------------------	------------------	-----------------------

Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - Afixação de cartazes alusivos às vantagens de uma alimentação equilibrada - Confeção de bolos saudáveis (sem açúcar) - Batidos de fruta - Espetadas de fruta - Visualização de um filme intitulado “O sonho do futuro: a alimentação”.	Comunidade escolar	Recinto escolar	P37,P40 e P44	Observação do interesse dos alunos	16 de outubro
		Sala de aula	P38, P40 e P44		
Comemoração do “Dia Mundial do Não Fumador” - Quiz - Afixação de cartazes - Visualização de um vídeo elaborado pelos alunos do P40	Comunidade escolar	Biblioteca Recinto escolar Sala de aula	P40 e P44	Observação do interesse dos alunos	19 de novembro
Palestra sobre “Malefícios do tabaco”	P38 12º A, B, C	Sala de aula	Enfermeira Cátia Garin Centro de Saúde	Observação do interesse dos alunos	23 de novembro 7 de dezembro
Palestra sobre “Problemas relacionados com o consumo de álcool	6º A e B	Sala de aula	Enfermeira Cátia Garin Centro de Saúde	Observação do interesse dos alunos	22 de novembro

Sessão sobre “Transferências, Mobilizações e Posicionamentos”	Assistentes operacionais da escola sede e da EBI do Ave	Auditório	Enfermeiras Andreia e Zulmira do Centro de Saúde	Observação do interesse	20 de dezembro
Sessão sobre “Transferências, Mobilizações e Posicionamentos”	P40	Sala de aula	Enfermeiras do Centro de Saúde	Observação do interesse dos alunos	2º Período
Sessão sobre “Suporte Básico de Vida”	P40	Sala de aula	Enfermeiras do Centro de Saúde	Observação do interesse dos alunos	2º Período
Palestra sobre “Malefícios do tabaco”	9º ano	Sala de aula	Enfermeira Cátia Garin Centro de Saúde	Observação do interesse dos alunos	22 e 25 de janeiro
Palestra sobre “Problemas relacionados com o consumo de álcool	8º ano	Sala de aula	Enfermeira Cátia Garin Centro de Saúde	Observação do interesse dos alunos	29 de janeiro 1 de fevereiro
Comemoração do Dia Mundial da Saúde - Afixação de cartazes - Caminhada ao Castelo da Póvoa de Lanhoso	Comunidade escolar	Recinto escolar Castelo da Póvoa de Lanhoso	P44	Observação do interesse dos alunos	8 de maio
Palestra sobre “Malefícios do tabaco”	7º ano	Sala de aula	Enfermeira Cátia Garin Centro de Saúde	Observação do interesse dos alunos	3º Período
Palestra sobre “Problemas relacionados com o consumo de álcool	10º ano	Sala de aula	Enfermeira Cátia Garin Centro de Saúde	Observação do interesse dos alunos	3º Período

Comemoração do Mês do Coração	A definir	Mês de maio
--------------------------------------	-----------	-------------

3. Saúde psicológica e Relações interpessoais

Atividade	Destinatários	Espaço de desenvolvimento	Dinamizadores	Avaliação	Calendarização
Peça de teatro/debate no âmbito do programa “Cuida-te”	P37, P38, P40 e P41	Theatro Club	Associação USINA	Observação do interesse dos alunos	17 de outubro
Peça de teatro	P38, P40, P41, P42, P43, P44	Fórum dos Bombeiros Voluntários	SIGO Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso	Observação do interesse dos alunos	25 de outubro
Semana Municipal para a Igualdade	P37, P38, P40, P41, P42, P43, P44	Fórum dos Bombeiros Voluntários	SIGO Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso	Observação do interesse dos alunos	19 de novembro
Encontros intergeracionais	P44	Associação em Diálogo	SIGO Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso	Observação do interesse dos alunos	22 de janeiro

*Equipa do Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde:
Isabel Gomes (Coordenadora), Cecília Cardoso, Graça Lopes, Lúcia Dias e Paula Leite.*

