

Relatório de autoavaliação 2022/2023

Ensino Profissional Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso

EQAVET - Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade
para o Ensino e a Formação Profissional

Ensino Profissional no AEPL

No ano letivo de 2006-2007 a Escola Secundária da Póvoa de Lanhoso inicia a oferta formativa do ensino profissional. A partir desse ano e até ao presente o ensino profissional tornou-se parte integrante da oferta formativa da escola.

Este relatório pretende ser uma ferramenta para a melhoria contínua do Ensino Profissional no AEPL e apresenta dados relativos ao ano letivo 2022/2023.

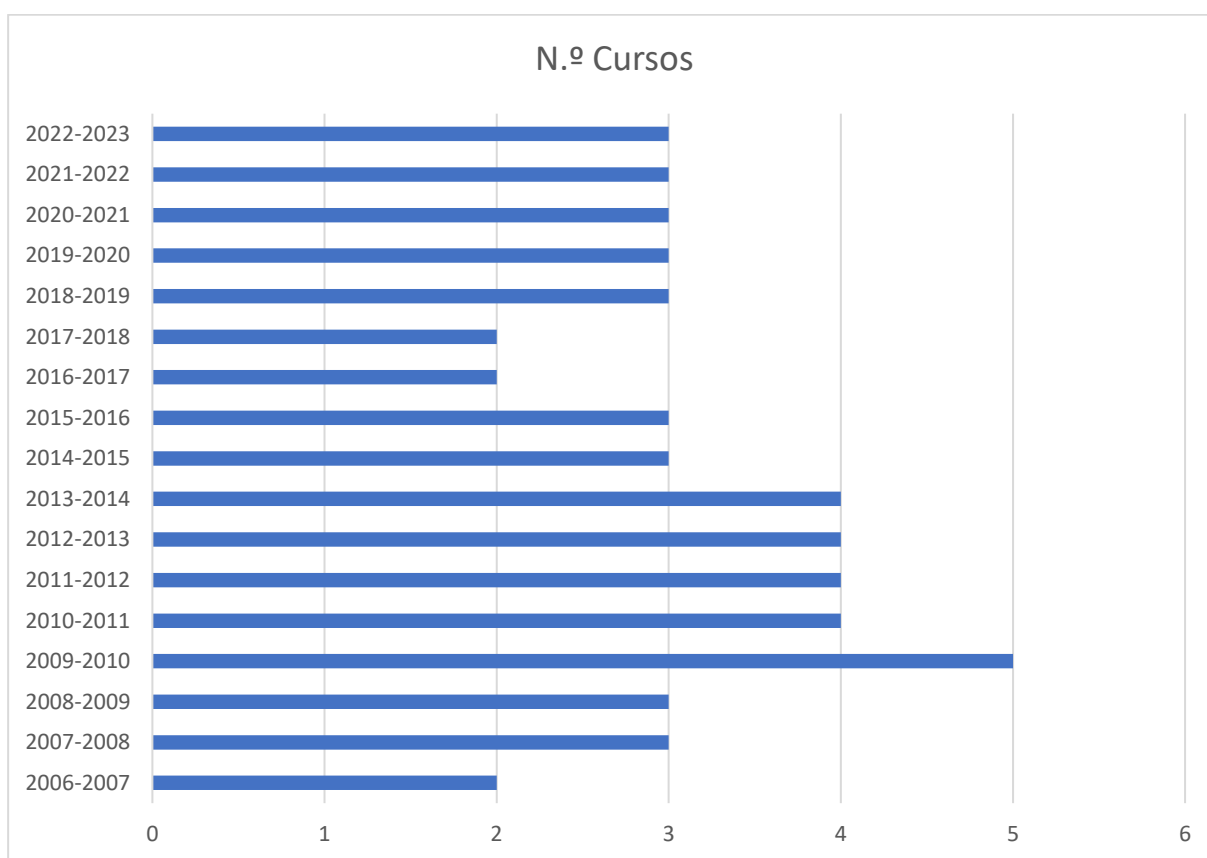


Figura 1 - Número de cursos abertos/ano letivo

As áreas oferecidas desde o início da implementação do ensino profissional na Escola Secundária da Póvoa de Lanhoso foram várias. Nos últimos anos a escola centrou-se mais nas áreas de informática, audiovisuais e saúde, para assegurar a existência dessas opções o AEPL tem turmas agregadas, ou seja, junção de dois cursos numa turma por exemplo Técnico Profissional de Saúde agrega com Multimédia ou com Audiovisual.

