
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS

Maio 2020

Prova 81 | 2020

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº 139/2012, de 05 de julho)

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência de final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2020 pelos alunos, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação;

Importa referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios gerais de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito e ao Relatório Técnico Pedagógico do aluno.

Objeto de avaliação

A prova final a nível de escola tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

O **Grupo I**, onde se avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, através de itens de seleção, tem como suporte um texto de caráter informativo ou de opinião. Com itens de seleção.

Cotação: 20 pontos.

O **Grupo II**, onde se avalia a Educação Literária e a Escrita, através de itens de seleção e de itens de construção, tem como suporte um texto narrativo, poético ou dramático, pertencente ao *corpus* obrigatório das obras de referência do 9.º ano.

Cotação: 30 pontos.

No **Grupo III**, avalia-se a aprendizagem no domínio da gramática, através de itens de seleção e de itens de

No **Grupo III**, avalia-se a aprendizagem no domínio da gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

Cotação: 20 pontos.

O **Grupo IV**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa (de 70 até um máximo de 120 palavras). Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.

Cotação: 30 pontos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção:

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção:

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (**Grupo IV**) integram os parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos apenas nesse parâmetro.