10.5- Projeto Art`Oca



Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Ao longo do ano letivo	<p>Participação em Concursos de Artes no âmbito das atividades dos projetos curriculares de turma.</p> <p>Apoio Técnico na realização e participação em concursos ligados às Artes Visuais.</p> <p>Apoio técnico na montagem de Exposições e cenários</p> <p>Execução e colaboração com outros grupos na decoração dos espaços da escola;</p> <p>Apoio técnico na realização de trabalhos a todos os Grupos Clubes e Entidades escolares</p>	<p>ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.10 Potenciar o ensino prático e experimental, no âmbito do plano curricular de diferentes disciplinas, visando a aprendizagem criativa e ativa</p> <p>ÁREA III – DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo</p>	<p>Projeto Art`oca</p> <p>Grupo de E. Visual. Prof. Rui Santos</p>	Comunidade Escolar		Rui santos Avaliação por Relatórios e atas
Ao longo do ano letivo	Colaboração na edição do Jornal da escola “Preto no Branco”.	<p>ÁREA IV – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO OB IV.7 Melhorar e diversificar as estratégias de comunicação interna e externa</p>	<p>Projeto Art`oca</p> <p>Grupo de E. Visual. Prof. Rui Santos</p>	Comunidade Escolar		Rui santos Avaliação por Relatórios e atas
Ao longo do ano letivo	<p>Festas na Escola e atividades lúdicas relacionadas com:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Natal - S.João (Sardinhada na escola) 	<p>ÁREA IV – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO OB IV.2 Consolidar uma cultura de liderança mobilizadora dos recursos e das estratégias necessárias à concretização do Projeto Educativo OB IV.8 Consolidar a ligação à comunidade mediante o reforço de parcerias</p>	<p>Projeto Art`oca:</p> <p>Grupo de E. Visual.</p>	Pessoal docente e não docente da escola		Rui santos Avaliação por Relatórios e atas
Ao longo do ano letivo	Manutenção e gestão da utilização dos materiais referentes às artes na escola	<p>ÁREA IV – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO OB IV.2 Consolidar uma cultura de liderança mobilizadora dos recursos e das estratégias necessárias à concretização do Projeto Educativo OB IV.6 Promover a requalificação dos equipamentos e dos espaços escolares</p>	<p>Projeto Art`oca:</p>	Comunidade Educativa		Rui santos Avaliação por Relatórios e atas

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
3º Período	Ação de formação sobre “Técnicas de Pintura ”	<p>ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II.3 Comprometer os encarregados de educação na aprendizagem dos seus educandos</p> <p>OB II.9 Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula</p>	<p>Projeto Art`oca:</p> <p>Grupo de E. Visual.</p> <p>Prof. Rui Santos</p>	Comunidade Educativa.		<p>Rui santos</p> <p>Avaliação por Relatórios e atas</p>

10.6- Projetos Europeus

(O Plano de Atividades dos Projetos Europeus pode ser consultado em <http://bit.ly/projetosEuropeus1819>)

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
Ao longo do ano letivo	<p>Apoio ao funcionamento do Programa Erasmus +, eTwinning e outras iniciativas europeias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação / dinamização de reuniões relacionadas com as agências nacionais. - Apoio à apresentação de candidaturas que venham a ser oportunas para o Agrupamento para 2018-19. - Elaboração de relatórios subjacentes a atividades desenvolvidas neste âmbito. <p>Prestar apoio na dinamização e disseminação dos projetos europeus que se desenvolvem no Agrupamento.</p> <p>Organização dos aspetos burocráticos dos projetos e documentação subjacente.</p>	<p>A atividade descrita nesta área do projeto educativo relaciona-se com as questões mais burocráticas do processo. Contudo, a aposta nos projetos europeus prendem-se, essencialmente, com as seguintes Áreas / Objetivos:</p> <p>ÁREA I - Sucesso académico e educativo</p> <p>OB I.4 - Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OB I.5 - Valorizar as aprendizagens dos alunos.</p> <p>OB I.6 - Diversificar a oferta curricular de modo contextualizado e sustentado.</p> <p>ÁREA II - Processos para melhor aprender e ensinar</p> <p>OB II.1 - Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OB II.2 - Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem.</p> <p>OB II.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB II.5 - Promover competências de comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras.</p> <p>OB II.6 - Responsabilizar os alunos envolvidos em projetos internacionais para o desenvolvimento de competências em línguas estrangeiras.</p> <p>OB II.8 - Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.</p> <p>OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula.</p> <p>ÁREA III - Dimensão cultural, social e de cidadania</p> <p>OB III.2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes.</p> <p>OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental</p>	<p>Coordenação: Teresa Lacerda</p> <p>Equipa de Projetos Europeus (EPE): Ana Martins, Ana Poças Gomes, Ana Rosa Malheiro, Ana Teixeira, Anabela Vieira, Ângelo Dias, Cristina Santos, Emília Silva, Fernando Fernandes, Graça Lopes, Isabel Rodrigues, Iva Azevedo, José Braga, José Queirós, Manuel Joaquim Araújo, Manuela Lourenço, Maria Lucinda Fonseca, Natália Almeida, Rosa Carvalho, Rosa Sousa, Ricardo Rodrigues, Vanessa Rocha.</p> <p>Carla Sá, Jorge Sousa, Fátima Coelho, Vitor Macedo.</p>	Professores e alunos do AEPL	<ul style="list-style-type: none"> - Suporte financeiro para a deslocação a reuniões. - Fotocópias. - Portes de correio para envio de documentação. - Verba para chamadas telefónicas para as diferentes entidades. - Materiais de divulgação. 	teresalacerda@hotmail.com