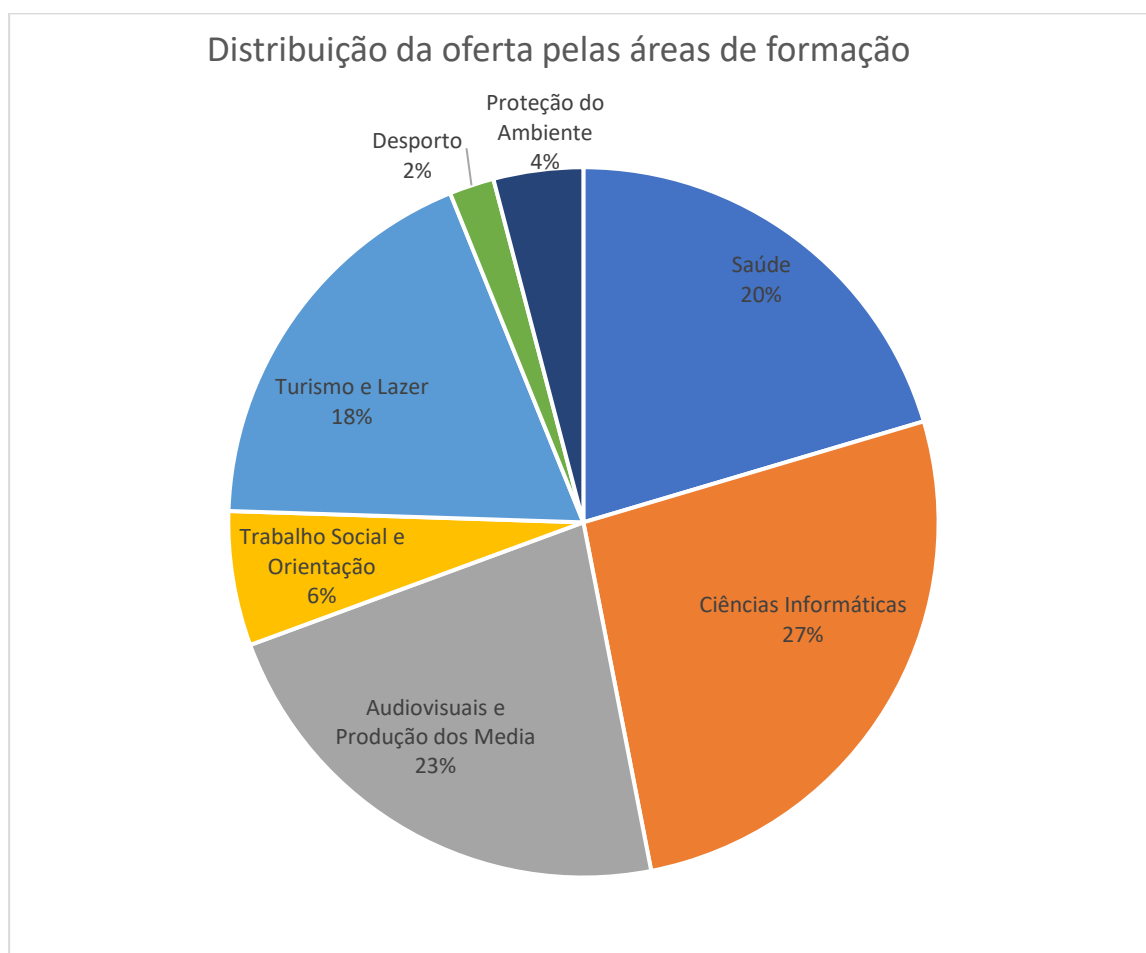


Figura 2 - Distribuição da oferta formativa/áreas de formação

Oferta Formativa para o ano 2022-23

Neste ano letivo a oferta centrou-se em três cursos.

