

---

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Geografia**

**Maio 2020**

---

**Prova 18 | 2020**

**3º ciclo do ensino básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico, da disciplina de **Geografia**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material necessário
- Duração da prova
- Critérios gerais de classificação

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Geografia do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- A Terra: Estudos e Representações e Meio Natural;
- População e Povoamento e Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade.

De acordo com o documento “Geografia, Orientações Curriculares, 3.º Ciclo”, os diferentes domínios podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes domínios, articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar.

### **Caracterização da prova**

- A prova apresenta **cinco grupos de itens**.
- Todos os grupos podem apresentar itens de seleção e itens de construção.
- Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo pode ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos.
- Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.
- Todas as questões são de resposta obrigatória.
- As respostas são dadas no próprio enunciado.
- A prova é cotada para 100 pontos.
- A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Distribuição da cotação pelos domínios**

| DOMÍNIOS                                     | SUBDOMÍNIOS   | COTAÇÕES (PONTOS) |
|--|---|-------------------|
| <b>I – A Terra: Estudos e Representações</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A representação da superfície terrestre</li> <li>▪ Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</li> </ul>                   | 19 - 23           |
| <b>II – Meio Natural</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O Clima e as formações vegetais</li> <li>▪ Dinâmica de uma bacia hidrográfica</li> </ul>   | 13 - 17           |
| <b>III – População e Povoamento</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evolução da população mundial</li> <li>▪ Mobilidade da população</li> </ul>  | 20 - 24           |
| <b>IV – Atividades Económicas</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agricultura</li> <li>▪ A Indústria</li> </ul>  | 20 - 22           |
| <b>V – Contrastes de Desenvolvimento</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Países com diferentes graus de desenvolvimento</li> <li>▪ Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</li> </ul> | 20 - 24           |
|  |   | <b>Total: 100</b> |

**Nota:** O domínio “Ambiente e sociedade”, não incluído nos domínios que constituem objeto de avaliação na prova de equivalência a frequência do 3º ciclo do ensino básico de Geografia, poderá, no entanto, ser abordado em articulação com outros temas, pois, dada a sua natureza transversal, é lecionado com alguns subdomínios do “Meio natural”, da “População e povoamento” e das “Atividades económicas”.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

| TIPOLOGIA DE ITENS   | NÚMERO DE ITENS | COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS) |
|--|-----------------|------------------------------|
| <b>ITENS DE SELEÇÃO:</b><br>· Escolha múltipla                           | 15 a 25         | 3                            |
| <b>ITENS DE CONSTRUÇÃO:</b><br>· Resposta restrita<br>· Resposta extensa | 5 a 8<br>1 a 2  | 3, 4 ou 6<br>6               |

### Material necessário

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

### Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### Itens de seleção

Nos itens de **escolha múltipla**, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem assinalada, de forma inequívoca, a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

#### Itens de construção

Nos itens de **resposta restrita** e de **resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Na resposta aos itens de **resposta restrita**, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso sejam considerados corretos.

Na resposta aos itens de **resposta extensa**, a classificação a atribuir traduz a avaliação dos desempenhos no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

| Níveis | Descritores  |
|--------|--|
| 2      | Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| 1      | Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.             |

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.