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
		<p>e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.4 - Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável.</p> <p>OB III.5 - Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.</p> <p>OB III.7 - Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.</p> <p>ÁREA IV - Organização e gestão</p> <p>OB IV.2 - Consolidar uma cultura de liderança mobilizadora dos recursos e das estratégias necessárias à concretização do Projeto Educativo.</p> <p>OB IV.4 - Promover e apoiar a atualização científica e pedagógica dos professores.</p> <p>OB IV.5 - Promover e apoiar a atualização dos funcionários dos diferentes setores.</p> <p>OB IV.8 - Consolidar a ligação à comunidade mediante o reforço de parcerias.</p>				
<p>Gestão: Ao longo do ano</p> <p>Ações de formação: 2º e 3º períodos</p> <p>Seminário Final: 8 e 9 de julho</p>	<p>KA1 - TIES - Training and Innovating to Ensure Success (2017 a 2019) - Erasmus + & eTwinning</p> <p>Cursos de Formação e Ações de JobShadowing, em diferentes países europeus, para professores e funcionários</p>	<p>REA II - Processos para melhor aprender e ensinar</p> <p>OB II.5 - Promover competências de comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras.</p> <p>OB II.8 - Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.</p> <p>OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula.</p> <p>ÁREA IV - Organização e gestão</p> <p>OB IV.4 - Promover e apoiar a atualização científica e pedagógica dos professores.</p> <p>OB IV.5 - Promover e apoiar a atualização dos funcionários dos diferentes setores.</p> <p>OB IV.8 - Consolidar a ligação à comunidade mediante o reforço de parcerias.</p>	<p>Coordenação: Teresa Lacerda Cristina Santos</p>	<p>Todos os elementos da Equipa de Projetos Europeus</p> <p>Aberta a possibilidade de participação a todos os professores e funcionários do AEPL que queiram desenvolver projetos europeus.</p>	<p>Financiamento assegurado pelo Erasmus + para viagem, subsistência, propinas e atividades de promoção / divulgação.</p>	<p>teresalacerda@hotmail.com</p>

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
1º Período Outubro 2018 Abril 2019	<p>KA2 - Erasmus+ & eTwinning “E-HAND - Effects of Human Activities in Natural Disasters” (09/2016 - 08/2019)</p> <p>Moodle Projeto: https://goo.gl/MjypGP</p> <p>Grupo Facebbok: https://goo.gl/AvEmrc</p> <p>TwinSpace: https://twinspace.etwinning.net/15801/</p> <p>4º Encontro internacional (EFA) Atividades de Educação / Formação e Aprendizagem - na Turquia - Gaziantep 24/10 a 30/10 e envolverá um grupo de 3 alunos e 2 professores</p> <p>3ª Reunião transnacional em Itália que implicará atividades relacionadas com a apresentação do trabalho desenvolvido ao longo do projeto, avaliação e disseminação.</p>	<p>ÁREA I - Sucesso académico e educativo OB I.5 - Valorizar as aprendizagens dos alunos. ÁREA II - Processos para melhor aprender e ensinar OB II.2 - Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB II.5 - Promover competências de comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras. OB II.6 - Responsabilizar os alunos envolvidos em projetos internacionais para o desenvolvimento de competências em línguas estrangeiras. OB II.8 - Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula. ÁREA III - Dimensão cultural, social e de cidadania OB III.2 - Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes. OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.4 - Consciencializar os jovens para a importância da consecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável.</p>	<p>Coordenação: Cristina Santos</p> <p>Elementos da Equipa de Projetos Europeus.</p> <p>Todos os docentes que desejarem participar no projeto.</p>	<p>Professores, alunos e Encarregados de Educação do AEPL e de todos os seis países parceiros</p> <p>Entidades Convidadas</p> <p>2 professores + 3 alunos</p> <p>5 professores + 2/3 alunos</p>	<p>Financiamento Erasmus +</p> <p>AEPL - algumas despesas relacionadas com a organização das mobilidades</p>	mcris.santos@gmail.com

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
<p>Ao longo do ano</p> <p>(1º ano de um projeto a desenvolver em 3 anos)</p> <p>Março de 2019 - Reunião no Chipre</p>	<p>KA2 - Erasmus+: GameLet (Gamified, media-based training of reading fluency)</p> <p>Universidades em cooperação com escolas (Portugal , Alemanha, Chipre)</p>	<p>ÁREA I - Sucesso académico e educativo</p> <p>OB I.4 - Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA II - Processos para melhor aprender e ensinar</p> <p>OB II.1 - Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OB II.4 - Comprometer os alunos na aquisição de competências em língua materna como fator de aquisição da sua identidade cultural.</p> <p>OB II.5 - Promover competências de comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras.</p> <p>OB II.8 - Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.</p> <p>OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula.</p> <p>ÁREA IV - Organização e gestão</p> <p>OB IV.8 - Consolidar a ligação à comunidade mediante o reforço de parcerias.</p>	<p>Coordenação: Rosa Carvalho</p> <p>José Medeiros Ana Teixeira José Braga</p>	<p>Alunos do 7º D</p> <p>(posteriormente comunidade de alunos mais alargada)</p>	<p>Financiamento do projeto Erasmus + para materiais a usar nas aulas e deslocações de professores.</p>	<p>rosacarvalho47@gmail.com</p>
<p>Outubro 2018 - Maio 2019</p>	<p>Projeto eTwinning sobre literacia científica, possivelmente, com a Turquia e a Alemanha</p>	<p>ÁREA I - Sucesso académico e educativo</p> <p>OB I.4 - Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OB I.5 - Valorizar as aprendizagens dos alunos.</p> <p>ÁREA II - Processos para melhor aprender e ensinar</p> <p>OB II.1 - Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>OB II.2 - Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem.</p> <p>OB II.5 - Promover competências de comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras.</p> <p>OB II.6 - Responsabilizar os alunos envolvidos em projetos internacionais para o desenvolvimento de competências em línguas estrangeiras.</p> <p>OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula.</p> <p>ÁREA III - Dimensão cultural, social e de cidadania</p>	<p>Coordenação: Teresa Lacerda Rosa Carvalho</p> <p>Professores do 10ºA</p>	<p>Alunos do 10ºA</p>	<p>Material de desgaste</p>	<p>teresalacerda@hotmail.com</p>

