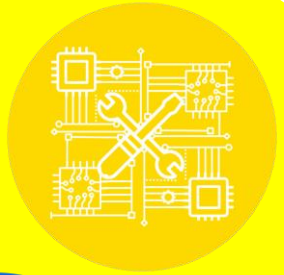
Cursos Profissionais

Coordenação de diretores de turma

Ano letivo 2024/2025 – 3º Período

Rosa Costa



PESSOAS 2030
PORTUGAL 2030
Cofinanciado pela União Europeia
GARANTIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Análise – 3ºPeríodo (2024 -2025)

Ano	Turmas	Alunos	Comportamento	Aproveitamento	Assiduidade	QT Módulos em atraso	Nº alunos com Mód em atraso	Disciplinas com mais Mód em atraso	Observações	%Nº alunos com Módulos em atraso	
1ºAno	P57TM	12	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Irregular	11	3	DCA, Inglês, SIM	1 aluna com 8 módulos em atraso	25%	
	P57TAS	14	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Irregular	17	4	Matemática, Saúde	1 aluna com 11 módulos em atraso	29%	39%
	P56	18	Não Satisfatório	Satisfatório	Assídua/Irregular	31	10	Matemática, F.Q.	1 aluno com 12 módulos em atraso por absentismo	56%	
2ºAno	P55TM	11	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Assídua/Irregular	11	2	E.F.	1 aluno com 8 módulos em atraso por absentismo	18%	
	P55TAS	9	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Assídua/Irregular	6	6	F.Q	Falta de empenho e trabalho	67%	22%
	P54	16	Satisfatório	Satisfatório	Assídua	0	0		um aluno anulou a mattricula	0%	
3ºAno	P53TAV	8	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Assídua/Irregular	0	0			0%	
	P53TAS	15	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Assídua/Irregular	0	0			0%	3%
	P52	14	Satisfatório	Satisfatório	Assídua	10	1	SDAC	Aluno deixou de frequentar por motivos de saúde	7%	
Total		117				86	26				
% Nº alunos com Módulos em atraso							22%				

1º Período: 1º ano – 36% 2º ano – 37% 3º ano – 24% **2º Período:** 1º ano – 52% 2º ano – 27% 3º ano – 11%

Análise – 1º, 2º e 3º anos

Ano	Turmas	Alunos	Comportamento	Aproveitamento	Assiduidade	QT Módulos em atraso	Nº alunos com Mód em atraso	Disciplinas com mais Mód em atraso	Observações	%Nº alunos com Módulos em atraso	
1ºAno	P57TM	12	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Irregular	11	3	DCA, Inglês, SIM	1 aluna com 8 módulos em atraso	25%	39%
	P57TAS	14	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Irregular	17	4	Matemática, Saúde	1 aluna com 11 módulos em atraso	29%	
	P56	18	Não Satisfatório	Satisfatório	Irregular	31	10	Matemática, F.Q.	1 aluno com 12 módulos em atraso por absentismo	56%	
2ºAno	P55TM	11	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Irregular	12	3	E.F.	1 aluno com 8 módulos em atraso por absentismo	27%	25%
	P55TAS	9	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Irregular	6	6	F.Q.	Falta de empenho e trabalho	67%	
	P54	16	Satisfatório	Satisfatório	Irregular	0	0		um aluno anulou a mattricula	0%	
3ºAno	P53TAV	8	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Irregular	0	0			0%	3%
	P53TAS	15	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Irregular	0	0			0%	
	P52	14	Satisfatório	Satisfatório	Assídua	13	1	CD, SDAC	Aluno deixou de frequentar por motivos de saúde	7%	
Total		117				90	27				
% Nº alunos com Módulos em atraso							23%				

1º Período: 1º ano – 36% 2º ano – 55% 3º ano – 45% **2º Período:** 1º ano – 52% 2º ano – 35% 3º ano – 41%