	Designação do Curso	Nº de Turmas
Ciclo de Formação 2022-2026	Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos	1
	Técnico de Saúde	0.5
	Técnico de Audiovisuais	0.5

Distribuição de inscritos pelas várias áreas de oferta, assim como os números relativos à formação já em curso.

Verifica-se que todos os anos a opção com mais alunos a frequentar é a das turmas de Técnico de Equipamentos Informáticos, as restantes turmas funcionam agregadas.

Curso	Turma	Nº alunos Inscritos	Femininos	Total	Abandono AM	% Abandono	Transferidos	Nº Alunos a frequentar
Técnico De Gestão de Equipamentos Informáticos	1ª P52	22	0	22	0	0%	2	20
Técnico de Auxiliar de Saúde	1ª P53	17	14	17	0	0%	0	17
Técnico de Audiovisuais	1ª P53	12	5	12	1	8%	1	10
Técnico De Gestão de Equipamentos Informáticos	2ª P50	22	0	22	0	0%	0	22
Técnico de Auxiliar de Saúde	2ª P51	13	11	13	0	0%	0	13
Técnico de Multimédia	2ª P51	9	4	9	1	11%	1	9
Técnico De Gestão de Equipamentos Informáticos	3ª P49	24	0	24	0	0%	0	24
Técnico de Auxiliar de Saúde	3ª P48	13	12	13	0	0%	0	13
Técnico de Multimédia	3ª P48	14	5	14	0	0%	0	14
	Totais	146	51	146	2	1%	4	142

Figura 3 - Número de alunos a frequentar o ensino profissional

Recursos humanos afetos à formação no Ensino Profissional

Designação do Recurso	Nº elementos
Coordenador EQAVET para os cursos profissionais	1
Coordenadores de curso	9
Diretores de turma	6
Coordenador de diretores de turma do ensino profissional	1
Formadores	38
Técnicos Especializados	2 (psicóloga e educadora social)
Assistentes administrativos	Todos os da Escola Secundária
Assistentes operacionais	Todos os da Escola Secundária

Tabela 2- Tabela 1 - Recursos Humanos - Ensino Profissional

Infraestruturas

A Escola Secundária da Póvoa de Lanhoso dispõe das seguintes salas/equipamentos diretamente associadas ao ensino profissional:

- Sala 8 – Sala de Eletrónica
- Sala 10 – Sala de Audiovisuais
- Sala 11 – Sala de Multimédia
- Salas 2, 4, 9 e 13 – Salas de informática
- Exterior 2 – Sala de Saúde

Estes equipamentos são específicos dos vários cursos lecionados no agrupamento e estão equipados de acordo com as necessidades dos mesmos. As restantes salas da escola são também utilizadas para a leção de aulas do ensino profissional.

Balanço da formação no ano letivo 2022-2023

Apresenta-se a seguir um resumo das turmas que estão neste momento em formação.

Ciclo de formação 2021-2024 – 2.º ano

Cursos	Ciclo 2021-2024								
	A frequentar			Desistência no ano 2022-2023					
	m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico Auxiliar de Saúde - P51	2	11	13	0	0	0	0	0	0
Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos - P50	22	0	22	0	0	0	0	0	0
Técnico de Multimédia - P51	3	6	9	0	0	2	33,33	2	22,22
Total			44					2	5

Figura 4- Taxa de desistência dos cursos do ciclo 2021-2024

Ciclo de formação 2022-2025 – 1.º ano

Cursos	Ciclo 2022-2025								
	A frequentar			Desistência no ano letivo 2022-2023					
	m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico Auxiliar de Saúde - P53S	3	14	17	1	33,33	0	0	1	5,88
Técnico de Audiovisuais - P53A	7	5	12	1	14,29	2	40	3	25
Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos - P52	22	0	22	2	22,7	0	0	2	22,73
Total			51					6	11,76

Figura 5 - Figura 4- Taxa de desistência dos cursos do ciclo 2022-2025

A taxa de desistência dos alunos das turmas do 1.º e 2.º ano é de 8,4%. Nas turmas do último ano do ciclo de formação não houve desistências.