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
		<p>OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.5 - Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.</p>				
Ao longo do ano letivo	Projeto eTwinning Culture en vie, en vie de culture	<p>ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II.2 - Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem.</p> <p>OB II.5 - Promover competências de comunicação oral e escrita nas línguas estrangeira</p> <p>OB II.6 - Responsabilizar os alunos envolvidos em projetos internacionais para o desenvolvimento de competências em línguas estrangeiras</p> <p>ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo</p>	Ricardo Rodrigues	Alunos do 10º ano Turmas: A, B C		rmmrod@gmail.com
Ao longo do ano letivo	<p>eTwinning Project</p> <p>“The benefits and harms of the internet”</p> <p>Let’s Communicate and Have Fun</p> <p>Activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentation – students (Padlet or Sutori); - Motivation watching a small film– brainstorming - draw a poster with words; - Awareness lecture for students and parents by a specific organization; - Awareness lecture for students and parents about the health consequences (Inviting a doctor or nurse); - Visit website: Segura NET / online games; - Contest about the theme (kahoot): 	<p>ÁREA I. SUCESSO ACADÉMICO E EDUCATIVO</p> <p>OBI.4 Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA II. PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OBII.2 Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem.</p> <p>OBII.5- Promover competências da comunicação oral e escrita nas línguas estrangeiras.</p> <p>OBII.8 Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.</p> <p>OB II.9 Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula.</p> <p>ÁREA III. DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA</p> <p>OB III.2 Promover um perfil humanista na formação dos jovens estudantes.</p> <p>OB III.3 Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB III.6 Promover hábitos de vida saudável.</p> <p>OB III.7 Promover uma educação para a paz como estratégia de prevenção da indisciplina e da insegurança.</p>	<p>Coordenadora: Anabela Vieira</p> <p>Colaboradores: Cecília Cardoso Ramiro Romão</p>	Turma 6ªA (24 alunos)		anabelavieiratv@gmail.com

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
	<ul style="list-style-type: none"> - Game: "How Many Do You Want?"; - Collection of traditional games - with parents, grandparents; - Create traditional games; - Create a day to share these games with the community; - Create a space to store these traditional games to use throughout the years. <p>Em fase de aprovação pelo NSS eTwinning</p>					
Março 2019	<p>Candidatura a um projeto Erasmus KA2 Move more,Sit less</p>	<p>ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR OB II.2 - Desenvolver uma cultura de trabalho de projeto que concorra para uma maior autonomia dos alunos na sua aprendizagem. OB II.5 - Promover competências de comunicação oral e escrita nas línguas estrangeira OB II.6 - Responsabilizar os alunos envolvidos em projetos internacionais para o desenvolvimento de competências em línguas estrangeiras</p> <p>ÁREA III DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL E DE CIDADANIA OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo OB III.6 - Promover hábitos de vida saudável</p>	Docentes das turmas A, B e C do 10º ano	Alunos do 10º ano Turmas: A, B e C		rmmrod@gmail.com
06 a 09 Março	Finalizar o 1º ciclo CLIL: Viagem a Londres	<p>ÁREA I - Sucesso académico e educativo OB I.5 - Valorizar as aprendizagens dos alunos.</p> <p>ÁREA II - Processos para melhor aprender e ensinar OB II.1 - Responsabilizar os alunos pela sua aprendizagem.</p> <p>ÁREA III - Dimensão cultural, social e de cidadania OB III.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo. OB III.5 - Estimular a expressão crítica individual e coletiva dos alunos.</p>	<p>Coordenação: Manuela Lourenço</p> <p>Outros professores CLIL e Teresa Lacerda</p>	9º ano, turma D	Financiamento Erasmus + e 100€ a cada aluno	lourencita@gmail.com