Análise – 2023/2024 e 2024/2025

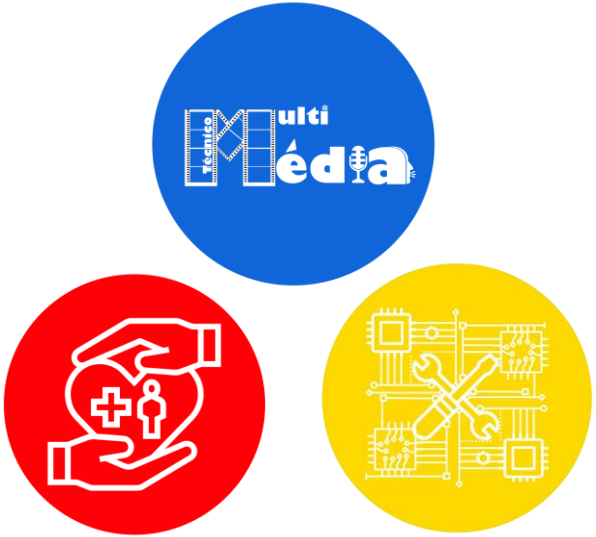
	2024/2025						2023/2024					
Ano	Turmas	Alunos	QT Módulos em atraso	Nº alunos com Mód em atraso	%Nº alunos com Módulos em atraso		Turmas	Alunos	QT Módulos em atraso	Nº alunos com Mód em atraso	%Nº alunos com Módulos em atraso	
1ºAno	P57TM	12	11	3	25%	39%	P55TM	12	8	5	42%	39%
	P57TAS	14	17	4	29%		P55TAS	9	4	2	22%	
	P56	18	31	10	56%		P54	17	29	8	47%	
2ºAno	P55TM	11	12	3	27%	25%	P53TAV	8	12	2	25%	37%
	P55TAS	9	6	6	67%		P53TAS	15	9	7	47%	
	P54	16	0	0	0%		P52	15	20	5	33%	
3ºAno	P53TAV	8	0	0	0%	3%	P51TM	6	0	0	0%	15%
	P53TAS	15	0	0	0%		P51TAS	12	0	0	0%	
	P52	14	13	1	7%		P50	22	22	6	27%	
Total		117	90	27				116	104	35		
% Nº alunos com Módulos em atraso				23%						30%		

2024/2025 - 23%

2023/2024 – 30%

Dificuldades

- Falta de empenho e de trabalho
- Falta de assiduidade e pontualidade
- Indisciplina
- Cultura do facilitismo
- Falta de acompanhamento mais individualizado
- Falta de apoio familiar



Comportamento

Turmas	PARÂMETROS							TOTAL	Médias
	I. Cumprimento das regras estabelecidas	II. Entradas e saídas das aulas	III. Saber estar na aula	IV. Relação entre colegas	V. Relação com o Professor e outros colaboradores	VI. Organização	VII. Resolução de conflitos		
P52	3	3	2	4	4	2	4	22	16,7
P53	2	2	2	3	3	2	3	17	
P54	3	3	3	3	4	2	3	21	
P55	2	2	2	2	2	2	1	13	
P56	1	1	1	2	2	2	1	10	
P57	3	3	3	2	2	2	2	17	
MÉDIA	**2,33**	**2,33**	**2,17**	**2,67**	**2,83**	**2,00**	**2,33**	**16,67**	**16,67**

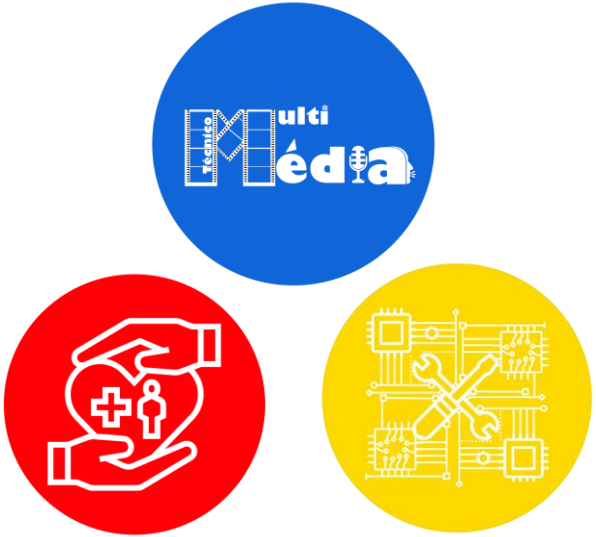
A menção qualitativa a registar em ata resultará da soma dos valores de acordo com a seguinte escala:
- até 10 pontos - Não Satisfatório;
- 11 a 17 pontos - Pouco Satisfatório;
- 18 a 24 pontos - Satisfatório;
- 25 a 31 pontos - Bom;
- 32 a 35 pontos - Muito Bom;