A tabela a seguir espelha o balanço da realização dos módulos pelos alunos das turmas dos 1.º e 2.º ano. No que se refere à turma P52, houve 2 alunos que devido ao seu elevado absentismo não capitalizaram a maior parte dos módulos e por esse motivo não transitaram de ano.

Ano Letivo 2022-2023										
Balanço da realização dos módulos										
Turma	N.º Alunos	Módulos Realizados %	Módulos por Realizar %	N.º Alunos sem Módulos em atraso		N.º Alunos com < 5 módulos em atraso		N.º Alunos com >= 5 módulos em atraso		Médias dos Alunos
					%		%		%	
P52 - CPTGEI	20	84,78	15,22	9	45	6	30	5	25	12,5
P52 - CPTGEI*	18	93,57	6,43	9	50	6	33	3	17	12,6
P53 - CPTAS	16	96,50	3,50	8	50	6	38	2	13	13,1
P53 - CPTAV	9	95,35	4,65	4	44,4	3	33	2	22	13,4
P50 - CPTGEI	22	95,42	4,58	13	59,1	8	36	1	5	13,1
P51 - CPTAS	13	96,13	3,87	8	61,5	4	31	1	8	13,1
P51 - CPTM	7	99,49	0,51	6	85,7	1	14	0	0	12,6

*Sem 2 alunos com falta de assiduidade

Figura 6 - Balanço da Realização dos módulos

Análise das turmas em fim de ciclo (ciclo de formação 2020-2023)

Relativamente às turmas do 3.º ano, verifica-se que todos os alunos que se encontravam a frequentar, concluíram a sua formação. No quadro a seguir apresenta-se uma análise das médias das classificações dos alunos (nas disciplinas, na FCT e na PAP).

Ano Letivo 2022-2023				
Análise das classificações dos alunos do 3.º ano				
Turma	N.º Alunos	Média das Classificações	Média da FCT	Média da PAP
P49 - CPTGEI	24	12,5	16,5	15,5
P48 - CPTAS	12	14,8	17,75	17,58
P48 - CPTM	14	13,7	17,6	16,5

Figura 7 - Classificações dos alunos finalistas

Taxa de conclusão dos cursos

Na figura que a seguir se apresenta podemos ver a evolução da conclusão e desistência dos cursos por ciclo de formação.

Relativamente ao ciclo de formação 2020-2023, verifica-se que 93% dos alunos que iniciaram um curso profissional concluíram, com sucesso o mesmo, sendo que 7% dos alunos desistiram ao longo do percurso de 3 anos.

Ciclo 2017-2020																
Cursos	Ingressos			Conclusão no tempo previsto						Desistência						
	m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	
Técnico Auxiliar de Saúde	4	21	25	3	75	21	100	24	96	1	25	0	0	1	4	
Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos	17	0	17	13	76	0	---	13	76	4	24	0	0	4	23,53	
Técnico de Multimédia	9	6	15	5	56	6	100	11	73	4	44	0	0	4	26,67	
	57			48						84%					9	16%

Ciclo 2018-2021																
Cursos	Ingressos			Conclusão no tempo previsto						Desistência						
	m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	
Técnico/a de Gestão de Equipamentos Informáticos	28	0	28	22	78,57	0	0	22	78,57	6	21,43	0	0	6	21,43	
Técnico/a Auxiliar de Saúde	2	14	16	1	50	14	100	15	93,75	1	50	0	0	1	6,25	
Técnico/a de Multimedia	11	2	13	10	90,91	1	50	11	84,62	1	9,09	1	50	2	15,38	
Técnico de Turismo	4	18	22	3	75	14	77,78	17	77,27	1	25	4	22,22	5	22,73	
	79			65						82%					14	18%

Ciclo 2019-2022																
Cursos	Ingressos			Conclusão no tempo previsto						Desistência						
	m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	
Técnico Auxiliar de Saúde	0	17	17	0	0	15	88,24	15	88,24	0	0	1	5,88	1	5,88	
Técnico de Audiovisuais	5	5	10	3	60	5	100	8	80	2	40	0	0	2	20	
Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos	21	0	21	21	100	0	0	21	100	0	0	0	0	0	0	
Técnico de Turismo	0	12	12	0	0	12	100	12	100	0	0	0	0	0	0	
	60			56						93%					3	5%

*Há um aluno que concluiu fora do tempo previsto, sendo a taxa de conclusão de 95%

Ciclo 2020-2023																
Cursos	Ingressos			Conclusão no tempo previsto						Desistência						
	m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	
Técnico Auxiliar de Saúde	1	12	13	1	100	12	100	13	100	0	0	0	0	0	0	
Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos	27	0	27	24	88,89	0	0	24	88,89	3	11,11	0	0	3	11,11	
Técnico de Multimédia	10	5	15	9	90	5	100	14	93,33	1	10	0	0	1	6,67	
	55			51						93%					4	7%

Figura 8- Evolução da conclusão/desistência dos cursos profissionais

Análise dos Inquéritos realizados aos stakeholders

Stakeholders Externos (entidade de FCT)

A figura 9 retrata as taxas de satisfação das entidades de FCT relativamente a seis parâmetros, é de realçar que os parâmetros que necessitam de ser trabalhados são: o planeamento e a organização; a responsabilidade e autonomia e a criatividade dos formandos.

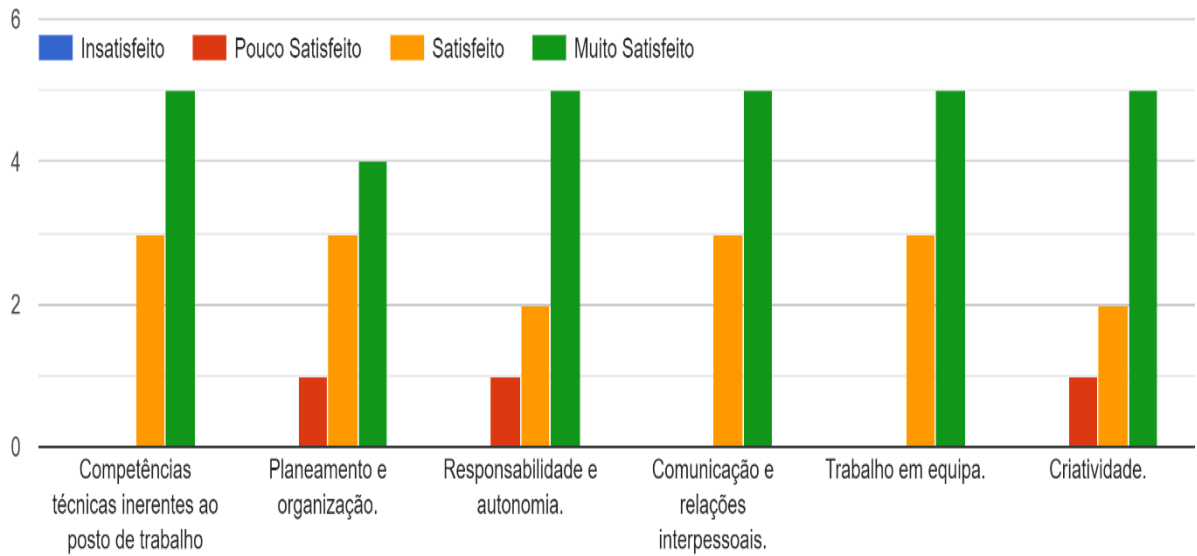


Figura 9 – Grau de satisfação da entidade empregadora (FCT) face ao desempenho dos formandos

A figura 10 mostra que a maioria dos tutores das entidades de FCT concorda que se verificam progressos na forma de estar e atitude dos formandos.