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
19 a 24 Novembro	Job Shadowing	<p>ÁREA II - Processos para melhor aprender e ensinar</p> <p>OB II.3 - Fomentar a consciência cultural, social, ambiental e de cidadania na escola, na comunidade e no mundo.</p> <p>OB II.8 - Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.</p> <p>OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula.</p> <p>ÁREA IV - Organização e gestão</p> <p>OB IV.4 - Promover e apoiar a atualização científica e pedagógica dos professores.</p> <p>OB IV.5 - Promover e apoiar a atualização dos funcionários dos diferentes setores.</p> <p>OB IV.8 - Consolidar a ligação à comunidade mediante o reforço de parcerias.</p>	Professoras de educação especial	3 Professoras do Berufskolleg Deutzer Freiheit		mar200037@yahoo.com.br anarosamalheiro@gmail.com
FORMAÇÃO DE PROFESSORES						
21 Setembro	Ação de formação Tablets e Smartphones na sala de aula (disseminação da Formação em Florença, Itália)	<p>ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II.7 - Aperfeiçoar o planeamento e a articulação das práticas de ensino entre professores</p> <p>OB II.8 - Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas.</p> <p>ÁREA IV – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO</p> <p>OB III.4 - Promover e apoiar a atualização científica e pedagógica dos professores</p>	Coordenação: Ricardo Rodrigues	Professores do departamento de e expressões	Computadores e Tablets	Ricardo Rodrigues rmmrod@gmail.com
2º período	Disseminação: Jobshadowing Plataforma EDMODO	<p>ÁREA II – PROCESSOS PARA MELHOR APRENDER E ENSINAR</p> <p>OB II.8 Promover o trabalho cooperativo entre professores, a investigação e a reflexão sobre as suas práticas , bem como a disseminação de boas práticas.</p> <p>OB II.9 Desenhar metodologias de trabalho inovador na sala de aula.</p>	Anabela Vieira Cecília Cardoso	Professores da Escola Básica do AVE		anabelavieiratv@gmail.com

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email
From 24/09/18 to 24/10/18	Online Course: School Education Gateway “Embracing Language Diversity in Your Classroom”	ÁREA II - Processos para melhor aprender e ensinar OB II.7 - Criação, adaptação e implementação de cenários inovadores de ensino e de aprendizagem. OB II.8 - Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula.	Anabela Vieira			anabelavieiratv@gmail.com
Outubro / Novembro	Curso de formação online para professores das Escolas eTwinning	ÁREA II - Processos para melhor aprender e ensinar OB II.7 - Criação, adaptação e implementação de cenários inovadores de ensino e de aprendizagem. OB II.8 - Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula. ÁREA IV - Organização e gestão OB IV.2 - Consolidar uma cultura de liderança mobilizadora dos recursos e das estratégias necessárias à concretização do Projeto Educativo. OB IV.4 - Promover e apoiar a atualização científica e pedagógica dos professores. OB IV.5 - Promover e apoiar a atualização dos funcionários dos diferentes setores. OB IV.8 - Consolidar a ligação à comunidade mediante o reforço de parcerias.	CSS eTwinning	José Braga Teresa Lacerda	-----	teresalacerda@hotmail.com
2º período Ação de formação:90 minutos	Disseminação: Course: STEM in Primary School (Scientix; Geogebra; Scratch)	ÁREA II - Processos para melhor aprender e ensinar OB II.7 - Criação, adaptação e implementação de cenários inovadores de ensino e de aprendizagem. OB II.8 - Promover o trabalho colaborativo entre professores, a investigação e reflexão sobre as suas práticas, bem como a disseminação de boas práticas. OB II.9 - Desenhar metodologias de trabalho inovadoras na sala de aula.	Isabel Fraga Maria da Graça Lopes Vanessa Rocha	Professores da Escola Básica do AVE		vanessacrocha@sapo.pt misafraga@gmail.com

10.7- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens



Póvoa de Lanhoso

Plano Anual de Atividades Ano letivo 2018/2019

Comemoração da Convenção dos Direitos das Crianças Dia 20 de novembro
Objetivos Aumentar a consciência pública acerca da Convenção sobre os Direitos da Criança; Aumentar a consciência das crianças e jovens sobre os seus direitos; Facilitar a integração plena das crianças e jovens no processo de desenvolvimento dos seus direitos.
Descrição da atividade Pré-escolar/1º e 2º anos- decorar “peças de roupa” (fornecidas pela Comissão) com mensagens alusivas aos direitos das crianças; estas peças de roupa serão posteriormente penduradas num estendal (com cordas e molas) em cada edifício com pré-escolar e 1º ciclo.
Projeto Educar para o Direito 3 e 4 de abril de 2019
Objetivos Habilitar os jovens a conhecerem matérias de natureza criminal e respetivas consequências; Mostrar aos jovens a gravidade de condutas ilícitas e respetivas consequências penais.

Descrição da atividade

Projeto destinado a jovens do Ensino Secundário, será dinamizado em duas sessões com a presença da advogada Paula Varandas, sendo acompanhada, sempre que possível por um juiz. Este projeto tem o apoio institucional do “Fórum Justiça Independente”.

Abril-Mês da Prevenção dos Maus tratos nas Crianças

Objetivos

Alertar a comunidade para a prevenção dos maus tratos nas crianças e jovens;
Fortalecimento das famílias no sentido de uma parentalidade positiva;
Fomentar o envolvimento comunitário na prevenção e deteção de maus tratos a crianças e jovens.