2 turmas – satisfatório (P52, P54)
3 turmas - pouco satisfatório (P53, P55, P57)
1 turma - não satisfatório (P56)

- P56 – comportamentos muito desajustados

Estratégias

- Cumprir rigorosamente os critérios de atuação comuns
- Envolver e corresponsabilizar os Encarregados de Educação
- Desconstruir a ideia do facilitismo
- Utilizar uma pedagogia diferenciada na sala de aula
- Valorizar a participação oral
- Realização de trabalhos de pares
- Maior apoio tutorial
- Trabalhar comportamentos
- Turmas mais pequenas…



Formação em Contexto de Trabalho (FCT)

Aproveitamento – Bom

- Pouco empenho (P55 TAS e TM)

Comportamento - Bom

- Uso excessivo de telemóveis (P55 TM e TAS)

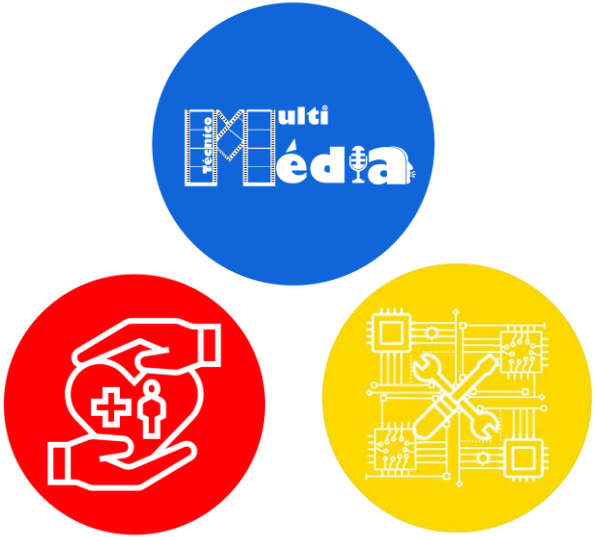
Assiduidade – Boa

- Falta de pontualidade (P55 TM)

Médias 2º e 3ºAno

P53 TAV - 17 Valores
P53 TAS – 18,3 Valores
P52 TGEI – 17,4 valores

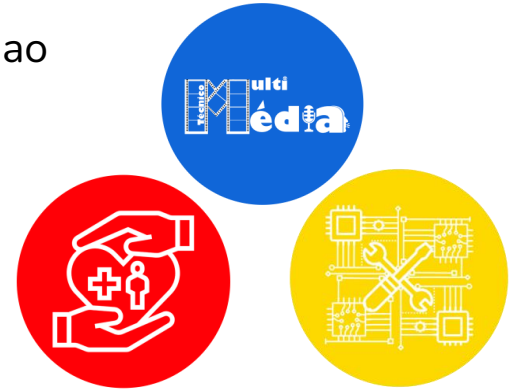
P55 TM – 15,6 Valores
P55 TAS – 15,7 Valores
P54 TGEI –