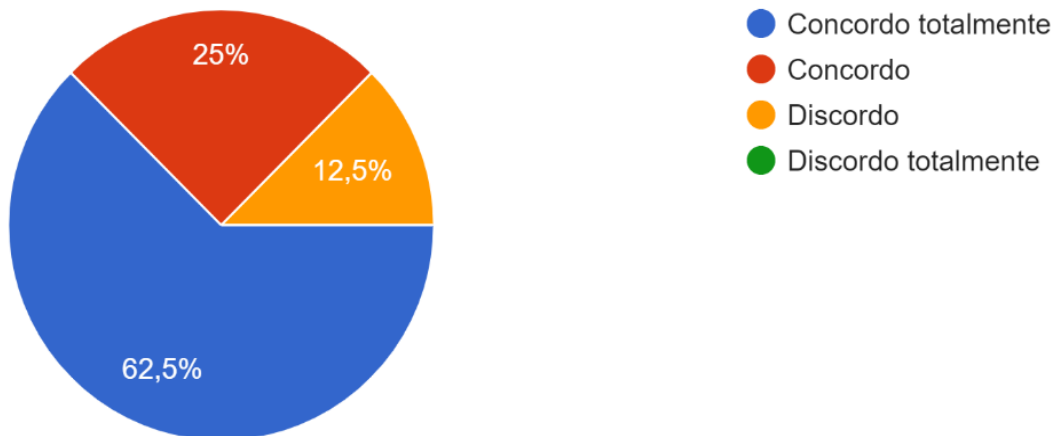


Figura 10– Grau de satisfação geral da entidade empregadora (FCT) face ao desempenho dos formandos

Stakeholders Internos (alunos)

Resumidamente, após os questionários respondidos pelos formandos relativamente à FCT, verifica-se um grau de satisfação bastante significativo, com o acompanhamento feito pelo orientador de estágio, como se vê na figura 11.

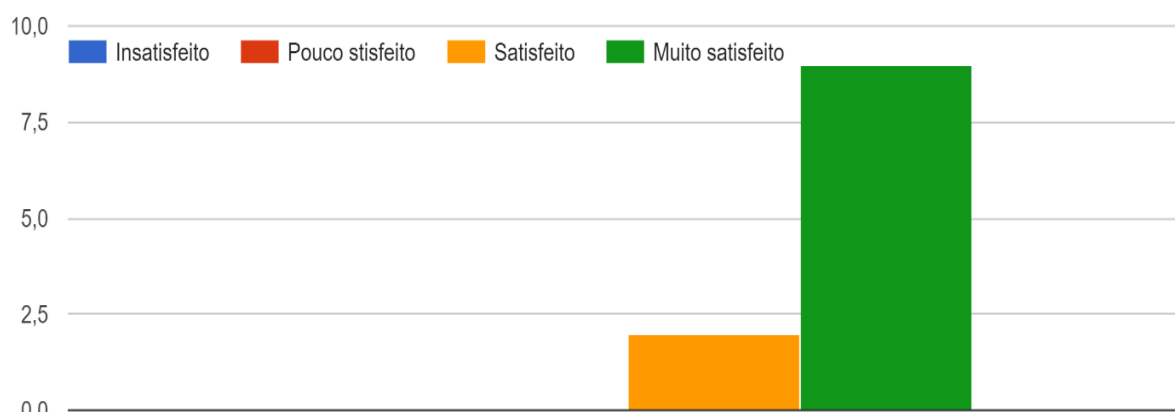


Figura 11– Grau de satisfação dos formandos face ao acompanhamento pelo seu orientador de estágio durante a FCT

O grau de e satisfação global relativamente às atividades, aprendizagens e competências que desenvolveste durante a FCT está espelhado na figura 12.

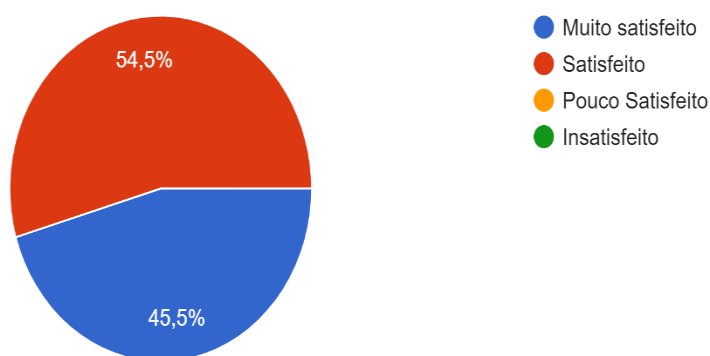


Figura 12– Grau de satisfação global relativamente às atividades, aprendizagens e competências que desenvolveste durante a FCT

Stakeholders Internos (formadores)

Da auto avaliação dos formadores relativamente a diferentes itens, sobressai a necessidade de melhorar os seguintes:

- adequação das aprendizagens face às experiências de vida dos formandos;
- realização de atividades de desenvolvimento curricular mobilizadoras das diferentes áreas de competência.

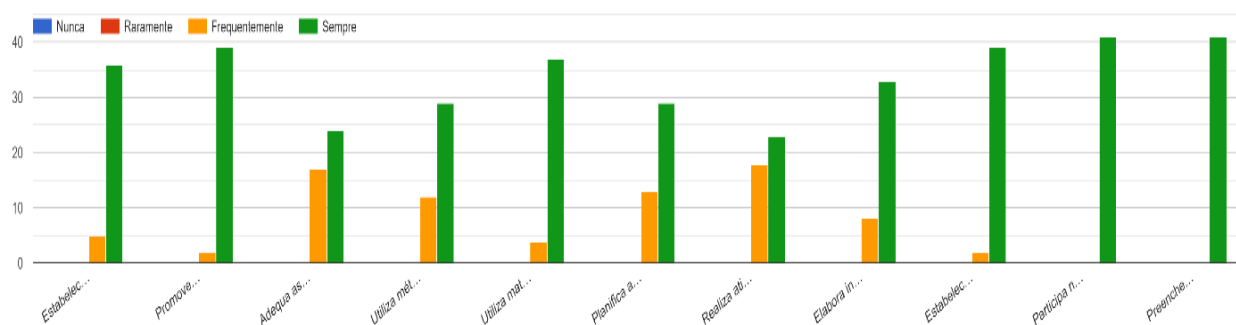


Figura 13– Autoavaliação da prática docente dos formadores

Objetivos Estratégicos do AEPL para o Ensino Profissional no período 2023-2026 (concretamente no ciclo 2020-2023)

No âmbito da certificação EQAVET concluída em junho de 2023 foram traçados objetivos para o Ensino Profissional e que foram dados a conhecer aos Diretores de Curso e Turma no início do ano e estão a ser monitorizados ao longo do ano letivo, em reuniões entre a coordenadora do Ensino Profissional que é também a coordenadora da equipa EQAVET e os Diretores/as de Curso.

Os objetivos são os seguintes:

- OE n.º 1 – Aumentar a taxa de conclusão dos cursos até $\geq 86\%$.
- OE n.º 2 – Reduzir a taxa de desistência do curso (alunos que anularam a matrícula, que mudaram de escola ou que foram excluídos por faltas) e o absentismo, através do acompanhamento estreito dos alunos em risco para $\leq 14\%$.

- OE n.º 3 – Aumentar a taxa de empregabilidade / prosseguimento de estudos dos diplomados para $\geq 60.5\%$.
- OE n.º 4 - Aumentar a Satisfação dos Empregadores dos diplomados para $\geq 3.7\%$
- OE n.º 5 - Reforçar o estabelecimento de novas parcerias/protocolos com entidades externas, no mínimo +2 entidades por ano.

CONCLUSÃO

Os indicadores recolhidos e analisados, agora apresentados, são a base para o trabalho a desenvolver no sentido de atingir os objetivos estratégicos delineados pela equipa EQAVET.

Este relatório será apresentado aos elementos do Conselho Consultivo, do qual fazem parte diversos stakeholders, internos (alunos, docentes e a coordenadora da equipa EQAVET) e externos (empresas, representantes do município, representantes de estabelecimentos de ensino superior, encarregados de educação, entre outros).

Os dados serão analisados e os instrumentos para aferir resultados poderão ser melhorados ou poderão ser criados novos instrumentos a plicar no presente ano letivo.