Descrição da atividade

Neste momento, não estamos ainda em condições de apresentar a planificação das atividades a desenvolver neste mês. Contudo e apesar de contarmos com a colaboração da Escola, procuraremos não sobrecarregar alunos e professores, propondo atividade simples de concretizar.

Gala Solidária pelos Direitos das Crianças 3 de maio de 2019

Objetivos

Incitar à reflexão sobre a temática dos direitos das crianças;
Promover a união da comunidade em torno da proteção das crianças e jovens do nosso concelho.

Descrição da atividade

De há três anos a esta parte, a Comissão tem vindo a dinamizar uma Gala Solidária pelos direitos das Crianças, contando com a colaboração de escolas, IPSS e demais entidades com competência em matéria de infância e juventude. Neste sentido, solicitamos a colaboração de uma turma do pré-escolar e uma turma do 1º ciclo para participarem nesta Gala. As crianças podem participar com danças, canções, pequenas peças de teatro, etc.

10.8- Serviço de Psicologia e Orientação

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO - 2018/2019

Competências Gerais	Competências Específicas	Atividades / Tarefas	Cronograma
1. Apoio Psicológico e Psicopedagógico	1.1. Apoiar o desenho, a implementação e a avaliação de intervenções alargadas com vista à promoção do desenvolvimento, do sucesso escolar, da saúde e bem-estar de todos os alunos;	— Realizar consultas de apoio psicológico e psicopedagógico aos alunos referenciados para acompanhamento pelo SPO; — Elaborar de planos de intervenção psicopedagógica; — Produzir relatórios de avaliação e de informação psicológica e psicopedagógica dos alunos em acompanhamento.	Ao longo do ano
2. Orientação Vocacional e/ou de Carreira	1.2. Proceder à avaliação global de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento, com dificuldades de aprendizagem, com dificuldades comportamentais e relacionais, com competências e potencialidades específicas, através de processos de avaliação psicológica;	— Promover o desenvolvimento de estratégias de <i>coping</i> , bem como, de competências pessoais, sociais e emocionais dos alunos; — Prevenir comportamentos de risco e intervir na indisciplina; — Promover o envolvimento escolar;	Out/Nov de 2018
3. Apoio ao Desenvolvimento de Sistemas de Relações da Comunidade Educativa	1.3. Colaborar com educadores e professores, na identificação e análise das causas de insucesso escolar prestando aconselhamento em função da situação;	— Desenvolver competências de estudo de uma forma geral e dinamizar, nas turmas do 5.º ano e do 10.º ano, um programa de promoção de métodos de estudo, com vista à adoção de hábitos de trabalho e de estratégias de estudo adequadas.	Ao longo do ano
	1.4. Colaborar na avaliação e intervenção multidisciplinar;	— Desenvolver ações de informação/sensibilização sobre temáticas diversificadas;	
	1.5. Colaborar nos processos de identificação, avaliação e definição de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão ou outras respostas educativas;	— Promover a literacia e numeracia emergentes; — Apoiar a diferenciação pedagógica, monitorizar os progressos e adaptação das estratégias de ensino ao perfil dos alunos com maiores dificuldades;	2.º/ 3.º Períodos
	1.6. Propor, de acordo com os pais e encarregados de educação e em colaboração com os serviços competentes, medidas adequadas de resposta educativa.	— Participar nas reuniões da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva; — Proceder, sempre que necessário, à avaliação psicológica formal das identificações apresentadas à Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva;	
	2.1. Apoiar os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade;	— Apoiar na decisão quanto à necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, acompanhando e monitorizando o sucesso da sua implementação;	Ao longo do ano
	2.2. Fomentar a autonomia na pesquisa de informação;	— Articular com outras escolas/ instituições de ensino superior, no sentido facultar informação atualizada aos alunos do 9.º ano e do ensino secundário, quanto às ofertas educativas/ formativas disponíveis;	
	2.3. Apoiar a aquisição de competências de gestão de carreira;	— Dinamizar um programa de orientação vocacional com os alunos do 9.º ano, englobando várias sessões com o intuito de promover o autoconhecimento, bem como as competências de tomada de decisão vocacional, com base num conhecimento mais alargado das ofertas formativas disponíveis na comunidade e do funcionamento do sistema educativo português;	
	2.4. Realizar ações de informação sobre o sistema educativo e formativo e a oferta existente a nível nacional e comunitário;	— Promover a realização de uma Mostra Pedagógica no Agrupamento;	Ao longo do ano
	2.5. Colaborar na organização e acompanhamento de visitas de estudo e de atividades de aproximação		