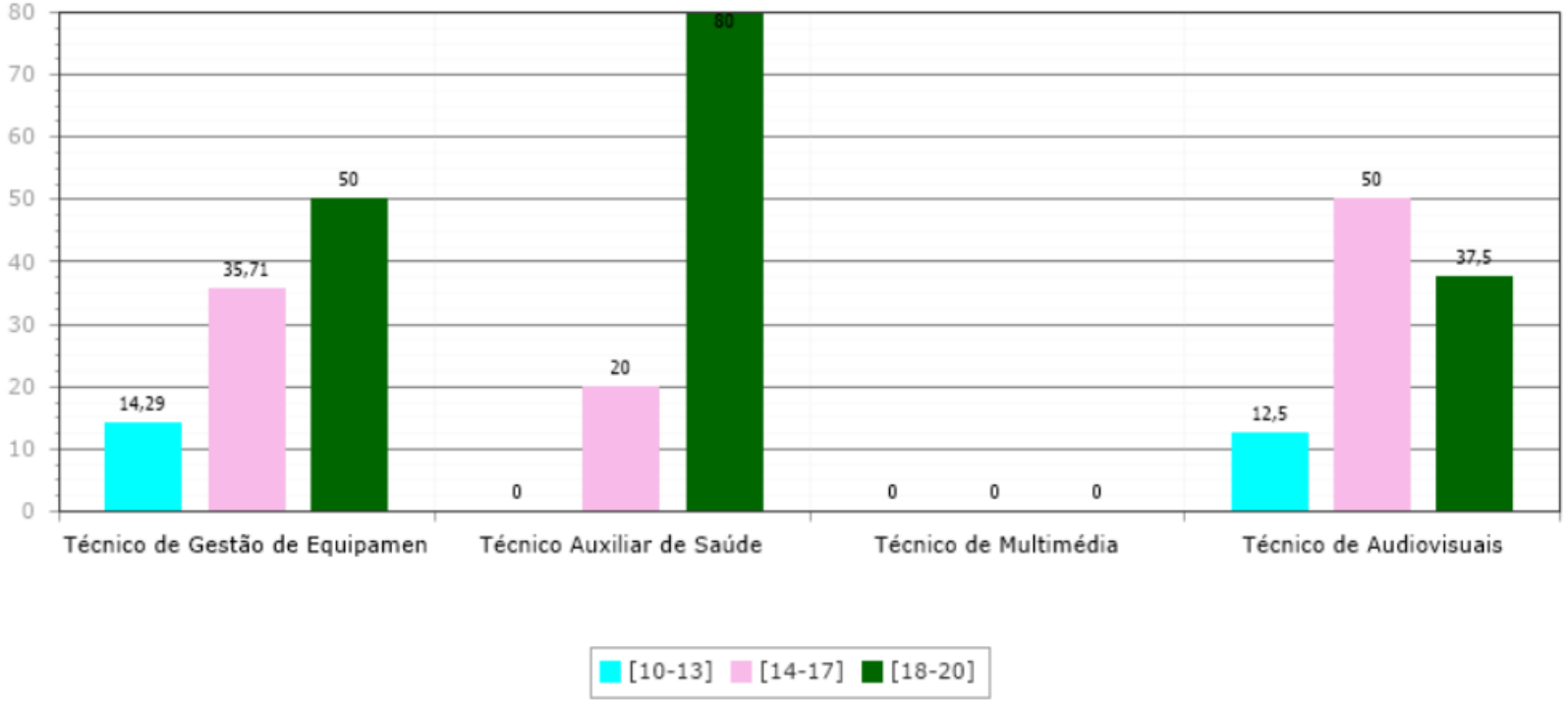
Formação em Contexto de Trabalho (FCT)

- Bastante positiva, mesmo para alunos que em sala de aula se mostram muito pouco responsáveis ou trabalhadores.
- As entidades de acolhimento mostraram total contentamento com o desempenho da maioria dos nossos alunos.
- Primeira vez que tivemos entidades a recusar receber os mesmos alunos no ano seguinte (Comportamento, postura em relação ao trabalho e falta de pontualidade / assiduidade – P55)

Nota – Maior relação EE / CC / Orientadores / DT



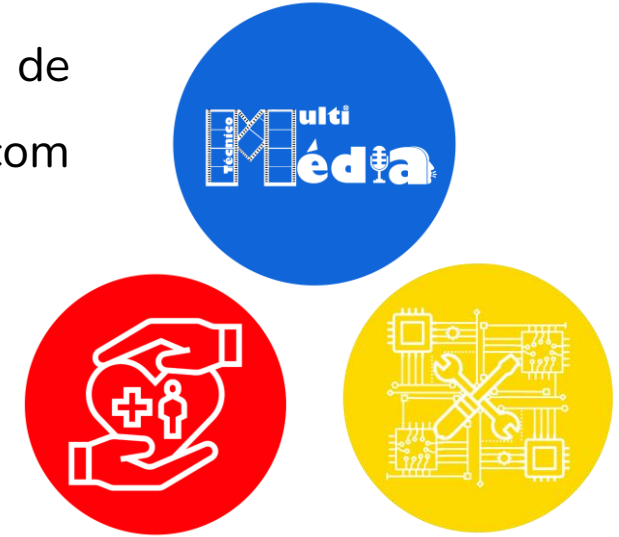
Distribuição das aprovações da FCT por curso (3° Ano)



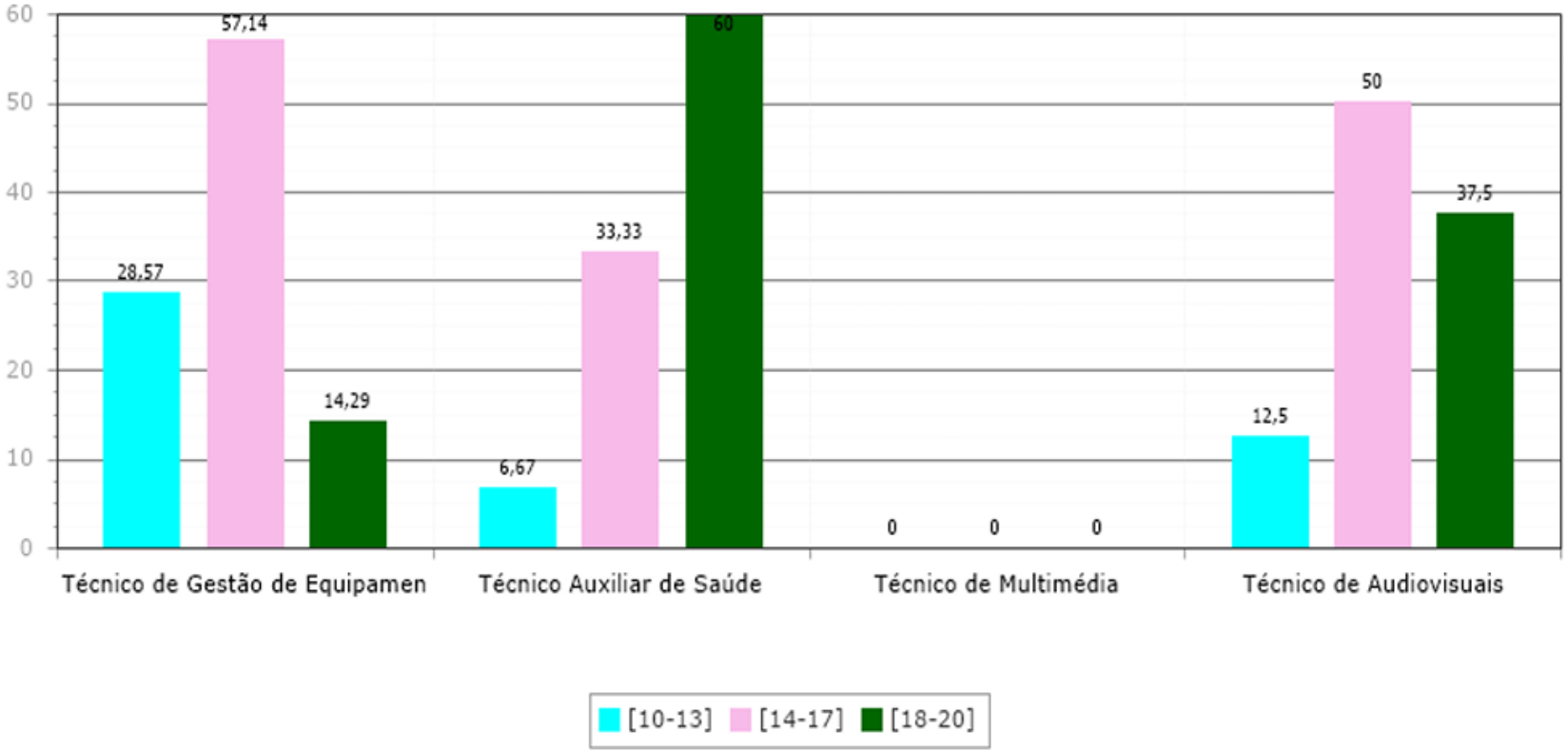
Prova de Aptidão Profissional (PAP)

- Todos os alunos concluíram com sucesso

- Maior sucesso nas PAPs realizadas no âmbito de projetos do Agrupamento ou em colaboração com entidades da FCT.

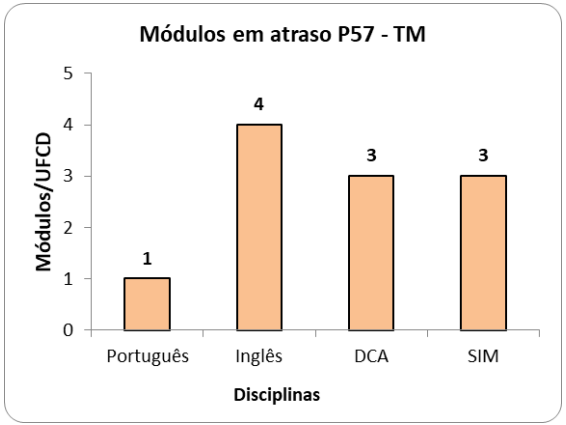


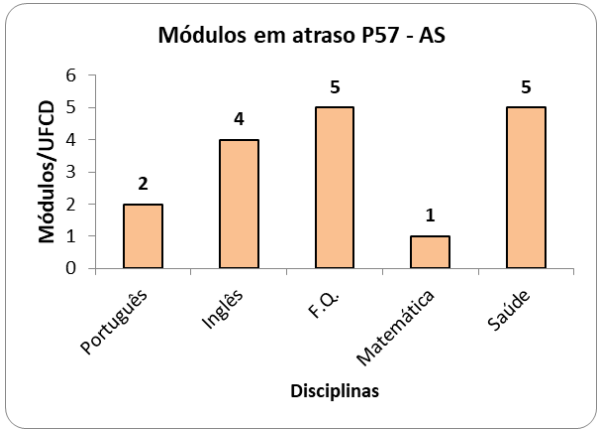
Distribuição das aprovações da PAP por curso

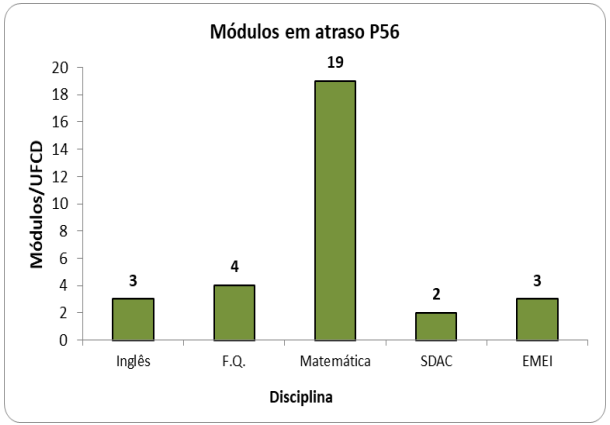


Gráficos 1º Ano

- 59 módulos por concluir
- 17 alunos com módulos em atraso







CPTM

1 aluna com 8 módulos em atraso

CPTAS

1 aluna com 11 módulos em atraso

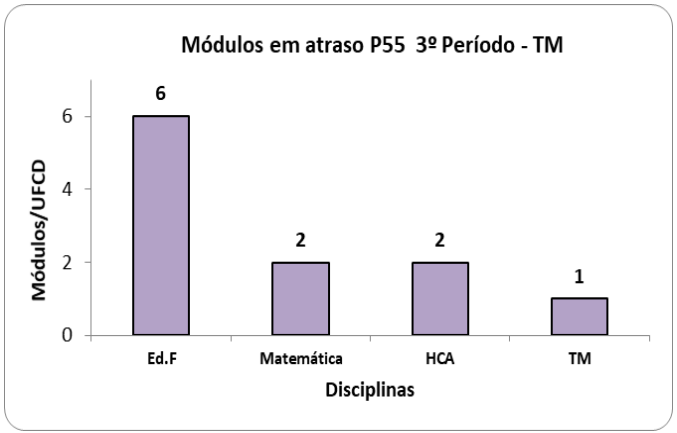
CPTGEI

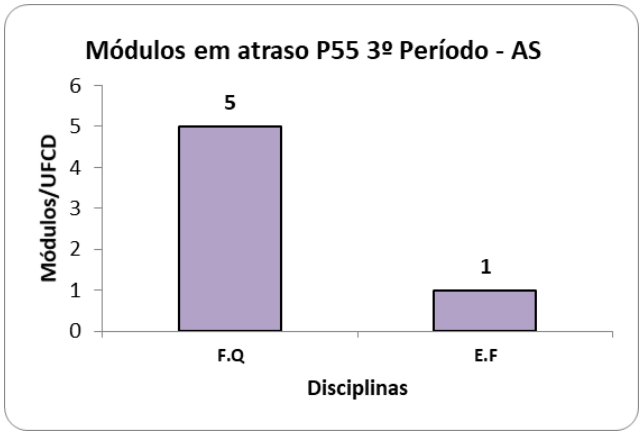
. 1 aluno com 12 módulos em atraso
. Falta de empenho e trabalho

Disciplina com maior insucesso:
Matemática, F.Q, Inglês

Gráficos 2º Ano

- 17 módulos por concluir
- 8 alunos com módulos em atraso





CPTM

1 aluno com 8 módulos, por absentismo
Falta de empenho e trabalho

CPTAS

Falta de empenho e trabalho

CPTGEI

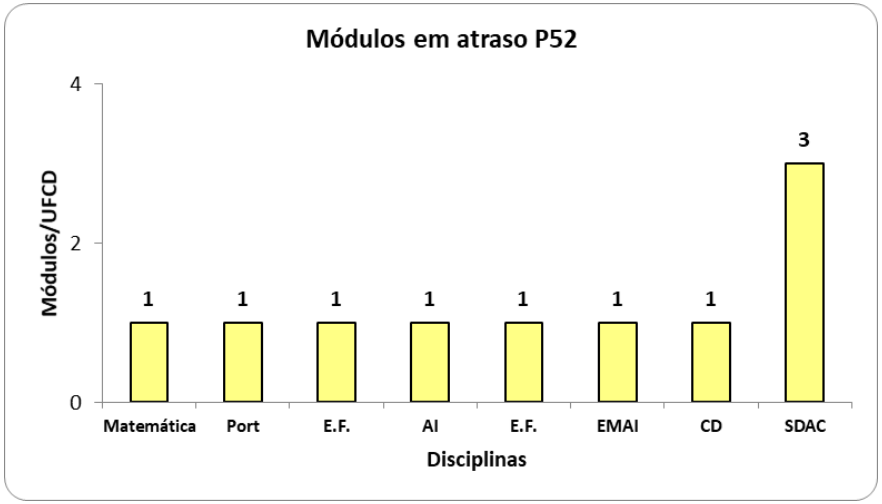
1 aluno anulou a matricula

Todos os outros foram recuperados

Disciplina com maior insucesso:
Físico-Química, Educação-Física

Gráficos 3º Ano

- 10 módulos por concluir
- 1 aluno com módulos em atraso



CPTAV - 100% sucesso

CPTAS - 100% sucesso

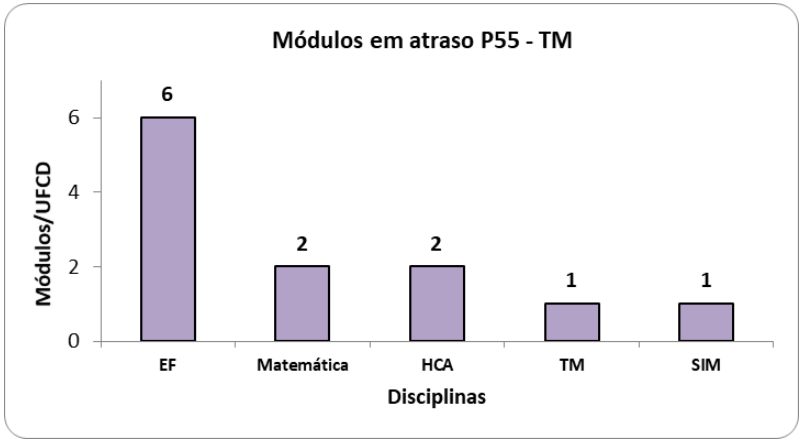
CPTGEI

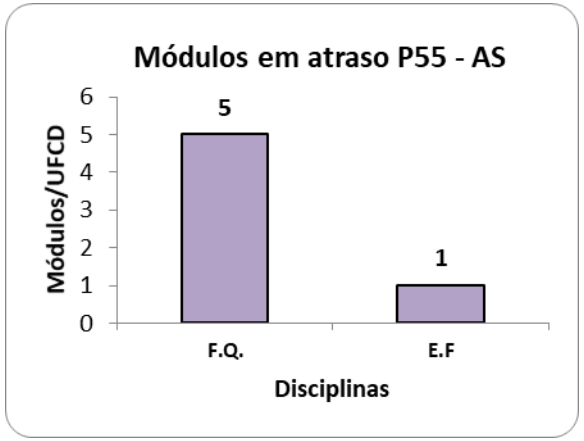
Aluno deixou de frequentar por motivos de saúde

Disciplina com maior insucesso: SDAC

Gráficos 1º e 2º Ano

- 18 módulos por concluir
- 9 alunos com módulos em atraso





CPTM

1 aluno com 8 módulos, por absentismo
Falta de empenho e trabalho

CPTAS

Falta de empenho e trabalho

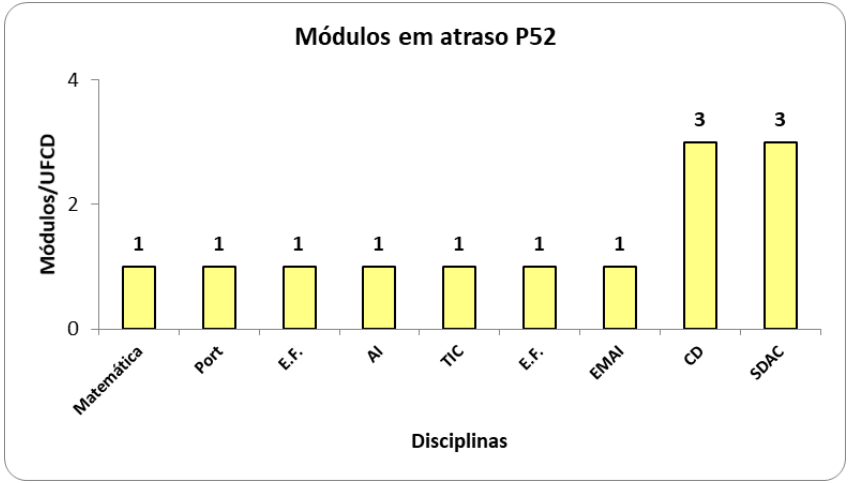
CPTGEI – 100% sucesso

1 aluno anulou a matricula
Todos os outros foram recuperados

Disciplina com maior insucesso:
Físico-Química, Educação-Física

Gráficos 1º, 2º e 3º Ano

- 13 módulos por concluir
- 1 aluno com módulos em atraso



CPTAV - 100% sucesso

CPTAS - 100% sucesso

CPTGEI

Aluno deixou de frequentar por motivos de saúde

Disciplina com maior insucesso:
CD, SDAC