

Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso

AUTOAVALIAÇÃO AEPL

2017 / 2019

- PLANO DE AÇÃO -

EQUIPA EXECUTIVA

Margarida Corsino da Silva (coordenadora)

Marcelino Lopes

Maria de Lurdes Silva

CONSULTORES

Ana Poças (professora do 1º ciclo)

Diana Gusmão (aluna do 3º ciclo)

Dina Rei (professora do 3º ciclo)

Lúcio Pinto (pai/encarregado de educação)

Fernanda Oliveira (assistente técnica SASE)

Madalena Gonçalves (mãe/encarregada de educação)

Maria Rita Araújo (coordenadora de Departamento)

Pedro Alves (aluno do ensino secundário)

Rosa Martins (coordenadora do QUALIFICA)

1 – Introdução

O plano de Melhoria do Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso (AEPL), aprovado pelo conselho Pedagógico no ano letivo transato, reflete o percurso de consciencialização crítico-reflexiva resultante do processo de autoavaliação e da ação inspetiva realizada pela equipa de avaliação da IGEC, ocorrida entre os dias 7 e 10 de março de 2016. Nele estão Identificados os pontos fortes e as áreas de melhoria que foram identificadas pela Avaliação Externa e pela equipa de autoavaliação, com definição das áreas de prioridade, das metas e dos prazos de execução.

A monitorização e avaliação da aplicação das medidas previstas no plano de melhoria é uma competência da equipa de autoavaliação, em articulação com a direção e as restantes estruturas de coordenação pedagógica. Em função dessa avaliação, serão posteriormente incorporadas alterações e reajustamentos que sejam considerados relevantes e pertinentes.

De acordo com o relatório da IGEC, um dos aspetos a melhorar no nosso agrupamento foi precisamente a consolidação do processo de autoavaliação, com o alargamento das dimensões de análise e a definição de prioridades, de modo a permitir a elaboração consequente de planos de melhoria com impacto na melhoria da prestação do serviço educativo. Tendo presente este desiderato, a equipa de autoavaliação definiu algumas prioridades na ação avaliativa que irá desenvolver neste biénio 2017-2019 e que são precisamente as áreas priorizadas pelo relatório da IGEC, que no plano de melhoria 2016/2019 se traduzem em ações de melhoria, designadamente as ações 2, 3, 4 e 5. Uma vez que cada uma destas ações de melhoria contempla muitos aspetos e tem ações previstas, a equipa de autoavaliação irá avaliar se os objetivos e as metas definidas são alcançadas, tendo especial atenção aos Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução previstos em cada uma das ações de melhoria.

As ações avaliativas centrar-se-ão nas ações de melhoria 2 e 4, no ano letivo 2017 – 2018, e, nas ações de melhoria 3 e 5, no ano letivo 2018 – 2019.

2 – Fases do processo de avaliação do biénio 2007-2019

2.1 Calendarização das ações

- Setembro/Outubro de 2017 – Constituição da equipa de autoavaliação do AEPL para o biénio (2017/2019)
- Outubro/Novembro elaboração do Plano de ação com definição das áreas prioritárias da ação avaliativa:

2017/2018

Autoavaliar ação n.º 2 do Plano de Melhoria

[Avaliar as medidas de sucesso escolar e respetivo impacto /
Diversificação das metodologias de cooperação]

Autoavaliar ação n.º 4 do Plano de Melhoria

[Observação de aulas entre pares / Mecanismos de supervisão pedagógica /
Desenvolvimento de lógicas de trabalho colaborativo]

2018 / 2019

Autoavaliar ação n.º 3 do Plano de Melhoria

[Redução dos níveis de indisciplina]

Autoavaliar ação n.º 5 do Plano de Melhoria

[Reforço na auscultação dos alunos e seus representantes]

2.2 Calendarização da avaliação da Ação nº 4

- Questionário a todos os professores [A]
- Entrevista com cada coordenador de Departamento [B]
- Entrevista com o Diretor [C]

Novembro – Dezembro:

- elaboração do questionário
- resposta aos inquéritos

Janeiro – Fevereiro:

- tratamento das respostas
- entrevista com os coordenadores

Março:

- entrevista com o Diretor

Abril - Maio:

- elaboração e apresentação do relatório final

2.3 Calendarização da avaliação da Ação nº 2

- Questionário a um grupo de alunos [D]
- Questionário a um grupo de encarregados de educação [E]
- Reflexão de cada Conselho de Turma [F]
- Entrevista com o Diretor [G]

Novembro – Dezembro:

- elaboração dos questionários
- resposta aos questionários
- recolha dos dados de 2016/2017 [taxas de sucesso/insucesso]

Janeiro – Fevereiro:

- tratamento das respostas aos questionários
- tratamento pelos coordenadores de DT das reflexões dos CT

Março:

- entrevista com o Diretor
- relatório intermédio da equipa de AA

Junho - Julho:

- recolha dos dados de 2017/2018 [taxas de sucesso/insucesso]
- elaboração e apresentação do relatório final