	<p>ao mercado de trabalho;</p> <p>2.6. Preparar as transições ao longo do percurso educativo e profissional;</p> <p>2.7. Dinamizar ações de informação e sensibilização dos pais e encarregados de educação e da comunidade em geral, sobre aspetos inerentes a tomadas de decisão de carreira.</p> <p>3.1. Colaborar com os órgãos de direção, administração e gestão da escola através da elaboração de projetos, de ações de consultadoria, elaboração de documentos e pareceres;</p> <p>3.2. Colaborar em ações comunitárias destinadas a eliminar e prevenir as retenções e o abandono escolar, a promover a saúde e bem-estar, nomeadamente através da elaboração de projetos, da articulação com instituições da comunidade e da organização de ações dirigidas a diferentes intervenientes educativos;</p> <p>3.3. Articular a sua ação com outros serviços especializados, de modo a contribuir para o diagnóstico, avaliação e intervenção de crianças e jovens;</p> <p>3.4. Estabelecer articulações com outros serviços de apoio socioeducativo necessários ao desenvolvimento e implementação de medidas de promoção do sucesso escolar;</p> <p>3.5. Colaborar em ações de formação e participar na realização de experiências pedagógicas;</p> <p>3.6. Colaborar com professores, pais e encarregados de educação e outros agentes educativos, na perspetiva do seu aconselhamento psicossocial, através da realização de reuniões com pais e encarregados de educação, da participação nos conselhos de turma e na organização de ações de formação;</p> <p>3.7. Articular com outros serviços e recursos da comunidade (CPCJ, Segurança Social e Saúde) para promover o desenvolvimento integral dos alunos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Promover, em colaboração com os docentes, a participação dos alunos da E.B.I. do Ave na Mostra Pedagógica; — Apoiar a transição dos alunos para o ensino superior ou para o mercado de trabalho; — Envolver os pais e encarregados de educação de uma forma ativa no processo de orientação vocacional dos filhos; — Auxiliar os alunos do 9.º ano no processo de pré-matricula e matricula nos cursos previamente selecionados. <ul style="list-style-type: none"> — Colaborar na construção do Projeto Educativo e outros documentos estratégicos; — Colaborar na conceção, implementação e avaliação de medidas para prevenir o abandono escolar e melhorar a qualidade do sucesso educativo; — Colaborar na constituição das turmas; — Participar nas reuniões do conselho de docentes para efeitos de avaliação sumativa nas turmas dos alunos acompanhados pelo SPO ou quando solicitado pelos diretores de turma ou pelos Órgãos de Gestão do Agrupamento; — Participar em processos disciplinares e outros que envolvam situações comportamentais que possam colocar em causa o processo de aprendizagem ou perturbar o clima escolar; — Desenvolver sessões de consultoria para pais e/ou encarregados de educação no enquadramento das consultas de avaliação e apoio psicológico/psicopedagógico e/ou sobre questões no âmbito do desenvolvimento e processo educativo dos seus educandos; — Participar na elaboração da proposta e na avaliação da oferta educativa e formativa; — Participar em eventos sobre a oferta educativa e formativa e noutras iniciativas que promovam o desenvolvimento das crianças e dos jovens; — Colaborar no encaminhamento de casos para outros serviços da comunidade, no sentido de complementar as respostas do SPO, nomeadamente com o Centro de saúde da Póvoa de Lanhoso e com as consultas de especialidade dos hospitais de Braga e de Guimarães; — Articular com as Comissões de Proteção de Crianças e Jovens e serviços locais da Segurança Social dos concelhos da Póvoa de Lanhoso, Guimarães e Fafe, no que respeita a alunos em situação de risco e/ou acompanhados no âmbito das mesmas comissões; — Colaborar com outros serviços da comunidade, designadamente, com a CIM do Ave, integrando o grupo de trabalho dos psicólogos escolares e com a Autarquia da Póvoa de Lanhoso, na dinamização da Formação Parental, no 	
--	--	--	--

		<p>sentido de aumentar o grau de competências parentais de um conjunto de pais, alguns dos quais sinalizados com um elevado nível de disfunção psicossocial;</p> <ul style="list-style-type: none"> — Articular com a Universidade do Minho, designadamente, com a Escola de Psicologia, a fim de obter supervisão e apoio na implementação de programas de intervenção no meio escolar; — Colaborar em ações de formação em vários âmbitos, nomeadamente na Promoção da Saúde e do Bem -Estar. 	
--	--	---	--

Cofinanciado por:



11- Anexos

ANEXO 1- Ficha das atividades do Plano Anual de Atividades

Datas	Atividade	Áreas prioritárias do Projeto Educativo / Objetivos estratégicos	Dinamizadores e intervenientes	Destinatários	Recursos necessários / custos	Responsável atividade email

ANEXO 2- Ficha de avaliação das atividades do Plano Anual de Atividades

Plano Anual de atividades

Este questionário pretende ser usado como Instrumento de Recolha de Evidências para Avaliar as atividades do Plano Anual de Atividades.

Questionário a ALUNOS

1. **Ano de escolaridade:** _____ **Turma:** _____

2 - **Designação da atividade:** _____

3 - **Interesse da atividade**

Não satisfaz 1 2 3 4 5 satisfaz plenamente

4. **Organização da atividade**

Não satisfaz 1 2 3 4 5 satisfaz plenamente

5. **Duração da atividade/Gestão do tempo**

Não satisfaz 1 2 3 4 5 satisfaz plenamente

6. **Custo da atividade (exceto Cursos Financiados pelo POPH)**

Não satisfaz 1 2 3 4 5 satisfaz plenamente

7. Participação/recetividade dos alunos

Não satisfaz 1 2 3 4 5 satisfaz plenamente

8. Relações humanas (colegas, professores e outros)

Não satisfaz 1 2 3 4 5 satisfaz plenamente

9. Impacto da atividade tendo em conta as expectativas

Não satisfaz 1 2 3 4 5 satisfaz plenamente

10. Contributo para as aprendizagens no âmbito das disciplinas envolvidas

Não satisfaz 1 2 3 4 5 satisfaz plenamente

11. Apreciação global da atividade

Não satisfaz 1 2 3 4 5 satisfaz plenamente

12 - Sugestão de aspetos que devam ser melhorados

ANEXO 3- Ficha de avaliação das atividades do Plano Anual de Atividades

Plano Anual de atividades

Este questionário pretende ser usado como Instrumento de Recolha de Evidências para Avaliar as atividades do Plano Anual de Atividades.

Questionário a Professores

1 - Designação da atividade: _____

2. Participação/recetividade dos alunos

Não satisfaz 1 2 3 4 5 satisfaz plenamente

3. Empenhamento dos professores

Não satisfaz 1 2 3 4 5 satisfaz plenamente

4. Resultados obtidos / objetivos alcançados

Não satisfaz 1 2 3 4 5 satisfaz plenamente

5- Impacto ao nível das áreas prioritárias do Projeto Educativo

Não satisfaz 1 2 3 4 5 satisfaz plenamente

6. Apreciação global da atividade

Não satisfaz 1 2 3 4 5 satisfaz plenamente

7- Sugestão de aspetos que devam ser melhorados



ANEXO 4- Planificação de visita de estudo do ensino profissional

Grau de Ensino:	ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL	
Designação da Atividade/ Visita de Estudo:		
Proponente(s) (Depart./ Cons. Docentes/ ...):		
Prof. Responsável(s):		Contacto:
Prof. Acompanhante(s):		
Turma(s) envolvida(s):		N.º total de alunos
Local(s) a visitar:		
Data:	Hora de partida	Hora de chegada
Itinerário:		
Custos Previsíveis: (Indicar a Empresa transportadora e o custo da mesma e também o custo global/individual).	Empresa: Custo do serviço: Custo por aluno:	
Recursos Físicos:		
Objetivos		

Conteúdos das Disciplina(s) /Área(s) Curricular(s) Envolvida(s):

Proposta de atividade(s) para os alunos não envolvidos, mas cujos professores faltarão em virtude da sua participação na Atividade / Visita de Estudo:

Aprendizagens e resultados esperados:

Regime de avaliação dos alunos e da Atividade / Visita de Estudo:

Póvoa de Lanhoso, / /

Prof. Responsável(eis): _____

Aprovado em C.P. em

___/___/___

O Presidente do C.P.

Visto e aprovado pelo Diretor em

___/___/___

O Diretor



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

ANEXO 5- Registo de avaliação da visita de estudo do ensino profissional – alunos

Relatório da Atividade / Visita de Estudo

Grau de Ensino:	ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL
-----------------	--------------------------------

Designação da Atividade / Visita de Estudo:	
---	--

Local/ Data	
-------------	--

Escola (Núcleo) /Ano de		Nº de Alunos	
-------------------------	--	--------------	--

Professores Responsáveis:	
---------------------------	--

Atividade Prevista no PCT/PAA:	PCT		PAA		Outra:
--------------------------------	-----	--	-----	--	--------

Objetivos:	
------------	--

Atividade desenvolvida (Breve descrição)	
---	--

Interesse e Empenho Manifestado pelos	
---------------------------------------	--

Ocorrências:	
--------------	--

Materiais Distribuídos ou	
---------------------------	--

Instrumentos de Avaliação da Atividade:	
---	--

Avaliação dos Professores/ Educadores:	A Atividade foi:							
	Insuficien		Suficient		Bem Conseguida			
	A Atividade foi:							
	Pouco		Interessan		Muito Interessante			
	O Comportamento do grupo foi:							
Pouco		Satisfatóri		Bom		Muito		

Avaliação dos Alunos:	Atividade foi:							
	Insuficien		Suficient		Bem Conseguida			
	A Atividade foi							
	Pouco		Interessan		Muito Interessante			
	O Comportamento do grupo foi:							
	Pouco		Satisfatóri		Bom		Muito	

Outras Observações:	
	Outras observações (participação e interesse dos alunos; comportamento, quando relevante quer pela positiva quer pela negativa; incidentes ocorridos; avaliação global;....)

Avaliação Global:	
-------------------	--

Aspetos a melhorar:	
---------------------	--

CONTRIBUIÇÃO DA ATIVIDADE PARA A CONCRETIZAÇÃO DO PROJETO	
---	--

Observações:	
--------------	--

Póvoa de Lanhoso / ---/---

Professores Responsáveis: _____



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu